

小学生の部 町長賞

理想の中学校

中埴小学校 6年 笠原 康太郎

学校とはみんなが学ぶ場所です。子供から大人まで学べる場所があれば一生学ぶことができます。だから私の理想の中学校はみんなが集まる中学校です。

たくさんの人が集まれば色々な人と接することができます。世界にはさまざまな文化や風習や考え方があるので、さまざまな人と接することはとても良い経験になると思います。

例えば、町の人が得意なことについて授業をしたり、オンラインを使い世界中の人と意見交換をすれば色々な考え方にふれることができます。それから先生の授業を聞くだけの一方通行の授業ではなく、みんなで討論をしたり、お互いに教えあったりすることもたくさんの人が集まったらたくさん学ぶことができます。

ぼくは野球部に入部したいと思っています。小牛田中学校は人数がギリギリだと聞いています。たくさん人が集まれば野球部に入部する人が増えるかもしれません。さまざまな年代の人と野球ができるかもしれません。ぼくは色々な人と野球がしてみたいと思います。野球部以外にもたくさん人が集まればみんなの得意なことを生かして色々な部活を作れると思います。

色々な人が集まったら文化祭や運動会などのイベントも盛り上がると思います。地域の人でもイベントに参加できて地域全体が活性化すると思います。

人々が集まり、地域の人とともに学んでいけたら良いなと思います。

小学生の部 議長賞

『みどりがいっぱい・えがおがいっぱい』

青生小学校 1年 堀田 一瑛



小学生の部 教育長賞

私の理想的な中学校

中埴小学校 6年 荒川 桃佳

私が思う皆が行きたくなるような中学校の案が三つあります。

一つ目は、障がい者の方でも通えるように、あらゆるところに手すりを付ければいいと思います。立って歩くトレーニングになるのでいいと思いました。他には、階段を上るときに座って移動できるいす式昇降機を設置するのがいいと思います。車いすの方などが階段を上るのに楽になるのでいいと思いました。

二つ目は、毎日コツコツ勉強する中学校です。そのために、毎日小テストをするのがいいと思います。勉強で苦手な科目がでて、苦手だからといって復習しない人がいます。小テストを毎日すれば、自分がここは苦手でここは得意なんだなど、分かるので、勉強しやすく、勉強することで、少しずつ苦手意識がなくなっていき、少しずつ成長していけるので、改めて分かることができるのでいいと思いました。

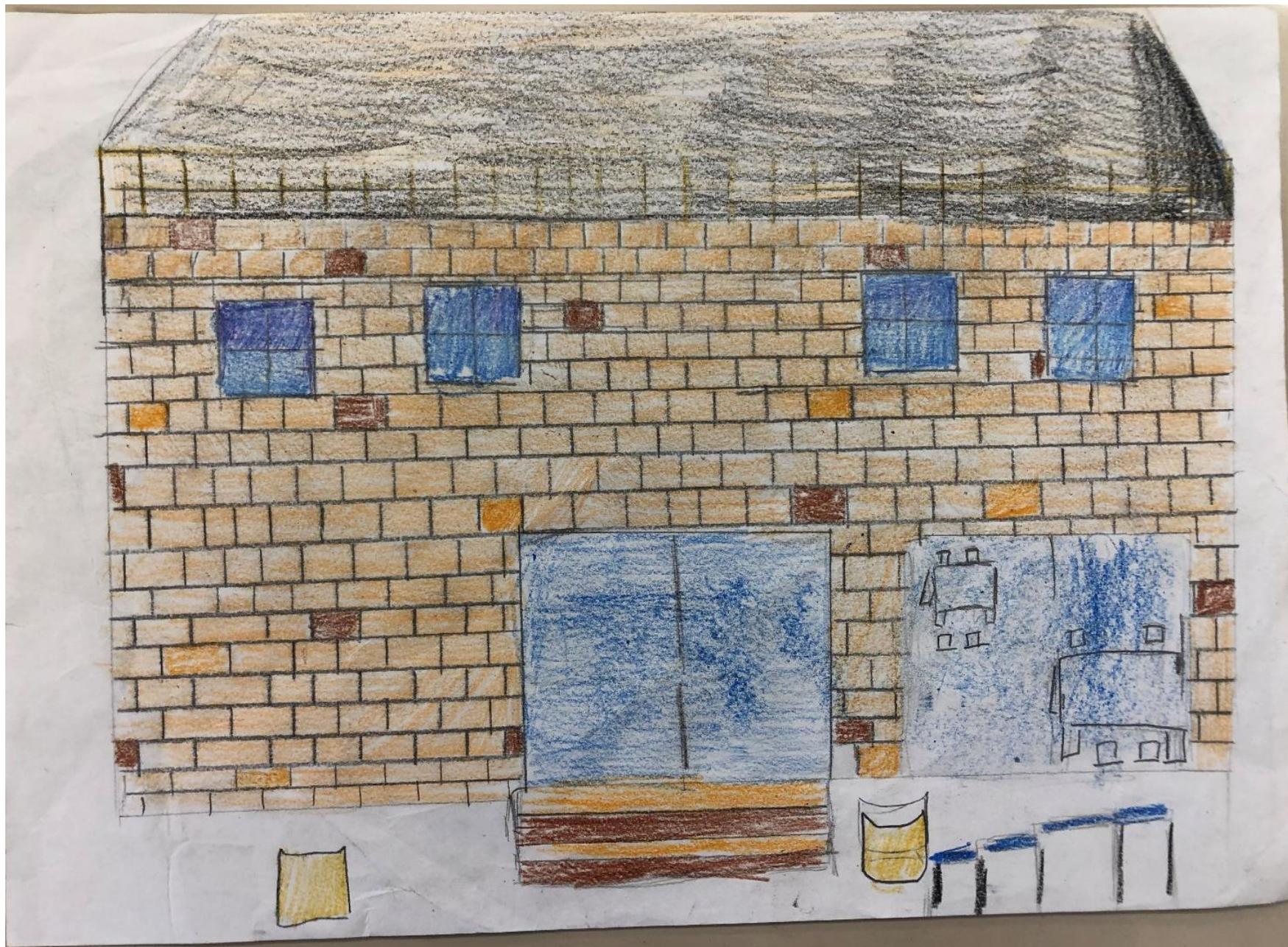
三つ目は、先生と生徒が相談しやすくなるように心のきよりを近づける空間を作るのがいいと思いました。中学生になると、自分の将来の夢や希望を考える時期になります。親や友達に相談をして、納得いかない意見を先生に相談すれば、自分の未来をしっかりと決められるので、いいと思います。

このような点が三つそろえば皆が行きたくなるような中学校ができると、私は思いました。

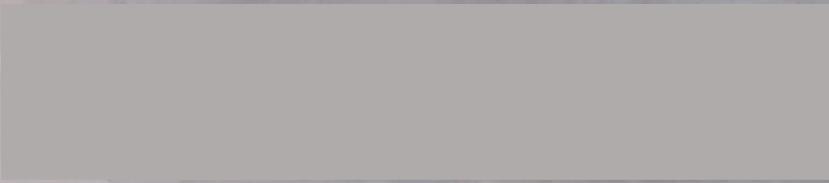
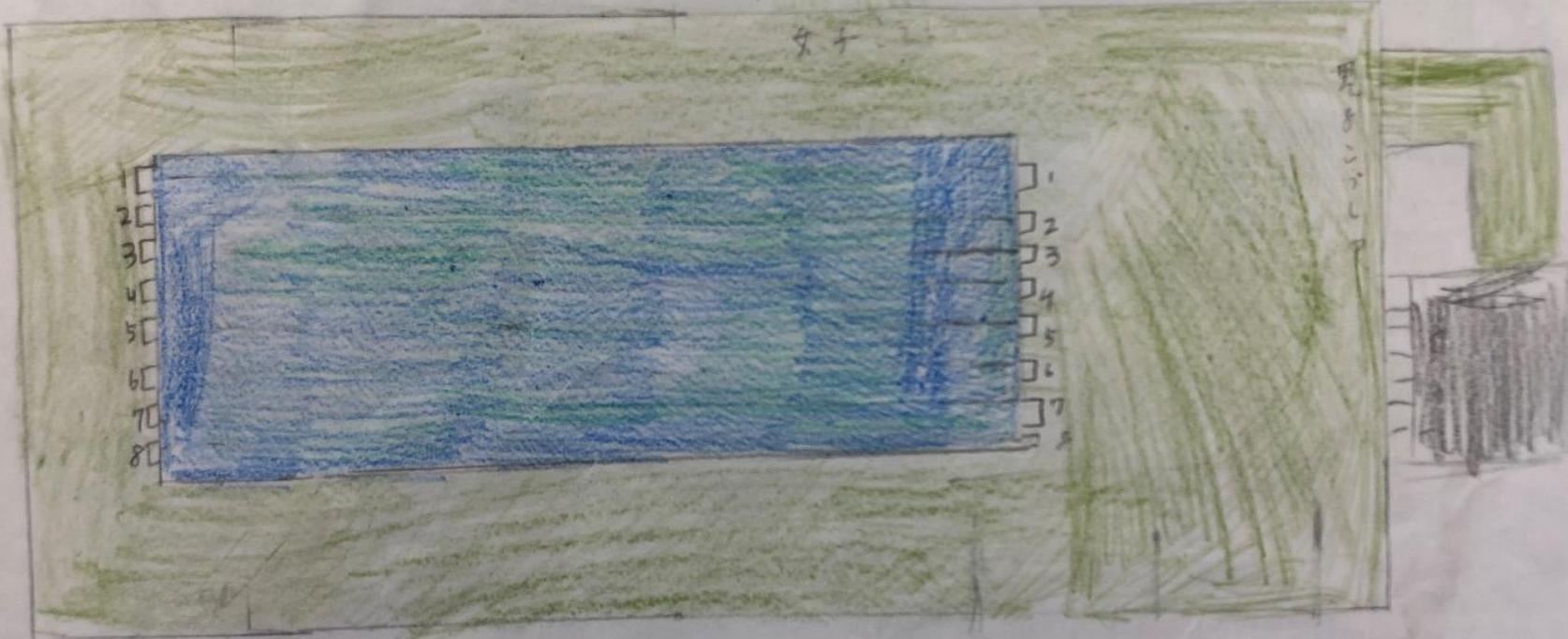
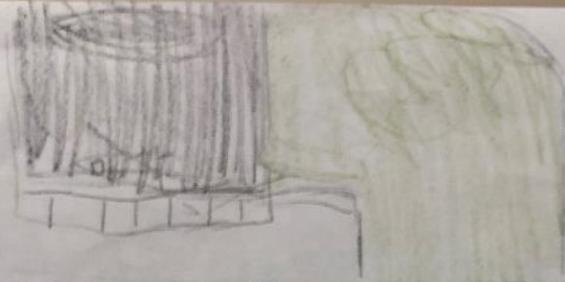
小学生の部 佳作

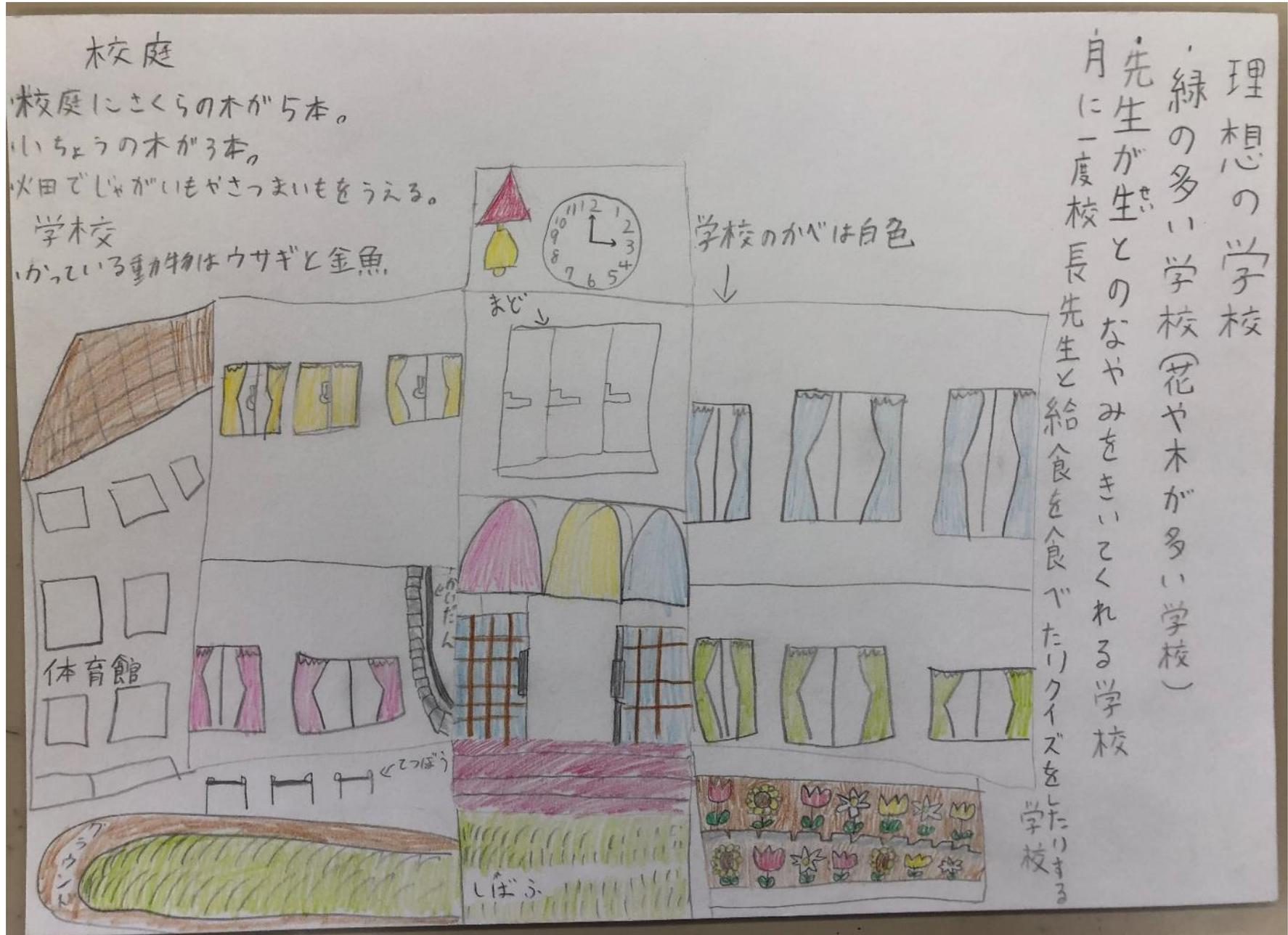
『レンガな中学校』

小牛田小学校 4年 阿部 百伽



7°-12

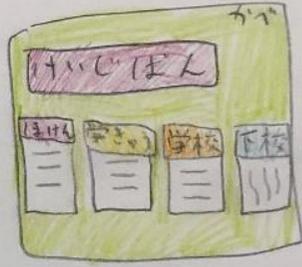




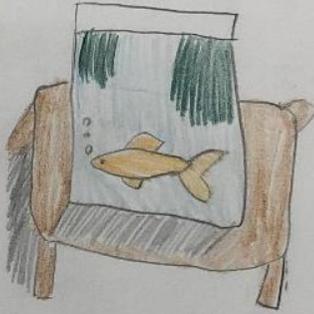
教室の様子

けいじばんがある。(けいじばんはおたよりがかりが作って

教室には金魚がいます。



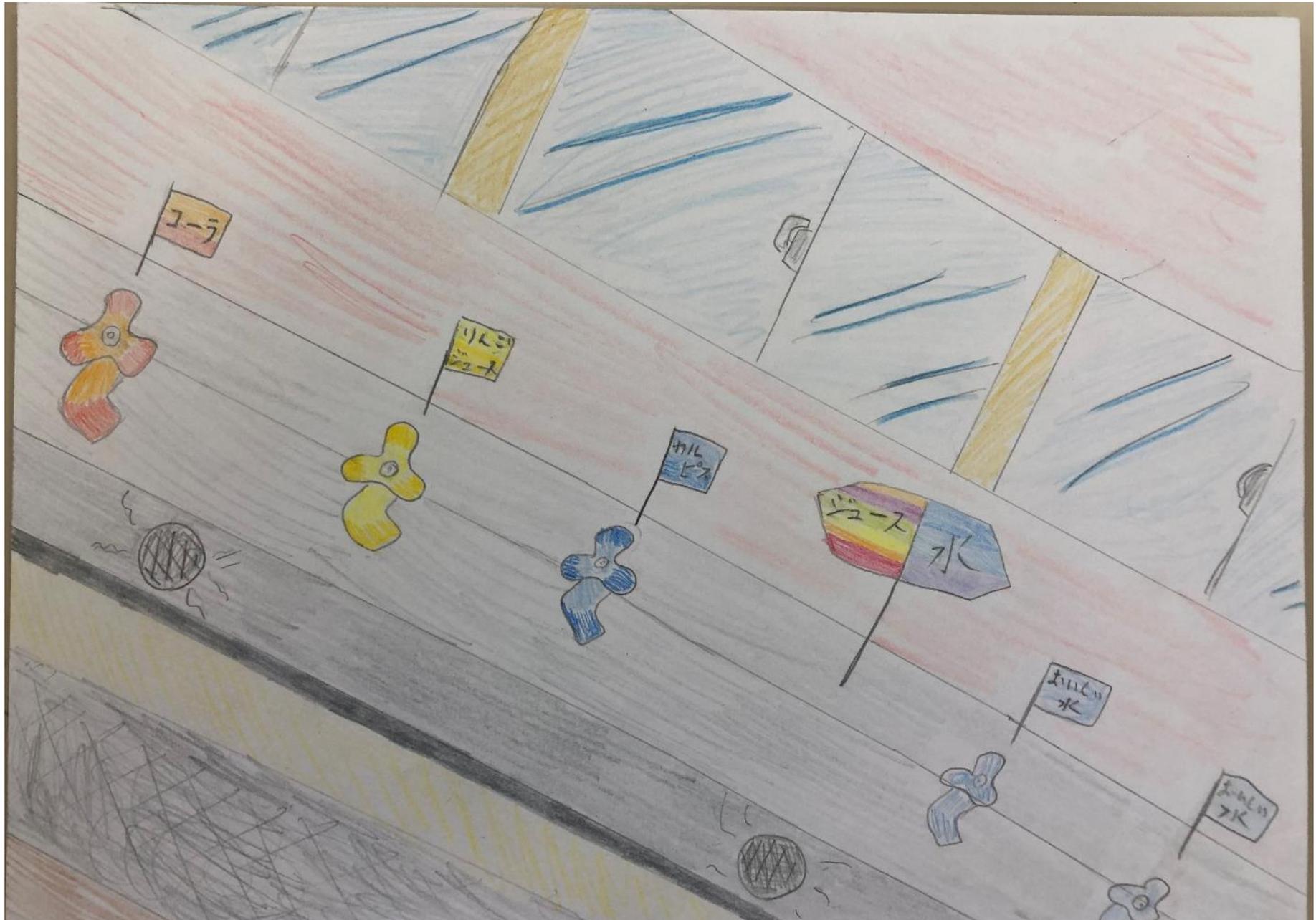
ロッカー



小学生の部 佳作

『すいどうからジュースが出る学校』

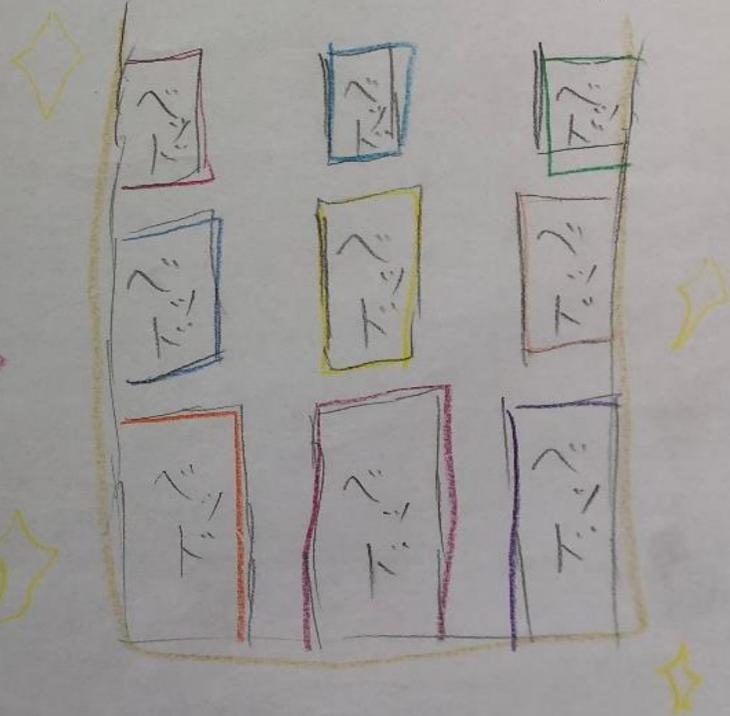
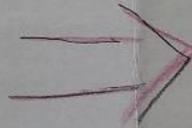
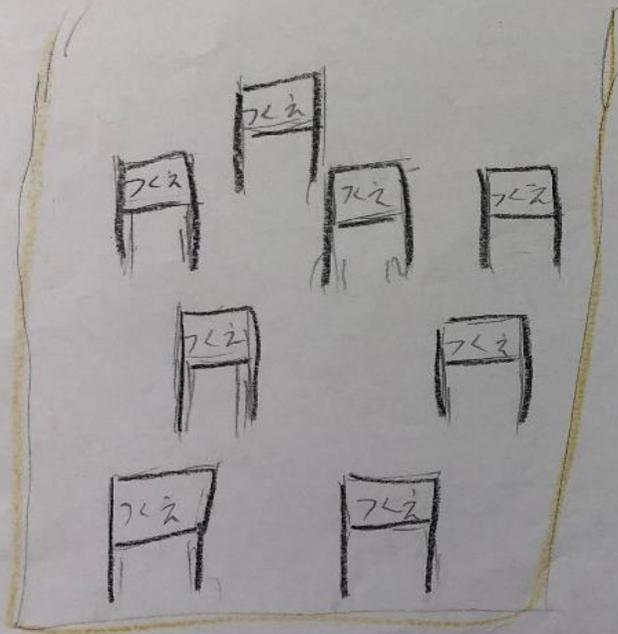
小牛田小学校 3年 佐藤 玲



2

ねむくな、た時
学校の教室が

寢室に早替わり (きんきゅう時もふくむ)

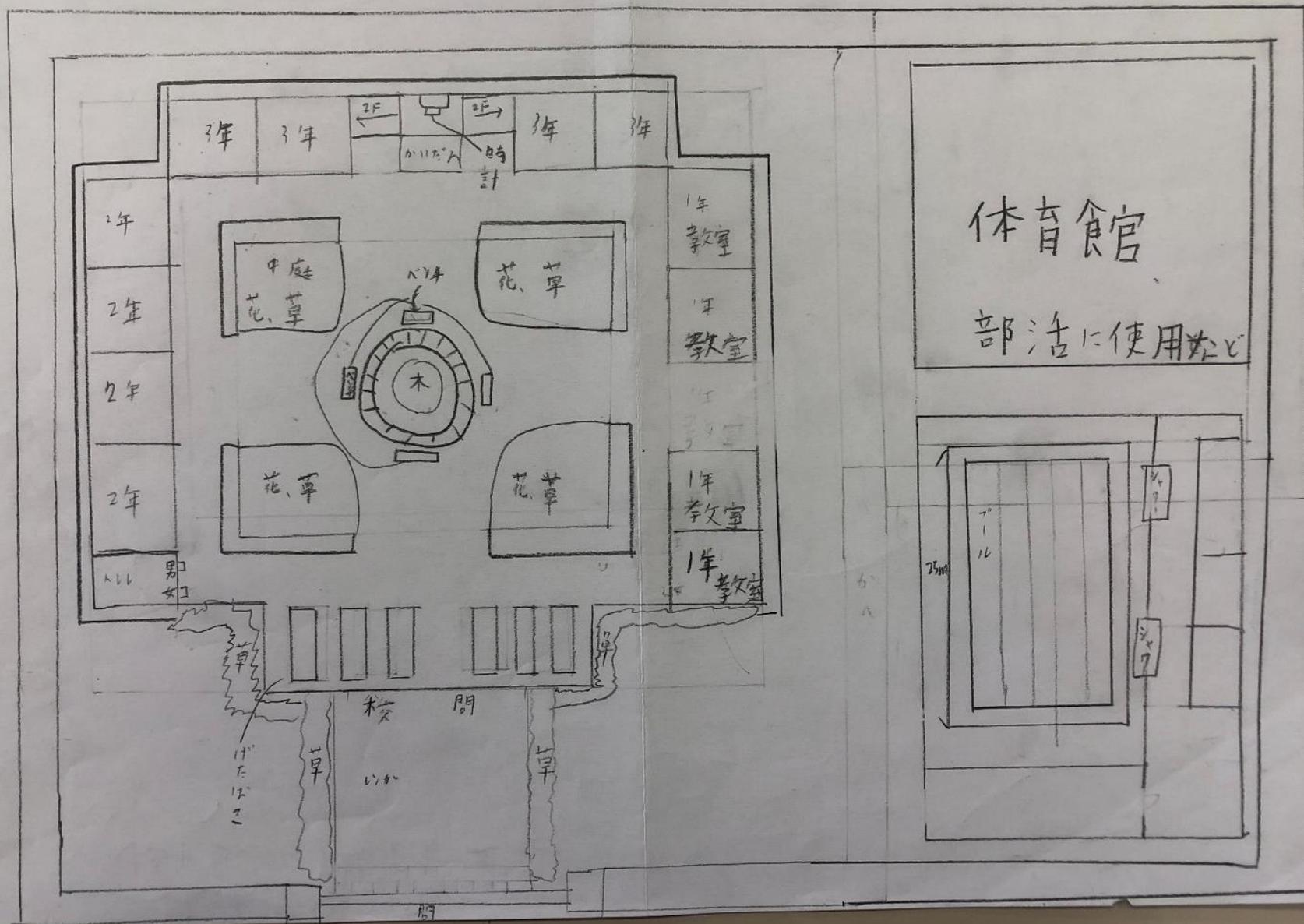


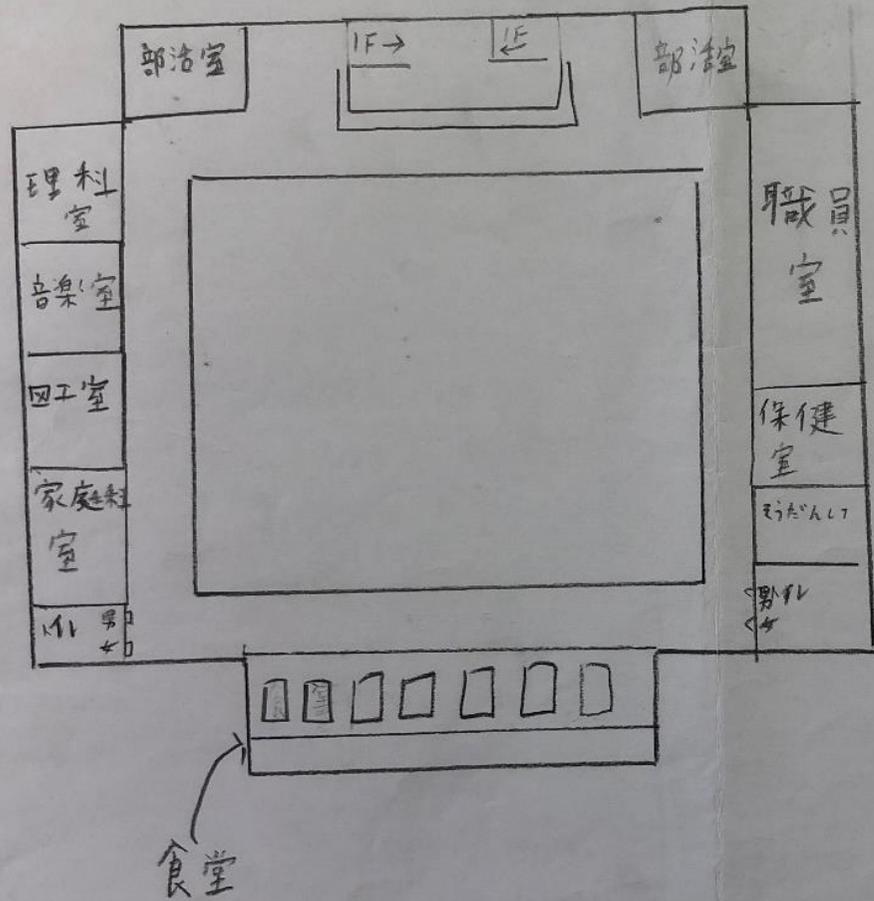
小学生の部 佳作

『夢にでてきた学校』

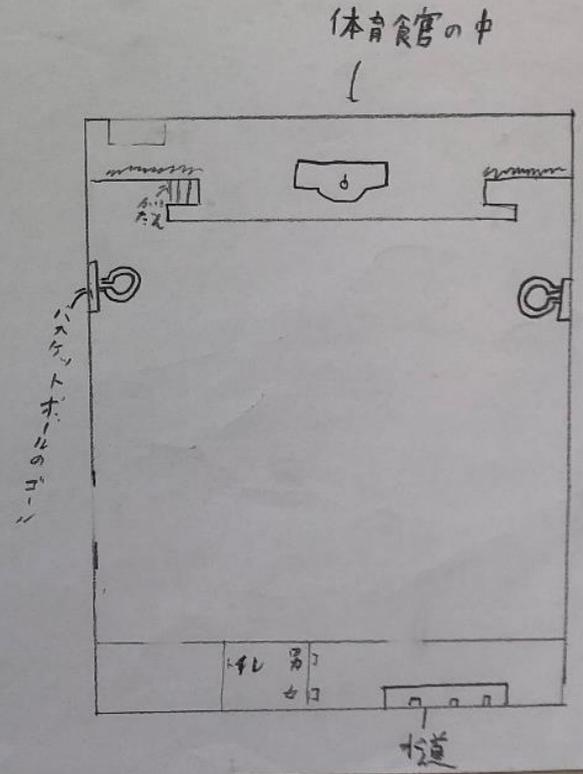
北浦小学校 5年 我妻 楓友

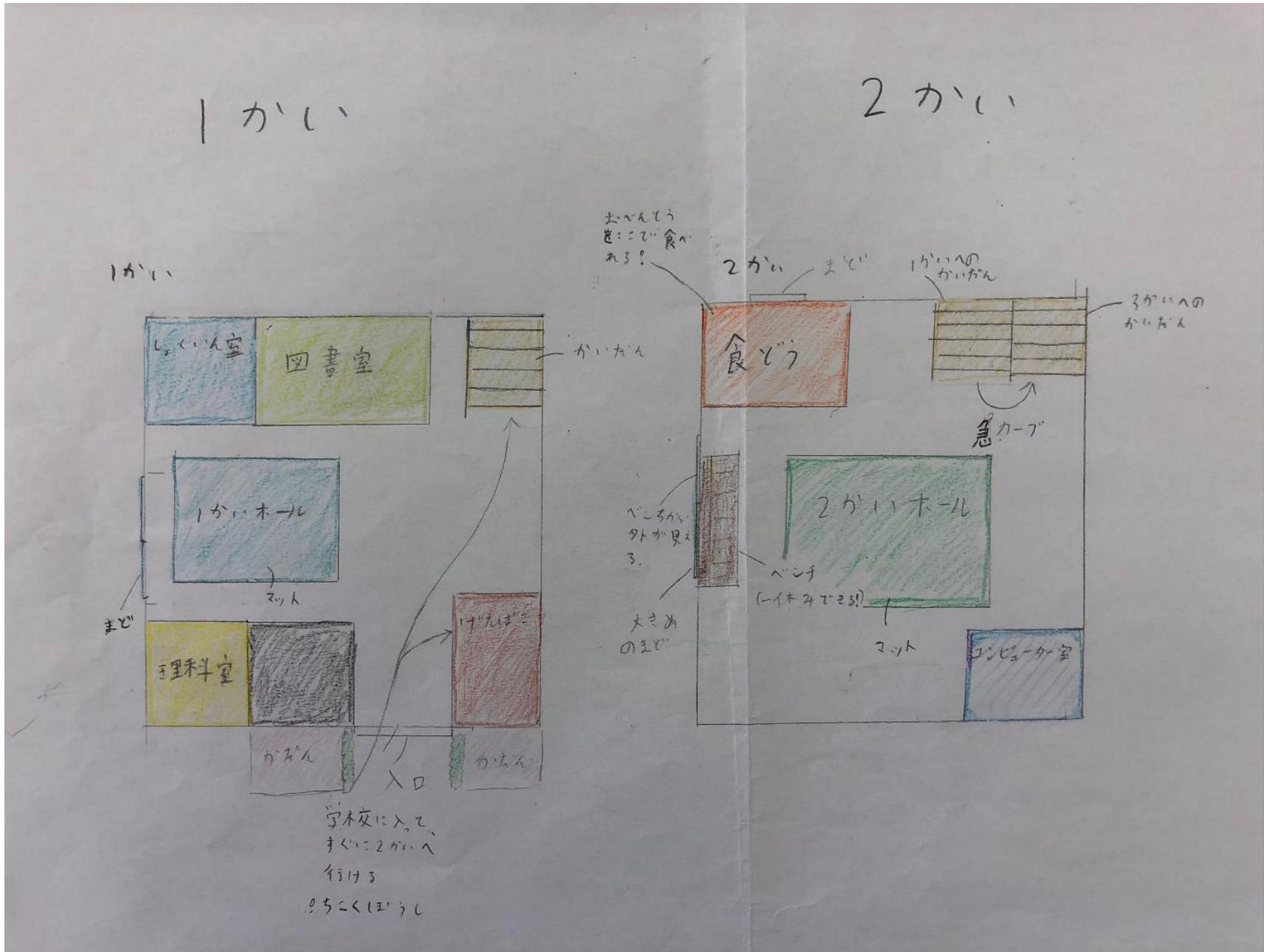
バス、自転車指定OK



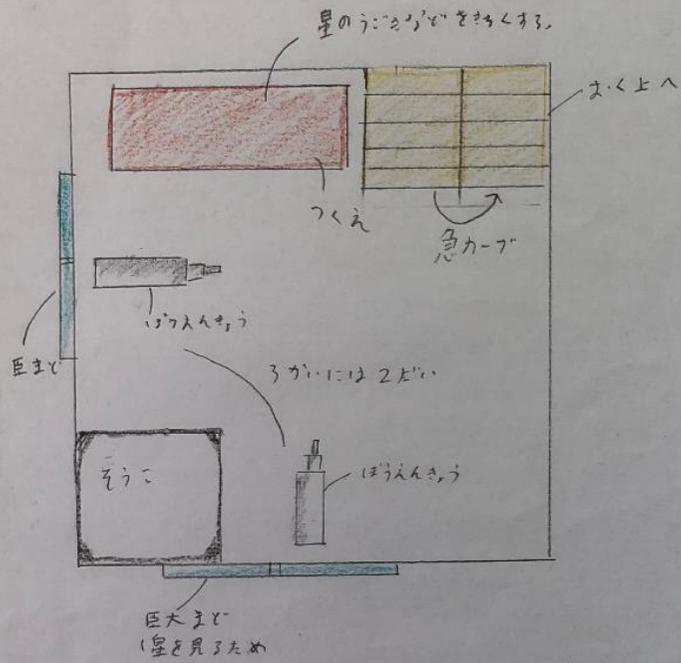


ポイント・中庭
 ・エレベーター
 ・土日260k

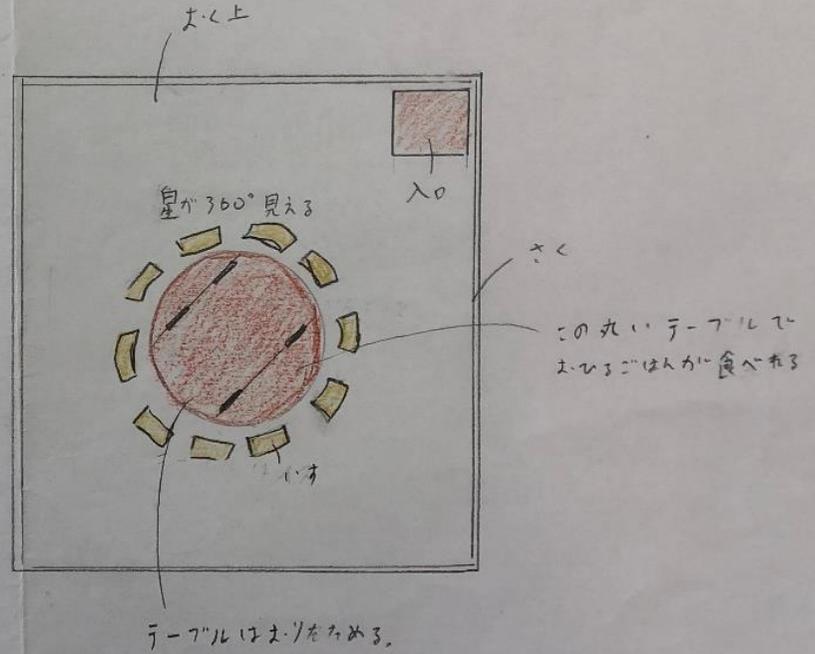




3かい



おく上





小学生の部 佳作

『トランポリン中学校』

南郷小学校 1年 佐藤 凜花



小学生の部 佳作

『とり中学校』

南郷小学校 1年 早坂 奈緒

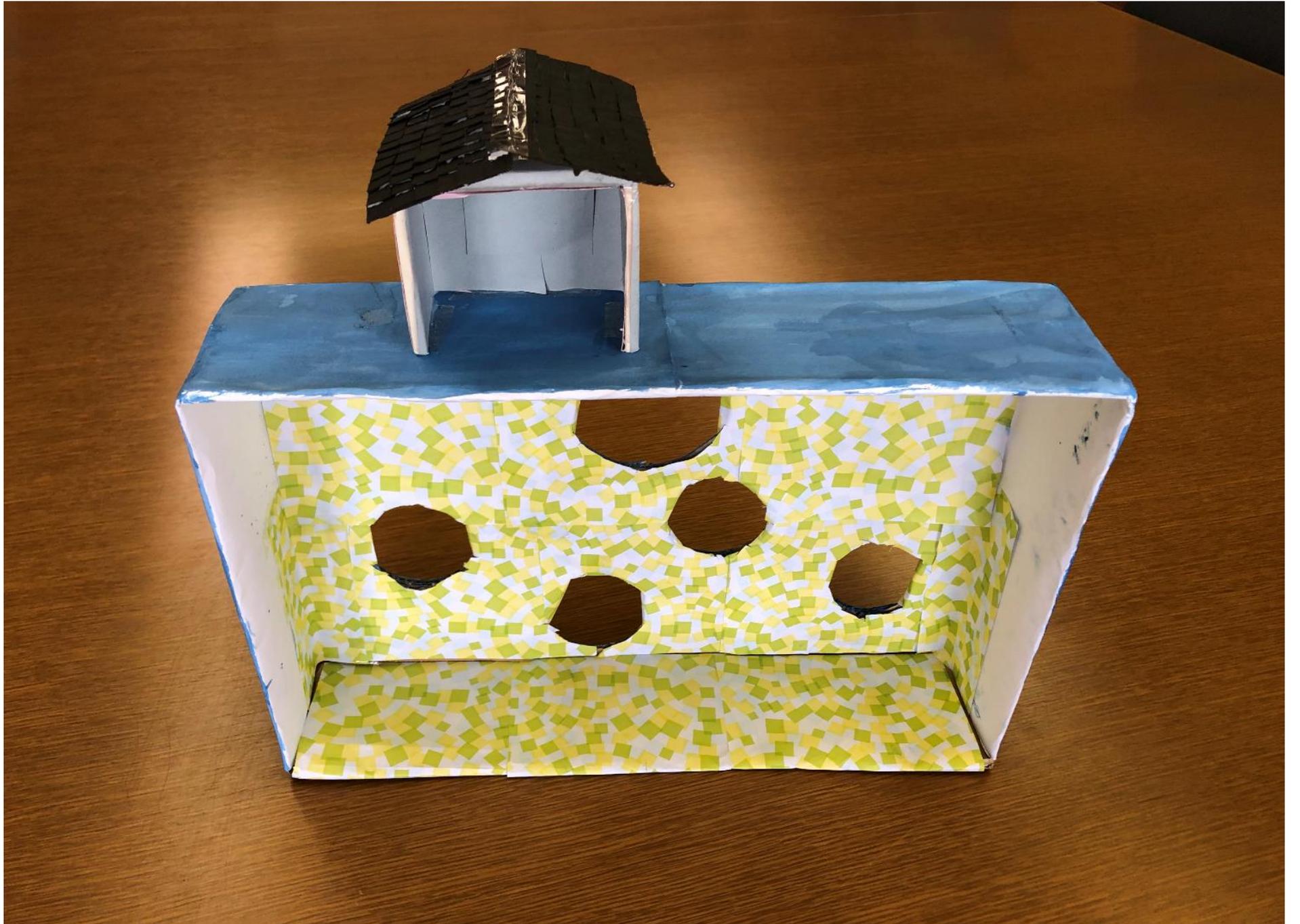


小学生の部 佳作

『丸い窓がたくさんある学校』

小牛田小学校 3年 玉田 楓





小学生の部 佳作

わたしの理想の学校

小牛田小学校 3年 川村 彩巴

わたしが行きたくなる学校は、三つあります。

一つ目は、冬にお湯が出る水道がある学校です。理由はいまのさむいじきにつめたい水で手をあらうと、手が氷のようにつめたくなるからです。お湯だとさむい日に自分から手をあらいたくなると思います。

二つ目は女子と男子のこうい室をもっとふやしてほしいです。この理由は二つあります。一つ目の理由は、私の学校では男子が教室で女子はとなりの教室で着がえませんが女子が早く着がえ終わると教室に入れないことがあるからです。二つ目の理由はこうい室をもっと広くしてほしいことです。

三つ目は、すなの校庭ではなくしばふの校庭がいいです。理由はすなだと強い風がふいたときにすなぼこりがまうけど、しばふだと転んでもいたくないし、すなぼこりがとばないからいいと思います。

新しい学校ができると聞いてとてもわくわくしています。

小学生の部 佳作

ぼくが行きたくなる学校

小牛田小学校 3年 名雪 朝陽

ぼくが、学校で楽しいと思う時間は、三つあります。

一つ目は、休み時間、二つ目は好きな授業の科目の時、三つ目は、体育の内容が好きなスポーツの時です。

なぜ休み時間が楽しいのかというと、皆で考えた好きな遊びが出来るからです。

ぼくが好きな授業は、総合(アカシア)です。アカシアは、先生が出した課題を、自分たちで考えて内容をまとめる授業です。その中では、パソコンで調べたり、仲間と話し合っ、協力して一つの答えにします。

そして好きな体育の授業の中でも、ドッジボールなどボールを使うスポーツが好きです。

この三つの考えの共通点は、好きであるということと、自分から進んで授業に関わっている、ということです。

先生の話を一方向的に聞いているだけだと、時々、つまらないなあと思ってしまうこともあります。

楽しい時間の時は、自分からアイデアがうかんできてどんどんやりたいという気持ちがあふれてきます。そういう時は、時間があっという間にすぎるように感じます。

ぼくは、いつもわくわくする様な授業がたくさん有る学校に行きたくなるなあと思います。

小学生の部 佳作

未来の子どもたちへ

北浦小学校 6年 大庭 涼奈

私は新しい中学校で学ぶことはできませんが、未来の子どもたちが楽しい学校生活と、他の中学校にはない魅力的な学校、そして自慢の出来る学校になってもらいたいのので、次のことを考えました。

一つ目は芸能人に校歌を作ってもらおうという案です。これにより学校の知名度が上がると思っています。

二つ目としては新しい中学校は周りが田んぼに囲まれているので毎年田んぼアートを実施し、観光の場所にしてもいいと思います。田んぼアートを成功させるには小田農林の先輩たちにも測量等で協力していただき、成功させればいいと思います。

こんな新しい中学校が出来る事と私たちの子どもが入学できることを望んでいます。

小学生の部 佳作

理想の学校

北浦小学校 6年 瀬戸 美沙希

私が考える理想の学校は一人ひとりの考えを受け入れ、障害のある人でも楽しく通える、いじめのない学校です。

そう考えた理由は、私の友人は、3年生のころいじめが原因で転校してきました。いじめとなった原因は、友人が抱えている持病の『皮ふえん』です。その持病の皮ふえんで友人は、みんなに話を聞いてもらえなかったり、けだものあつかいをされるようになりました。友人はこのことを担任の先生に打ちあげました。しかし、先生は友人の話を聞こうとしなかったそうです。このとき友人は、

「もう、ここでやっていくことはできない。」と思い、家族に相談して転校することに決めたそうです。この話をきいたとき私は、本当にそんなことがあるのかと思いつつも、もし自分にそんなことがあったらこわいな、と思いました。

宮城県は47都道府県の中で、小学校、中学校、高校とで合わせた不登校生徒数が、トップレベルに多いとニュースで聞きました。

特に、平成26年では、中学1年生の不登校生徒が日本で一番多かったといわれていました。私は、自分の住んでいる宮城県でこんなにも不登校生徒数が多いとは思わなくて初めてニュースで知ったは、おどろきをかくすことができませんでした。

また、世界には、障害を持つ人はたくさんいます。そして、障害の持つ子供へのいじめは、世界各国において何度もあります。そのいじめをなくすために、私が考えたものは、『個別授業』です。個別授業を行えば、その人のペースで、授業を進めることができ、目や耳に障害のある人でも授業を受けることができるからです。そして、学校には、足が不自由な人でも通れるスロープや、目が不自由な人に必要な点字や、点字ブロック、耳の聞こえない人、言葉が上手く話すことのできない人でも分かるように、手話の先生によっての通訳などに取り組んで行くことが大事だと思います。

私も4月から中学生になります。自分の通う中学校でいじめがないように自分なりに気をつけていきたいです。私は、中学校で何部に入ろうか迷っています。部活内でのいじめや人間関係の問題があったらどうしようと思うことが何度かあったけれど、自分の入りたい部活を選んで、自分で決めたことからにげないでいきたいです。だから、いじめがあったら見て見ぬふりをしないで勇気を出して立ち向かいたいと思います。

小学生の部 佳作

美里町の色

南郷小学校 3年 木谷 吏玖

緑色と黄色。

ぼくが美里町にひっこしてきて、さいしょに思った、この町のイメージカラーです。

春先から夏にかけて、そこら中の原っぱや町いっばいに広がる田んぼは緑色であふれ出します。風がふくとさわやかなしぜんのおいもしてきます。

そして秋になれば、今度は黄色でいっばいになり田んぼはきれいなじゅうたんのようになります。ちょっと前までうすい黄緑色だったのに、つぎに通ったときはすごくこい色になっていてびっくりしたことがあります。

ぼくは美里町の色で緑色と黄色が学校の体そうぎの色になったらうれしいです。

この体そうぎをきて、学校の友だちといっばいあそんだり、しぜんたんけんをしたり、美里町ののう家のみなさんと田うえをしたり、イネかりをしてみたいです。

そしてできあがったお米を自分たちでおむすびにして食べてみたいです。ぜったいにたのしいと思います。

美里町にはたくさんの緑色と黄色があります。それはこの町にすんでいた、むかしの人たちや町のしぜんをまもってくれているみなさん。

そしておいしいお米を作ってくれるのうかのかたが作ってくれた色です。

ぼくも、このすばらしい色を大切にしていきたいです。

そして、緑色と黄色の体そうぎをきて学校の友だちみんなとしぜんや田んぼの中であそんだり学んだりできる学校へ通ってみたいです。

小学生の部 佳作

魅力的で行きたくなる理想的な学校

南郷小学校 6年 高橋 宥成

私の思う魅力的で行きたくなる理想的な学校は、生徒の意見を取り入れ、生徒が中心になって活動できる中学校です。

そう思った理由は、生徒の意見を取り入れ生徒が中心になって活動できれば、生徒自身の意見で活動する機会が多くなり、中学校生活がより充実感のあるものになります。

私はよく父に

「人に言われてやるよりも自分から進んで行動したほうがいい」

と言われてきました。私は、この言葉を常に頭に入れておき小学校では、様々な活動をしてきました。3年生まであまり楽しいと思わなかった学校もだんだんと楽しくなってきました。このときから私は充実した学校生活を送るためには、自分から進んで活動する事が大切だと思いました。

どうしたら、生徒の意見を取り入れ、生徒が中心になって活動できる中学校になるか、それは、意外と簡単なのです。例えば、クラスに意見箱を設置する、先生が生徒に寄り添って意見を言えるチャンスを与えてあげることなどです。

このような理由から、私の思う魅力的で行きたくなるような理想的な学校は、生徒の意見を取り入れ、生徒が中心となって活動できる中学校です。そのような学校にするためには、生徒が意見を言いやすい環境をつくる事が大切だと思います。

小学生の部 佳作（標語）

作品タイトル 『理想の給食』

バイキング みんな楽しみ はらが鳴る

北浦小学校 6年 岩佐 陸玖

作品タイトル 『ステキな中学校』

ステキだな 町も心も 学校も

青生小学校 6年 大須 絢香

作品タイトル 『ドリームスクール』

夢を持ち みんなでよりそう 明るい学校

青生小学校 6年 今野 倖成

作品タイトル 『小学校になかった勉強ふえていく』

小学校に なかった勉強 ふえていく

青生小学校 6年 高橋 心々

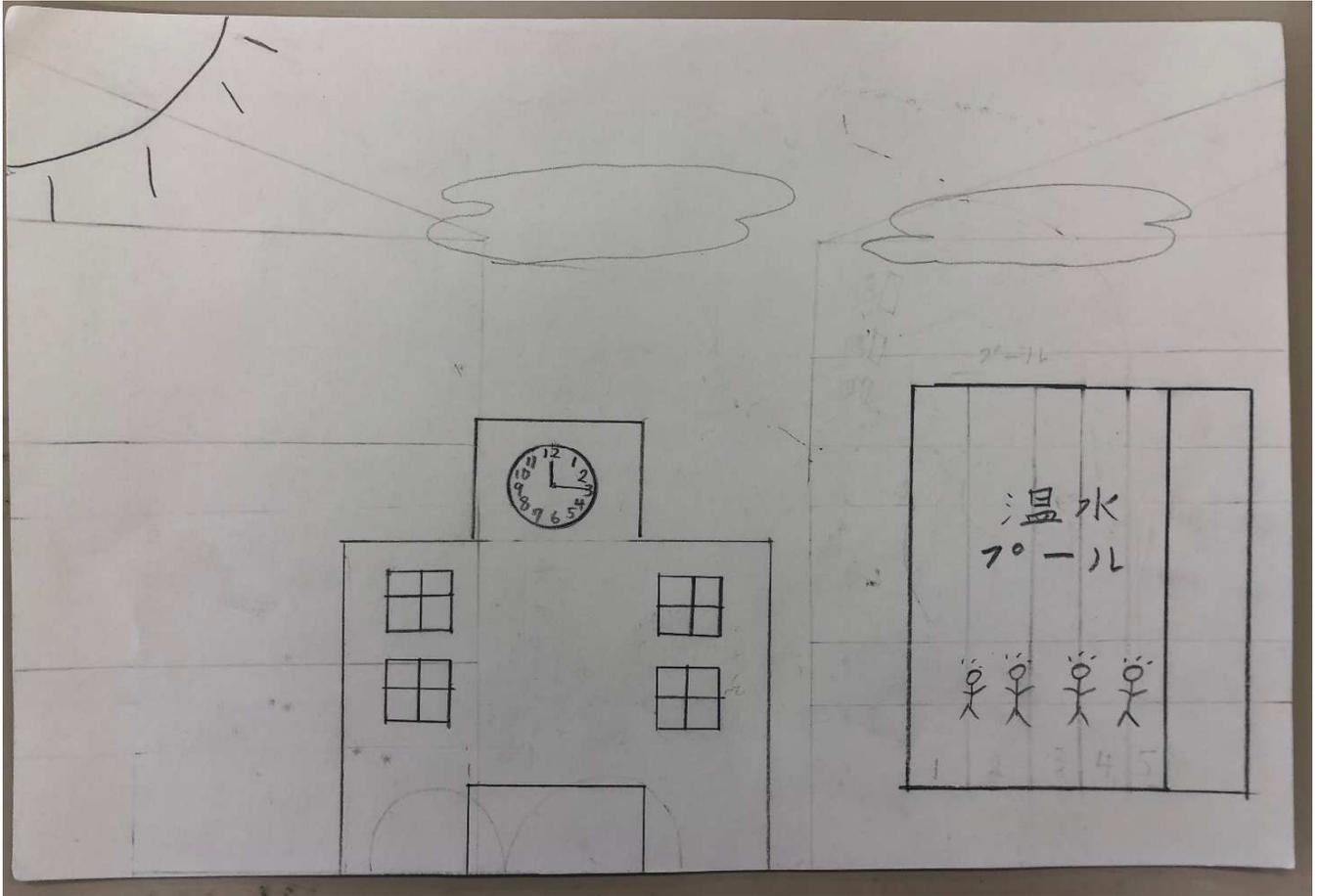
作品タイトル 『仲間と笑顔の助け合い』

ステキだね みんなと笑顔で 助け合い

青生小学校 6年 岩淵 栞

小学生部門 (イラスト)

タイトル	温水プール	学年	6
------	-------	----	---



タイトル	魅力的な学校	学年	6
------	--------	----	---



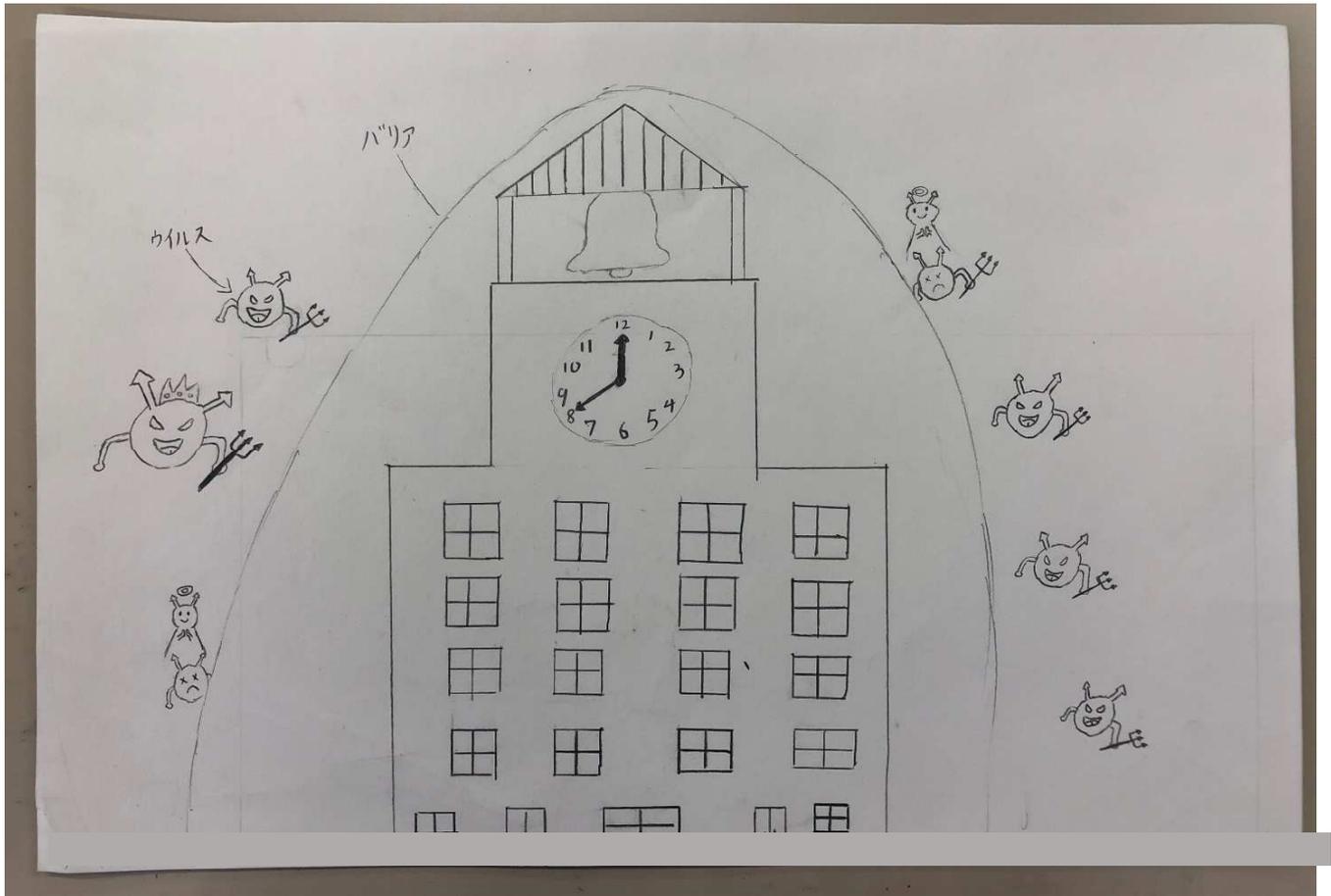
小学生部門 (イラスト)

タイトル

ウイルスのない学校

学年

6



タイトル

天体観察とぼくら!

学年

5

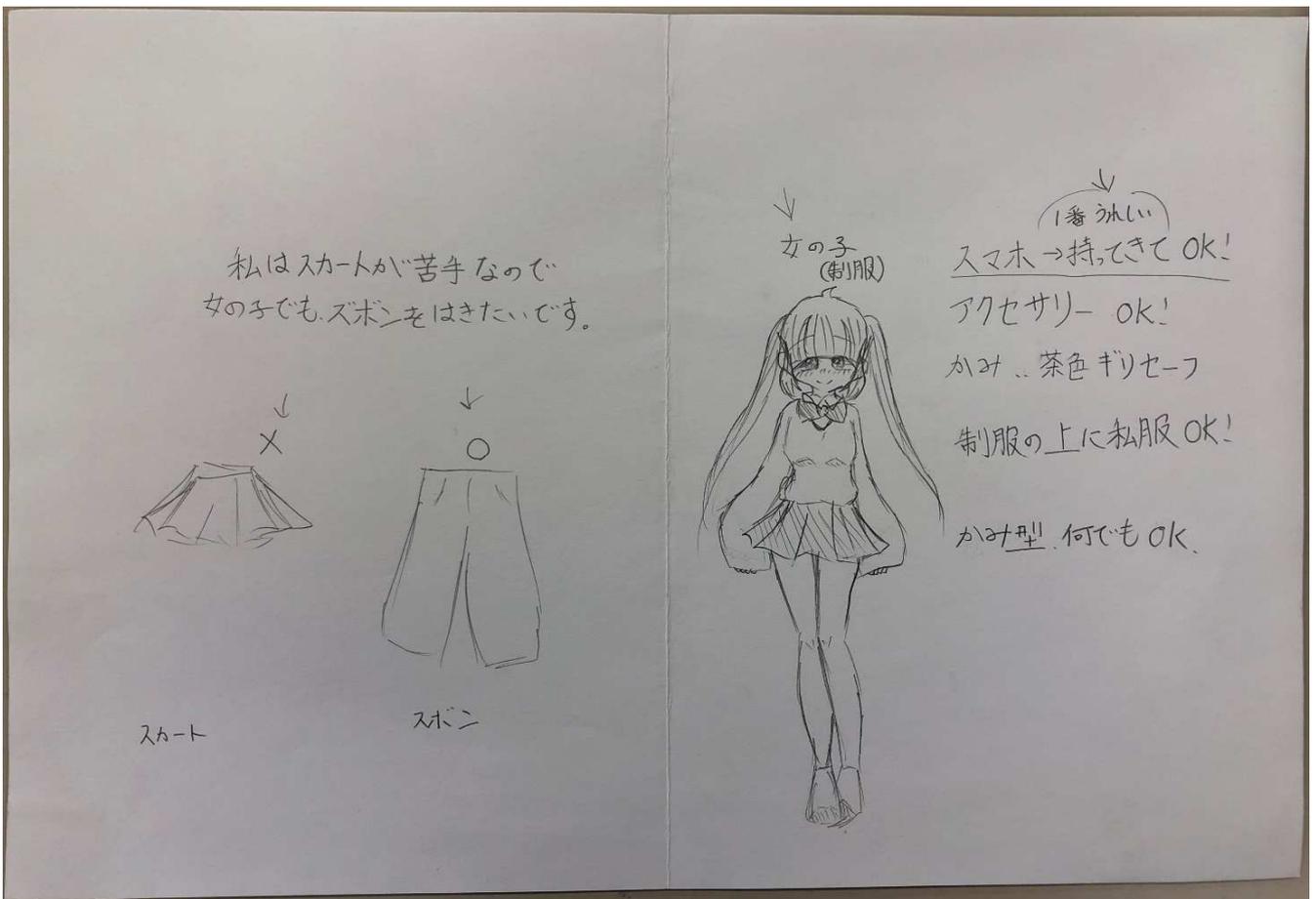


小学生部門 (イラスト)

タイトル	私の理想的な学校	学年	5
------	----------	----	---

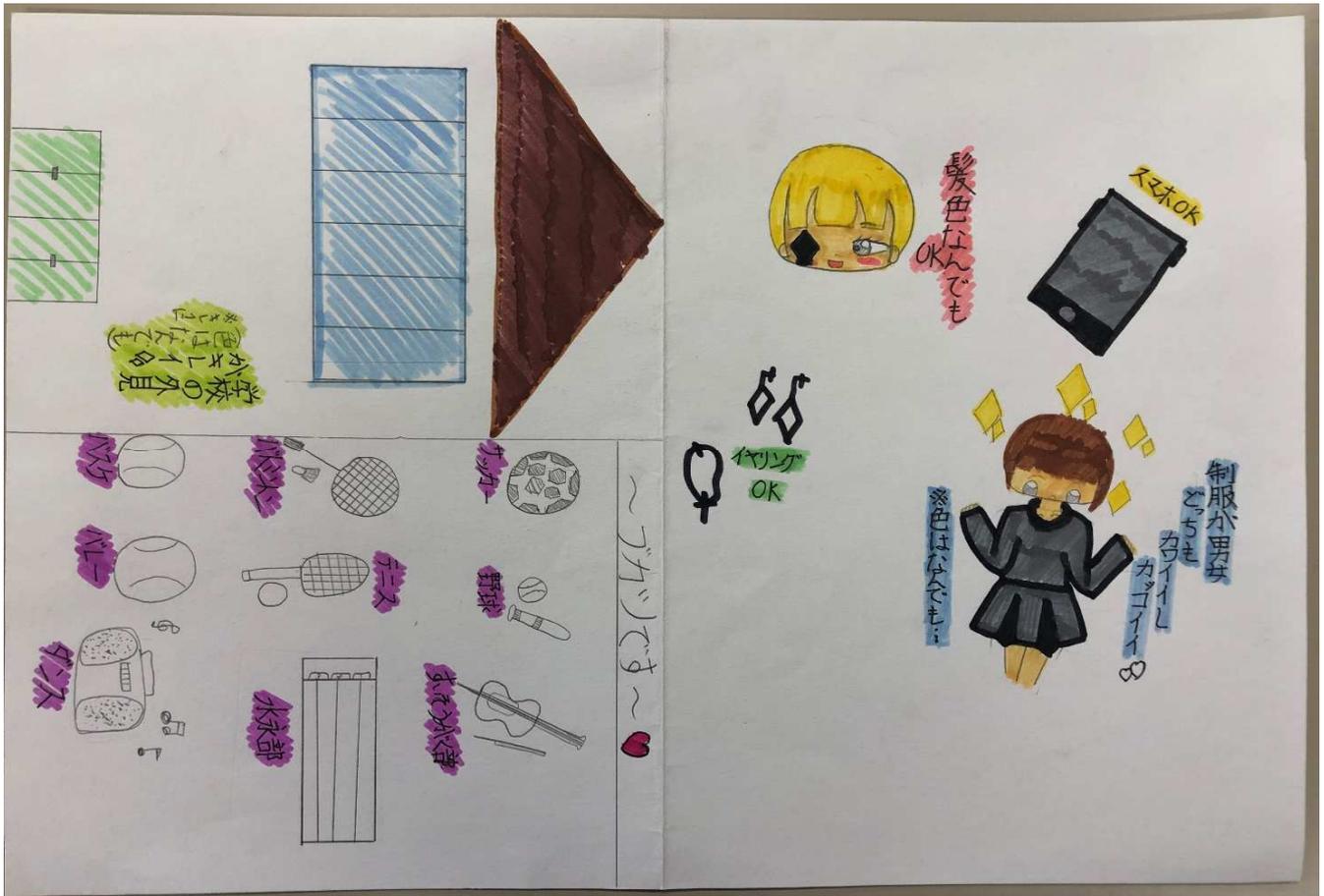


タイトル	自分達の理想の学校	学年	5
------	-----------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	自分達の理想の学校	学年	5
------	-----------	----	---



タイトル	学校に行きたくなる制服	学年	5
------	-------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	花と緑あふれる中学校	学年	5
------	------------	----	---



タイトル	理想的な学校	学年	5
------	--------	----	---

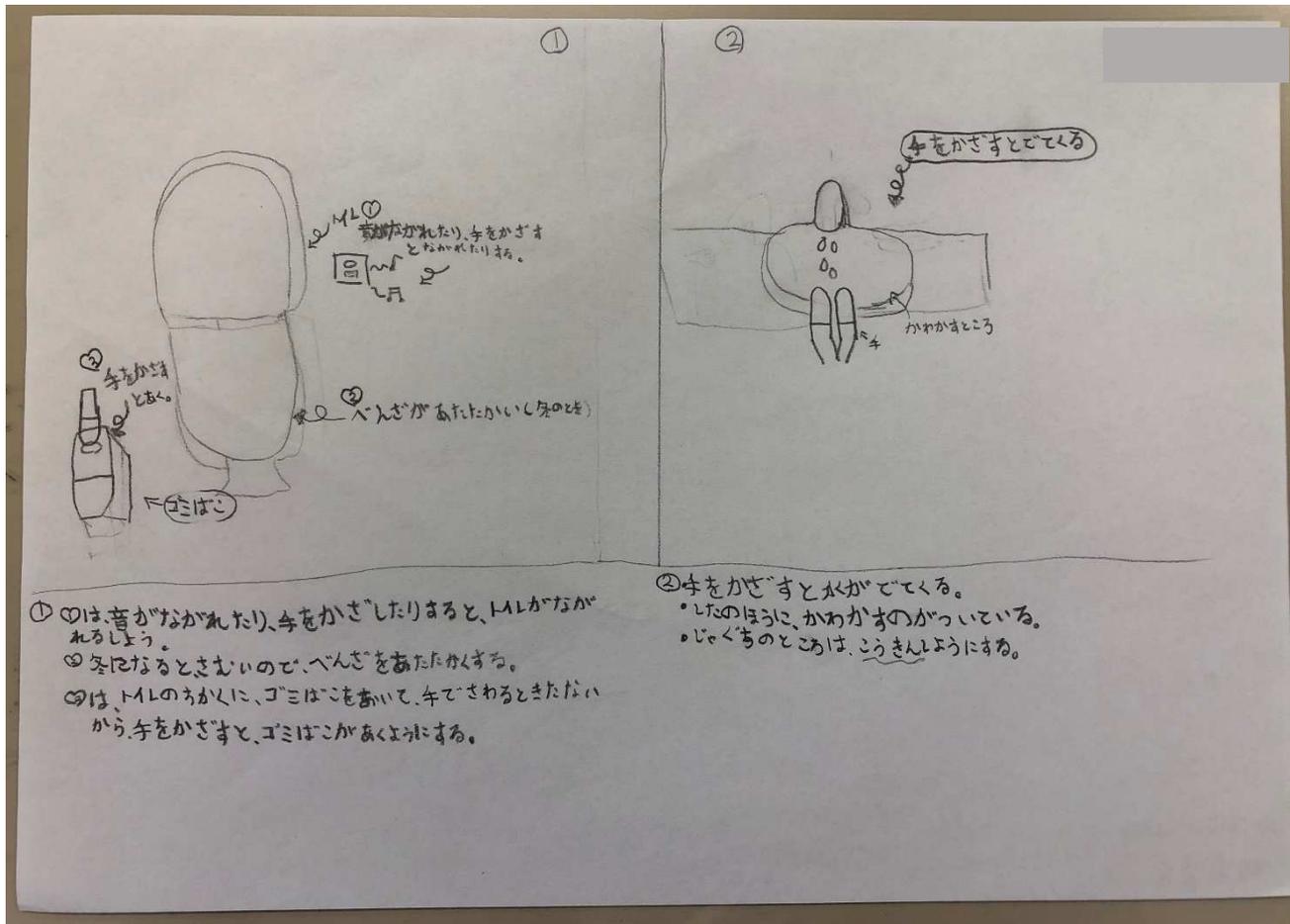


小学生部門 (イラスト)

タイトル	私の思う理想の中学校	学年	5
------	------------	----	---



タイトル	これがあったらうれしいな	学年	4
------	--------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	花がいっぱいの中学校	学年	4
------	------------	----	---

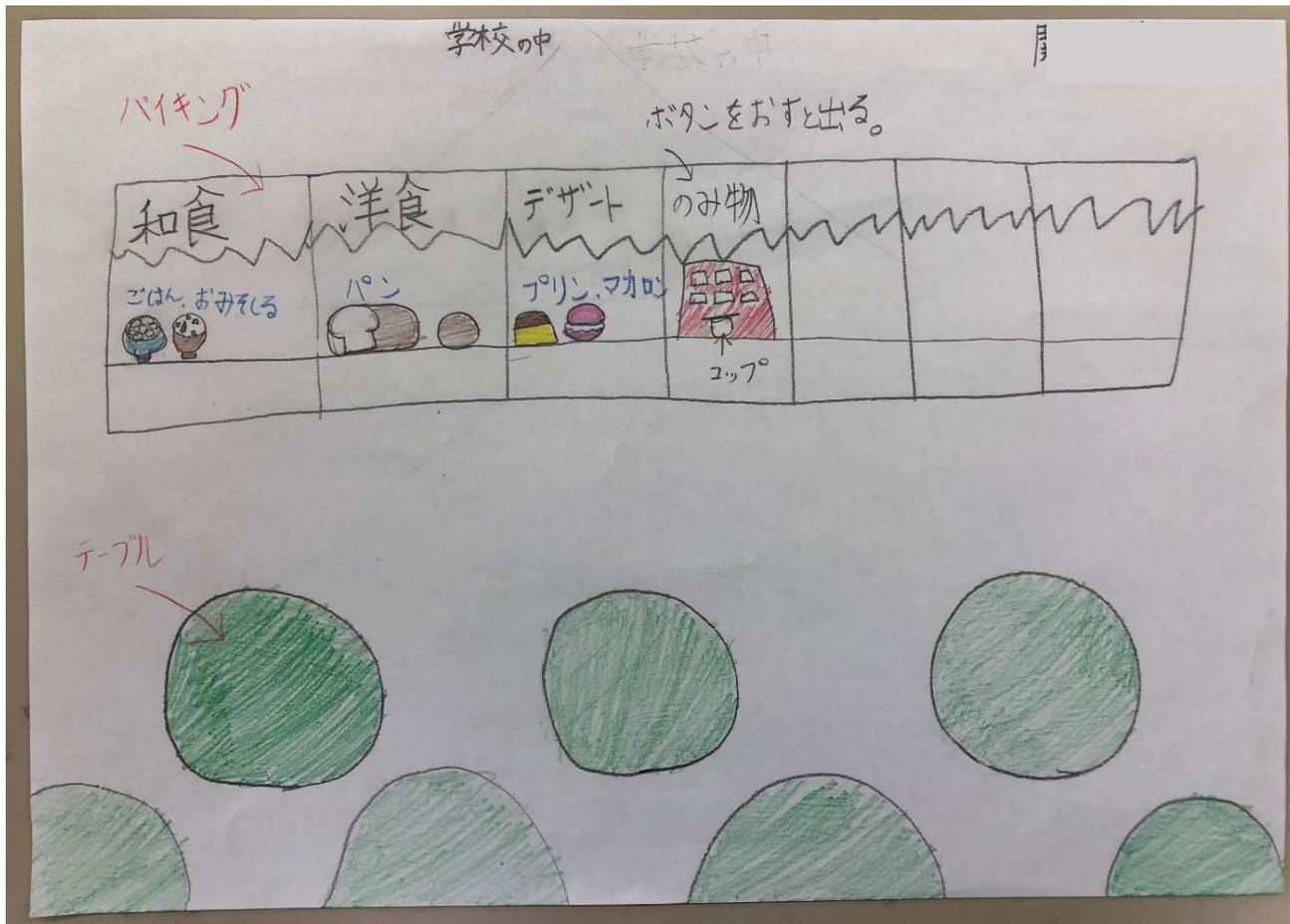


タイトル	大好きな学校 (歩く道がレンガの学校)	学年	4
------	---------------------	----	---

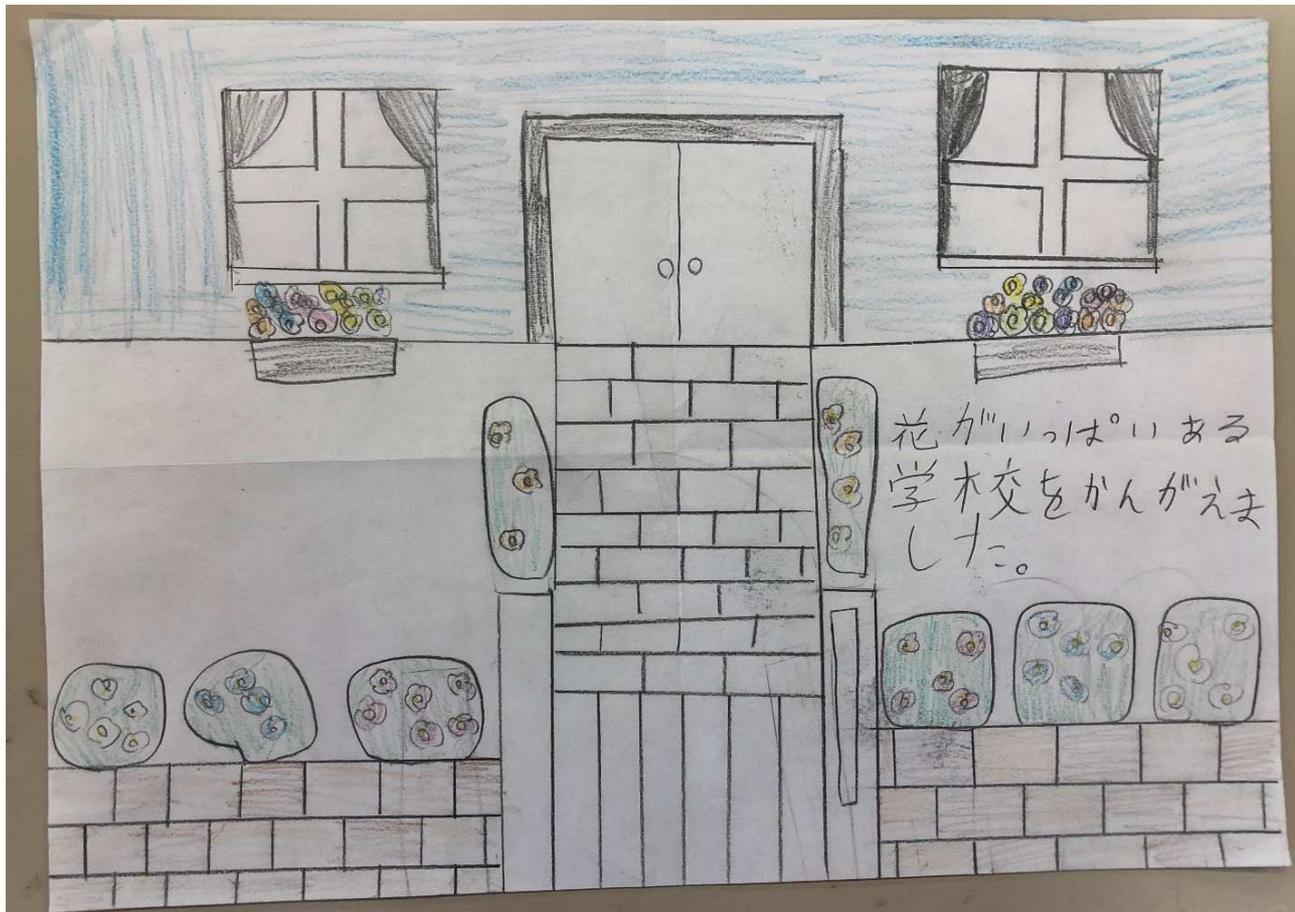


小学生部門 (イラスト)

タイトル	バイキング給食 (ランチルームの工夫)	学年	4
------	---------------------	----	---

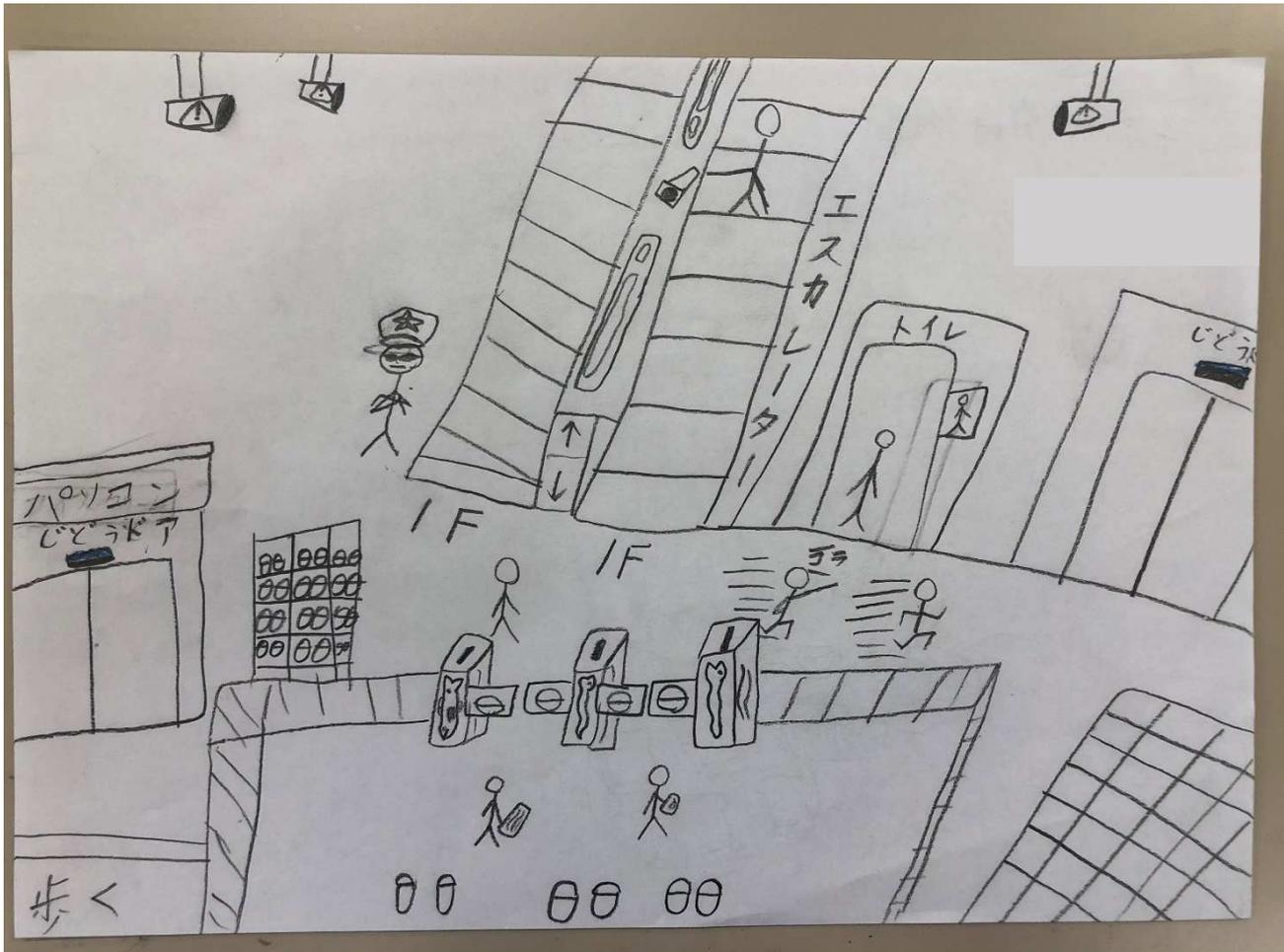


タイトル	行ってみたい学校 (花がいっぱいの学校)	学年	4
------	----------------------	----	---

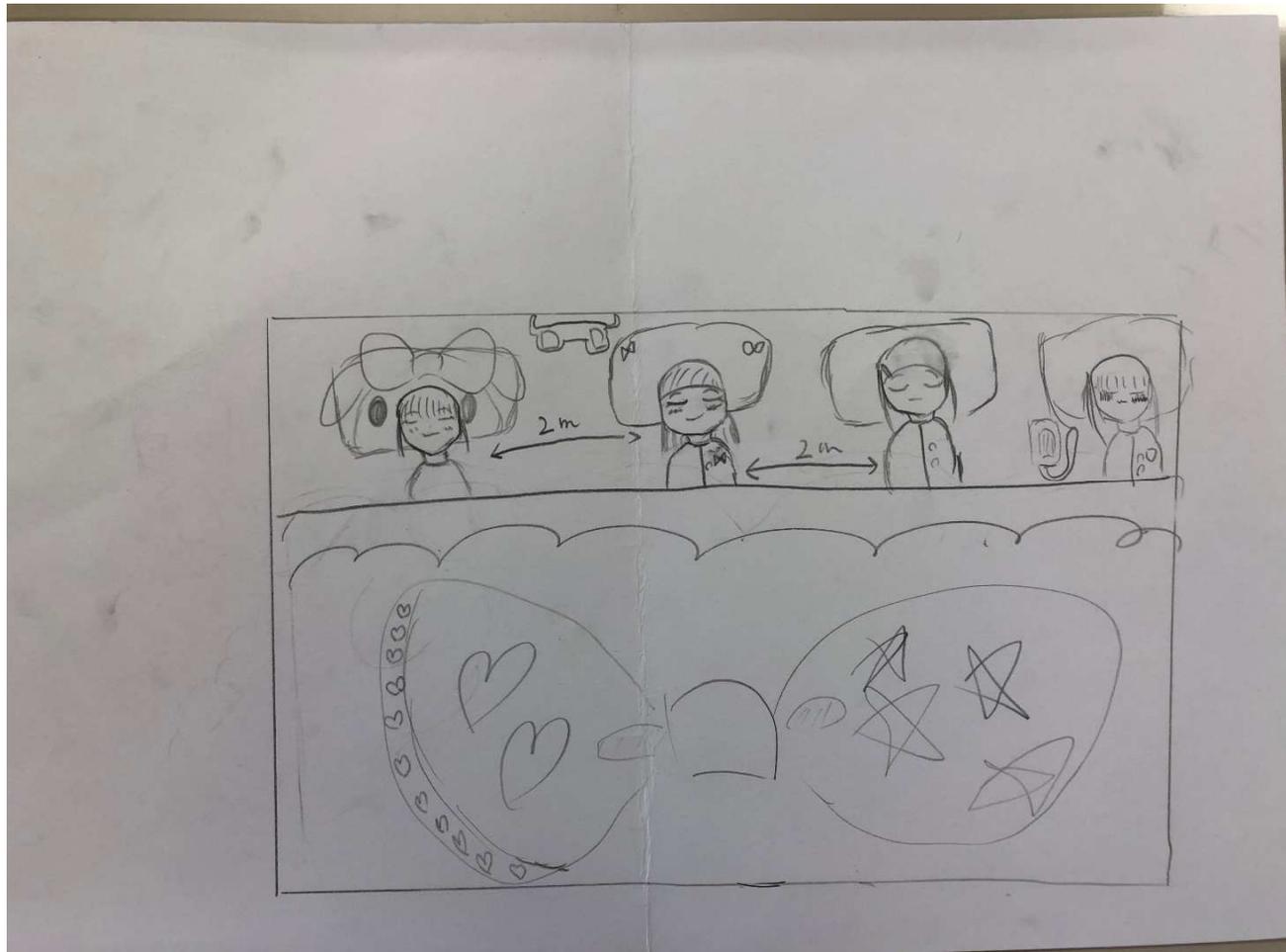


小学生部門 (イラスト)

タイトル	便利中学校	学年	4
------	-------	----	---



タイトル	くものようなふっかふかなベッドでねれる学校	学年	3
------	-----------------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	私服で行ける中学校	学年	3
------	-----------	----	---



タイトル	理想的な学校	学年	3
------	--------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	きゅうしょくがアイスの学校	学年	3
------	---------------	----	---



タイトル	ゆめの学校	学年	3
------	-------	----	---



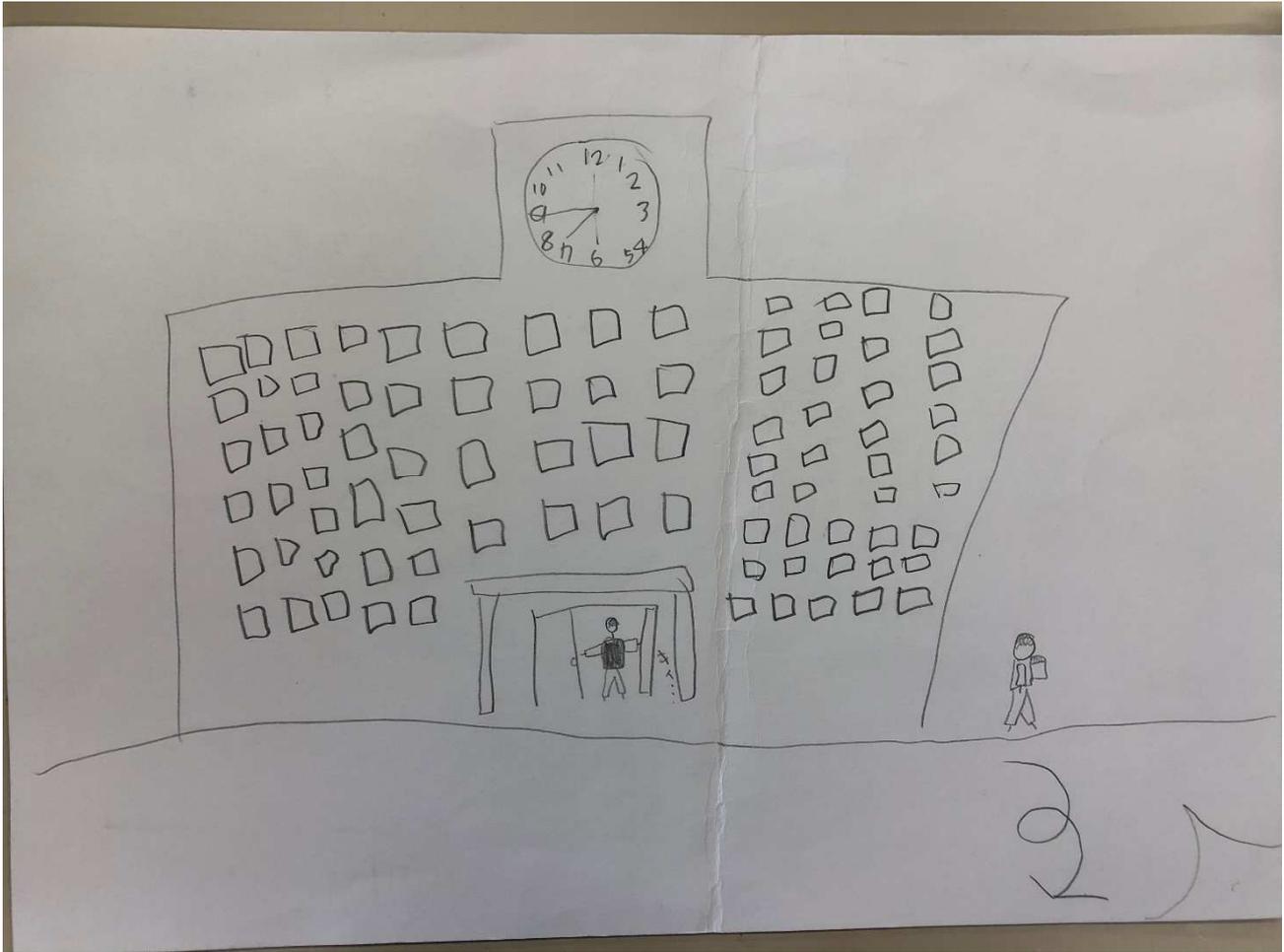
小学生部門 (イラスト)

タイトル

学校

学年

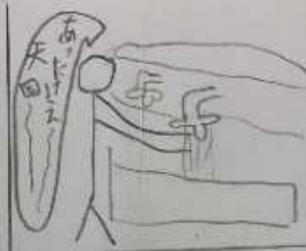
3



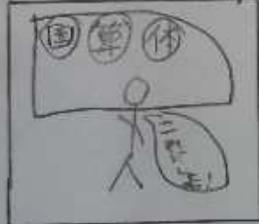
小学生部門 (イラスト)



(自由にいい学校)



(冬の間お湯が出る学校)



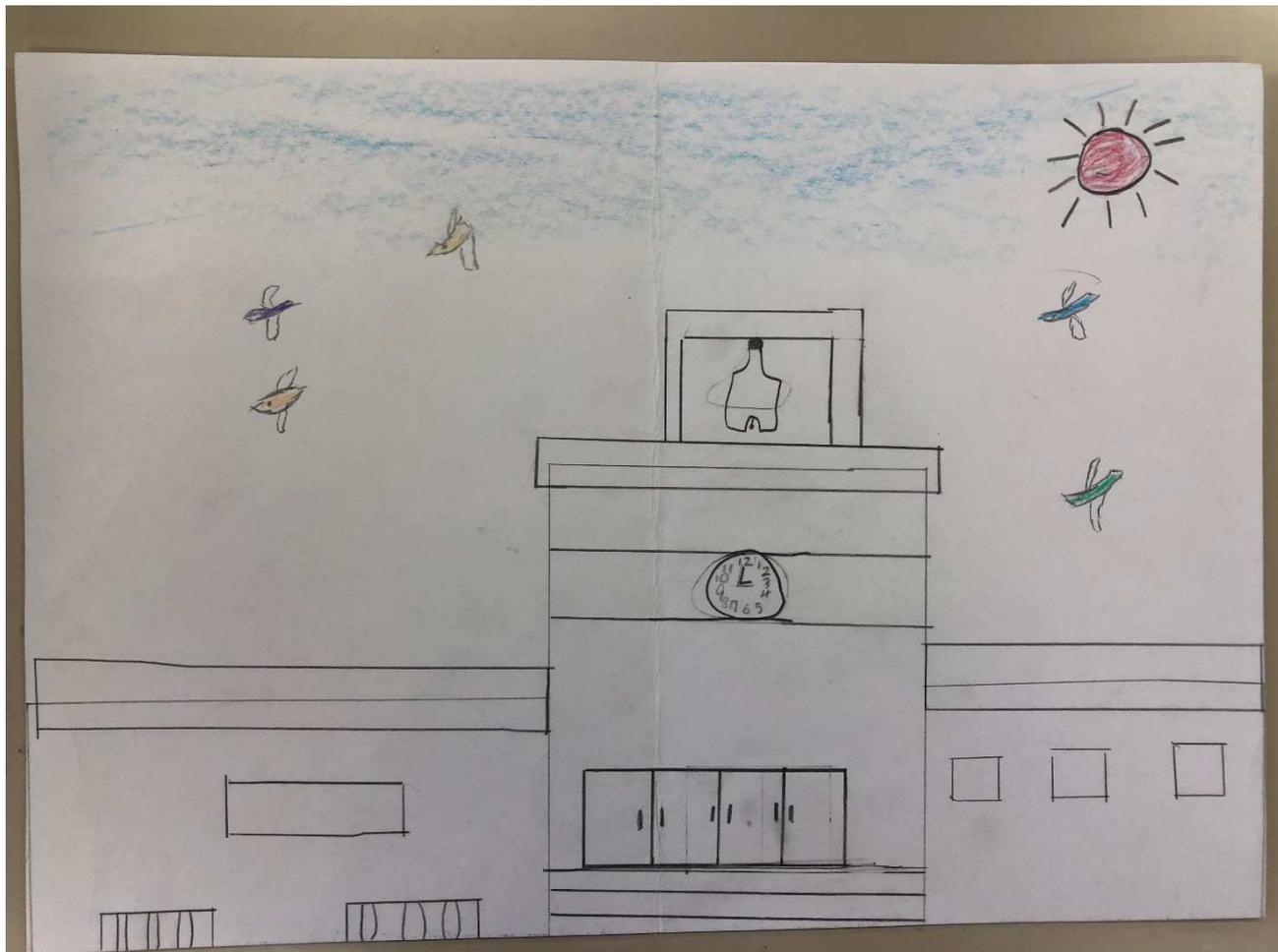
(国算体のなはな
えの学校)



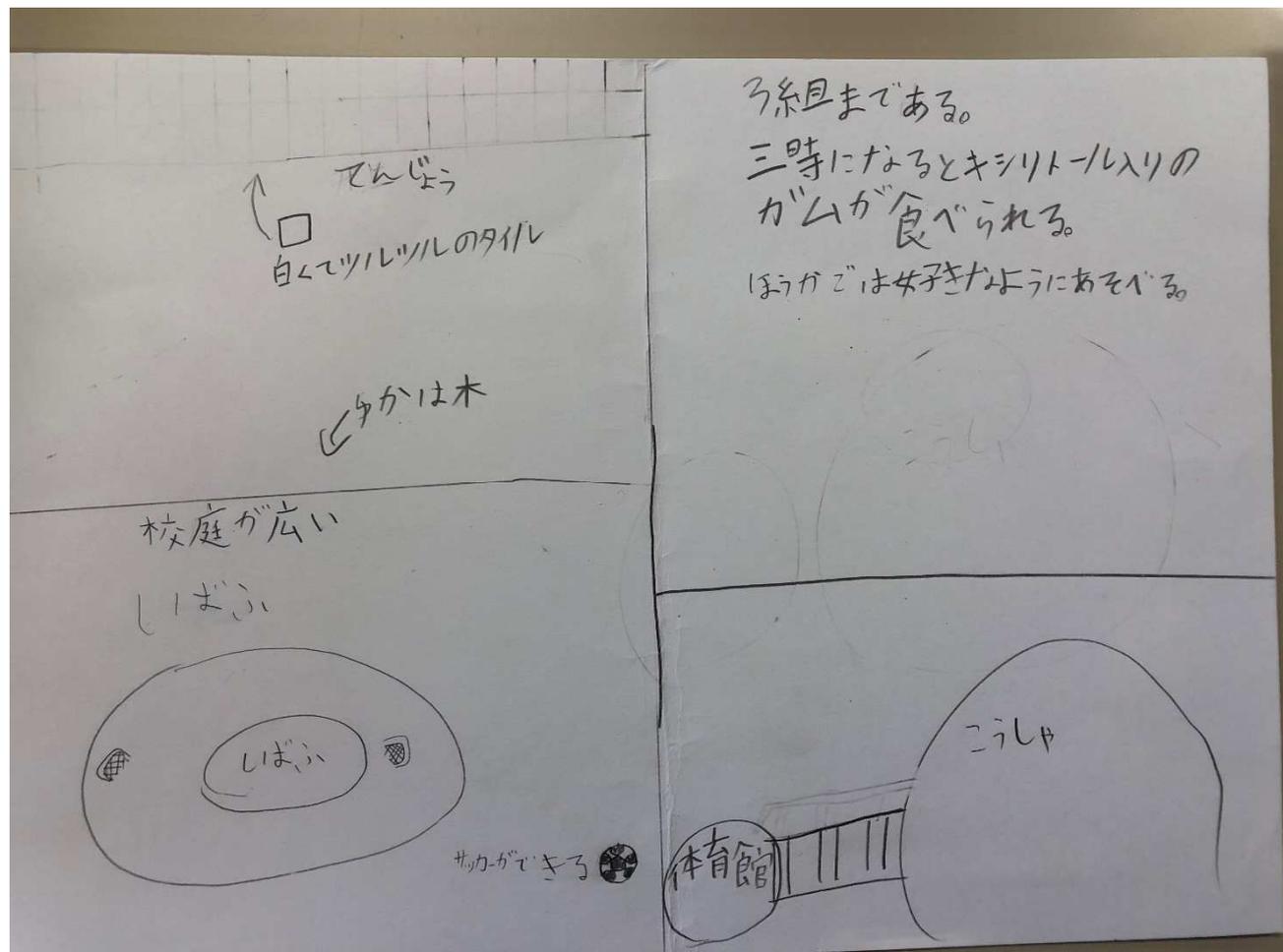
(スッチの
後スイッチが出来る学校)

小学生部門 (イラスト)

タイトル	カラフルな鳥がとぶ学校	学年	3
------	-------------	----	---

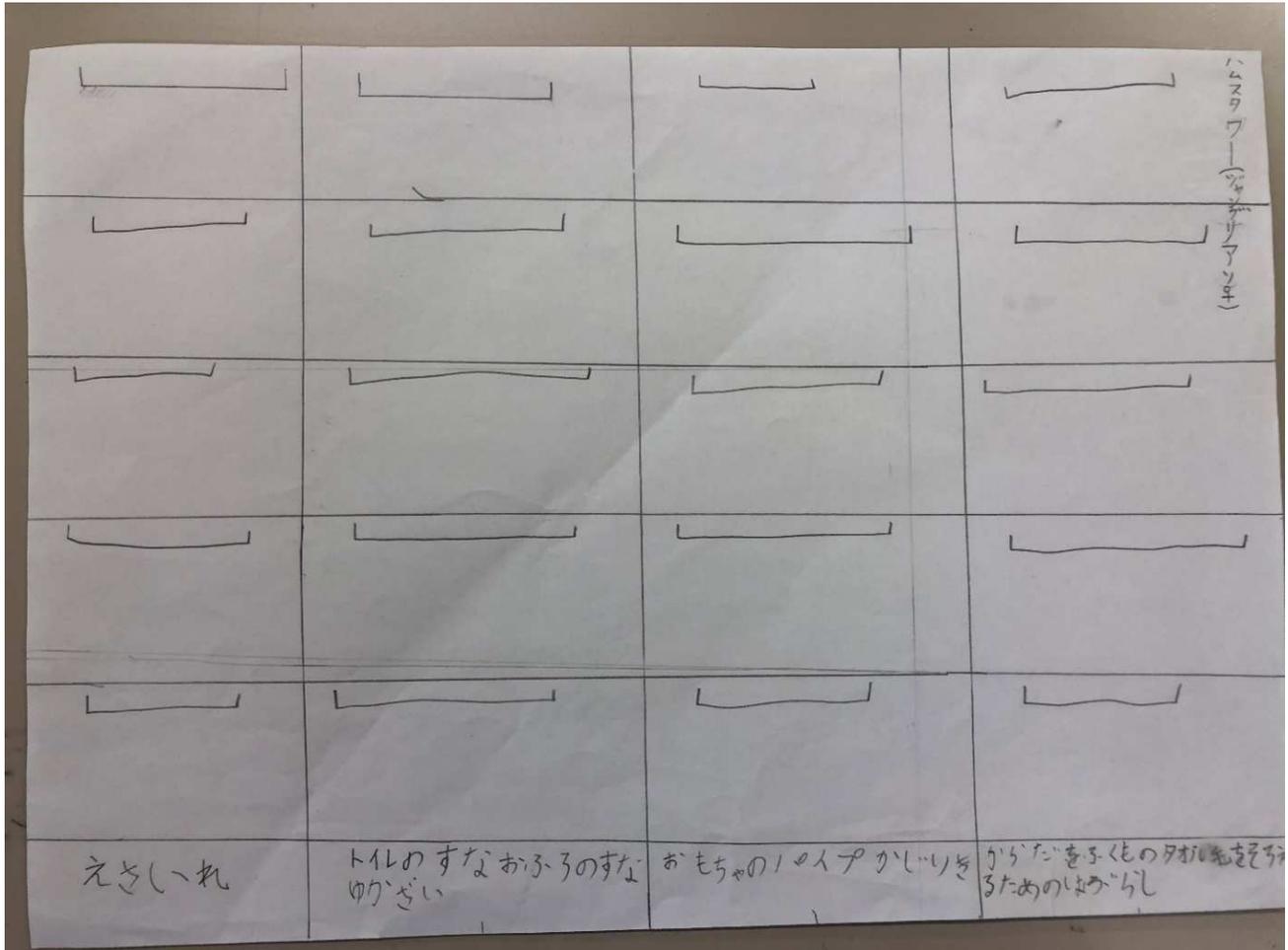


タイトル	学校	学年	3
------	----	----	---

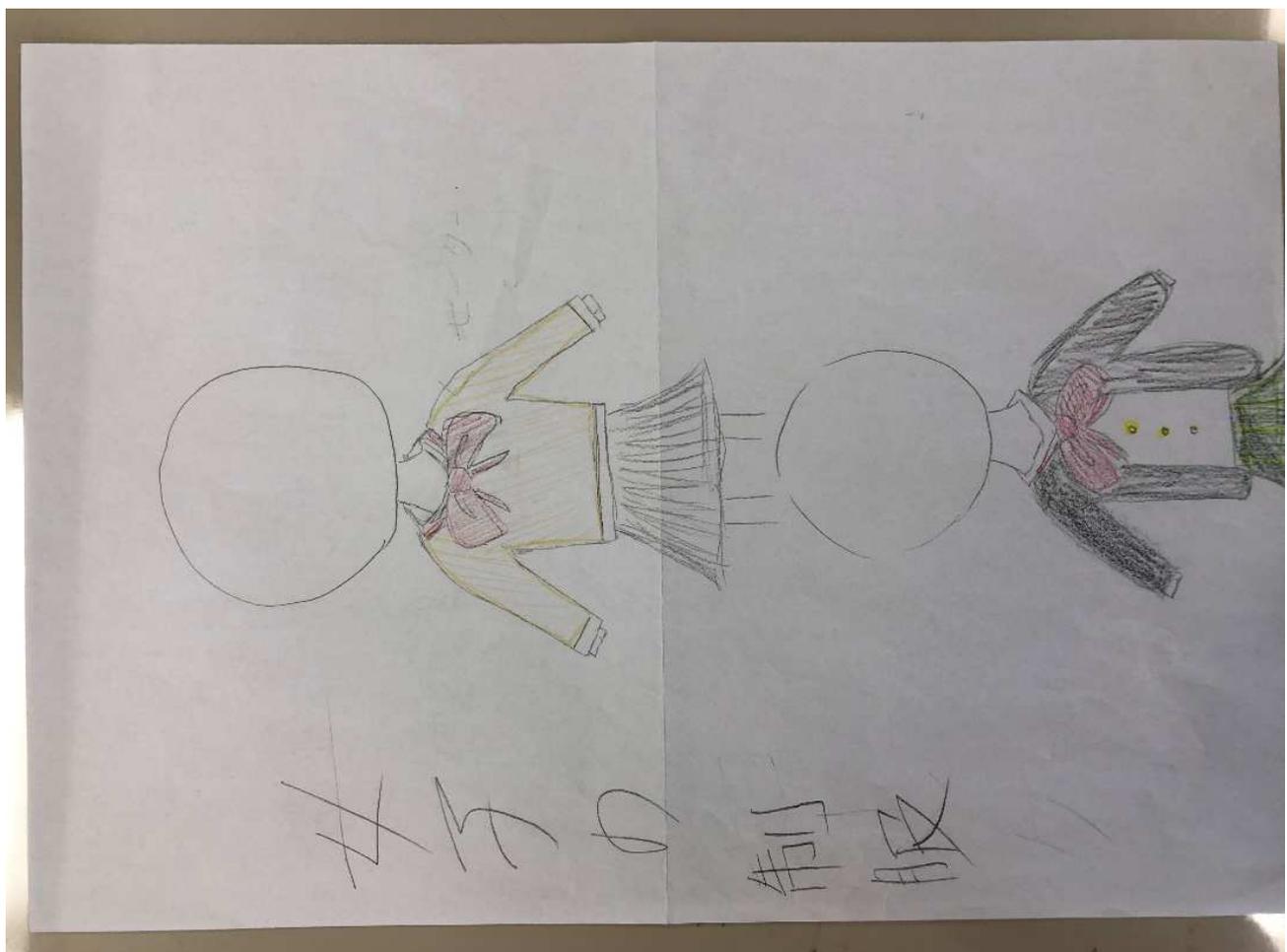


小学生部門 (イラスト)

タイトル	小どうぶつをかえる学校	学年	2
------	-------------	----	---



タイトル	やるきアップの制服	学年	5
------	-----------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	まいごカードは大活やく	学年	5
------	-------------	----	---

学校がすごく広い
まいごカードがある

不思議
学校の入り口に、全校生と
分のまいごカードがあり、そのカード
を持つほうそう室の時に行き、カードを
さすと、名前、学年など全部放りて
おぼえがかけつけてくる

△カードにかかれておることは 特しょう
全てほうそうされる

まいごカード
1年生の



〇〇〇さん
61さい 12月3日生れ

特しょう
いづも リンゴール
手がどくとく
ピンクが特しょう

まいごカード
1年生



〇〇くん
61さい 3月21日
生れ

特しょう
みずいろがみさ
いづもろをあげている
のんびりや

全学校に
ほしい...

タイトル	学校に食堂があればあ〜	学年	5
------	-------------	----	---

『食堂があって、ベランダに食事スペースがあるといいです。』



・みんなが食べたい
定食などを食べ
られたらいいなと
思いました。



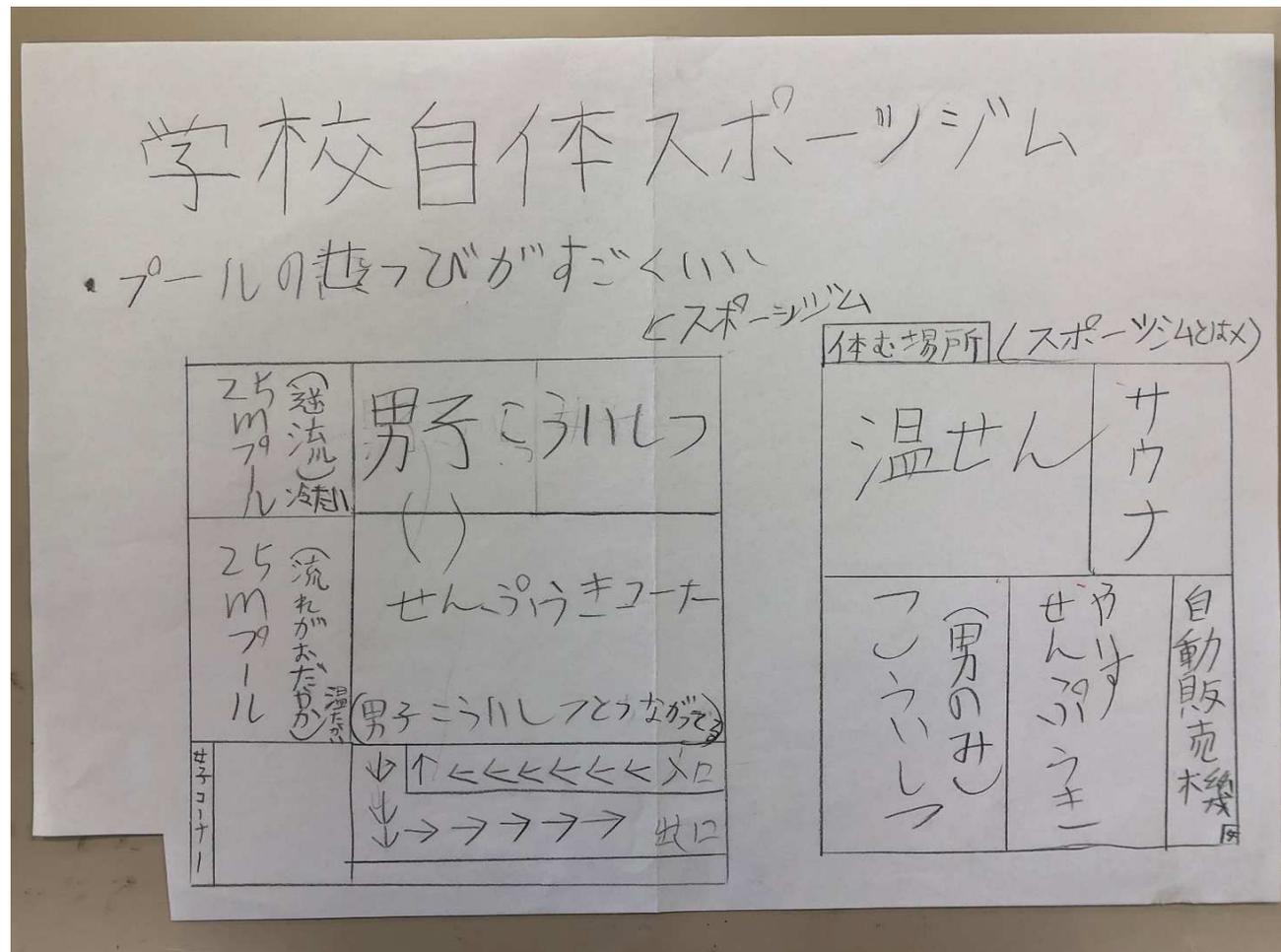
・自然を見ながら食べたら
いいと思いました。

小学生部門 (イラスト)

タイトル	こんなプールがあったらな	学年	5
------	--------------	----	---

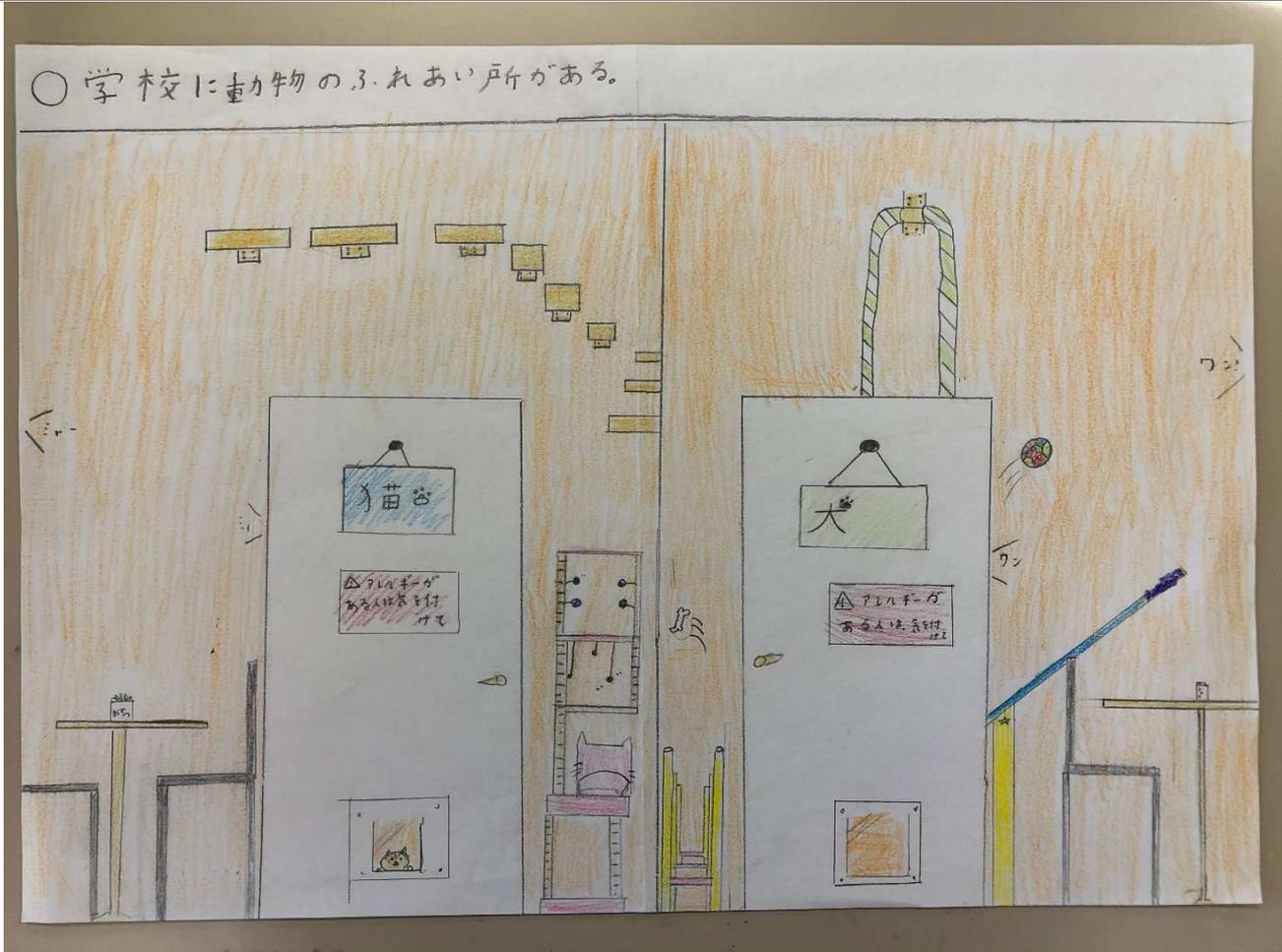


タイトル	ザ・スポーツ	学年	5
------	--------	----	---

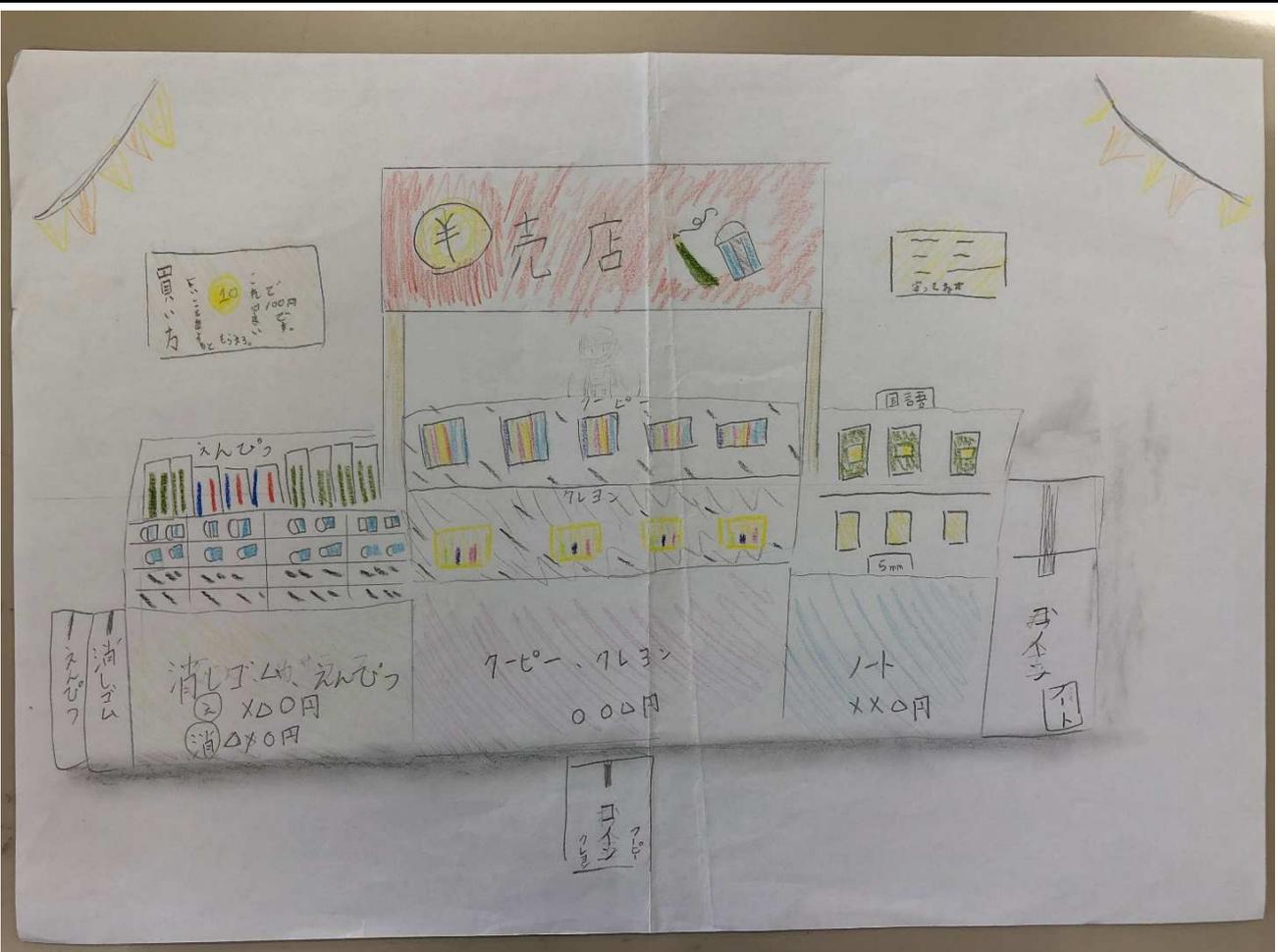


小学生部門 (イラスト)

タイトル	学校の中のいやしについて	学年	5
------	--------------	----	---

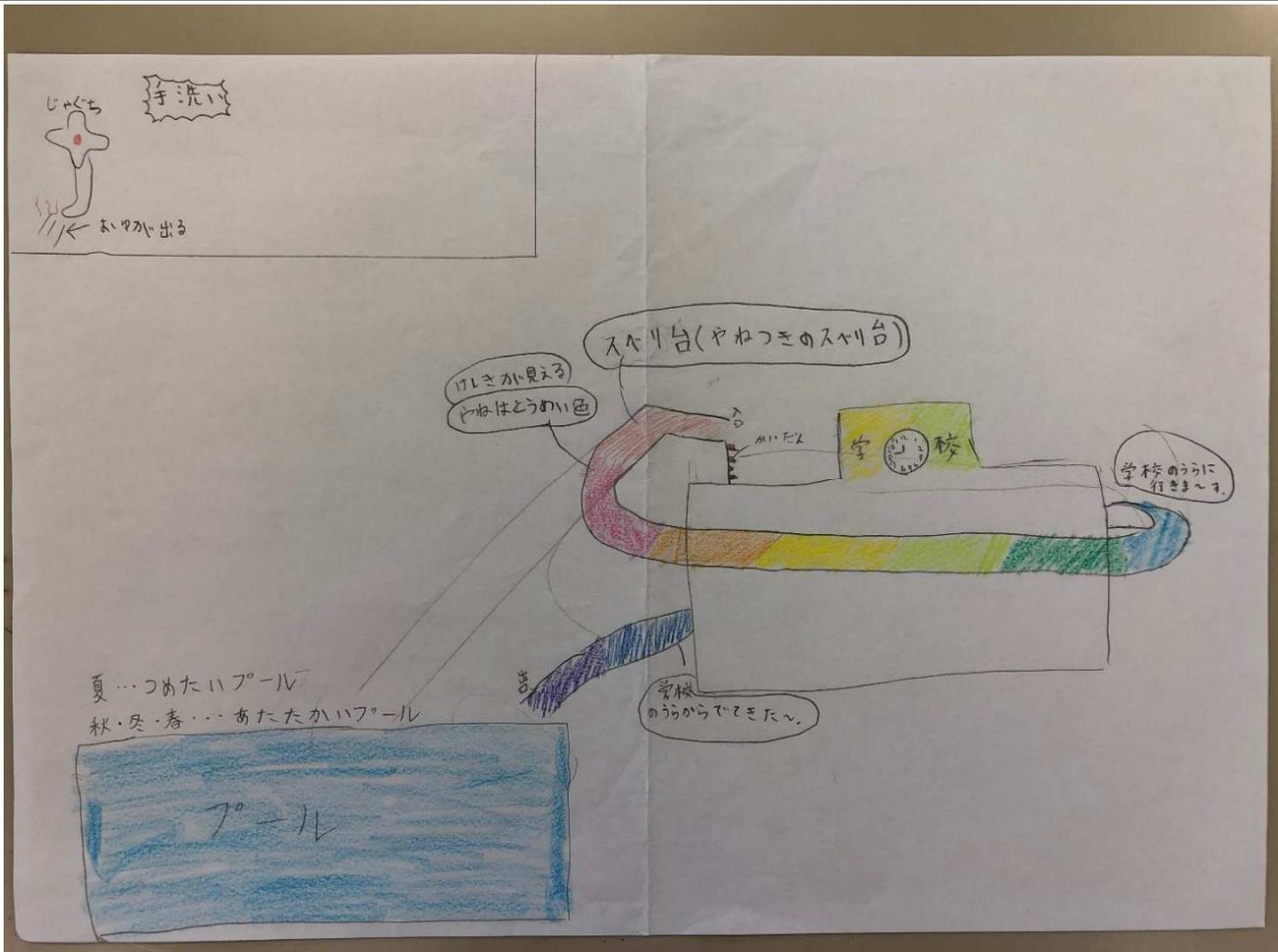


タイトル	良いことをして買おう便利な売店	学年	5
------	-----------------	----	---

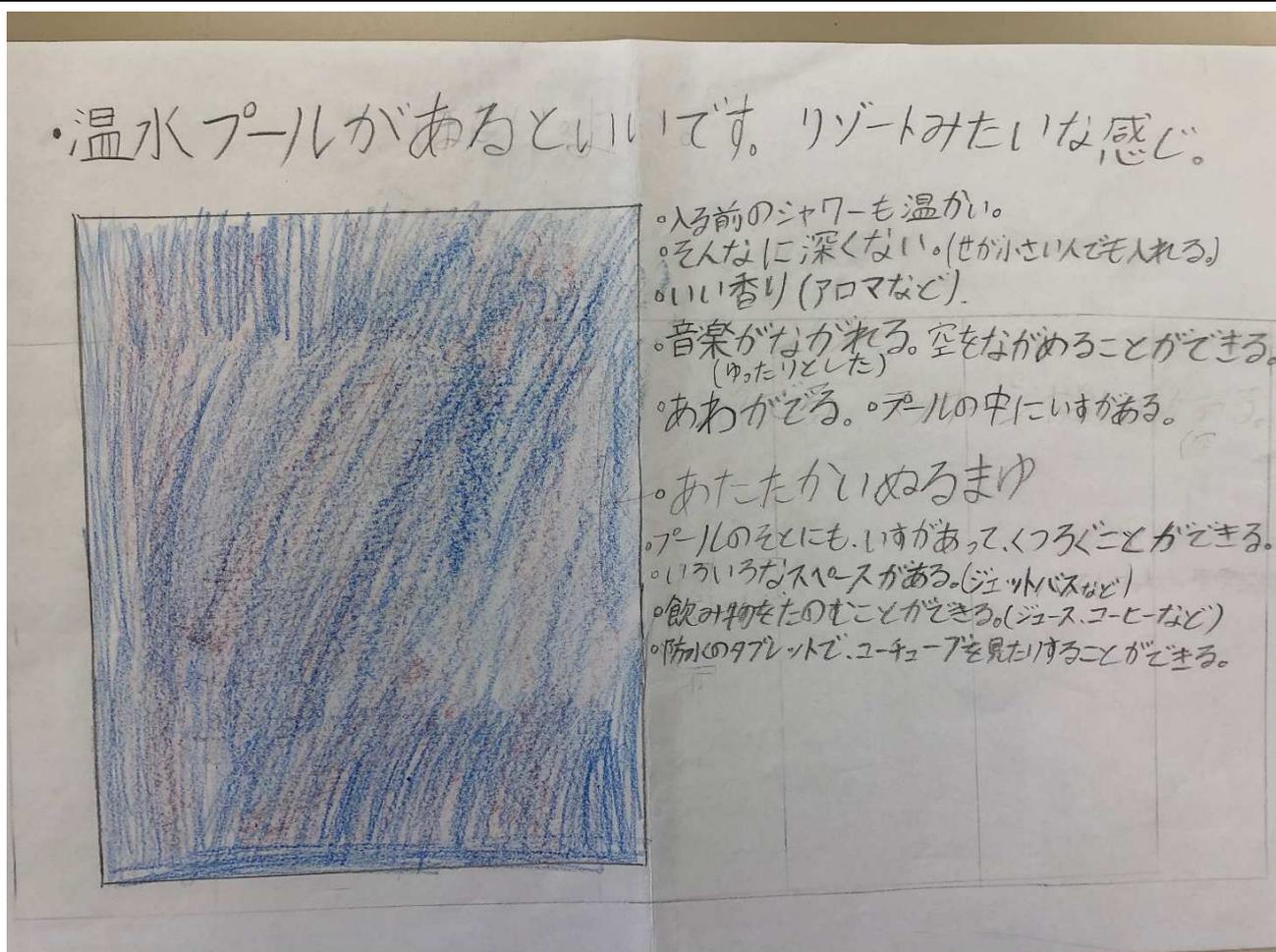


小学生部門 (イラスト)

タイトル	いつでもできるウォータースライダー	学年	5
------	-------------------	----	---

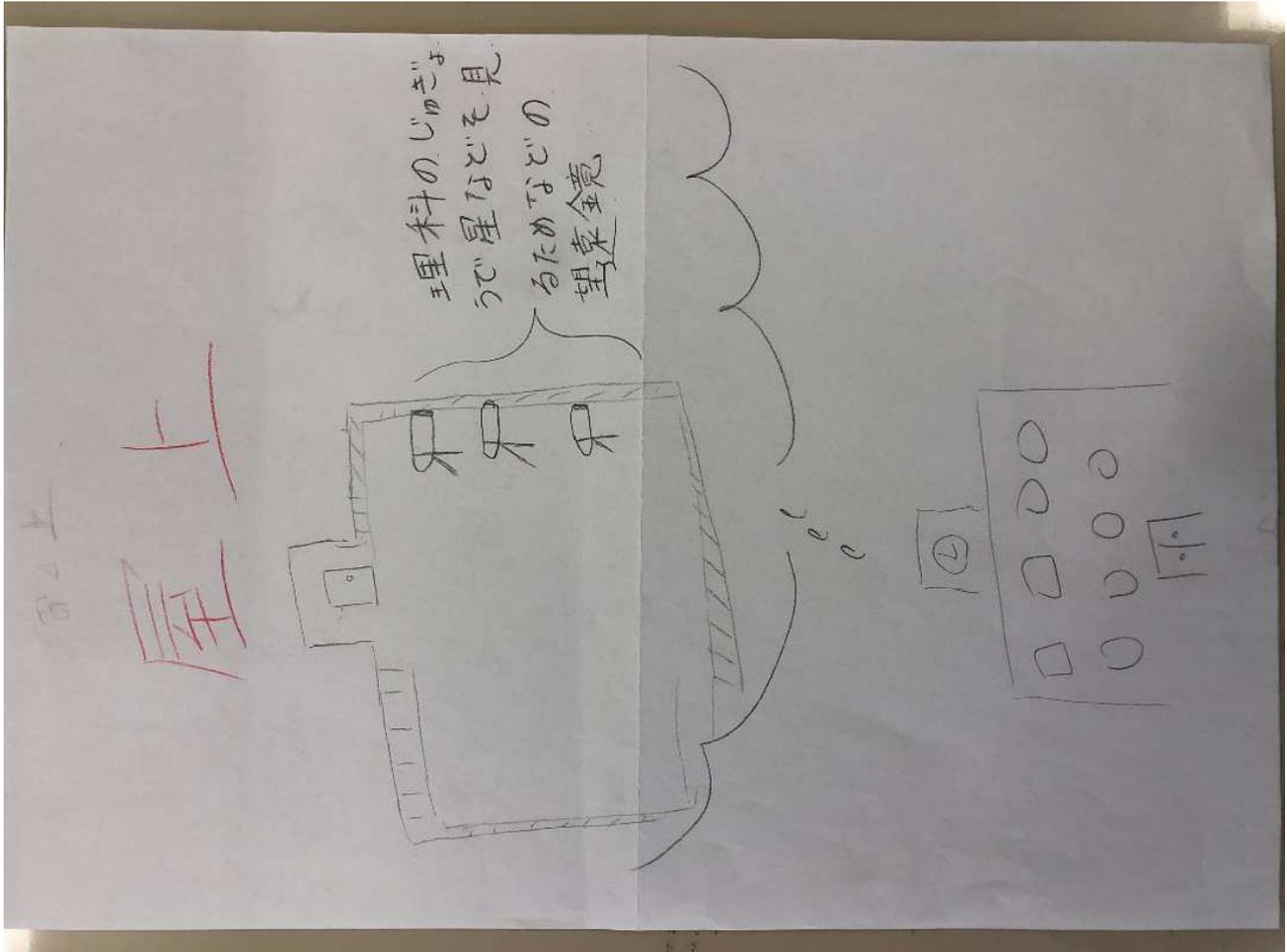


タイトル	リゾートプール	学年	5
------	---------	----	---

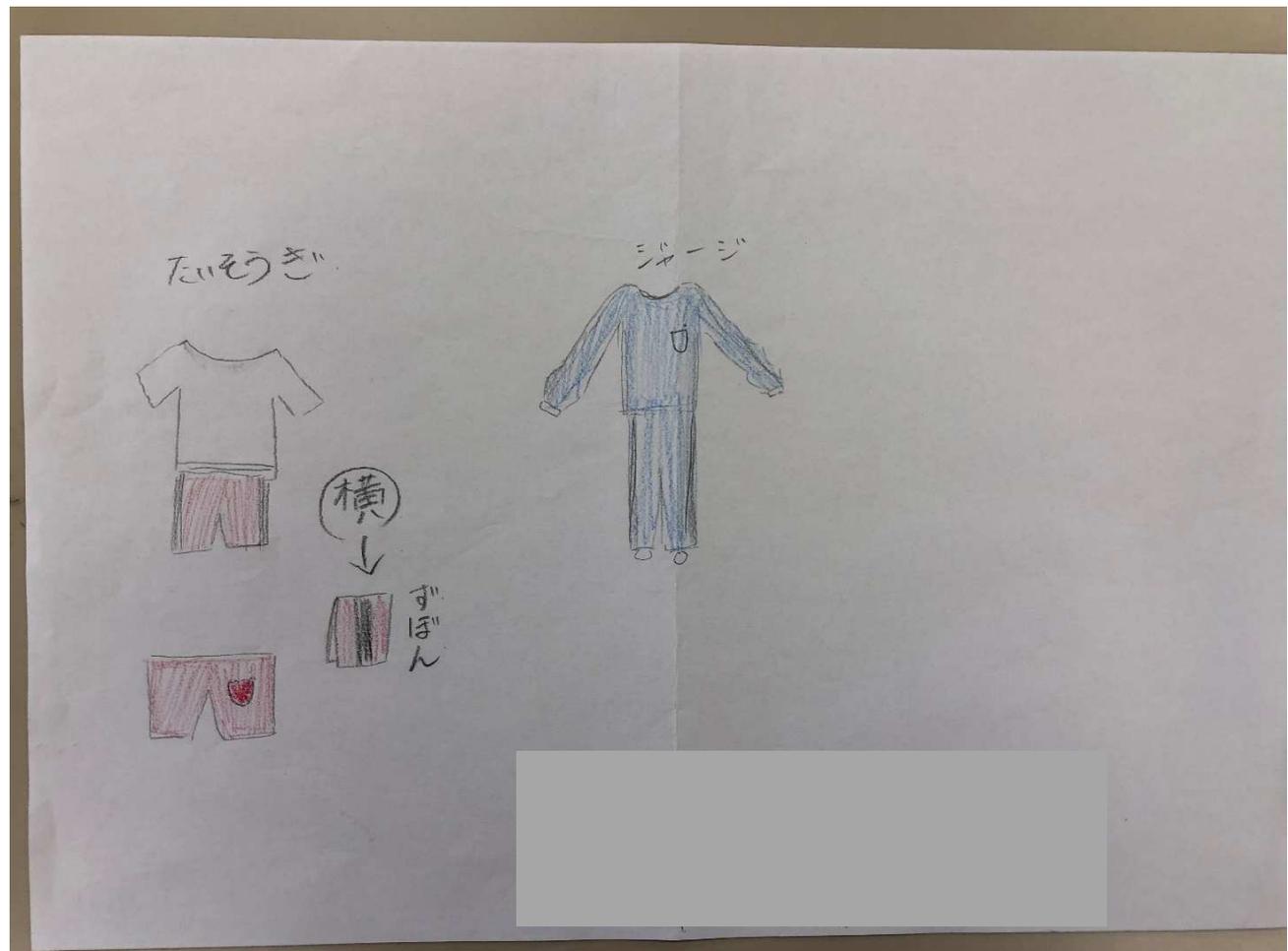


小学生部門 (イラスト)

タイトル	理想の屋上	学年	5
------	-------	----	---

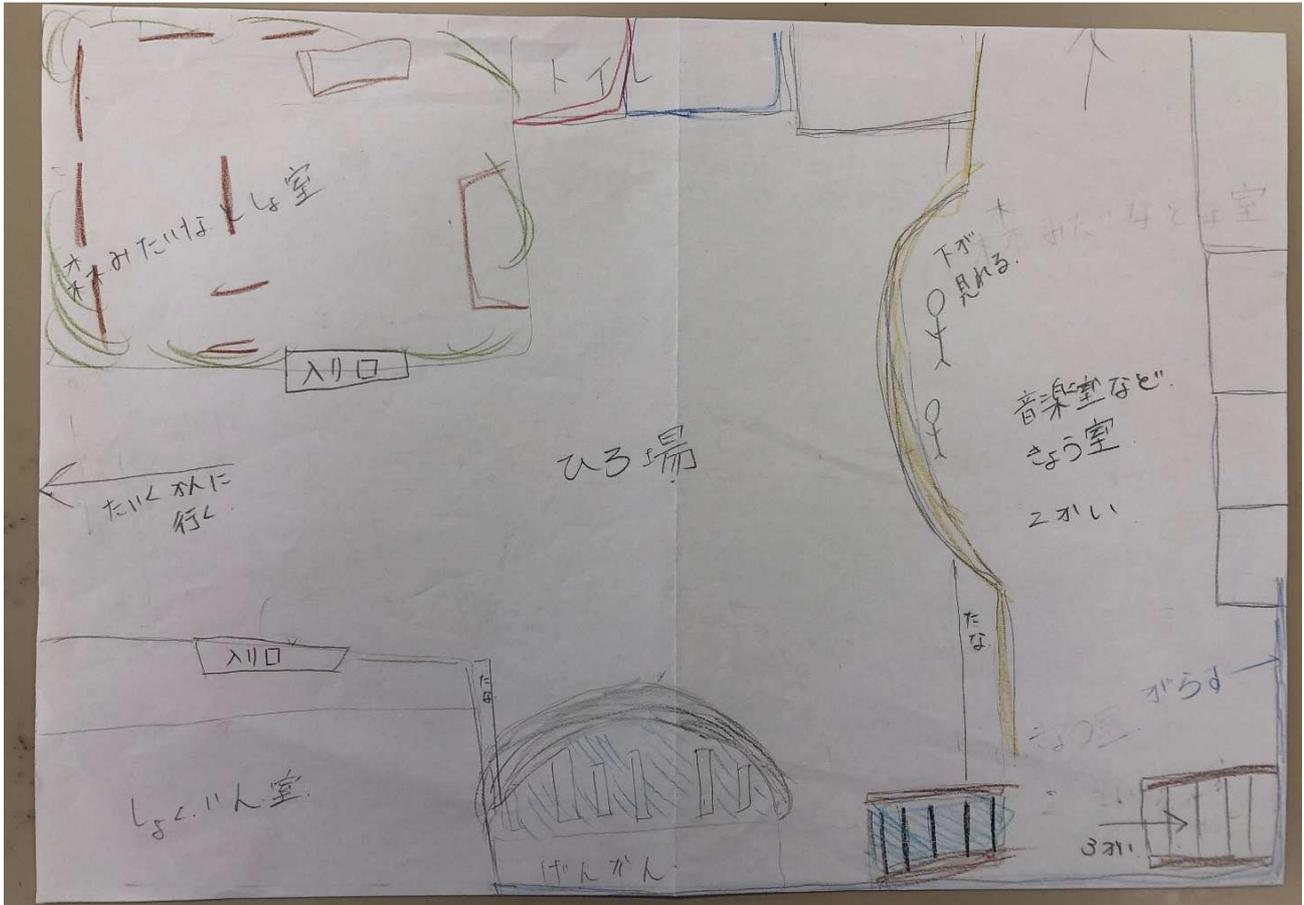


タイトル	動きやすいのが一番	学年	5
------	-----------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	毎日が楽しい学校	学年	5
------	----------	----	---

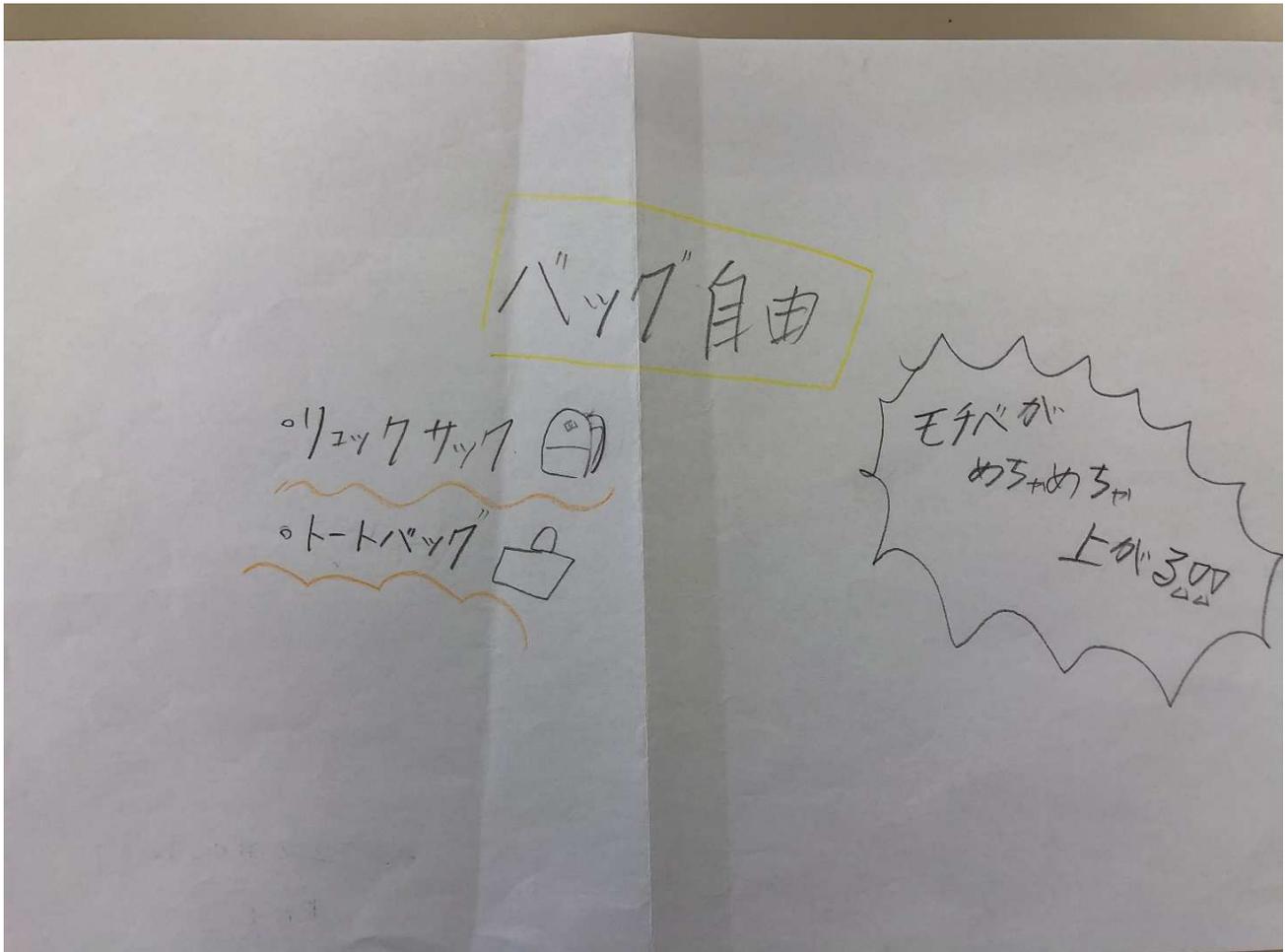


タイトル	分かりやすい案内図について	学年	5
------	---------------	----	---

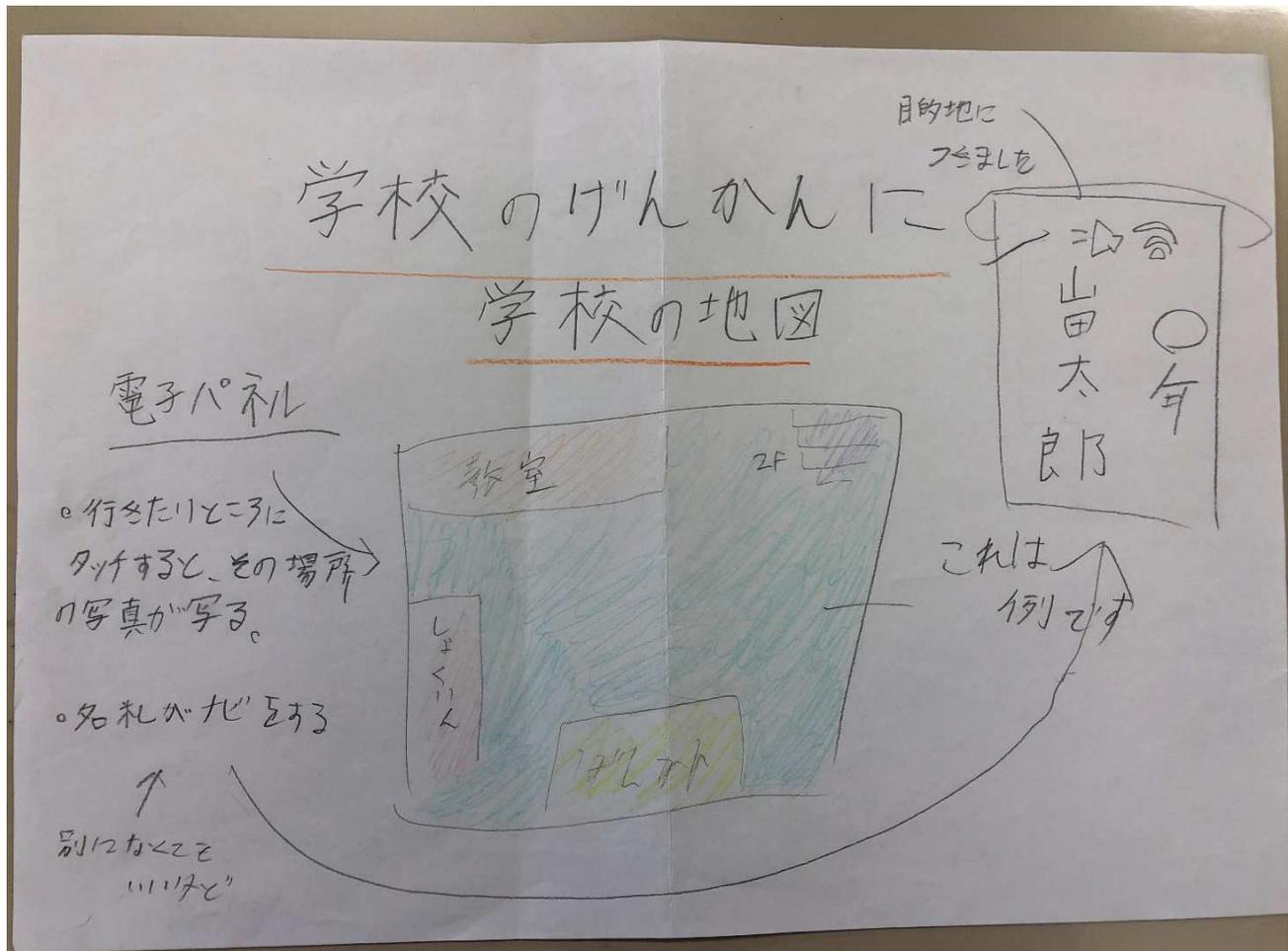


小学生部門 (イラスト)

タイトル	かばんはやっぱりこれ!	学年	5
------	-------------	----	---

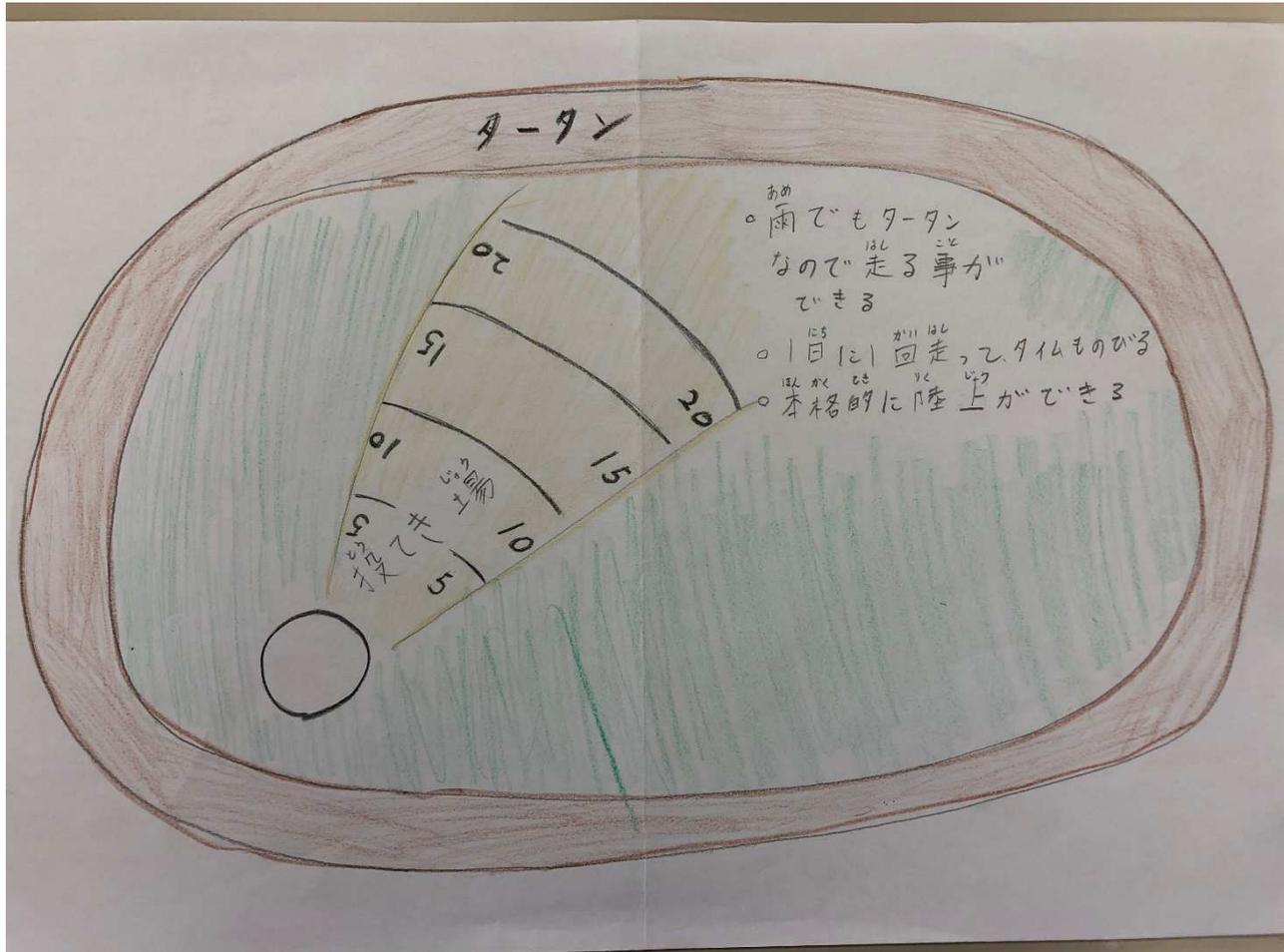


タイトル	私に分からない道はない!!	学年	5
------	---------------	----	---

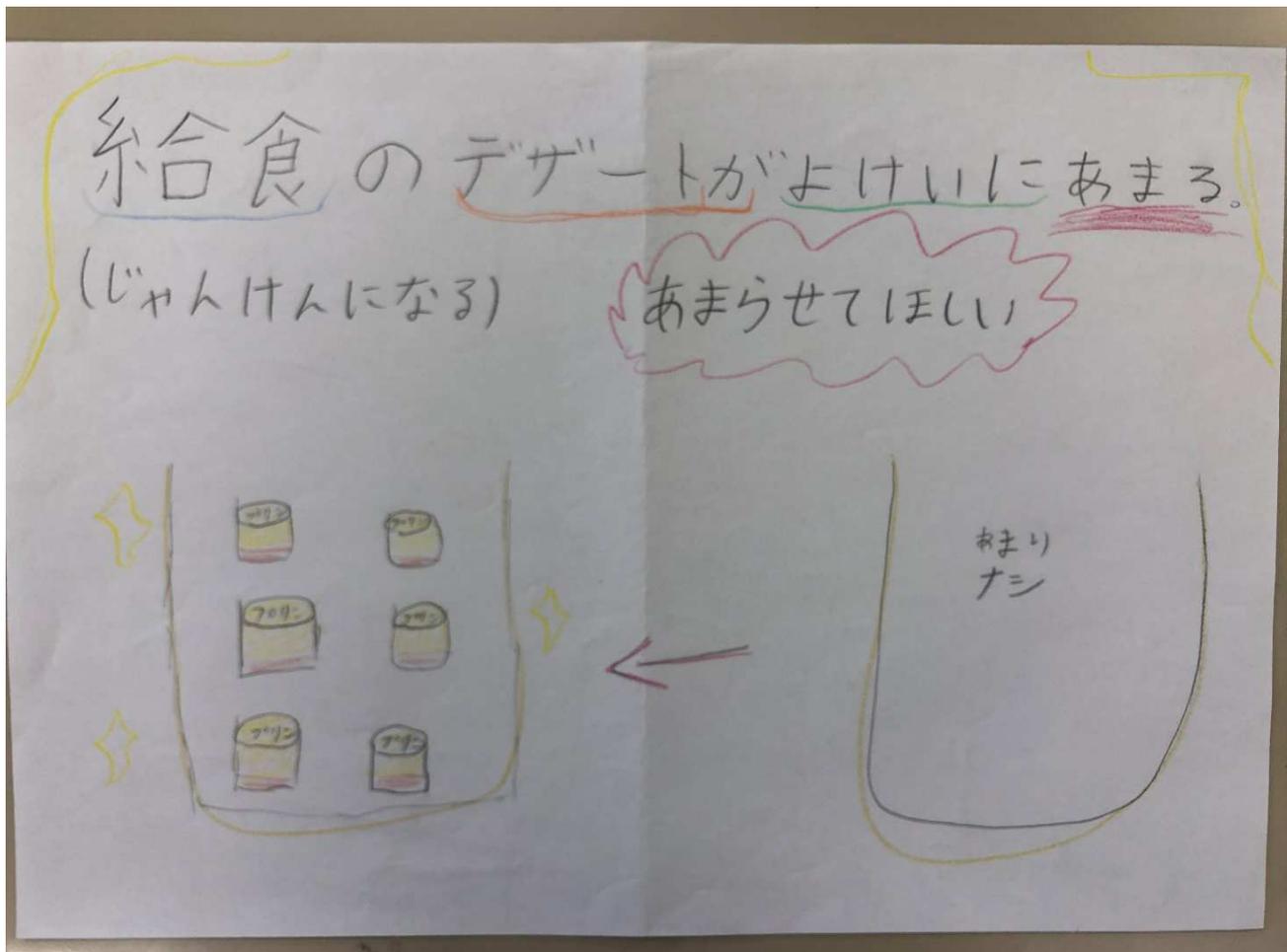


小学生部門 (イラスト)

タイトル	あなたもウサインボルト!	学年	5
------	--------------	----	---



タイトル	あまれよお〜プリン〜	学年	5
------	------------	----	---

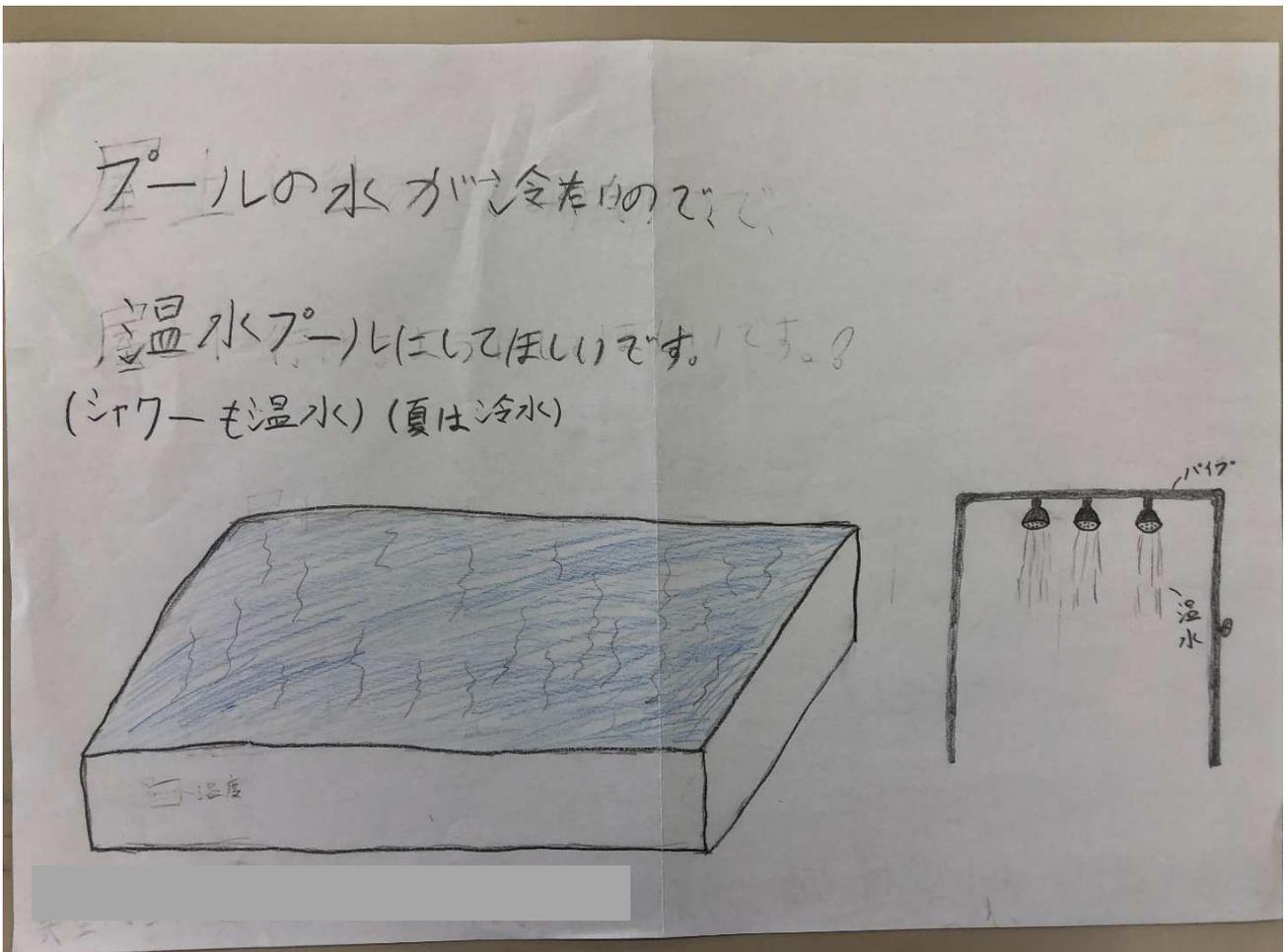


小学生部門 (イラスト)

タイトル	学校の給食について	学年	5
------	-----------	----	---



タイトル	プールについて	学年	5
------	---------	----	---



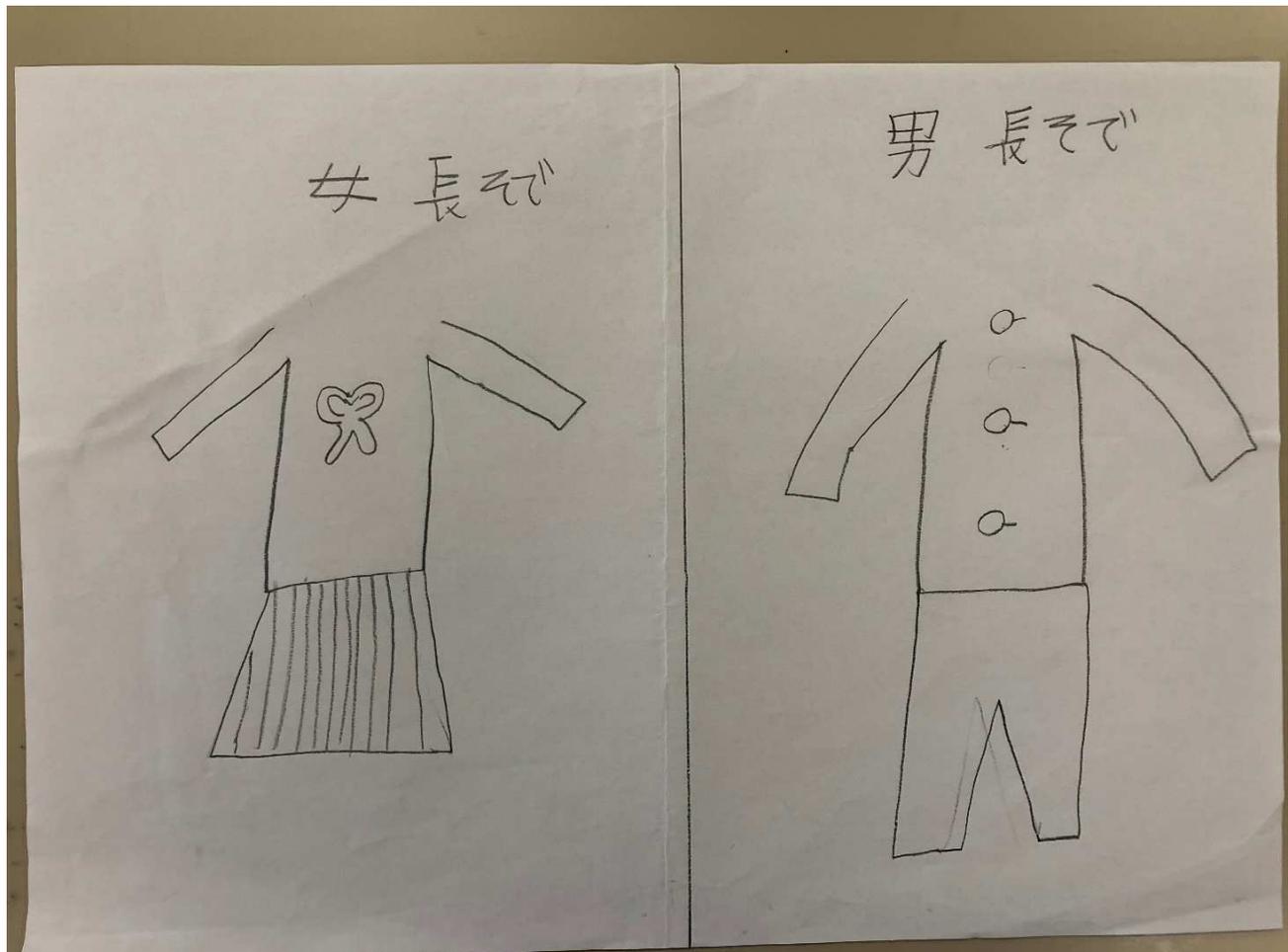
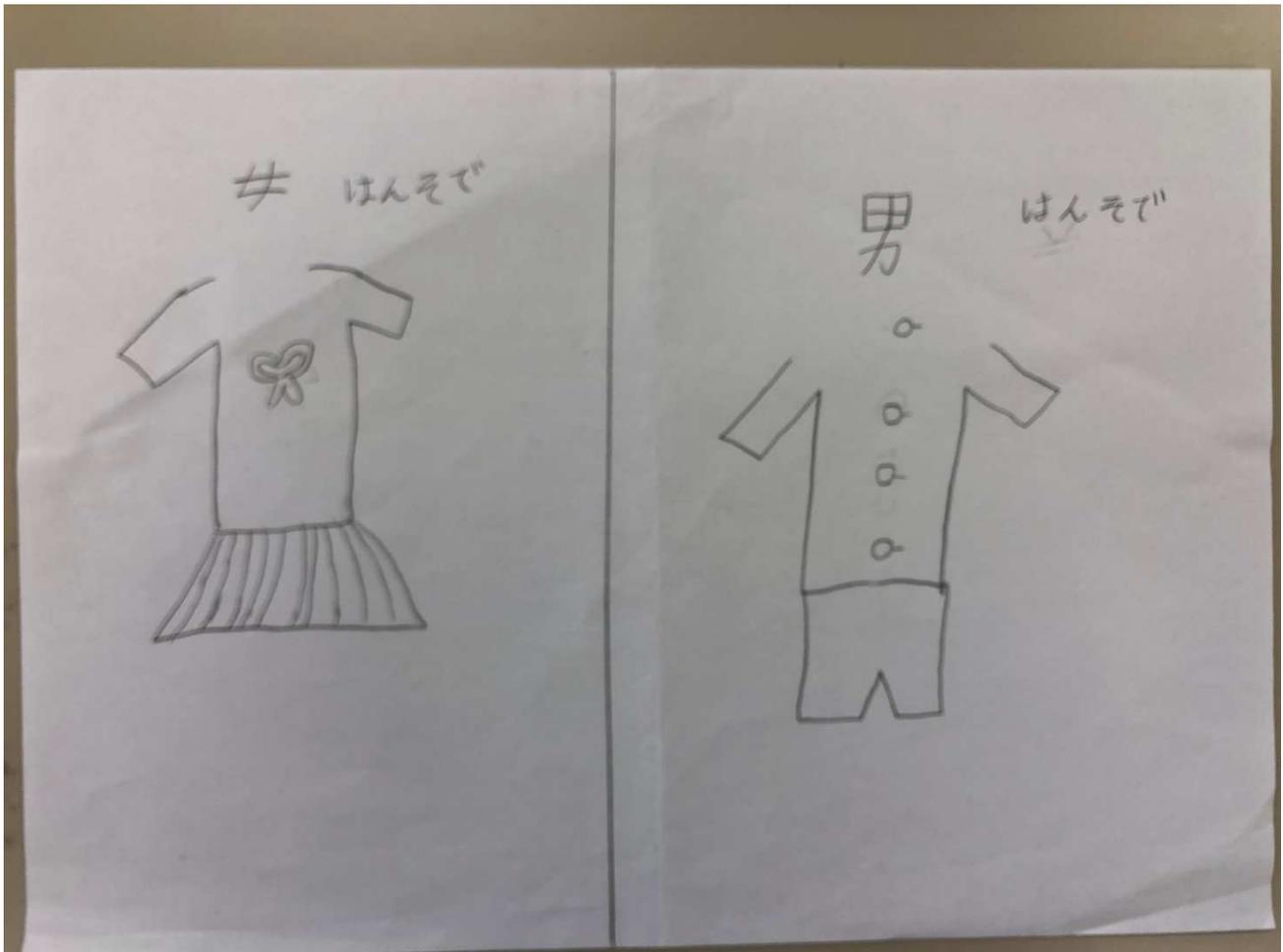
小学生部門 (イラスト)

タイトル

せい服について

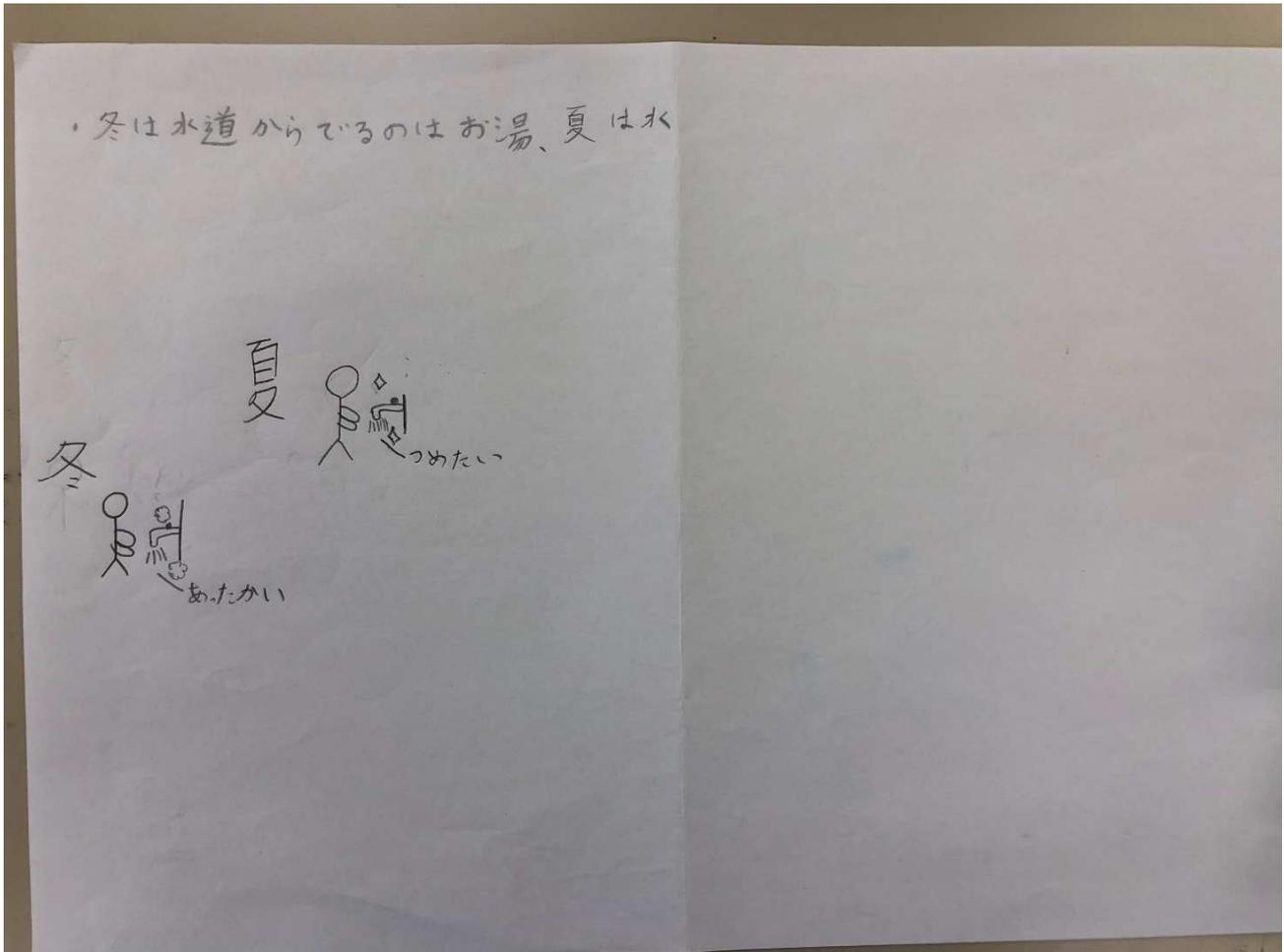
学年

5

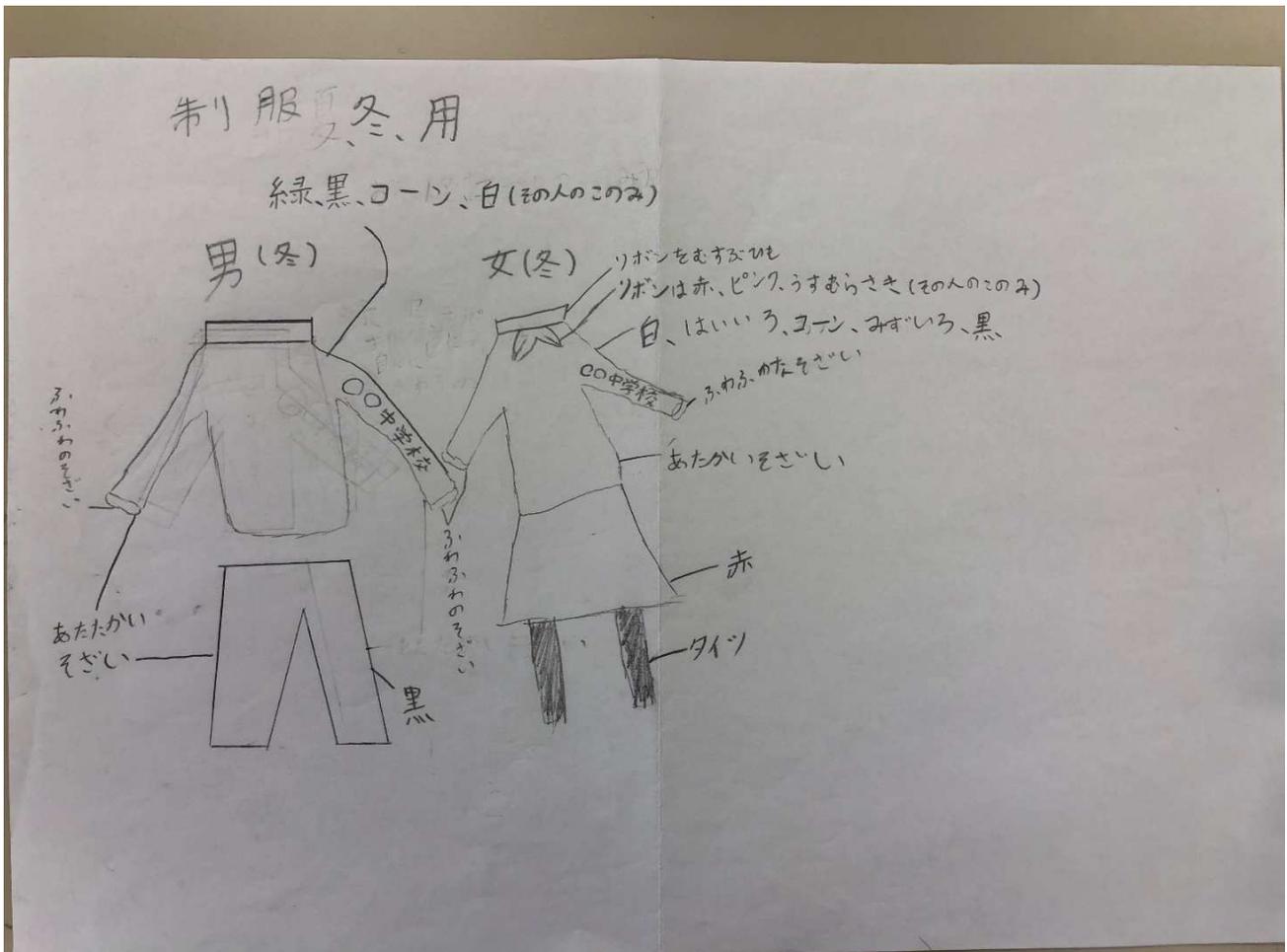


小学生部門 (イラスト)

タイトル	夏はつめたい冬はあったかい	学年	5
------	---------------	----	---

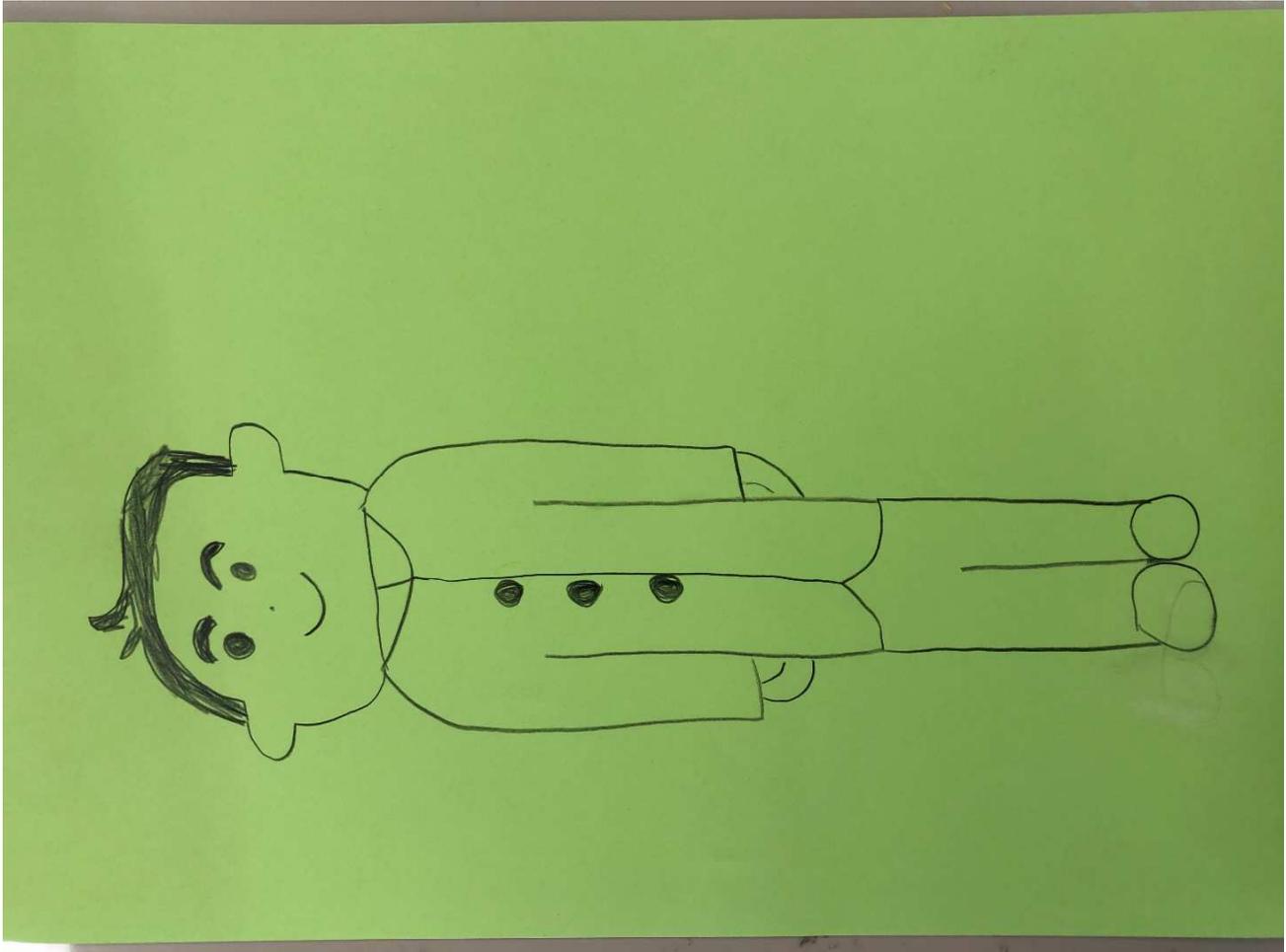


タイトル	あったかいなーこのせいふく	学年	5
------	---------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

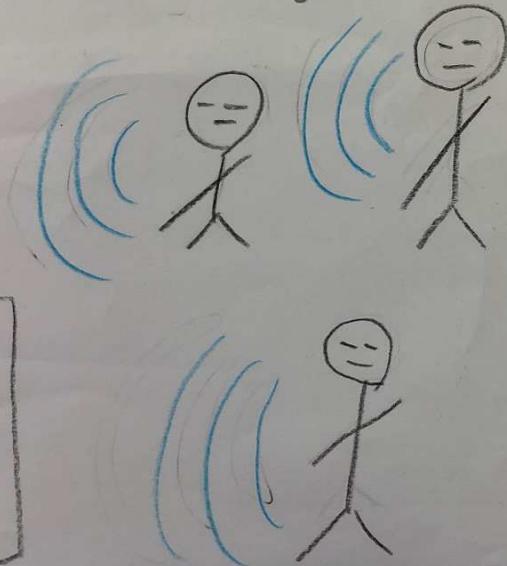
タイトル	学ランを着たい	学年	4
------	---------	----	---



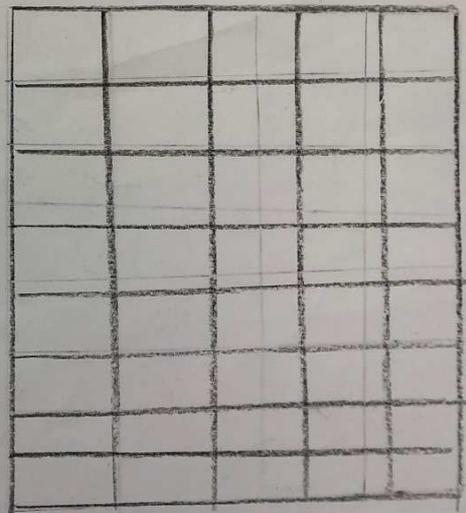
タイトル	魅力的な学校	学年	6
------	--------	----	---



生徒安全メール
をつくろう!



メール
来ました。



通学路で危険な場所を見けたりおんなに
会った時に次に学校のみんなに知らせるよ
うにいつでもメールが見れる場所(ポスター)を
作って共有できる場所を作たらどうかと思って
このポスターを作りました。

小学生部門 (イラスト)

タイトル

がんばりたいことが集中できる学校

学年

6



タイトル

こんな学校あったらいいな

学年

2



小学生部門 (イラスト)

タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---



タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---



タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---



タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---



タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---

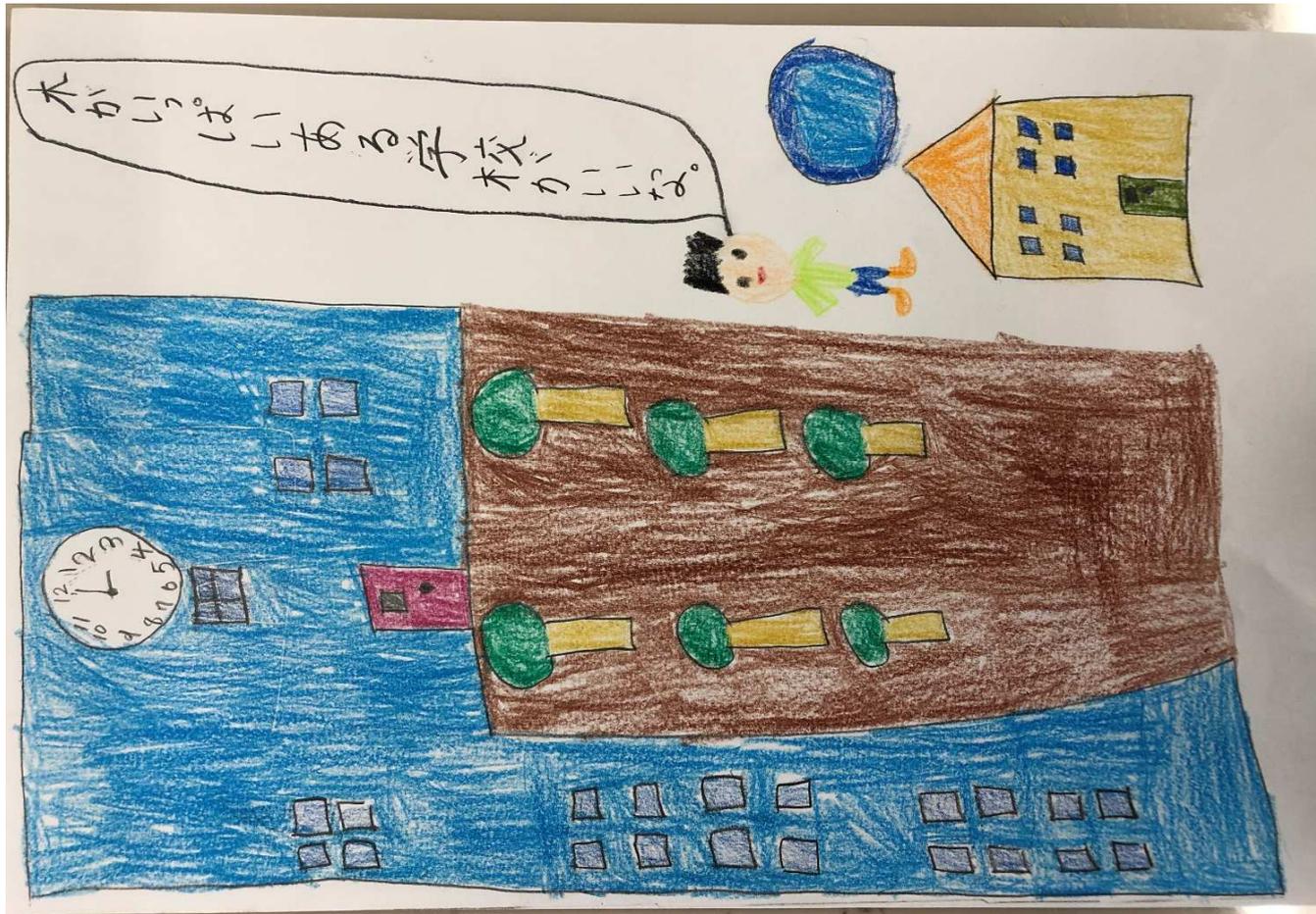


タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---



タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---



タイトル	こんな学校あったらいいな	学年	2
------	--------------	----	---

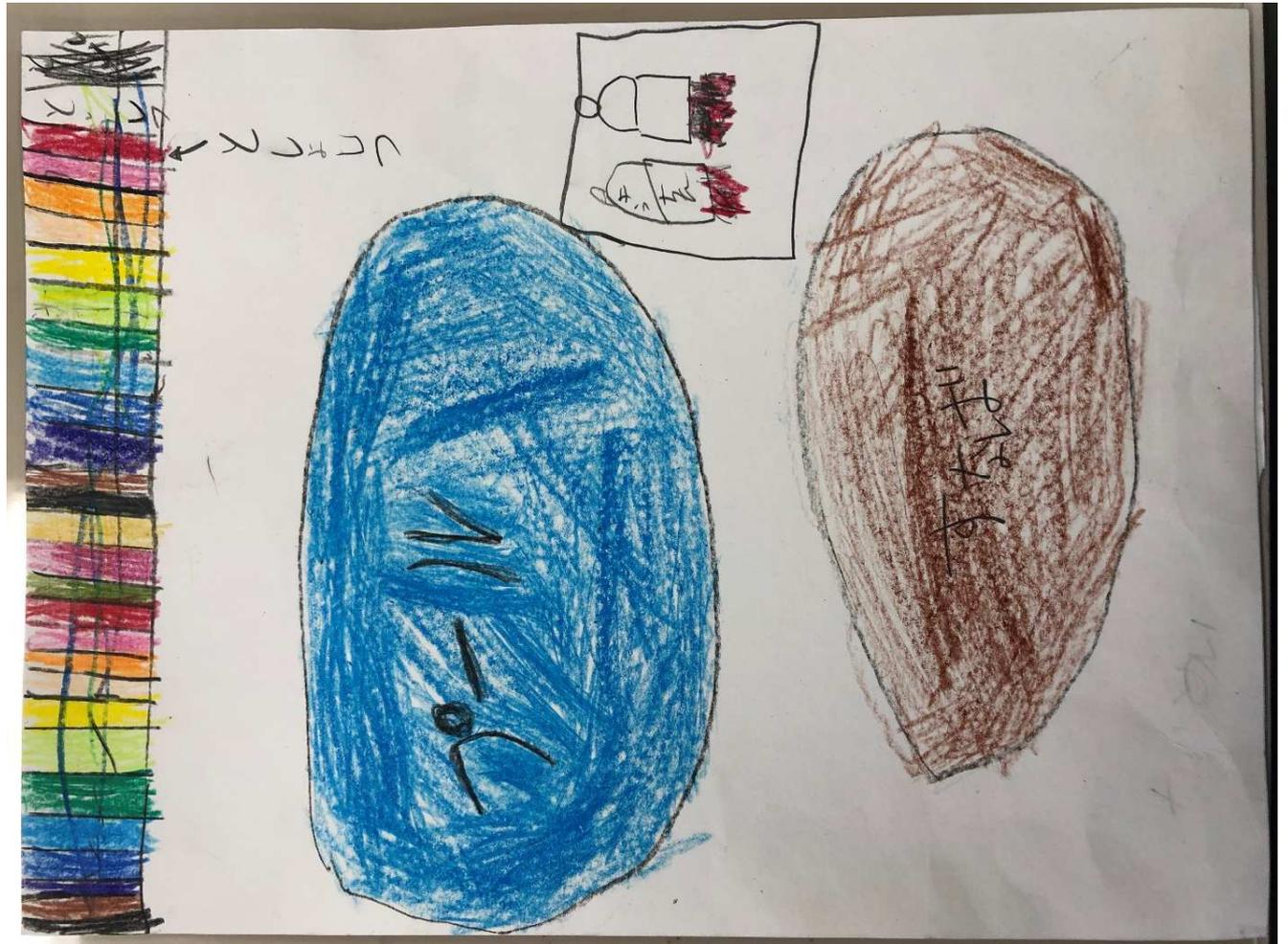


小学生部門 (イラスト)

タイトル	ちゅうがっこう	学年	1
------	---------	----	---



タイトル	なんでも中学校	学年	1
------	---------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	いろいろ中学校	学年	1
------	---------	----	---



タイトル	花たくさん中学校	学年	1
------	----------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	べんきょう中学校	学年	1
------	----------	----	---



タイトル	おしゃれ中学校	学年	1
------	---------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	いろいろ中学校	学年	1
------	---------	----	---

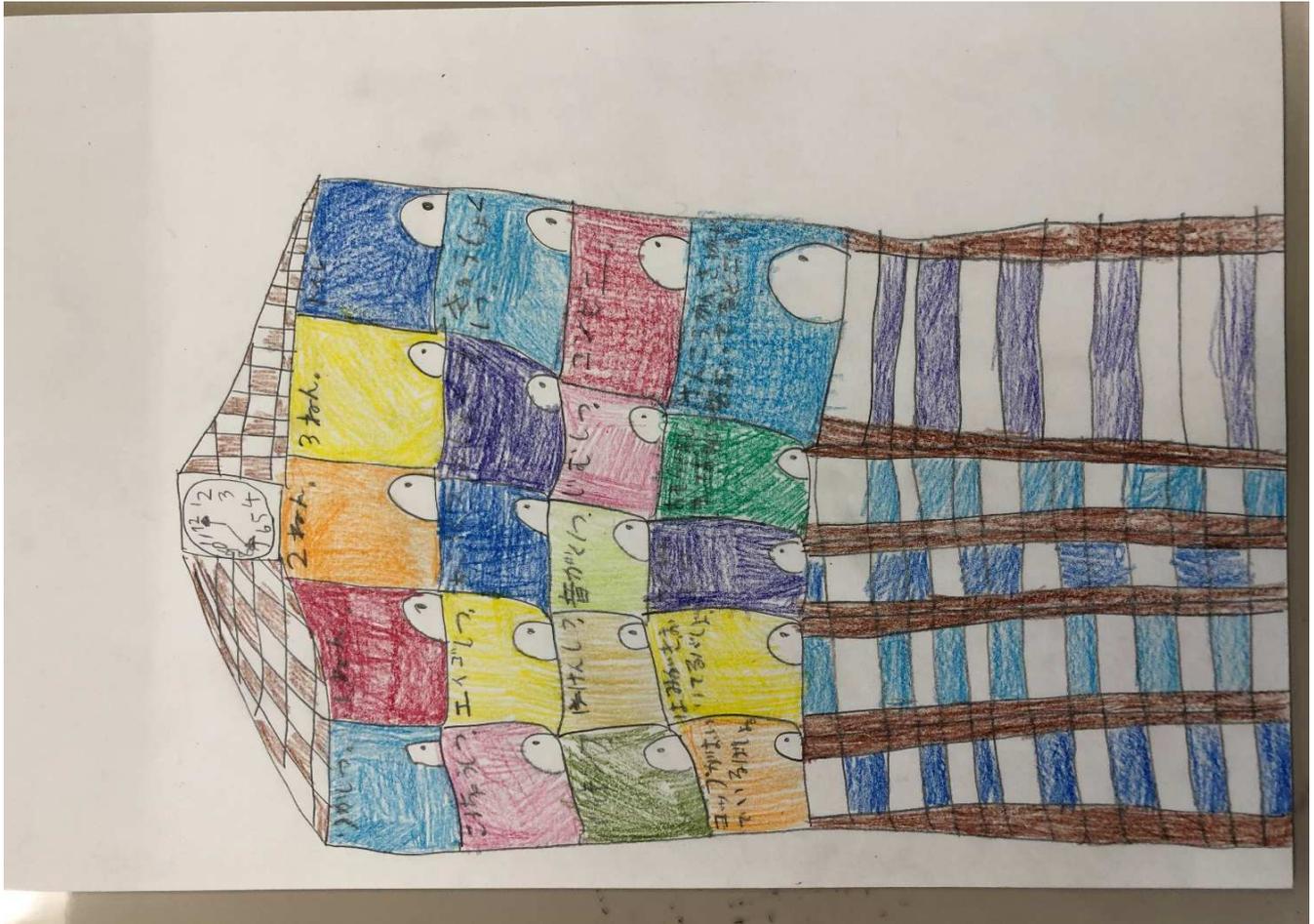


タイトル	城中学校	学年	1
------	------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	大きな中学校	学年	1
------	--------	----	---



タイトル	いろいろまなべる中学校	学年	1
------	-------------	----	---

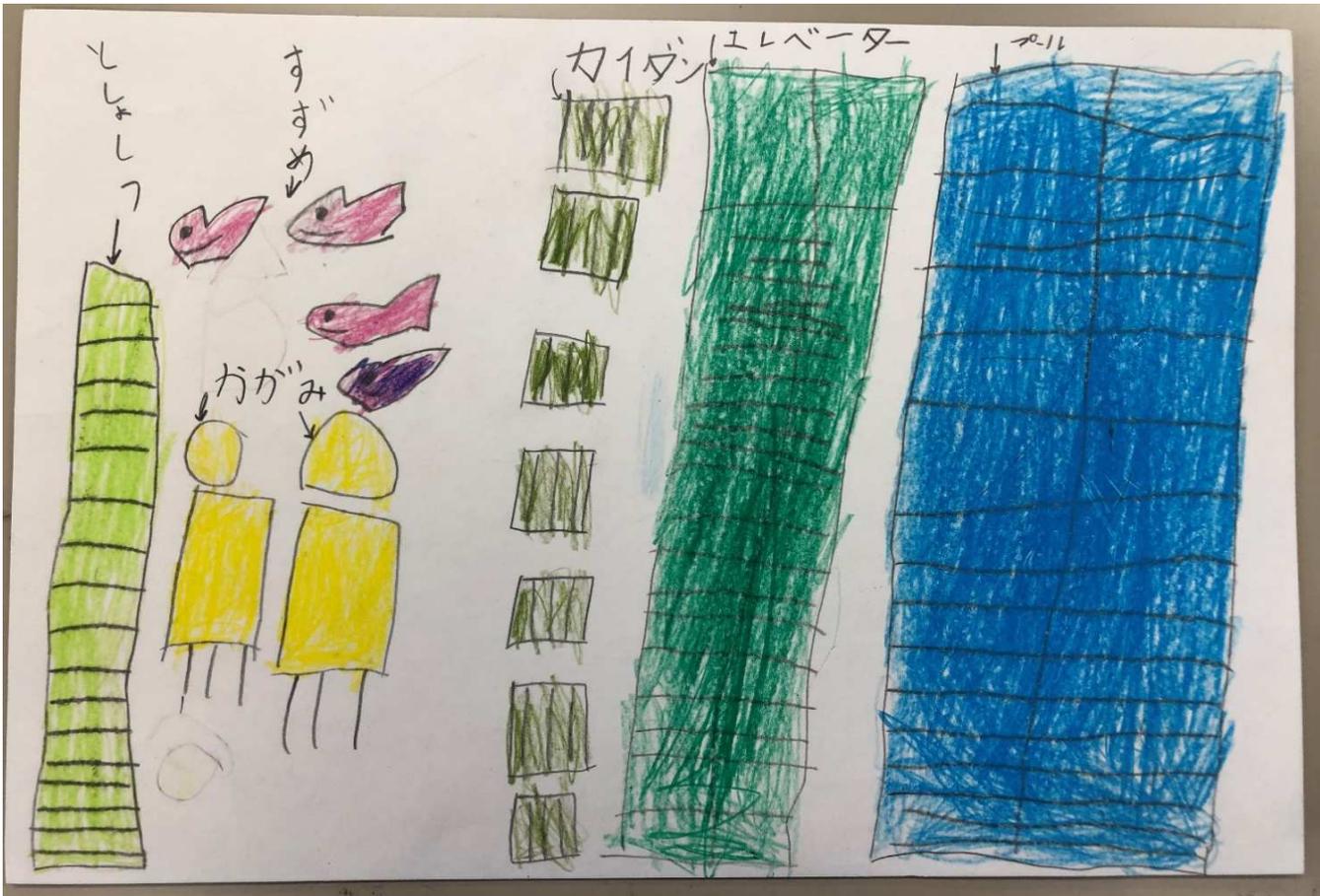


小学生部門 (イラスト)

タイトル	おっきな中学校	学年	1
------	---------	----	---



タイトル	いろいろできる中学校	学年	1
------	------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	プール	学年	1
------	-----	----	---



タイトル	さくら中学校	学年	1
------	--------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	おみせのある学校	学年	1
------	----------	----	---



タイトル	いじわるのない学校	学年	1
------	-----------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	おもしろい学校	学年	1
------	---------	----	---



タイトル	サッカーをたのしめる学校	学年	1
------	--------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	なかよしの学校	学年	1
------	---------	----	---



タイトル	みんなのひみつきちがある学校	学年	1
------	----------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	虫がいっぱいの学校	学年	1
------	-----------	----	---



タイトル	こっきの学校	学年	1
------	--------	----	---

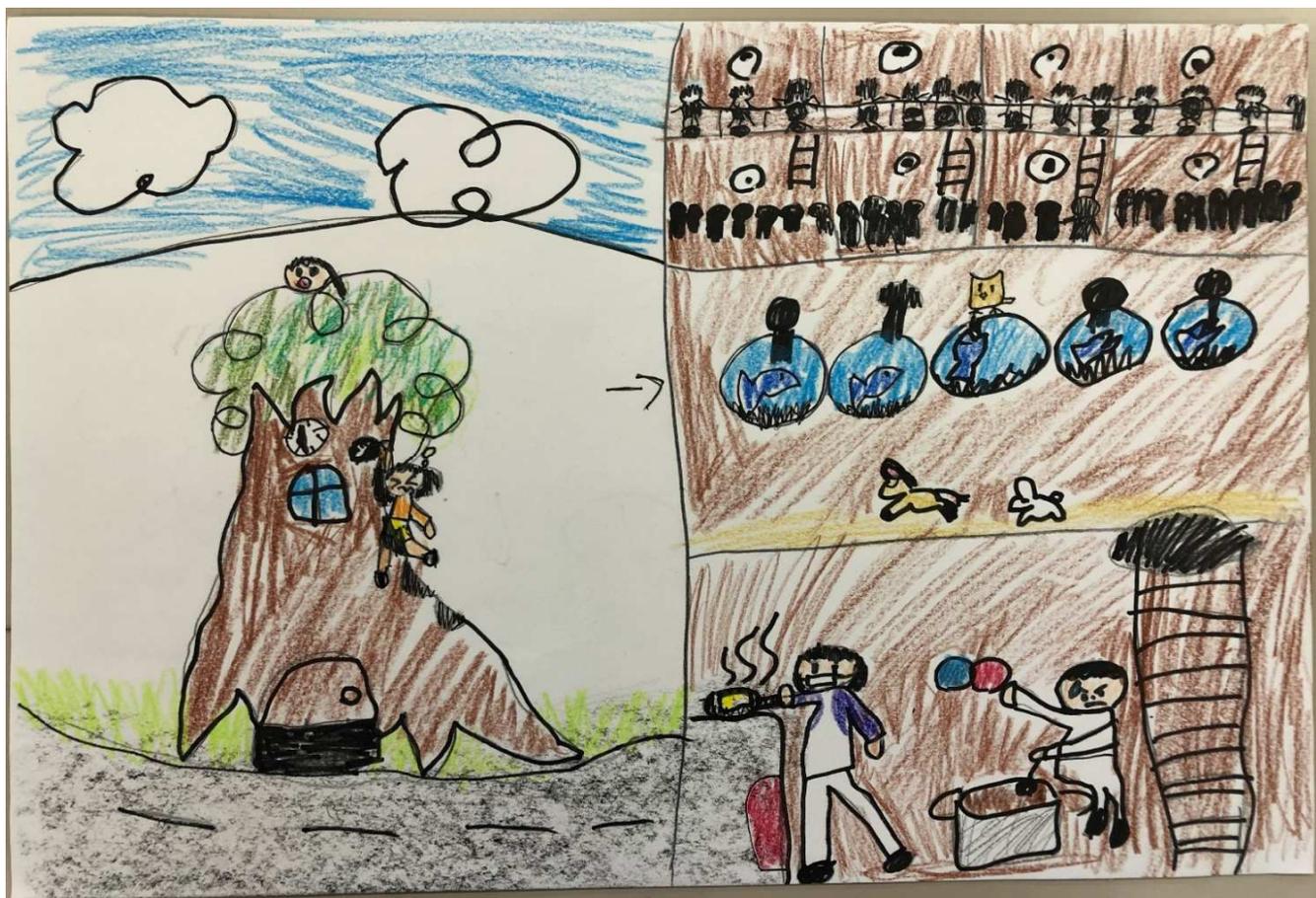


小学生部門 (イラスト)

タイトル	おみせつきの学校	学年	1
------	----------	----	---



タイトル	ともだちいっぱい木の学校	学年	1
------	--------------	----	---

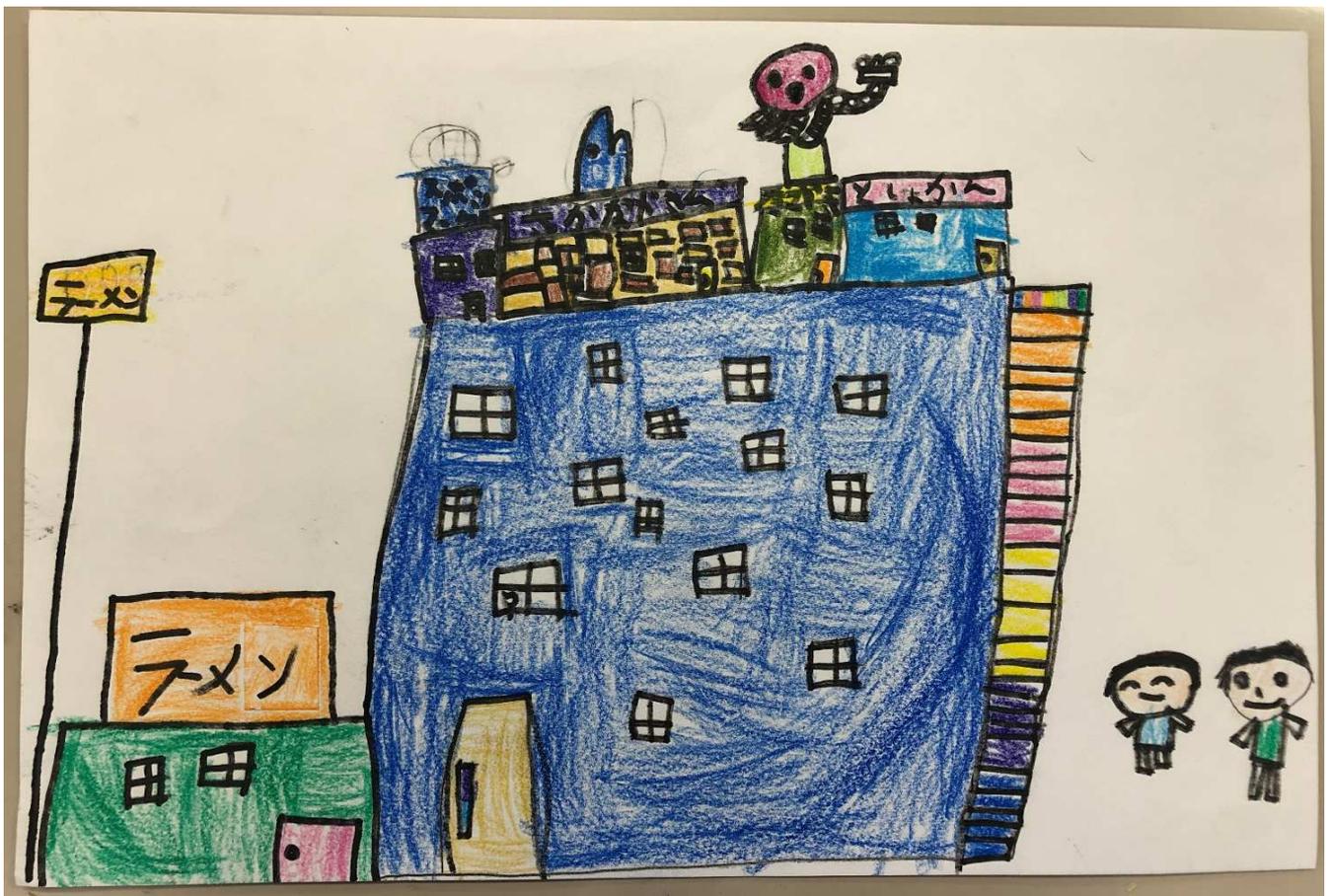


小学生部門 (イラスト)

タイトル	にじいろの学校	学年	1
------	---------	----	---

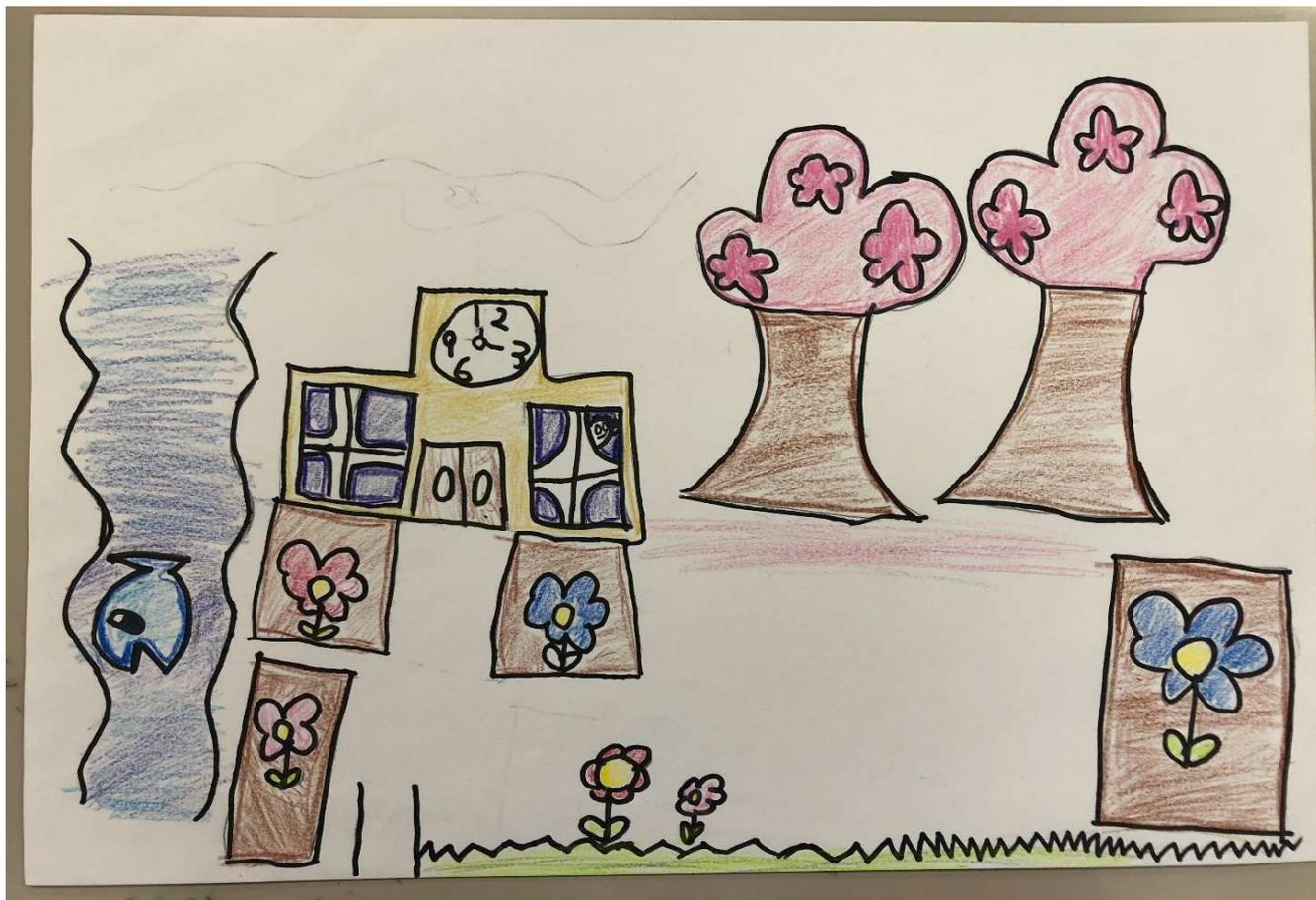


タイトル	みんなえがおでたのしい学校	学年	1
------	---------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	しぜんあふれる学校	学年	1
------	-----------	----	---



タイトル	ロボット工学ができる学校	学年	1
------	--------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	たのしい学校	学年	1
------	--------	----	---



タイトル	みんななかよし いじめのない学校	学年	1
------	------------------	----	---



小学生部門 (イラスト)

タイトル	なかよしでいっぱい为学校	学年	1
------	--------------	----	---



タイトル	カラフルな学校	学年	1
------	---------	----	---



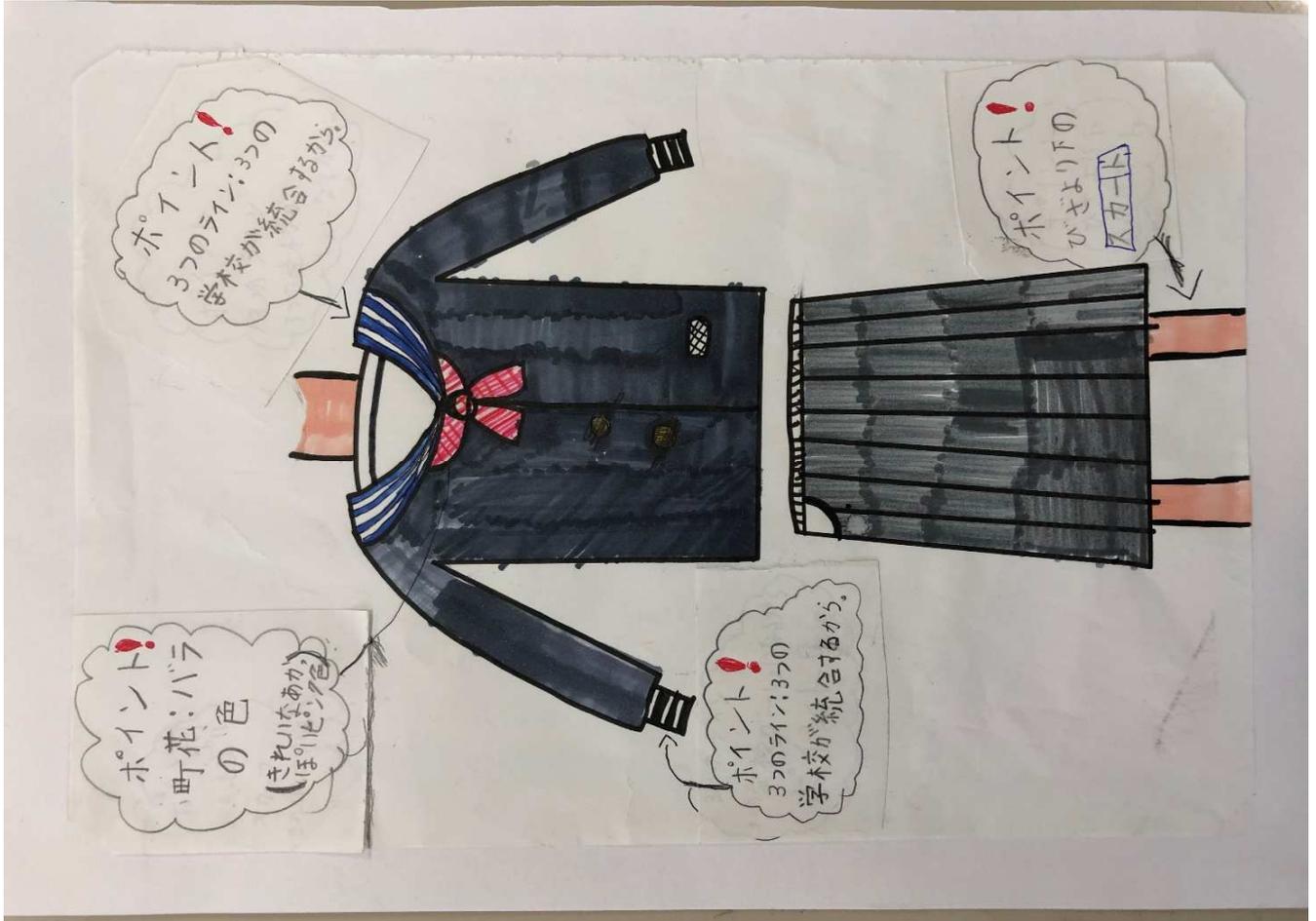
小学生部門 (イラスト)

タイトル

新中学校の制服

学年

3



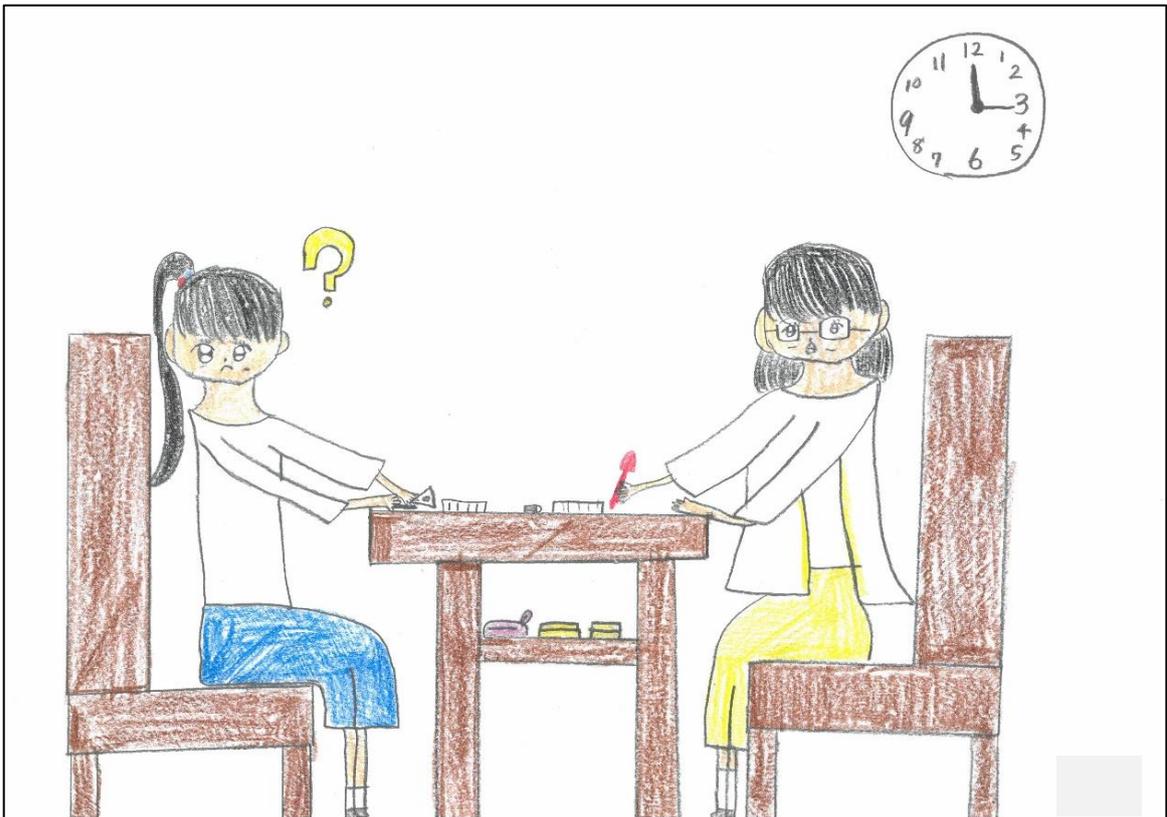
小学生の部

作品タイトル 『私の行きたい学校』

私の夢の学校は、一週間に一回一時間だけ苦手なじゅ業を個人じゅ業がしたいです。

なぜなら、私は算数の図形が苦手です。なのでお家で図形を勉強していた時がありました。お家の人から教えてくれますが分かりにくかったり、意味がわからない時がありました。そして学校の先生に聞くと、分からない話がスムーズに教えてくれて意味が分かりました。なので、一時間だけ苦手の教科や分からないところを先生に教えてもらおうと苦手な教科がとくいになったり、好きになったりすると思いました。

だから、一週間に一回一時間だけ苦手なじゅ業を個人じゅ業で先生に教えてもらいたいと思っています。



小学生の部

作品タイトル 『私が行きたい学校』

私が行きたい学校は、七つあります。

一つ目は、冬になると寒いですね。でも、私が行きたい学校は、お湯がすいどうから出てくるような学校に「行きたいな。」夏はつめたい水が出るようにちょうせいできる学校はうらやましいです。

二つ目は、学校のみんなが全員なかよしい学校です。それは、みんなえがおになって、毎日がとても楽しい一日になるからです。学校が一番幸せになるからです。

三つ目は、勉強楽しくなって、休み時間が長くなる学校に行きたいです。勉強がいつもよりやりやすくなって、学校に行きたくなくなる学校です。休み時間が長くなって、もっと学校が楽しくなる学校です。

四つ目は、きょう科がえらべる学校です。もし算数だったら、時間の勉強がしたいときは、時間の勉強ができる学校です。

五つ目は、いつだって行ける学校です。その学校は、自分が好きな時間に学校に行ける学校です。私はそんな学校があったらいいなと思っています。

六つ目は、給食が好きなだけ食べられる学校です。フルーツやお肉やいろいろな物が好きなだけ食べられるという幸せな一日を私はいつか好きなだけ食べられる学校を私は「行ってみたいな〜。」と思いました。

七つ目は、一度もケンカをしたこともない学校です。先生たちも一度もケンカをしない学校はいつも楽しく、生きている時間がもっと楽しい学校に行ってみたいです。

小学生の部

作品タイトル 『行きたい学校』

ぼくが、行きたくなって、みりょくてきでりそうてきな学校は、中学校と高校がいっしょなのと同じで、小・中がいっしょなのがいいと思います。

理由は、二つあります。

一つ目は、小・中がいっしょだともともとその小学校だった人が同じところにあるとべんりだと思ふからです。

二つ目は、小学校の人と中学校の人が、いっしょに遊べるからです。

もうひとつ行きたいのが、学校のかべに、キャラクターの絵が書いてある学校です。

理由は、キャラクターの絵が書いてあると、キャラクターのことが好きになるかもしれないからです。

最後に行きたいと思ふのは、エスカレーターや、エレベーターがある学校です。

理由は、エスカレーターや、エレベーターがあるとらくに上の階や、下の階に行けると思ふからです。

今かいたのは、ぼくが行きたくなる学校です。

小学生の部

作品タイトル 『りそうの学校』

私のりそうの学校は、もしもつかれてぐでーっとしたくなったらイスが自動で動き、らくなしせいにかえてくれて、おかし、のみものが出てきて、ころんだりしたら、その時その場所だけボヨンフーンになったり。

ゲームもちこみオーケー、さわいでオーケー、じゅぎょうは40分。

きそくなし、なか、外、めっちゃおしゃれ。

学校にひつようないものもちこみオーケーきらいなきょうかぜったいなし。

もしもきらいなきょうかがでたらそのきょうかはすぐにポヒュツときえる。

ちなみに私のすきなきょうかは、

アカシア、図工、国語、理科、算数

こんなかんじ。

かいだんはなし、エレベーターやエスカレーターでいどうする。

わたしの理想の学校はこんなかんじです。

小学生の部

作品タイトル『文武両道な中学校』

ぼくが、行きたくて、魅力的で、理想的な中学校は、文武両道な中学校です。

まず、学習面では、みさと町の文化を学んだり、他県や外国と交流し、みさと町をかせいかできるような勉強をしたいです。

運動面では、もっと色々な部活を選べるようにして、せんもんのコーチをつけてほしいです。スポーツが強い町として、みさと町をはってんさせて、色々な人が注目する町にしたいです。

そのために、文武両道をテーマにした中学校を作してほしいと思います。

小学生の部

作品タイトル『自分のやりたいことができる学校』

ぼくは、学校の時間わりの中に、自分のやりたいことができる時間があればいいなと思います。たとえば、ぼくがゲームやユーチューブが好きなので、それを見て気分てんかんにしたいです。自分の好きなことができればむずかしいべんきょうもがんばれると思います。

あとはユーチューバーがやっていた、おもしろいゲームや実けんをじっさいにやってみる時間もあればいいなと思います。ぼくはフィッシャーズのアスレチックの動画が好きなので、楽しそうなアスレチックをさがして実さいに行きたいです。良い運動になると思います。

げんじつでかなうかわからないけど、かなえばいいなと思います。

小学生の部

作品タイトル 『ぼくが行きたい学校』

ぼくが、行きたい学校を書きました。

一つ目は、エレベーターがある学校です。なぜかという、階段を上ぼるひつようがないからです。

二つ目はプールがものすごく大きいプールがいいです。なぜかという、体育のじゅぎょうでたくさんおよげて、たくさん遊べるからです。

四つ目はホテルがある学校です。なぜかという、帰りがおそくなったとき、とまっていけるからです。

五つ目は、スーパーがある学校がいいと思います。なぜかという、お昼はスーパーでかえるからです。

六つ目は、ゲームができる学校です。なぜかという、休み時間で友だちと遊べるからです。

小学生の部

作品タイトル 『行きたくなる学校』

ぼくがいきたくなるがっこうは、三あります。

一つめはゲームがっこうです。ゲームがっこうは、ゲームのじかんが3じかんでその2じかんはべんきょうです。たのしいがっこうです。

二つめは、やすみじかんがおおいがっこうです。そのやすみじかんがおおいがっこうは、やすみじかんが4じかんでべんきょうをするじかんが1じかんです。ほとんどがっこうじゃあないかもしれませんがたのしいとおもいます。

三つめは、つりがっこうです。つりがっこうは、がっこうのなかでいけがあつてそこにでっかいさかなとちいさいさかなをいれてつりざおでつります。おおものがつれたらたのしいがっこうです。

小学生の部

作品タイトル 『協力する中学校』

アカシア発表会で他の班が発表していた「人口知能」を取り入れた学校がいいと思います。

理由は三つあります。

一つ目は、人口知能を取り入れた学校なんて全国でもあまりないと思うので、県内から沢山の人であふれかえり美里町が活気づくかもしれないからです。

二つ目は、人口知能を取り入れた学校なんて珍しいから行きたくなるし、活気づけばアカシア発表会で挙げられた美里町の課題が解決できると思ったからです。

三つ目は、国語でも今人口知能についての勉強をしています。短言は「弱いロボットだからできること」です。その中で、こういう言葉があります。「弱いロボットには、周りの人の協力を引き出したり、行動をさそったりする力があります。」という言葉があります。だから協力するということを今からでもしてほしいからです。

もし、人工知能を取り入れた学校を作るときは「弱いロボット」を採用してほしいです。

小学生の部

作品タイトル 『こんな学校がいい』

ぼくが思う理想の学校は、2つあります。

一つ目は、いじめや仲間外れがなく楽しい学校がいいです。

理由は、1年生の時からたびたびいじめなどがあったので、新しい中学校の生活では、いじめがないようにしてもらいたいです。

二つ目は、授業で、オートネーションいわゆるテクノロジー(AI)などをつかった事や、プログラミングの授業をじっそうしてほしいです。

理由は、テクノロジーなどを使った発表会をしてみたいし、みんなものしみながらできるのでじっそうしてください。

いろんなことしてほしいですがほんとうにほしいものは、これです。

楽しい中学校生活をたのしみにしております。

小学生の部

作品タイトル 『僕の理想の中学校』

僕の理想の中学校は三つあります。

一つ目は、お互いにあいさつをする時に一言プラスしてあいさつをする中学校です。これは僕の通っている学校でも行われていて、野球の絶好調男の中畑 清さんもお行っていて、「あいさつ+1」や「二言あいさつ」と呼ばれています。このプラス1であいさつをするだけで知らない相手とでも少し会話ができるようになり、いじめの減少にもつながると思います。先生とすれちがったらプラス1、友達同士でもプラス1をすることで学校がもっと明るく、笑顔になっていくと思います。

二つ目は、テクノロジーを取り入れることです。タブレットや VR ゴーグルを使い、例えば新型コロナウイルスの影響で臨時休校になった時に、タブレットでリモートで授業をしたり、VR ゴーグルで理科の時間にバーチャルリアリティの世界で星空を観察したりなどたくさんの場面で活用することが出来ると思います。さらに、タブレットにGPSを取り付けることで町全体の子供たちの安全を守ることが出来ると思います。

三つ目は、校則がきびしくない中学校です。校則という明快なルールがなくても、生徒一人一人がしっかりと意識し、全体で行動すれば校則をきびしくしなくてもいいと思いました。

小学生の部

作品タイトル『たくさん楽しい行事がある中学校』

私の理想の中学校はたくさん楽しい行事があるところです。体育祭や修学旅行などはあるけれど、一年に一回だけだったり、三年生だけなどと、少ないからです。

そして私が提案したいのが、一年生や二年生も旅行に行ったり、他の中学校との交流会学校で、おとまり会などです。地域によってあまり、実しできないところや、行きさきが少ないところなど、たくさんあります。でも楽しい行事が一年間でたくさんあれば、みんな、中学生活が、もっともっと、楽しくなると思うし、今までよりも、クラスや、学年、全校、なども、仲良くなると思ったからです。

小学生の部

作品タイトル 『行きたくなる学校』

私が行きたいと思う学校のアイデアは、四つあります。

一つ目は、クラスがたくさんあって、好きなクラスを選べる学校がいいです。理由は、好きな人と一緒のクラスにできるし、あまりいやな思いはしないと思ったからです。

二つ目は、ピアスやイヤリングをつけていい学校がいいです。理由は、少しでも自分が好きなようにおしゃれをできて楽しくなると思ったからです。

三つ目、制服が可愛い学校がいいです。理由は、制服が可愛いと、着ているときに、気分が上がっていいと思ったからです。

四つ目は、いじめがあったら、全力で止めてくれる優しい先生のいる学校がいいです。いじめがあるとすごく苦しいし学校にも行きたくないときに全力で止めてくれる先生がいると、安心して学校に行けるからです。

小学生の部

作品タイトル 『ぼくの理想的な中学校』

ぼくの理想的な中学校のじょうけんは、三つあります。

一つ目は、クラスがえの時、同じ小学校の人が四人から五人ずつのクラスがいいと思います。理由は、同じ小学校の人が何人かいないと、一人ぼっちになったり、イジメにつながる恐れがあるからです。

二つ目は、理科の実験道具や音楽の楽器を増やすことです。理由は、実験道具などを増やすことで、くわしく調べられたり、学力など個性を伸ばすことができると思うからです。

三つ目は、修学りょこうなど、グループであることを三クラスなどから、三人ずつ、えらんで、やることです。理由は、ほかのクラスからえらんでもっと関係を深めることができると思うからです。

小学生の部

作品タイトル『夢の中学校』

私の夢の中学校は、3つあります。

一つ目は、休んでも「すぐに」おいつけるような教室を作ってほしいです。理由は今コロナで、せきなどをしたら休まないといけないからです。

二つ目は、あいた時間にその時していた授業に関係あるゲームをする事です。ゲームをしたいので、授業に関係ないのは中学生らしくないので関係あるゲームなどしてほしいです。

三つ目は、お茶が買えるようなものをおいてほしいです。理由はお弁当などを持ってくる時すいとうを忘れてしまう可能性があるからです。すいとうの中身がなくなってしまう可能性もあるのもあります。

小学生の部

作品タイトル 『ぼくの考える中学校』

ぼくの考える中学校は、2つあります。

1つは、1時間の授業が50分ではなく、45分授業の方がいいと思います。たしかに、むずかしい授業で、たくさんおぼえなければいけないことはあるかもしれないけど、全授業が5分+でやるのも大変だし、そこから、部活もあると、帰った後の自由時間があまりないと思うのでこの案を考えました。

もう一つは、バス電通電話行き帰りすることがいいと思います。理由は、雨などの行きと帰りが大変だと思うからです。毎日ではできないかもしれないけど、雨などの、自転車が行きづらい時にバスを使えばいいと思いました。

小学生の部

作品タイトル『日直の一日』

私は、新しい中学校を作るためにアイデア考えました。その考えを私が、日直の一日としてまとめました。

最初は、日直になる前日に、たんにんの先生に次の日の時間わりを聞き、自分がその日のクラスのリーダーになり、みんなを整列させたり、めあてを決めるとよいと思います。

次に、ぎょう間休みや、昼休みにおたよりを取りに行くことよいと思います。理由は、たんにんの先生が毎回取りに行くのは、たいへんなので、その日の日直が取りに行くことよいと思います。

そして、クラスでケンカや、教室で走っている人がいたら、回りの人は注意しないで、日直が注意することよいと思います。理由は、回りの人が注意すると、その人までケンカに入ったり、教室での鬼ごっこにまぎってしまうかもしれないから、日直が注意をして、それでも聞かない場合は、先生に言えば、楽しいクラスになると思います。

最後に、日直が帰りに、校長先生のところへ行き、その日のクラスであった事や、今日のクラのよかったところなどを言い、校長先生もよいと思った事があれば、「いいねカード」をもらえるようにすると、どんどんクラスのいいねが見つかると思います。

私は、新しい中学校が出来るのが、楽しみです。

小学生の部

作品タイトル 『理想の学校』

ぼくは、理想的な学校と聞いて、提案したいことがあります。

一番大切だと思うことは、当たり前なのがしっかりできる学校です。特に、いじめの無い学校と聞いて、当たり前だと思う人は多いと思います。しかし、本当に一つもいじめが無い学校はあったとしても少ないと思います。いじめが無い学校こそ一番行きたくなると思います。

中学校は、部活を楽しみにしている人が多いと思います。入りたい部活が無いということがないように、いろいろな部があるとよいと思います。そして、部活、スポーツを通して地域の人との交流を深めるのもよいと思います。

この中学校に入学する人たちには、先生ではなく、自分たちが学校を動かすという気持ちでがんばってほしいと思います。

小学生の部

作品タイトル『理想的な学校』

ぼくは、「理想的な学校」と聞かれぜひ提案したい案が三つあります。

一つ目は、清潔面です。これからの時代はやっぱり清潔面を気にする人が多いので清潔なのが大切だと思います。例としては、手を出せば自動で消毒できる機械です。

二つ目は、やりたい部活を提案できるということです。児童が校長先生に例えば「帰宅部を作りたい」ということを提案できるという訳です。承認するかは別の話です。

三つ目は、器具の確保です。確保しておくことで、理科の実験をスムーズに進められ、体育では用具の破損のリスクが減りケガも減ります。

これら三つがぼくの提案させていただく「理想的な学校像」です。

小学生の部

作品タイトル 『理想的な学校』

ぼくが理想的な学校と言われて思いつく案は二つあります。

一つ目は、部活動の種類を多く設けるといいと思います。

なぜなら、ぼくはできるだけ多い種類から自分にあった部活を探して将来何の仕事をするかなどにつなげていきたいと思うからです。ちなみに、ぼくは、バレーボールの選手になりたいので、プロの選手などを呼んで練習をするなども、いいと思います。

二つ目は、エレベーターなどの設置です。

なぜなら、教室移動の時、一階から二階などの移動で授業におくれているような事があれば、すごくその人がいやな思いをしてしまうからです。さらに、ケガ人を運ぶ時に、階段だと不便だし、失敗してその人が落ちてしまったり、運んでいる人までケガなどの心配がないからです。

このような理由から、ぼくは二つの案を提案します。

小学生の部

作品タイトル 『僕がもとめる学校』

僕が理想とする学校は大きく分けて三つあります。

一つ目は、学校の生徒みんなが仲良しで平和な学校です。生徒みんな仲良しだと、まず、けんかが起きないからです。けんかがないイコール平和、つまり僕がもとめる学校の一つ目が成立します。これは中学校でも小学校でもあるととっても明るい学校になると思います。

二つ目は、元気な学校です。部活や体育の授業のときはしっかり体をうごかし、元気に授業するとみんな病気知らずな健康な体で過ごせるからです。健康な体は悪いところがありません。今のコロナがおさまるか分からないので、みんな元気な学校があればのりきれると思います。

三つ目は、ほかの学校の生徒とも仲がいい学校です。近くの学校の生徒と交流を深めると学校だけでなく世界も平和になると思います。近くの学校同士で仲良くなっていけば日本中全国が仲良くなると思います。

このような学校にするためには、今の友達に加え、中学でも新しい友達をたくさんつくることが大切になってくると思います。今の僕の理想に近づくための一歩だと思います。平和で元気いっぱい、他の学校の生徒とも仲のいい学校になるために少しずつ努力していきます。

小学生の部

作品タイトル『理想の学校』

僕が理想の学校と言われて思いつく事は二つあります。

一つ目は防犯についてです。防災については、今の技術を上げればいいが、防犯はどうだろうか。授業中や休み時間などは常にかぎがかかっているないので、駅にある「改札口」をたてて、パスポートをかざすと開くシステムを作ればいいのではないだろうか。理由は、学校に不審が入る事件があったのでみんな安全に過ごしてほしいからです。

二つ目は物資についてです。学校の実験器具などが足りていないのではないだろうか。それに関しては、その器具が必要以上にあるほかの学校から寄付をしてもらえばいいのではないだろうか。

このような防犯システムが整えられている学校、物資がなければほかの学校が寄付してくれる学校、などなどまだ足りていないことがたくさんある、けどこれが僕の理想の学校です。

小学生の部

作品タイトル『健康な中学校をつくるために』

私が思う楽しく健康ですごせる理想の中学校があります。おもに健康です。

みなさんは、ケガした人、熱中症でたおれた人、担任の先生、保健の先生一人では助けられません。

だから、それを助けるために二つの案を提案したいと思います。

一つ目は、体育館にウォーターサーバーをつけることです。それはなぜかというと、体育の授業で運動や部活をしている時、熱中症になることが数多くあります。その時に担任の先生、保健の先生や友達は熱中症になった人の水とうがなくなった時に追加することもできるのでいいと思います。

二つ目は、一階のどこかにエレベーターをつけた方がいいと思います。なぜかというとケガをした人は階段をのぼるのは大変だからです。よけいにケガをして悪化しないように提案します。私の友達もけいけんしていて、階段恐怖症です。

このように、一番自分の身を守ることは大切で、みんな楽しく健康でいれる中学校は幸せだと思っています。そのためにも、ぜひ二つの提案をとり入れてもらえたらと思います。

小学生の部

作品タイトル 『みんながうれしかったのしい学校』

わたしが、いきたくなる小学校、りそうてきな小学校、みりよくてきな小学校は、みんなが、うれしくて、たのしい小学校です。でも、だれかがいじめなどをしたら、だれかが、かなしくなってしまうので、そういうことが、ない学校がいいです。そういうことがあったら、一人がかなしくなってしまうので、みんながうれしい小学校ではなくなってしまうからです。なので、そういうことがない小学校ないいです。

そして、わたしはみんながしんせつにしあえば、いい小学校になるとおもいます。みんながしんせつにしあうりゆうは、一人、しんせつにしない人がいると、みんないやな気持ちになります。しんせつにしない人が一人もいないとみんなとてもいい気持ちになるからです。

小学生の部（標語）

作品タイトル 『素敵な友達』

ともだちが たくさんできて 楽しいな

作品タイトル 『理想な学校』

中学校で 校歌斉唱 なりひびく

作品タイトル 『理想的な学校』

登下校 スクールバスで 安心だ

作品タイトル 『理想の学校』

みんなでね 仲良くしよう 中学校

作品タイトル 『仲間がいっぱい中学校』

行きたいな 明るく楽しい 中学校