

資料

読書活動についてのアンケート調査結果

美里町教育委員会

1. 調査対象者と回収結果

対象者	配布数	回収数	回収率
小学2年生	216	204	94.4%
小学4年生	215	211	98.1%
小学6年生	234	232	99.1%
中学2年生	206	200	97.1%
高校2年生	241	231	95.9%
小学2年生の保護者	201	168	83.6%
小学4年生の保護者	185	167	90.3%
小学6年生の保護者	225	192	85.3%
中学2年生の保護者	201	141	70.1%
合計	1,924	1,746	90.7%

2. 調査時期

小学生、中学生およびその保護者・・・平成19年7月

高校生・・・平成19年9月

3. 小学生・中学生・高校生の結果

問1 性別は

	男	女	無回答	総計
小学生	350人	295人	2人	647人
中学生	97	103		200
高校生	119	112		231

問2 あなたは本を読むことが好きですか。

	小学生	中学生	高校生	全体
1.好き	51.6%	41.0%	19.0%	42.7%
2.どちらかといえば好き	32.6	41.0	49.3	37.8
3.どちらかといえば嫌い	11.9	12.5	22.0	14.2
4.嫌い	3.7	5.5	9.6	5.2
無回答	0.1			0.1

小学生、中学生では「好き」あるいは「どちらかというが好き」と答えた児童が80%を超えていて、高校生になっても70%ちかい。ただし、「好き」と答えた割合は高校生になると中学生の半数に激減している。

問3 あなたは本を読むのがたいせつだと思いますか。

	小学生	中学生	高校生	全体
1.思う	59.3%	46.5%	35.5%	51.8%
2.どちらかといえば思う	30.9	42.5	44.1	35.9
3.どちらかというと思わない	5.6	7.0	12.9	7.4
4.思わない	2.9	4.0	7.3	4.1
無回答	1.2			0.7

小学生、中学生、高校生いずれもほぼ80%が「思う」あるいは「どちらかというと思う」と答えている。「思う」と答えた割合は年齢につれて低下している。

問4 あなたは1か月にどのくらい本を読みますか。

	小学生	中学生	高校生	全体
1.読まない	11.2%	8.0%	58.8%	20.8
2. 1～2冊	31.3	59.0	30.7	36.4
3. 3～4冊	20.4	23.0	7.4	18.1
4. 5～6冊	10.7	4.5	1.3	7.5
5. 7～8冊	6.8	2.0	0.4	4.5
6. 9冊以上	19.1	3.5	1.3	12.4
無回答	0.3			0.2

小学生では「1～2冊」読むと答えた割合が31%と一番高いが、「9冊以上」と答えた割合も19%と高く、比較的本を読んでいる。中学生は「読まない」が小学生より低く、「1～4冊」が60%になっている。高校生は「読まない」が60%近く、「1～2冊」を含めると90%近くになり不読の傾向が明瞭である。

問5 問4で「読まない」と答えたあなた、そのりゆうを教えてください。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. 読みたかったが読めなかった	26.0%	6.2%	22.0%	22.2
2. 読みたいと思わなかった	72.6	93.8	77.9	77.3
3. 無回答	1.3			0.4

読まない理由を、ほぼ80%が「読みたいと思わなかった」と答えている。

問6 問5で「読みたかったが読めなかった」と答えたあなた、そのりゆうを教えてください。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. どんな本をよんだらよいかわからなかった	36.8%		23.3%	28.0%
2. 勉強・じゅく・ならいごとで時間がなかった	42.1		10.0	22.0
3. クラブ活動やスポーツ少年団で時間がなかった			56.7	34.0
4. 図書館などが近くになかったから	5.2		10.0	2.0
5. その他	15.7	100%		14.0

小学生は「勉強・じゅく・ならいごとで時間がなかった」という答えが多く、高校生は「クラブ活動やスポーツ少年団で時間がなかった」が多かった。

問7 問5で「読みたいと思わなかった」と答えたあなた、そのりゆうを教えてください。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. 本はおもしろくないから	7.5%	20.0%	10.3%	10.3%
2. 読まなくてもいいと思ったから	11.3		18.9	14.9
3. テレビの方が楽しいから	9.4		11.3	9.8
4. ゲームの方が楽しいから	20.7	6.7	2.8	8.6
5. スポーツの方が楽しいから	5.7	20.0	6.7	7.5
6. マンガの方がおもしろいから	22.7	46.6	29.2	28.7
7. その他	15.1		8.5	9.8
無回答	7.5	6.7	12.2	10.3

小学生は「ゲーム」と「マンガ」が多かったが、中学生と高校生では「マンガ」が多かった。

問8 あなたはマンガをどのくらい読みますか。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. 毎日のように読む	28.5%	34.5%	25.9%	29.1
2. 週1回ぐらい読む	16.8	19.0	15.1	16.9
3. たまに読む	42.1	40.5	47.6	43.0
4. まったく読まない	10.6	5.5	11.2	9.8
無回答	1.7	0.5		1.1

小学生、中学生、高校生とも30%前後が毎日のように読むと答えている。また、10%はマンガを読まない。

問9 あなたはいつも、本をどのようにして手にいれることが多いですか。

2つまで○をつけてください。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. 買う（買ってもらう）	34.5%	48.6%	53.6%	40.8%
2. 友達や先生からかりる.	1.6	16.7	16.8	7.3
3. 学校の図書室からかりる	30.2	9.6	7.1	21.9
4. 学校以外の図書館からかりる	10.1	5.6	4.5	8.2
5. 家にある本を読む	21.9	18.4	16.5	20.2
6. その他	1.6	1.1	1.5	1.5

どの年代でも「買う」という答えが一番多かった。小学生は「学校の図書室でかりる」も多いが、中高生は学校の図書室をほとんど利用していない。また、公共図書館の利用の非常に少ない。

問10 あなたが本を読むりゆうはなんですか。2つまで○をつけてください。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. 本はおもしろいから	44.3%	34.6%	28.6%	39.2%
2. 学校で本を読む時間があるから (朝の読書、夏休みのかだい図書)	12.4	20.4	8.4	13.1
3. 友だち、家族、先生などから本を すすめられたから	3.8	3.0	4.6	3.8
4. 学校の勉強のため	5.5	2.1	3.8	5.0
5. 知らないことがわかるから	17.8	6.5	14.1	14.9
6. テレビや映画を見て本を読んでみ ようと思ったから	8.5	18.0	18.1	12.4
7.ブックラリーをしているから	5.5	11.8	16.2	9.0
8. その他	2.0	3.5	6.2	3.1

どの年代でも「本はおもしろいから」という答えが一番多かった。また、中学生では「学校で本を読む時間があるから」も多かった。

問11 あなたは学校の図書室に行きますか。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. 行く	82.3%	35.5%	17.7%	59.8
2. 行かない	14.8	64.5	81.8	38.4
無回答	2.7		0.4	1.8

小学生は80%以上が図書室に行っているが、中学生になると激減し、高校生になるとさらに行かなくなっている。

問12 問11で「行く」と答えたあなた、1週間にどのくらい行きますか。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. 1回	23.3%	42.3%	63.4%	27.9
2. 2回	23.3	22.5	9.8	22.3
3. 3回	20.2	15.4	4.9	18.7
4. 4回	11.0	9.9	4.9	10.5
5. 5回以上	20.8	9.9	9.8	18.9
無回答	1.3		7.3	1.6

小学生は5回以上、ほぼ毎日図書室に行くという答えが20%あったが、中高生では週1回が一番多かった。

問13 問11で「行かない」と答えたあなた、なぜ行かないのですか。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. 本がきれいだから	7.3%	5.4%	8.5%	7.2%
2. 読みたい本がないから	52.1	38.0	40.0	42.0
3. 図書室があいていない (あいている時間が短い) から	3.1	20.1	2.6	8.2
4. 図書室に行きたくない (行きづらい) から	11.5	17.1	30.1	21.7
5. その他	20.8	14.0	15.9	16.4
無回答	5.2	5.4	3.2	4.3

「読みたい本がないから」がどの年代でも最も多かった。高校生では、「図書館に行きたくない」という答えも30%あった。

問14 あなたは小牛田図書館や南郷図書館に1年間でどのくらい行きますか。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. 行ったことがない	22.3%	15.0%	72.7%	31.7%
2. 1～5回	40.8	60.5	24.7	41.0
3. 6～10回	13.9	10.5	1.3	10.6
4. 11～15回	6.8	2.0	0.4	4.5
5. 16回以上	13.3	12.0	0.8	10.4
無回答	2.9			1.8

小学生は「1～5回」が最も多く、22%が「行ったことがない」と答えているが、16回以上も13%いる。中学生は85%が美里町の図書館を利用したことがあるが、高校生は72.7%が「行ったことがない」と答えており、残りも「1～5回」がほとんどで、美里町の図書館は利用されていない。

問15 問14で「行ったことがない」と答えたあなた、その理由を教えてください。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. 図書館が遠いから	20.8%	36.6%	19.6%	21.6
2. 図書館の場所を知らないから	24.3	6.7	23.8	22.5
3. 本がきらいだから	1.3	3.3	13.6	7.6
4. いそがしくて時間がないから	16.7	20.0	20.2	18.7
5. 本を買うから	6.3	20.0	8.3	8.5
6. 学校でかりるから	20.1	6.7	1.2	9.6
7. その他	6.9	6.7	12.5	9.6
無回答	3.5		0.6	1.8

「図書館が遠いから」と「図書館の場所を知らないから」が多い。小学生では「学校でかりるから」が20%あり、学校図書館が利用されていることが伺われる。中高生では20%が「いそがしくて時間がないから」と答えている。

問16 小牛田図書館や南郷図書館に行くのはどんなときですか。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. 読みたい本があるとき	32.4%	15.9%	14.2%	26.9%
2. 調べものがあるとき	21.7	38.8	47.6	28.0
3. ひまなとき	28.9	24.1	19.0	26.9
4. 友だちにさそわれたとき	8.5	11.8	9.5	9.3
5. その他	7.4	2.4	6.3	6.1
無回答	1.0	7.1	3.2	2.6

小学生では「読みたい本があるとき」が最も多いが、中高生は「調べものがあるとき」が最も多くなっている。

問17 あなたは小学校にはいる前、本を読んでもらうことが好きでしたか。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. 好きだった	54.3%	24.0%	26.8%	42.8%
2. どちらかといえば好きだった	27.8	40.5	35.1	31.7
3. どちらかといえばきらいだった	6.9	12.5	11.7	9.0
4. きらいだった	3.9	9.0	8.2	5.8
5. 読んでもらえなかった	5.1	10.5	16.9	8.6
無回答	2.0	3.5	1.3	2.1

概ね「好き」「どちらかといえば好き」という答えが多かったが、その割合は年齢が上になると少なくなっている。

問18 どうしたらみんなが本を読むようになると思いますか。2つまで○をつけてください。

	小学生	中学生	高校生	全体
1. 小さいころからおとなの人に本を読んでもらう	19.6%	18.8%	18.6%	19.2%
2. 家族で図書館や本屋などへ行く	14.9	12.5	7.1	12.8
3. 学校で読書の時間を増やす	13.3	19.0	19.5	15.7
4. いろいろな本をすすめてもらう	14.8	10.5	10.4	13.1
5. 学校の図書室をよくする	6.5	9.5	10.6	7.9
6. 図書館のおはなし会などに行く	3.7	3.0	2.6	3.3
7. 学校で読み聞かせをいっぱいしてもらう	8.2	6.3	7.8	7.7
8. 家の近くに図書館があればいい	8.1	2.3	4.1	6.2
9. その他	1.8			1.1
無回答	9.0	18.2	19.5	13.0

「小さいころからおとなに本を読んでもらう」が一番多く、次に「学校で読書の時間を増やす」が多かった。「図書館や本屋に行く」と「いろいろな本をすすめてもらう」も多かった。

4. 小学生の保護者と中学生の保護者の結果

問1 あなたは本を読むことが好きですか。

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 好き	38.1%	28.3%	36.1%
2. どちらかといえば好き	41.6	51.7	43.7
3. どちらかといえばきらい	16.3	16.3	16.3
4. きらい	2.3	3.5	2.5
無回答	1.7		1.3

80%の保護者が本を読むことが「好き」または「どちらかというとき好き」と答えている。

問2 あなたのお子さんは本を読むことが好きですか。

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 好き	42.1%	35.4%	40.7%
2. どちらかといえば好き	36.6	32.6	35.8
3. どちらかといえばきらい	17.1	27.7	19.3
4. きらい	2.5	4.3	2.8
無回答	1.7		1.3

80%近くが「好き」または「どちらかというとき好き」と答えているが、中学生になると「どちらかというとききらい」が増加している。

問3 あなたは本を読むのが大切だと思いますか。

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 思う	85.4%	86.5%	85.6%
2. どちらかといえば思う	12.5	13.5	12.7
3. どちらかといえば思わない	0.7		0.6
4. 思わない	0.4		0.3
無回答	0.9		0.7

ほとんどの保護者が本を読むことは大切だと答えている。

問4 あなたは1ヶ月にどのくらい本を読みますか。

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 読まない	29.6%	30.5%	29.8%
2. 1～2冊	50.0	53.2	50.7
3. 3～4冊	11.7	10.6	11.5
4. 5～6冊	3.2	3.5	3.3
5. 7～8冊	0.6	0.7	0.6
6. 9冊以上	3.8	1.4	3.3
無回答	0.9		0.9

保護者の30%は「読まない」と答え、50%は「1～2冊」で、あまり読書をしていない。

問5 問4で1と答えた方、その理由を教えてください。

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 読みたかったが読めなかった	57.1%	51.2%	55.8%
2. 読みたいと思わなかった	37.2	44.1	38.7
無回答	5.7	4.7	5.5

「読みたかったが読めなかった」と答えた人のほうが多かった。

問6 問5で1と答えた方、その理由を教えてください。

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 読みたい本がなかったから	6.7%	4.5%	6.3%
2. 仕事等で時間がなかったから	86.5	81.8	85.6
3. 図書館等が近くになかったから			
4. その他	4.5	13.6	6.3
無回答	2.2		1.8

ほとんどの人が「時間がなかったから」と答えている。

問7 問5で2と答えた方、その理由を教えてください。

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 読書はおもしろくないから	0	0	0
2. 読まなくてもいいと思ったから	20.7%	15.7%	19.5%
3. 他にしたいことがあったから	44.8	52.6	46.8
4. 本は嫌いだから	10.3	15.8	11.7
5. その他	13.8	0	10.4
無回答	10.3	15.8	11.7

「他にしたいことがあったから」がもっとも多く、「読書はおもしろくないから」は1人もいなかった。

問8 あなたが本を読む理由はなんですか。多い順に2つまで○をつけてください。

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 楽しいから	25.8%	21.8%	25.0%
2. 友達、家族などから読書をすすめられたから	2.1	4.0	2.5
3. 仕事のため	7.1	9.3	7.5
4. 知らないことがわかるから	32.0	26.3	30.8
5. テレビや映画を見て、原作を読みみようと思ったから	11.7	15.1	12.3
6. 話題の本があったから	18.4	18.3	18.3
7. その他	2.9	4.9	3.4

「知らないことがわかる」が一番多く、次に「楽しいから」が多かった。

問9 お子さんが読書をするようなきっかけづくりをしていますか。(複数回等可)

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 誕生日や入学の記念に本をプレゼント	13.2%	14.2%	13.4%
2. 自分の読んだ本やためになる本などを子どもにすすめる	12.6	22.9	14.7
3. 自分がすすんで読書する	10.1	9.6	10.0
4. 子どもを図書館に連れて行く	22.5	14.2	20.9
5. 本を読んで聞かせる (読んで聞かせたことがある)	25.2	15.1	23.3
6. その他	3.3	3.7	3.4
7. 何もしていない	12.8	20.2	14.2

小学生の保護者では「本を読んで聞かせる」と「図書館に連れて行く」が多かった。中学生の保護者では「自分の読んだ本などをすすめる」が多かった。

問10 お子さんに本を読んであげてよかったことはなんですか。(複数回答可)

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 子どもとのコミュニケーションがとれる	28.8%	26.7%	28.3%
2. 子どもの集中力が高まった	4.8	4.2	4.7
3. 子どもの興味対象や言葉が増えた	15.3	14.0	15.1
4. 子どもが本を好きになった	17.9	18.2	17.9
5. 大人も読んで楽しい	13.1	16.9	13.8
6. 大人も学ぶことがある	15.5	11.8	14.8
7. わからない	1.6	3.4	1.9
8. その他	0.3	0.4	0.3
9. 読み聞かせはしていない	2.8	4.2	3.0

「コミュニケーションがとれる」がもっとも多く、次いで「本を好きになった」「興味対象や言葉が増えた」「大人も学ぶことがある」「大人も読んで楽しい」が多かった。

問11 どうすれば子どもがもっと本を読むようになると思いますか。(2つまで)

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 読み聞かせをする	25.1%	10.7%	22.3%
2. 家族で読書あるいは本を話題にする	25.7	35.1	27.6
3. 学校の読書の時間を増やす	16.5	21.8	17.5
4. 学校の読書環境を整備する	9.4	11.6	9.8
5. テレビ等の時間を減らす	8.5	9.3	8.6
6. 図書館に連れて行く	12.5	7.6	11.5
7. その他	2.2	4.0	2.6

「家族で読書あるいは本を話題にする」が一番多く、次が小学生の保護者では「読み聞かせをする」で、中学生の保護者では「学校の読書の時間を増やす」だった。

問12 あなたは小牛田図書館あるいは南郷図書館を年間どのくらい利用しますか。

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 0回	26.6%	34.0%	28.1%
2. 1～5回	38.7	41.1	38.9
3. 6～10回	14.8	9.9	13.8
4. 11～15回	5.1	2.8	4.6
5. 16回以上	11.0	9.9	10.8
無回答	4.2	2.1	3.7

全く利用していない人が30%近くいるのに対し、日常的に利用している11回以上の人は15%程度と少ない。

問13 問12で1と答えた方、その理由を教えてください。

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 図書館が遠いから	8.6%	8.3%	8.5%
2. 図書館の場所を知らないから	2.9	2.1	2.6
3. 開館時間が合わないから	5.0	4.2	4.8
4. 忙しくて時間がないから	41.4	33.3	39.4
5. 本に興味がないから	5.0	10.4	6.4
6. 本を購入あるいは他で借りるから	30.0	37.5	31.9
7. その他	5.7	4.2	5.3
無回答	1.4		1.1

「忙しくて時間がないから」と「本を購入あるいは他で借りるから」がそれぞれ30%で多かった。

問14 問12で2～5と答えた方、図書館を利用するのはどんなときですか。(3つまで)

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 読みたい本があるとき	28.6%	31.8%	29.2%
2. 調べものがあるとき	28.1	36.3	29.7
3. 子どもを連れていくとき	36.4	22.7	33.8
4. 他にすることがないとき	2.4	4.5	2.8
5. その他	4.4	4.5	4.4

「子どもを連れていくとき」が一番多く特に小学生の保護者に多かった。次いで「読みたい本があるとき」と「調べものがあるとき」が多かった。

問15 あなたは図書館で子ども向けの行事を行っているのを知っていますか。

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 知っていてよく参加する(参加した)	23.4%	18.4%	22.3%
2. 知っているが参加したことがない	45.4	43.9	45.1
3. 知らない	26.8	36.2	28.7
無回答	4.6	1.4	3.9

半分近くの人が「知っているが参加したことがない」と答えている。「参加した」との回答も20%以上あった。

問16 あなたは図書館がどうなればもっと利用しますか。(2つまで)

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 開館時間を長くする	22.6%	21.6%	22.4%
2. 開館日を増やす	9.3	10.1	9.4
3. 貸し出し期間を長くする	11.0	13.1	11.5
4. 貸し出し冊数を増やす	3.4	5.5	3.8
5. 本の冊数を増やす	17.2	21.1	18.0
6. 本を選びやすくする	19.0	15.1	18.2
7. 図書館(図書施設)を増やす	7.1	6.0	6.9
8. 司書の数を増やす	1.5	1.5	1.5
9. その他	8.9	6.0	8.3

「開館時間を長くする」が最も多く、次に「本を選びやすくする」「本の冊数を増やす」が多かった。

問17 お子さんとの関係を教えてください。

	小学生の保護者	中学生の保護者	総計
1. 父	10.0%	11.3%	10.3%
2. 母	84.1	84.4	84.1
3. 祖父母	1.3	0.7	1.2
4. その他		0.7	0.1
無回答	4.6	2.8	4.2

父親は10%程度で、ほとんどが母親だった。

5. アンケート結果の考察

- ア) 「本を読むことは好きか」という問いに、児童・保護者共、80%が好きあるいはどちらかというとき好きと答えていて、読書離れを感じさせない。保護者に自分の子どもは本を読むのが好きかという問いでも、80%が好きあるいはどちらかというとき好きとこたえており子どもの答えと合致している。
- イ) 「本を読むことは大切か」という問いに、ほとんどの保護者も児童生徒も大切あるいはどちらかというとき大切だと答えている。「大切だと思う」とはっきり答えているのは、子どもが50%なのに対し、保護者は85%あり、大人は子どもに本を読んでもらいたいと考えていると判断できる。
- ウ) 実際に本をどれだけ読んでいるかをみると、高校生は「読まない」と「1～2冊」を合わせると90%近くになり、大人（小中生の保護者）の50%より不読傾向が高い。中学生では「読まない」は8%でどの年代よりも少ない。「1～2冊」が59%と高くなっているが、これは各校で実施されている「朝の読書」の時に読んでいるということではないかと思われる。小学生では5冊以上が36%、9冊以上も20%近くいてよく読書する子が多い。小学生のときはある程度読書をしていても、中高生になると読まなくなるという全国的傾向と同じといえるが、より不読が際立っている。
- エ) なぜ読めなかったのかという問いでは、大人も子どもも「時間がなかった」が多かった（中学生は該当が1名だけだったので数字がでない）。「どんな本をよんだらいいかわからなかった」が小学生で36.9%、高校生で23.3%いることには着目したい。
- オ) 「読みたいと思わない理由」は子どもではゲーム・マンガのほうが楽しいという理由が多く、大人での、他にしたいことがあったという答えには子どもと同様に「ゲーム・マンガ」が含まれているかもしれない。マンガはよく読まれているが、まったく読まないという答えも10%あり、これがマンガより本がおもしろいと考えているのか、マンガさえ読まないのかは判断できない。
- カ) 「本はおもしろい」という答えは中学校、高校と年齢が上がるにしたがって減少している。中学校では朝読書が実施されているために読んでいる姿がみえる。また、大人になると情報取得のために読むことが多くなるようだ。

- キ) 読む本を図書館から借りることが多いのは小学生だけで、中高生は購入するという答えが多かった。学校図書館の利用の数字もこれに呼応している。小・中学生は利用回数が少ないながらも、公共図書館を利用したことがある人が80%ほどいるが、高校生に至っては全く存在感がない。大人も公共図書館の利用の広がりがまだまだ少ないことが浮き彫りにされた結果となった。
- ク) 毎日通う学校なのに学校図書館になぜ行かないのかという理由としては、「読みたい本がないから」で、蔵書の悪さが一番の要因である。
- ケ) 公共図書館に行ったことがない理由では、子どもは「遠いから」が「時間がないから」を上回っていて、交通手段がないことが一因であるようだ。大人では「遠い」という答えは少なく、「忙しい」と「購入する」が多い。利用しやすくするためには「開館時間の延長」と「本を多く」すれば購入から図書館で借りるようになる人のでてくる可能性がある。また、「本を選びやすくする」という答えも多いことから、棚の魅力に欠けるという指摘であると考えられ、これは工夫の余地がある。
- コ) 図書館行事は予想より知られているが、参加に結びついていない。
- サ) 「どのようにしたら本を読むようになるのか」については、「小さいころから読み聞かせをする」ことが子どもも大人も大切だと考えている。「家で読書や本を話題にする」という答えも多かったことから、家庭環境と家族の働きかけが最重要と認識されていると思われる。「学校での読書の時間をふやす」も多く、学校への期待は大きいのが公共図書館への期待は少ない。これまで児童サービスに力を入れてきているのだが、まだまだ知られていないということだろうか。