

令和2年度 美里町の教育



町内小学校 農業体験学習

美里町教育委員会

令和2年度「美里町の教育」

目 次

【美里町の概要】

1 自然条件	
2 産業・経済	
3 観光・イベント	
4 歴史・伝統行事・伝統芸能	
5 特産品	
6 郷土の誇り	
7 姉妹都市	

1 1

2 2

【美里町の教育】

1 教育基本方針	3
2 教育基本計画	3
3 学校教育	
（1）目標	3
（2）個別分野の目標	3～4
（3）学校教育の3つの柱	4
（4）重点努力事項	5～7
（5）美里町学校教育全体構想図	8
（6）学級編成	9
（7）幼稚園経営概要	10～12
（8）小学校経営概要	13～18
（9）中学校経営概要	19～21
（10）南郷学校給食センター	22
4 社会教育・生涯学習	
（1）目標	23
（2）個別分野の目標	23～24
（3）施策の展開	24～31
（4）指定・登録文化財一覧	32
（5）文化財関係施設一覧	32
（6）近代文学館・図書館	33
（7）郷土資料館	34
（8）社会教育・生涯学習関連施設	34
5 美里町教育委員会	35
6 美里町教育委員会組織機構	35
7 教育予算	36
8 附属機関等	37
9 教育委員会事務局一覧	37
10 参考資料〈美里町教育振興計画施策〉	38

【美里町の概要】

心豊かな人材を育み，地域産業が発展し，
にぎわいのある，生き生きとした暮らしができるまち

美里町総合計画〔町の将来像〕

1 自然条件

美里町は，仙台平野の北東端に位置し，奥羽山脈から流れる１級河川の江合川や鳴瀬川などの沖積平野（大崎耕土）が広がる，おおむね平坦な地形です。約 75 km²に及ぶ町の面積の約 70％を豊かな水田や畑が占めています。

気候は内陸性気候で，降雪期間が比較的短く，冬季の降水量が少ないので，暮らしやすい地域です。

2 産業・経済

豊かな穀倉地帯で，国道・県道沿いに工場や大型店の立地が進んでいます。基幹産業である農業は，米や野菜だけでなく，果樹や施設園芸，畜産も盛んです。日本有数の広さを誇る「みやぎ総合家畜市場」では，年間 150 回以上の市が開催されます。

3 観光・イベント

6 月には「生き生き田園フェステバル」，8 月には「えきフェス MISATO」が開催され，多くの人でにぎわいます。11 月 3 日には「ひとめぼれマラソン」が開催され，県内外からの参加者には，美里町産の新米おにぎりや豚汁がふるまわれています。

5 月初旬から 10 月下旬は，小牛田駅前朝 6 時から「こごた朝市」が開かれ，さまざまな出店が並びます。常時，地場産品がずらりと並ぶ南郷地域の「花野果市場」や，ログハウスの宿泊施設「でんえん土田畑村」も好評です。

4 歴史・伝統行事・伝統芸能

藩政時代から安産の神様として知られる「山神社」や縄文時代から中世に至る複合遺跡の「山前遺跡」等，歴史的な史跡があります。

山神社のどんと祭や春・秋の例大祭は，多くの人でにぎわいます。また，関根神楽，不動堂神楽，和太鼓等があります。

5 特産品

北浦梨，山の神まんじゅう，日本酒(黄金澤)，こごた漬け，バラ，いちご，手作りのハム・ソーセージ，大葉とその加工食品，銘柄米（ささにしき，ひとめぼれ），ジャガイモなどがあります。

6 郷土の誇り

春から夏にかけて緑色に染まり，秋には黄金色の稲穂が波打つ，見渡す限りに広がる田園風景は，美里ならではの風景です。この豊かで伝統的な農村風土が，平成29年12月，大崎市，色麻町，涌谷町とともに，「大崎耕土の巧みな水管理による水田農業システム」として世界農業遺産に認定されました。

また，「小牛田駅」は，東北本線，陸羽東線・石巻線と，石巻線から分岐する気仙沼線の4路線が利用できるターミナル駅として鉄道マニアには有名であり，夏には小牛田駅を会場に「えきフェス MISATO」が開催されます。

7 姉妹都市

アメリカ合衆国ミネソタ州のウィノナ市と姉妹都市となっており，毎年，中高生が互いにホームステイをするなどして，交流を図っています。

※ ウィノナ市 広大なミシシッピー川沿いに位置する自然豊かな学園都市
面積は，約62㎢ 人口は約27,000人
主な産業；ウィノナニット，乳製品，小麦，りんごなど



町章

美里町の「み」をモチーフに，さわやか風が吹く，自然いっぱい大地をイメージし，住民の団結，自然と住民の調和を表現しています。先人から受け継ぐ歴史と文化を宝に，共に飛躍していく願いがこめられています。

交流記念に建てられた
ウィノナ姫の像



町花 ばら



公認キャラクター

みさとまちこちゃん



町木 はなみずき



【美里町の教育】

1 教育基本方針

美里町総合計画・美里町総合戦略に基づき、幅広い知見と自主性，社会性，国際性を身に付け，自ら考え，判断し，行動できる実践力のある人間を育てます。

また，人との支え合いを大切にしながら，それぞれの地域の良さを引き継ぎ，ふるさとに誇りをもつ人間を育てます。

2 教育基本計画

学校教育，社会教育・生涯学習を密接に連携させることにより，豊かな人格を形成し，生涯を通して学ぶことができる住民のライフステージ，ライフスタイルにそった教育環境を整備します。

3 学校教育

（１）目標

- ・ 児童生徒一人一人が毎日楽しい充実した学校生活を過ごすこと。
- ・ 自ら学び，自ら考え，主体的に問題を解決するようになること。
- ・ 個性の多様性を認める豊かな心をもち，互いに支え合えるようになること。
- ・ 心身ともに健康で，粘り強く生きるようになること。
- ・ 自分を育てた学校・郷土をおのずから誇りに思えるようになること。

（２）個別分野の目標

１） 学力向上

児童生徒の一人一人が学ぶ大切さを知り，自ら課題を発見する力と解決する力を身に付ける。

２） 心の教育

児童生徒の一人一人が「思いやる心」と「豊かな感性」，社会人として必要な「社会性」，「協調性」，「自立性」を身に付ける。

３） 健康・体力づくり

児童生徒の一人一人が「命の大切さ」と「健康の大切さ」を知り，正しい「生活習慣」と「食生活」を身に付けて心身ともに健やかに育つ。

4) 不登校・いじめ防止

児童生徒の一人一人が毎日楽しく学校に通い、多くの友達に囲まれて楽しい学校生活を送る。

5) 特別支援教育

特別な支援を必要とする児童生徒一人一人が適切に整備された教育環境の中で学ぶ。

6) 就学前教育

幼児一人一人の健やかな成長を支え、幼児が就学前に必要な基本的生活習慣を身に付ける。

7) 防災・安全・命の教育

児童生徒一人一人が「自分の命を自ら守る自助の力」と「他人の命を助ける共助の力」を身に付ける。

8) 子どもの貧困問題

経済的な支援体制を構築し、すべての児童生徒が平等に勉学にいそしむことのできる環境を整備する。

9) 学校施設の維持・管理

児童生徒一人一人が安心して快適に学校生活を過ごせる教育環境を整備する。

(3) 学校教育の3つの柱

学校教育は、生涯学習の基盤を培うものです。そのため、学習に対する意欲を高め、学び方を身に付けさせるとともに、絶えず変化を続ける社会を生き抜くための力の育成を目指します。

そこで、知育・徳育・体育の3つで構成される学校の教育内容について、家庭・地域と互いに連携しながら、より効果的な教育活動を展開していくことが大切であると考え、次の3つを柱とします。

1 自ら学び、自ら考え、自ら問題を解決する子どもを育てる ⇒ 確かな学力

2 豊かな心を持ち、互いに支え合う子どもを育てる ⇒ 豊かな人間性

3 心身ともに健康で、たくましく生きる子どもを育てる ⇒ 健康と体力

(4) 重点努力事項

※＜施策＞は、美里町教育振興計画

1 確かな学力を育む学習指導の充実と学習習慣づくり

子どもの多様な能力の伸長を目指し、基礎的・基本的な知識、技能の習得、及び思考力・判断力・表現力等の育成とともに、学習意欲の向上、学習習慣の一層の確立を図ります。

＜幼稚園教育＞

- ① 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を目指した、特色ある教育課程の編成
- ② 5つの領域のねらいの達成を目指した、有機的・関連的な保育活動の推進
- ③ 意図的・計画的な環境構成と幼児一人一人の主体性を育む教育支援の充実
- ④ 基本的な生活習慣の確立
- ⑤ 指導方法、指導内容の改善充実と指導と評価の一体化
- ⑥ 主体的・対話的で深い学びの推進
- ⑦ 身近な社会生活や生命及び自然と触れ合うための保育活動の推進
- ⑧ 全身を使った遊び活動の推進

＜学校教育＞

- ① 各校の課題解決に向けた特色ある教育課程の編成
- ② 発達段階に応じた、9年間を通しての志教育の実践と改善
- ③ 教科の指導力向上を図る研修の推進 ＜施策5＞
- ④ 思考力、判断力、表現力等を身に付けさせる主体的・対話的で深い学びの推進
- ⑤ 指導方法、指導内容の改善充実と指導と評価の一体化 ＜施策3＞
(少人数指導、習熟度別指導、発展的学習の実施、「5つの提言」の実践、レディネス調査・事中の評価・事後の評価と指導の工夫)
- ⑥ 基本的生活習慣・基本的学習習慣の確立と家庭学習の充実、計画的な自学自習
- ⑦ ICT機器の効果的な活用と情報通信手段の活用能力の育成 ＜施策4＞
- ⑧ 啓発的な体験活動の推進と総合的な学習の充実 ＜施策9＞
- ⑨ 適切な進路指導・進路相談の推進
- ⑩ 障害特性に応じた合理的配慮の下での、連続性のある教育課程の編成

2 豊かな心を育てるための教育活動の推進

子どもたちの豊かな人間性を育てるために、子どもの育ちの原点である家庭での教育を支援し、地域の教育力を生かし、地域全体で子どもを支えていく教育活動を推進します。

＜幼稚園教育＞

- ① 家庭や地域、関係機関と連携した保育活動の推進
- ② 家庭生活における望ましい生活習慣、人と関わる力と自律心の育成
- ③ 地域の良さを生かした体験活動の推進
- ④ 社会人を活用した保育活動の推進

＜学校教育＞

- ① 家庭や地域、関係機関と連携した教育活動の推進
- ② 基本的な生活習慣、規範意識、生命の尊重、思いやり等の育成 〈施策 11,17,23〉
- ③ 道徳教育の充実と平和教育の推進 〈施策 17〉
- ④ いじめ、不登校等への適切な対応と教育相談の充実
- ⑤ 情報モラルの指導と情報活用能力の育成
- ⑥ 伝統・文化に関する教育の充実とA L T等を活用した外国語教育の充実
- ⑦ 自然環境に学ぶ学習の推進と充実 〈施策 11〉
- ⑧ 地域の良さを生かした社会体験活動、自然体験活動、文化芸術体験活動、地域の文化遺産や地域素材、人材を活用したふるさと教育の推進 〈施策 6,7〉
- ⑨ 「障害の社会モデル(※)」の理解促進と「心のバリアフリー」の推進〈施策 18〉

※ 障害は個人の心身機能の障害と社会的障壁の相互作用によって作り出されているものであり、社会的障壁を取り除くのは社会の責務であるという考え方

3 たくましく生きるための体育、健康教育の推進

子どもたちの健康増進、体力の向上を目指すとともに、生涯にわたって様々なスポーツに親しむ習慣や意欲、能力を育成し、健康で安全な活力ある生活を送るための基礎となる教育を推進します。

＜幼稚園教育＞

- ① 保育活動全体を通じた体育的活動の充実
- ② 幼児の健康増進を目指した遊びの奨励
- ③ 望ましい食習慣を身に付けさせるための食育の推進
- ④ 家庭と連携した幼児の健康の保持増進

＜学校教育＞

- ① 心身の健康の保持増進やそのための望ましい生活習慣に関する指導の充実 〈施策 11〉
- ② 体力・運動能力調査を活用した、学校教育全体を通じた体育活動の充実〈施策 12〉
- ③ 地域と連携した体育・スポーツ活動の推進
- ④ 組織的な防災教育の推進、災害についての知識理解と命を大切にする能力の育成 〈施策 24, 25〉
- ⑤ 健康な体と生活のために望ましい食習慣を身に付けさせる指導の充実 〈施策 13〉

4 教育機会や教育システムの多様化の推進

一人一人の子どもが、その多様な能力や特性を十分に伸ばできるように、教育機会や教育システムの多様化を推進します。

<幼稚園教育>

- ① 保・幼・小の連携を図った保育の推進
- ② 幼児教育の質の向上，幼児の発達や学びの連続性を踏まえた保育の推進
- ③ 特別支援教育の充実に向けた適切な条件整備，指導の工夫 〈施策 18〉
- ④ 豊かな言語環境の醸成と言語能力の育成，及び読み聞かせ活動の充実
- ⑤ A L Tを活用した異文化への興味・関心の醸成

<学校教育>

- ① 豊かな言語環境の醸成と言語能力の育成，及び読書活動の充実
- ② 理数教育，英語教育の充実
- ③ 部活動や課外活動の充実 〈施策 8〉
- ④ 保・幼・小・中，及び中・高の連携を図った教育の推進
- ⑤ 個別の教育支援計画・指導計画の整備，指導法を工夫した特別支援教育の推進 〈施策 18〉
- ⑥ 共生社会に向けたインクルーシブ教育システム構築の推進 〈施策 18〉
- ⑦ 就学援助制度の啓発と活用の推進 〈施策 27〉

5 学習環境の整備と学習活動支援体制の充実

子どもたちの学ぶ意欲の向上や多様な学習活動の展開に資するため，学習環境の整備と学習活動支援体制の充実を図ります。

<幼稚園教育>

- ① 一人一人を大切にする保育指導の充実
- ② 発達障害の早期発見並びに合理的配慮による保育の充実に向けた，特別支援教育コーディネーターの積極的な取組の推進
- ③ 施設設備の充実と積極的な活用

<学校教育>

- ① 相互理解に基づく共感的な人間関係づくり
- ② いじめ、不登校、問題行動等に対する共通理解と未然防止、早期発見、早期対応 〈施策 14，15，16〉
- ③ 障害の状況や特性，発達の程度に応じた教育活動の充実・強化と特別支援教育専門員の活用 〈施策 18〉
- ④ 学力向上支援員，特別支援教育支援員，教員補助員等の活用による指導の充実 〈施策 1，2〉
- ⑤ 指導法改善のための研修の充実
- ⑥ 学社連携・融合による協働教育の推進
- ⑦ 学校評議員の活用と教育活動の改善
- ⑧ 施設設備の計画的な管理・修繕と積極的な活用 〈施策 29〉
- ⑨ 特別支援教育に係る「合理的配慮」の基礎となる「基礎的環境整備」の充実 〈施策 18〉

(5) 美里町学校教育全体構想図

教育基本方針

美里町総合計画・美里町総合戦略に基づき、幅広い知見と自主性、社会性、国際性を身に付け、自ら考え、判断し、行動できる実践力のある人間を育てます。

また、人との支え合いを大切にしながら、それぞれの地域の良さを引き継ぎ、ふるさとに誇りをもつ人間を育てます。

教育基本計画

学校教育、社会教育・生涯学習が密接に連携し、豊かな人格を形成し、生涯を通して学ぶことができる住民のライフステージ、ライフスタイルにそった教育環境を整備します。

学校教育の目標

- ・ 児童生徒一人一人が毎日楽しい充実した学校生活を過ごすこと。
- ・ 自ら学び、自ら考え、主体的に問題を解決できるようになること。
- ・ 個性の多様性を認める豊かな心を持ち、互いに支え合えるようになること。
- ・ 心身ともに健康で、粘り強く生きるようになること。
- ・ 自分を育てた学校・郷土をおのずから誇りに思えるようになること。

学校教育の3つの柱

学校教育は、生涯学習の基盤を培うものです。そのため、学習に対する意欲を高め、学び方を身に付けさせるとともに、絶えず変化を続ける社会を生き抜くための力の育成を目指します。

そこで、知育・徳育・体育の3つで構成される学校の教育内容について、家庭・地域と互いに連携しながら、より効果的な教育活動を展開していくことが大切であると考え、次の3つを柱とします。

1 自ら学び、自ら考え、
自ら問題を解決する子どもを育てる(確かな学力)

2 豊かな心を持ち、互いに
支え合う子どもを育てる
(豊かな人間性)

3 心身ともに健康で、たく
ましく生きる子どもを
育てる (健康と体力)

重点努力事項

- 1 学習内容や学習形態の多様化、学習評価の工夫改善
- 2 豊かな心を育てるための教育活動の推進
- 3 たくましく生きるための体育、健康教育の推進
- 4 教育機会や教育システムの多様化の推進
- 5 学習環境の整備と学習活動支援体制の充実

(6) 学級編制 (令和2年5月1日現在)

① 幼稚園

園 名	3歳児		4歳児		5歳児		計		預かり保育 幼児数
	学級数	幼児数	学級数	幼児数	学級数	幼児数	学級数	幼児数	
こごた	2	30	2	50	2	47	6	128	59
ふどうどう	3	50	3	68	3	62	9	180	72
なんごう	2	17	2	28	1	23	5	68	32
計	7	97	7	146	6	132	20	376	163

② 小学校

学校名	1年生		2年生		3年生		4年生	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
小牛田	1	22	1	23	1	22	1	24
不動堂	3	77	3	73	2	75	3	84
北 浦	1	17	1	27	1	24	1	29
中 埜	1	17	1	13	1	11	1	19
青 生	1	13	1	11	1	17	1	8
南 郷	2	36	2	36	1	33	1	28
計	9	182	9	183	7	182	8	192

学校名	5年生		6年生		特別支援学級		計	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
小牛田	1	21	1	29	2	5	8	146
不動堂	2	65	2	63	4	8	19	445
北 浦	1	25	1	31	2	3	8	156
中 埜	1	16	1	17	2	2	8	95
青 生	1	17	1	20	1	1	7	87
南 郷	2	41	2	45	2	6	12	225
計	8	185	8	205	13	25	62	1,154

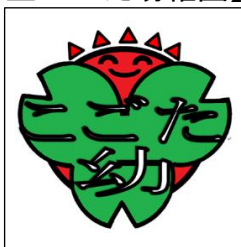
③ 中学校

学校名	1年生		2年生		3年生		特別支援学級		計	
	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数
小牛田	2	48	2	66	2	69	4	4	10	187
不動堂	3	71	2	79	2	75	3	5	10	230
南 郷	2	46	1	34	2	38	2	4	7	122
計	7	165	5	179	6	182	9	13	27	539

(7) 幼稚園経営概要

【美里町立こごた幼稚園】

<開園記念日 1月7日>



所在地	〒 9 8 7 - 0 0 3 4 宮城県遠田郡美里町北浦字中新田 1 4 2 番地				
開 校	平成 2 5 年 1 月 7 日				
電 話	0229-35-2031	F A X	0229-35-2032		
Eメール	kogoyou@towu.misato.miyagi.jp				
学級数	6	児童数	1 2 8	職員数	2 3

地域の様子	○ 地域の実態 1 本園は北浦地域に位置し、園舎の周辺には水田が広がり、北側には鮭が遡上する江合川が流れ豊かな自然環境に恵まれている。一方園舎の東側には、トレーニングセンター、小牛田中学校、小牛田農林高等学校などスポーツ施設や教育施設が隣接しており学びの環境が充実した地域でもある。 2 園児は素朴で明るく素直な子が多い。 3 地域の人々は教育に対する関心が高く、協力的で、子供育成会やコミュニティ活動が盛んである。 ○ 園の歴史 本地域には小牛田幼稚園、中埴幼稚園及び北浦幼稚園の3園があったが、平成23年に発生した東日本大震災により園舎が全壊したため、未来を担う子供たちの教育環境整備の必要性から、平成25年1月に3園を統合し、新しいこごた幼稚園として教育活動を開始した。																
経営の方針	○ 幼稚園教育の本質と園児の実態を十分に把握しつつ、次の点を重視しながら園経営に当たる。 1 常に園児の自発性を促す環境構成と援助に努める。 2 適切な指導計画の作成と効果的な展開を心掛ける。 3 園児一人一人の内面理解と発達過程を大切にする。 4 教師間の協働性を深め、組織的、統一的な保育を目指す。 5 家庭や地域との連携を密に相互信頼を深め、地域の幼児教育の拠点施設としての役割を担う。 6 地域環境を生かした体験学習を重視、ふれあいの場を設定する。 7 預かり保育の充実と地域社会における子育て支援の充実に努める。																
教育目標	「豊かな心を持ち、明るく元気に遊ぶ幼児の育成」 <table><tr><td>○ げんきな子</td><td>・・・伸び伸びと遊ぶ子</td><td>挨拶する子</td><td>喜んで食べる子</td></tr><tr><td>○ がんばる子</td><td>・・・進んで取り組む子</td><td>諦めない子</td><td>自分のことは自分でする子</td></tr><tr><td>○ やさしい子</td><td>・・・思いやりのある子</td><td>物を大切にする子</td><td>仲よくする子</td></tr><tr><td>○ かんがえる子</td><td>・・・自ら考え行動する子</td><td>工夫して遊ぶ子</td><td>自分の思いを表現できる子</td></tr></table>	○ げんきな子	・・・伸び伸びと遊ぶ子	挨拶する子	喜んで食べる子	○ がんばる子	・・・進んで取り組む子	諦めない子	自分のことは自分でする子	○ やさしい子	・・・思いやりのある子	物を大切にする子	仲よくする子	○ かんがえる子	・・・自ら考え行動する子	工夫して遊ぶ子	自分の思いを表現できる子
○ げんきな子	・・・伸び伸びと遊ぶ子	挨拶する子	喜んで食べる子														
○ がんばる子	・・・進んで取り組む子	諦めない子	自分のことは自分でする子														
○ やさしい子	・・・思いやりのある子	物を大切にする子	仲よくする子														
○ かんがえる子	・・・自ら考え行動する子	工夫して遊ぶ子	自分の思いを表現できる子														
重点努力事項	1 健康で豊かな生活習慣の育成と食育の推進 2 心を育てる保育の充実 3 家庭や地域及び保育所、小学校との連携 4 預かり保育の充実 5 防災教育の推進 6 職員研修の充実																
特色ある教育活動	○ 地域との交流（老人会、JA青年部、地域の方々） ○ 自然環境を生かした活動（飼育活動、栽培活動、園外保育） ○ 「早寝、早起き、朝ごはん」の推進 ○ 小・中・高校生と交流保育 ○ 中学校合同水害訓練 																



【美里町立ふどうどう幼稚園】

＜開園記念日 4月1日＞



所在地	〒987-0014 宮城県遠田郡美里町字志賀町三丁目2番地1		
開園	平成22年4月1日		
電話	0229-33-2192	FAX	0229-33-2198
Eメール	fudoyou@town.misato.miyagi.jp		
学級数	9	幼児数	180
		職員数	30

地域の様子	○ 本園は美里町不動堂地域に位置し、南側には鳴瀬川が流れ、西側にはJR東北本線が通っている。園周辺は住宅地が広がり、静かな環境の中にある。 ○ 通園地区は、不動堂小学校区と青生小学校区から形成された範囲である。地域は商店街・公共施設・駅東新興住宅・蜂谷森の遺跡がある丘陵地・田園などが混在している。 ○ 地域の人々は教育に対する関心度が高く、協力的である。
経営の方針	○ 家庭や地域の協力を得ながら幼児教育に努め、教育目標の具現化に努める。 1 一人一人の特性を理解し、発達課題に即した保育に努める。 2 幼児の感動を大切にし、楽しい園生活を送らせることができるように努める。 3 常によりよい保育環境の構成と工夫改善に努める。 4 家庭や地域との連携を密にしながら、相互信頼を図り、地域の幼児教育の向上に努める。 5 研修の充実に努め、専門職としての資質と指導力の向上を図る。 6 子育て支援の充実に努める。
教育目標	「豊かな心もち、明るく元気に遊ぶ幼児の育成」 ○げんきな子 ①伸び伸びと遊ぶ子 ②挨拶する子 ③喜んで食べる子 ○がんばる子 ①進んで取組む子 ②諦めない子 ③自分のことは自分でする子 ○やさしい子 ①思いやりのある子 ②物を大切にする子③仲よくする子 ○かながえる子 ①自分で考え行動する子 ②工夫して遊ぶ子 ③自分の思いを表現できる子
重点努力事項	1 健康で豊かな生活習慣の育成 2 心を育てる保育の充実 3 特別支援教育の充実 4 家庭や地域及び保育所、小学校との連携 5 預かり保育の充実 6 職員研修の充実
特色ある教育活動	○ 聴覚支援校幼稚部との交流・小中高生との交流 ○ 異年齢交流（日々の保育・なかよしタイム・誕生会） ○ 地域の方との交流 （絵本の読み聞かせ・遊びの指導・敬老会への参加） ○ 地域環境を生かした体験活動 （飼育、栽培活動・園外保育・プール活動） ○ 挨拶運動の推進 ○ 「はやね・はやおき・あさごはん」の奨励



【美里町立なんごう幼稚園】

<開園記念日 4月1日>



所在地	〒数字 9 8 9 - 4 2 0 5 宮城県遠田郡美里町木間塚字中央 1 番地				
開 校	平成 1 7 年 4 月 1 日				
電 話	0229-58-1272	F A X	0229-58-1248		
Eメール	Genki02@town.misato.miyagi.jp				
学級数	5	児童数	6 8	職員数	2 0

地域の様子	○ 美里町の南郷地域にあり、鳴瀬川沿岸、南東部の平坦地で、典型的な水稲単作地帯である。また、兼業農家が大半を占めているが、最近では、地場産品の加工販売などが盛んになってきている。 ○ 当園を囲む環境は、小学校1、中学校1、高校1、農村環境改善センター、プール、体育館、宿泊施設（土田畑村）、野外活動センター、美里町南郷庁舎、町立病院、特別養護老人ホーム（いなほの里）など、主だった施設が整備され、純農村地帯としては恵まれた環境にある。 ○ 当園は、平成17年度より幼稚園・保育園の一体型の施設として新築開園され、幼稚園の3歳児保育をはじめ、預かり保育などを行っており、幼児教育に対する保護者のニーズの高まりとともに、理解と協力は徐々に深まっている。
経営の方針	○ 家庭や地域の協力を得ながら、幼児理解に努め、教育及び教育目標の具現化に努める。 1 地域に開かれた施設を目指し、保護者や地域の方々との交流を大切にし、理解と協力のもと、幼稚園・保育園一体施設としての役割を担う特質を生かしながら、保育に取り組む。 2 教師は、幼児を内面から理解した上で、幼児の主体的な活動が確保される環境を構成し、幼児の活動を豊かにする役割を果たし、さらには、保護者や地域の多様なニーズに応えるための研鑽を重ね、教師自身の資質向上に努める。 3 特別支援コーディネーターを中心に、研修や話し合いなどで教師間の共通理解を図りながら、資質向上を図る。
教育目標	「豊かな心をもち、明るく元気に遊ぶ幼児の育成」 ○ げんきな子 ①伸び伸びと遊ぶ子 ②挨拶する子 ③喜んで食べる子 ○ がんばる子 ①進んで取組む子 ②諦めない子 ③自分のことは自分でする子 ○ やさしい子 ①思いやりのある子 ②物を大切にする子 ③仲よくする子 ○ かんがえる子 ①自分で考え行動する子 ②工夫して遊ぶ子 ③自分の思いを表現できる子
重点努力事項	1 健康で豊かな生活習慣の育成 2 心を育てる保育の充実 3 家庭や地域、及び保育所、小学校との連携 4 延長保育・預かり保育・一時預かり保育の充実 5 職員研修の充実
特色ある教育活動	<幼稚園・保育園の一体施設であることを考慮しての教育・保育内容> ○ 「なかよし会」「げんきっこタイム」での異年齢交流 ○ 地域人材によるおはなし会、遊びの指導 ○ 地域環境を生かした栽培・飼育活動・プール活動・図書館利用 ○ 栄養士による食育の推進と栄養指導の実践 ○ 「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨 ○ 小・中・高生との交流 

(8) 小学校経営概要

【美里町立小牛田小学校】

<開校記念日 7月17日>



所在地	〒987-0004 宮城県遠田郡美里町牛飼字清水江220番地		
開 校	明治6年4月1日		
電 話	0229-32-2319	F A X	0229-32-2321
Eメール	kogota-es@misato-ed.jp		
学級数	8	児童数	146
		職員数	29

地域の様子	○ 古くから交通の要衝として開けてきた地域である。江合川や田圃などの豊かな自然に恵まれ、農業生産を基幹産業としてきたが、現在では、ほとんどの保護者が会社等に勤めたり、自営業を営んだりして、生計を立てている。 ○ 地域防犯の会、小牛田小学校区子ども会育成会、牛飼児童館など、児童を大切に見守る体制が整っている。 ○ 近代文学館、文化会館、トレーニングセンターなどの文化体育施設や町立保育所・幼稚園が整い、連携した取組が充実している。 ○ 児童は素直で明るく活動的である。指示されたことや与えられた課題に、真面目に取り組む子どもが多い。 ○ スクールバスを利用し、近隣の各種施設や豊かな自然環境を生かした体験活動を行っている。
経営の方針	1 全職員の創意・工夫を結集し、組織的・協働的な取組を通して夢や志を育む教育活動を推進する。 2 児童の人間としての調和のとれた育成を目指し、児童の心身の発達の段階や特性及び学校や地域の実態を十分考慮するとともに、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して、創意・工夫を生かした特色ある教育活動を展開する中で、児童に「生きる力」を育むことを目指す。 3 常に、子ども第一の姿勢を崩さず、一人一人を正しく理解し、人権を大事にした指導を行う。 4 障害を「活動の制限や参加の制限」と捉え、教育的ニーズに応じた適切な教育支援と積極的な交流活動を行う。 5 子どもが安心して学ぶことができ、感性豊かな子どもを育てるための教育環境を整備する。 6 家庭・地域と連携を深め、地域社会に開かれた「安全・安心、信頼される学校」を目指す。
教育目標	心身ともに健康で、意欲と夢をもって学ぶ、心豊かな子どもを育てる <目指す子ども像> ○ ア 明るい子ども カ かしこい子ども シ 親切な子ども ア あきらめない子ども
重点努力事項	1 基本的生活習慣をしっかりと身に付けさせるとともに、体力をバランスよく伸ばす。 ① 授業や学級生活、集会・行事で、挨拶や返事、礼の仕方などの礼儀作法の指導を徹底する。 ② 年間を通して、体力向上のための運動を計画的に行わせる働き掛けをする。 2 主体的・対話的に学ぶ態度を身に付けさせる。 ① 日々の全員発言授業を目指し、話し合い・学び合いの課題設定や形態を工夫する。 ② 教科・特別活動等を関連させた言語活動の充実を通して、表現力を高める。 3 協働する中で、自己肯定感を高める。 ① お互いに認め、励まし、支え合う人間関係をつくるために、児童アンケート、「学校楽しい～」と等を分析し、指導の改善や場の設定に努める。 ② 多面的に児童を理解し、一人一人に満足感や充実感・達成感を味わわせる言葉掛けを、あらゆる活動場面で行う。 4 意欲的に取り組む態度を育てる。 ① 行事や生活で、常に目標をしっかりとらせ、努力の過程を認め励ます。 ② 「静かな清掃」や係活動、委員会活動などに、責任をもって取り組ませる。
特色ある教育活動	○ 「シナイモツゴ」の観察・繁殖池の設置と里親活動への取組 ○ 支援を要する児童のニーズに応じた教育活動と全校支援体制 ○ 学校田の稲作活動や学校畑での栽培活動、花壇の緑化活動 ○ 幼稚園、保育所の園児等を招待してのふれあい活動 ○ 関係諸機関（小牛田農林高・近代文学館・社会福祉協議会・警察署老人会等）との連携推進 ○ 感動体験のある教育活動の推進 ○ 行事交流、相互参観、話し合いによる異校種間との協力体制づくり



【美里町立不動堂小学校】

<開校記念日 7月17日>



所在地	〒987—0041 宮城県遠田郡美里町字峯山12番地の1				
開 校	明治6年7月17日				
電 話	0229-32-2036	F A X	0229-32-5525		
Eメール	f u d o d o - e s @ m i s a t o - e d . j p				
学級数	19	児童数	445	職員数	51

地域の様子	○ 交通機関に恵まれているため、地域住民の生活行動範囲は広い。また、駅東地域が造成され、住宅地が分譲されていることから児童数は年々増加している状況である。 ○ 保護者の職業は、会社員や公務員を中心にして多岐にわたっている。また共働きの家庭が多く、放課後の児童館へ入所児童も多い。 ○ 保護者の教育に対する関心はとても高い。また、PTA活動に対しても、とても協力的である。子ども会の活動を中心に、児童の健全育成にも力が注がれている。
経営の方針	1 安心・安全な学校づくりを核とした「自助」「共助」の能力の育成 ○ 家庭・地域・幼保中との連携 2 校内における特別支援教育体制と個に応じた適切な指導の充実 ○ 6年間を見とおした指導 3 いじめ・不登校や問題行動などを未然に防ぐ積極的な生徒指導 ○ よりよい学級づくりと教育相談の充実 4 向上心を育てる教育実践、基礎・基本の定着、表現力の育成 ○ 自学のすすめ・体力の向上 5 心の安定と道德教育の充実に向けた地域・家庭の教育力の活用 ○ 食育・健康・保健面等による啓発
教育目標	<夢を持ち 自分のよさを発揮できる 心身ともにたくましい子どもの育成> 目指す児童像 ○ かしこく → イチョウの根のように、知識を吸い上げるかしこい子ども ○ やさしく → イチョウの葉のように、心をかよわせられるやさしい子ども ○ たくましく → イチョウの幹のように、すくすく伸びるたくましい子ども
重点努力事項	1 教育環境の整備と児童の実態に即した教育課程の推進 2 命を大切にする児童の育成 3 特別支援体制の確立と生徒指導の充実 4 児童の主体性や創意・工夫を生かし、リレーションを重視した学級集団ゼロ段階の達成 5 地域との協働による教育活動の展開
特色ある教育活動	<校訓：好学篤行（こうがくとっこう）を踏まえた教育活動の推進> ※好学篤行：多くのことに興味・関心を示し、自ら学び、人情に厚く、誠実に行動しようとする。 本校の卒業生である千葉亀雄氏（ジャーナリスト・文芸評論家）の人柄を表す言葉。 ○ 「自学」のすすめ（自学ノートの活用、「家庭学習の仕方」配付） ○ 読書活動の推進 ○ 特別活動を柱とした子供の文化的な活動の推進 ○ 縄跳び及び不小オリンピック等による短時間体力づくり運動の推進 ○ 地域交流を柱とした体験的な学習の推進 ○ 地域人材や学習支援ボランティアの活用 <人権の花運動・世代間交流>



所在地	〒 9 8 7－0 0 0 5 宮城県遠田郡美里町北浦字浦田上 1 2 9 番地				
開 校	明治 6 年 6 月 1 3 日				
電 話	0229-34-2332	FAX	0229-34-2309		
Eメール	kitaura-es@misato-ed.jp				
学級数	8	児童数	1 5 6	職員数	2 8

地域の様子	○ 学校の東西には大崎耕土が開け、北には江合川が流れ、閑静な教育環境にある。 ○ 地区民は教育に対する関心が高く、PTA活動や子ども会育成会活動・地域活動が活発である。当PTAは、平成24年11月に文部科学大臣表彰、平成25年11月に美里町特別功労団体表彰を受けている。 ○ 児童は明るく素直で、活動的である。決められた活動には責任をもって取り組もうとする。また、地域行事などにも積極的に参加している。
経営の方針	<経営方針> 1 全職員の創意・工夫を結集し、組織的・協働的な取組を通して、「夢」や「志」を育む教育活動。 2 「知・徳・体」にわたる「生きる力」をはぐくむことを目指し、「何のために学ぶのか」という学習の意義と目標を共有した教育活動を推進する。 3 家庭・地域との連携・協働を深め、地域社会に開かれた「安全・安心、信頼される学校」として学校運営を推進する。 4 午前5時間制の実施により、メリハリのある教育活動と教職員の効率的な働き方を実現する。
教育目標	「知性に富み 情操豊かで 心身ともに健康な児童の育成」 <目指す児童像> ○かしこく（互いに考え合い、活動的に学習する子供） ○やさしく（明るく、思いやりがあり、友達のために行動する子供） ○たくましく（粘り強く、チームワーク良く運動する子供）
重点努力事項	よりよい生き方を主体的に考える「志教育」の推進 「かかわる・もとめる・はたす」視点により、すべての教育活動を通して、「学ぶ意欲」と「将来の生き方」を考える態度を育成する。 地域社会と協働した教育活動を展開する。 1 確かな学力を身に付けさせる学習指導の展開 ○ 言語活動を重視しながら基礎基本の知識・技能御取得を徹底し、その上にたった論理的な思考力を育てる授業を教職員の協働により創り、質の向上を図る。 ○ 「何のために学ぶのか」という学習の動機づけを共有し、学習意欲を継続させながら、活動的で意味のある深い学びができるよう授業の工夫をする。 2 豊かな心を育む「心の教育」の充実 ○ 道徳科を要とした「考え、議論する」道徳の授業づくりと、よさや可能性を認める評価の実施。 ○ あいさつの励行や生活の約束など、継続的な生活指導。お互いに認め合い自己有用感を育て、安心して学習できる学級経営。体験活動・多様な表現や鑑賞の活動等を通した豊かな心や創造性の涵養 3 健康な体を育む ○ 各種調査や行事を活用し、目標をもって体力の向上を健康学習・食の学習に取り組む。 ○ 生涯体育・健康教育の観点を中心にして体力づくりや健康づくりを継続的に行う。
特色ある教育活動	<地域の特色・教育資源を生かした活動> ○ 「梨の実教室」、関根神楽の伝承（3年） ○ 「田んぼの先生」を招いた「米こめ探検隊」（5年） <安全確保に向けた活動> ○ 「北浦っ子 安全・安心を語る会」（PTA主催） ○ 交通安全（祈願・成就）だるま目入れ式 <地域活動への積極的な参加> ○ 餅つき・凧揚げ大会・土曜キッズ（週末支援活動） ○ 北浦まつり、地区スポーツ大会



【美里町立中埴小学校】

<開校記念日 6月15日>



所在地	〒987-0022 宮城県遠田郡美里町荻埴字朝日壇78番地				
開 校	明治6年4月1日				
電 話	0229-34-2331	F A X	0229--34-1977		
Eメール	nakazone-es@misato-ed.jo				
学級数	8	児童数	95	職員数	25

地域の様子	○ 学区は、江合川を境にして美里町の北部に位置し、米作り中心の農村地帯である。地域には、農事や神事にまつわる伝説も多くある。 ○ 兼業農家が多く、共働きの保護者が多くなっている。 ○ 通学路の交通量が年々増加しているため、「安全の集い」を実施するなど、安全指導に積極的に取り組んでいる。バス通学の子どもは、現在全校の約6割である。 ○ 地域の学校に寄せる期待や関心は高く、協力体制もよい。地域との連携が強く、学校行事にも積極的に関わる姿が見られる。
経営の方針	子どもにとって「夢がふくらむ楽しい学校」を目指し、「午前5時間制」による子ども、親、地域との「かかわり」を大切にした学校づくりに努める。 1 活力に満ちた学校づくり 2 人間性を高め、心を育む学校づくり 3 地域に開かれた学校づくり
教育目標	夢(志)に向かってチャレンジする子どもの育成 <目指す児童の姿> 1 学習を大切にする子ども〈知 育〉 ○しっかり聞く子 ○じっくり考える子 ○考えを表現する子 2 友だち(人)を大切にする子ども〈徳 育〉 ○中埴小の五つの心を実践する子 ○思いやりのある子 ○あいさつができる子 3 命(体)を大切にする子ども〈体 育〉 ○たくましい子 ○外で元気に遊ぶ子 ○しっかり取り組む子
重点努力事項	1 豊かな心を育む (1) 友だちを大切にする「中埴小五つの心」の実践 <明るい心ー素直な心ー謙虚な心ー積極的な心ー感謝の心> (2) 子どもの人間関係の育成（午前5時間制導入によるかかわりの重視） ①生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実 ②放課後も含めた異年齢（幼・保育園児、異学年児童、地域の方々）との交流の推進 (3) 基本的な生活態度の育成 ①あいさつ運動の継続と「中埴小学校のきまり」の繰り返し指導 2 学ぶ力を大切にし「じっくり」「しっかり」身に付けさせる (1) 基礎・基本を重視し、個に応じた指導の充実 (2) より確かな学力向上の推進 3 かけがえのない命を大切にする心を育む (1) 防災・安全教育の充実(学年に応じた危険予知能力の育成) (2) 外遊びの励行や業間マラソン・縄跳びなどの体力向上の推進 (3) 健康教育の充実と食に関する指導の推進 4 「ともに成長を支えていく」開かれた教育課程を推進する (1) 教師の資質の向上（校内研究の推進と現職教育の充実） (2) 保護者・地域への積極的な情報発信と地域人材の積極的な活用
特色ある教育活動	○ 地域の特色や教育力を生かした開かれた学校づくり（草花の植栽・稲作・餅つき・しめ縄作り、凧作り） ○ タイムテーブルの工夫によるかかわりを軸とした教育活動（縦割り活動・学校行事の学年部ごとの演技・幼保小交流・小中交流・放課後の自由遊び・地域ボランティアとの交流） ○ 芝生の校庭を生かした体力づくり





所在地	〒987-0015 宮城県遠田郡美里町青生字中ノ橋128番地1		
開校	明治6年9月3日		
電話	0229-32-2278	FAX	0229-32-4325
Eメール	ao-es@misato-ed.jp		
学級数	7	児童数	87
		職員数	20

地域の様子	○ 学区は、堀切、松ヶ崎、梅ノ木、的場・柳原、笹館の5つの地区から成っており、大崎市（旧古川市・旧松山町）と隣接している。 ○ 保護者を含め、地域の学校に寄せる期待と関心は高く、体験的活動を中心とした生活科や総合的な学習の時間の学習に大変協力的である。 ○ 保護者の職業は多様で、会社員や販売業勤務が多い。
経営の方針	学校は児童が主役であることを念頭に、全職員の英知と創意工夫を結集し、一人一人の能力や可能性を引き出し、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成に努める。 1 「生きる力」を育むための創意ある教育課程の編成・実施 2 「言語活動」「道徳教育」「志教育」の関連を図った教育活動の推進 3 「学校評価」を基に、組織の活性化を図る学校の改善 4 教職員としての専門的な力量を高めるための校内研修の推進 5 地域に信頼される開かれた学校づくり 6 特別支援教育の充実
教育目標	「豊かな心を持ち、自ら学び、心身共にたくましい児童の育成」 <目指す児童像> ○ 明るく思いやりのある子ども（やさしく） ○ よく考え進んで学習する子ども（かしこく） ○ 健康でたくましい子ども（たくましく）
重点努力事項	1 「明るく思いやりのある子ども」の育成のために (1) 縦割り活動や聴覚支援学校、地域の方々との交流を通じた、よりよい人間関係の構築 (2) 自他のよさを認め合ったり、集団の中で自己を生かしたりできる学級づくり (3) 自己の役割や責任を果たす大切さを学ばせ、人の役に立つ喜びを味わわせるよう努める。 2 「よく考え進んで学習する子どもの育成」のために (1) 学習の基礎・基本の確実な定着と活用する力の向上 (2) 考えを深めたり、高め合ったりする授業づくり (3) よさや持ち味を生かした表現力の育成 3 「健康でたくましい子どもの育成」のために (1) 主体的に運動に取り組む児童の育成 (2) 健康で安全な生活態度や習慣の育成
特色ある教育活動	○ あ・お・う運動による校風づくり - あ… あいさつとびかう あかるい学校 - お… おちてるごみない きれいな学校 - う… うんどう・べんきょう がんばる学校 ○ 体験活動の充実 地域（老人会、行政区長、ボランティア）かの支援を受けながらの米や野菜作り ○ 縦割り班活動の充実 ○ 聴覚支援学校小牛田校や不動堂小・中学校との交流 ○ 地域に根ざした開かれた学校づくりの推進



5年田植え

【美里町立南郷小学校】

<開校記念日 6月15日>



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字高田5番地				
開 校	明治6年6月15日				
電 話	0229-58-1106	F A X	0229-58-0461		
Eメール	n a n g o - e s @ m i s a t o - e d . j p				
学級数	12	児童数	225	職員数	31

地域の様子	○ 南郷地区は鳴瀬川の左岸に沿って弓状に形成された田園地帯である。主幹産業は農業であるが、農業従事者の高齢化により、持続可能性が懸念されている。このことから、美里町は定住促進施策を展開している。保護者の多くも、地域でよりよく生きるための「心の教育」を求める傾向がある。児童にもこの地域性が反映され、素直さが顕著である。ただ、様々なことに自ら積極的に挑戦していく活力にはやや欠けている。
経営の方針	(1) 「間違えてももう一度考え、失敗してもまたやり直す態度」を育てる。 (2) 児童の「学ぶ喜び」、保護者の「通わせる喜び」、教職員の「教える喜び」の実現をめざす。 (3) 新学習指導要領の趣旨や内容をふまえた教育活動の推進とゆとりある教育課程を編成する。 (4) 校務の精選、省力化等を進め、授業づくりの時間とゆとりを確保した職場環境を築く。
教育目標	『夢や目標を持って自ら学び、心豊かでたくましい児童を育成する』 <目指す児童像> ○かしこい子「一生懸命勉強する」 ○やさしい子「友だちと共に励まし合いながら取り組む」 ○たくましい子「友だちと共に心と体をきたえる」
重点努力事項	1 学力の向上 ○ 新学習指導要領に基づき、求められている力の育成に努める。 2 心を育てる指導 ○ 「甘やかさない優しさ」のもと、児童が主体的に活動する場を意図的に設定し、支援することで、責任感、前向きな考え方、自己肯定感、自己有用感を涵養する。 3 健康な体づくりと勤労意欲の向上 ○ 学校行事や各種教育活動と連携した、継続的な取組を推進する。 4 「志教育」の推進 ○ 「志教育」の全体計画をもとに、活動や取組の蓄積に努める。 5 特別支援教育の充実 ○ 校内就学指導体制の充実と、児童一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育課程の編制指導・支援に努める。 6 学校安全教育の充実 ○ 学校の安全計画の見直しを図り、より実態に即したものにす。保護者や地域との連携を密にして日常から災害時に備える。 7 生徒指導・教育相談の充実 ○ 生徒指導の三機能を意識した指導と支援を展開する。 8 開かれた学校づくり ○ 保護者や地域住民、関係機関や諸団体との連携を密にし、相互信頼を基にした教育活動を展開する。
特色ある教育活動	○ 全学年の算数科における少人数・TT指導による習熟度別学習の充実 ○ 総合的な学習の時間におけるふるさと発見活動の充実 ○ 保幼小中の学校間連携及び交流活動の充実 ○ 福祉教育活動の充実（世代間交流、祖父母交流、老人施設の訪問、社会福祉協議会との連携） ○ 居住地校学習の充実（古川支援学校との交流） ○ 特別クラブ「マーチングバンド」の活動



(9) 中学校経営概要

【美里町立小牛田中学校】

<開校記念日 2月23日>



所在地	〒987-0004 宮城県遠田郡美里町牛飼字新西原310番地				
開 校	昭和40年4月1日				
電 話	0229-32-2402	F A X	0229-32-3027		
Eメール	K o g o t a - j h s @ m i s a t o - e d . j p				
学級数	10	生徒数	187	職員数	31

地域の様子	○ 2本の国道が走り、交通アクセスのよさから、仙台市・石巻市・大崎市の通勤圏として定住する人も多い。大崎耕土の中心に位置し、奥羽山系を源とする鳴瀬川や江合川が町内を貫流し、この水利に恵まれた農業が、基幹産業となっている。 ○ 保護者の学校教育活動への関心は高く、PTA活動にも協力的である。
経営の方針	教職員の知恵の結集と協働の下、熱意、創意、誠意、安心感に満ちた学校経営に努め、知徳体の調和のとれた生徒の育成を目指す。 1 生徒を主人公とした教育活動の推進 ① 一人一人のよさを認め、励まし、伸ばしていく指導 ② 一人一人に「分かる喜び」「できる楽しさ」を味わわせる指導 ③ 生徒の自治力を高める積極的な生徒指導 2 サービスの厳正＜厳しいサービス＞ ① 教師としての情熱と使命感に燃えた行動 ② 公務員としての自覚と服務規律の遵守 ③ 責任ある校務分掌事務の遂行 3 研究・研修の充実と推進＜鋭い研修＞ ① 学校の教育課題を探究し、その解決を図る実践的研究 ② 指導力や資質を高める研修の充実 4 協働体制の確立＜楽しい勤務＞ ① 全教員が、全生徒の担任、全員が常に指導の当事者という意識 ② 「報告・連絡・相談」及び学年・学級間の連絡の徹底 5 家庭・地域との連携 ① 情報の積極的な発信と収集 ② チーム小牛田中の推進による専門スタッフの活用 ③ 地域と連携した防災教育の推進 6 特別支援教育（インクルーシブ教育）の充実 ① 障がいの特性に応じた指導の充実 ② 通常学級における要支援生徒への共通理解・共通指導の徹底
教育目標	「夢と希望に向かって、主体的に自らを高めようとする生徒の育成」 <目指す生徒像> ○ 「正しく(知)」 目標をもって正しく判断し、自ら進んで学ぶ生徒 ○ 「明るく(徳)」 勤労を重んじ、明るく思いやりをもって生活する生徒 ○ 「たくましく(体)」 健康で、強い意志をもって、たくましく実践する生徒
重点努力事項	1 週30時間時程の運用の工夫 2 「分かる度」80%以上を目指した授業改善 3 毎日2時間を目指し、学年ごと数値目標を設定した家庭学習の奨励 4 Q-U検査、学級力アンケートを活用した居場所のある学級づくり 5 アセスメントに基づいた「学力向上」と「学級力向上」の促進 6 p4c等を取り入れた「考えて議論する道徳」の積極的な実践 7 地域に開かれた学校づくりの推進 8 チーム小牛田中の推進 9 地域と連携した防災教育の推進
特色ある教育活動	○ 本校では、学級力アンケートを定期的に行い、プログラム委員会等で改善に取り組ませることで、リーダーの育成を目指している。 また、生徒の自治力を高めることをねらいとし、生徒会総務を中心に「全校生徒ワークショップ」を開いて、いじめ問題や学習方法等をテーマに異学年間での意見交流を実践している。 以上のような取組によって、豊かな心を育てる教育活動を展開している。



【美里町立不動堂中学校】

＜開校記念日 ４月１７日＞

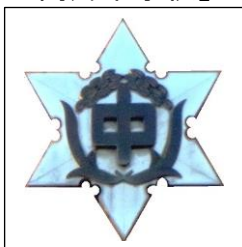


所在地	〒987-0015 宮城県遠田郡美里町字志賀殿72番地				
開 校	昭和22年4月1日				
電 話	0229-32-2068		FAX	0229-32-3733	
Eメール	fudodo-jhs@misato-ed.jp				
学級数	10	生徒数	230	職員数	33

地域の様子	○ 古くからの要所 JR 小牛田駅を中心とした商店街や住宅地，古い町並みが残る田園地帯や鳴瀬川東岸に伸びた住宅地を学区とする。近年，駅東に複数の福祉施設等が建設されると同時に住宅地も造成され，学校周辺の様相が大きく変化しつつある。 ○ 保護者は，公務員や会社員を主とするサラリーマン家庭が多く，ほとんどが共働きである。子どもの教育に対する関心が高く，学校に対する期待も大きい。
経営の方針	全職員の『和』と協力並びに率先垂範を学校経営の基本とし，学力及び豊かな心や健康と体力を備えている調和のとれた生徒の育成を目指す。その実現に向けて全職員の英知を結集し，情熱と使命感に満ちた教育活動を推進する。 1 創意と活力に満ちた特色ある学校づくり 2 基礎的な学力の定着と活用する力の伸長 3 感性豊かでたくましい心をもつ子どもの育成と支援 4 健康な体づくりと体力・運動能力の向上 5 防災教育の推進 6 開かれた学校づくりの推進 7 特別支援教育の充実
教育目標	一人一人が輝き夢と希望あふれる学校を目指し次の目標を掲げる 「自律・豊かな心・創造」 〈目指す生徒像〉 ○ 自らの意志と責任で判断し，行動する生徒〈自律〉 ○ 他者を理解し，自己の役割を自覚し，思いやりをもって接する生徒（豊かな心） ○ 学習や部活動，学校行事に打ち込み，よりよいものをめざし新しいものを創っていく生徒〈創造〉 〈目指す教師像〉 ○ 授業力向上と常にベストなパフォーマンスが発揮できるよう自己研鑽に努める教師 ○ 生徒，保護者，同僚に誠意をもって接する教師 ○ 変化に柔軟に対応し，より良い学校づくりに励む教師 〈目指す学校像〉 ○ 生徒・保護者・地域に愛される学校 ○ 生徒と教師が共に成長する学校
重点努力事項	1 創意と活力に満ちた特色ある学校づくり 2 基礎的な学力の定着と活用する力の伸長 3 感性豊かでたくましい心をもつ子どもの育成と支援 4 健康な体づくりと体力・運動能力の向上 5 防災教育の推進 6 開かれた学校づくりの推進
特色ある教育活動	○ 地域の人材を活用した教育活動 （総合的な学習の時間，美里町 PR 活動等） ○ 学区内の小学校や幼稚園と連携した教育活動 （小学校での中学校説明会・合同避難訓練の実施） ○ 地域行事への積極的な参加・協力 （通学区・町内行事・避難訓練への参加） ○ ユニバーサルデザインの視点を取り入れた教育活動 （授業実践・校内研修）

【美里町立南郷中学校】

＜開校記念日 4月15日＞



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字高田66番地				
開 校	昭和22年4月15日				
電 話	0229-58-1142		F A X	0229-58-1229	
Eメール	n a n g o - j h s @ m i s a t o - e d . j p				
学級数	7	生徒数	122	職員数	25

地域の様子	○ 生徒は広大な水田の広がる自然豊かな純農村地帯で生活している。総じて明るく純朴、素直で何事にもひたむきに努力する生徒である。本校の通学区は旧南郷町の全域となっている。 ○ 地域の人々は、学校教育に対する関心が高く、保護者の学校行事等への参加も多い。また、学校周辺には、美里町南郷庁舎や公民館の他に、総合スポーツ施設、福祉施設、南郷病院など、地域の行政、教育、福祉、医療等の充実した公共施設が整備されており、生涯学習やスポーツ振興の拠点ともなっている。これらの充実した施設設備は、町民のみならず学校体育や学校行事、部活動等にも積極的に開放されている。学校教育活動への支援、協力を惜しまない地域である。
経営の方針	1 教職員の共通理解のもと、生徒一人一人を大切にする明るい学校をつくる。 2 学校生活の充実と生徒の一層の成長を目指し、よりよい教育活動を推進する。 3 美里町の資源を有効に活用するとともに、地域に開かれた学校づくりを進める。
教育目標	志をもち、自ら学ぶ、心豊かでたくましい生徒の育成 ＜めざす生徒像＞ ○自ら学び、共に高め合う生徒（知） ○自らを律し、共に認め合う生徒（徳） ○自らを鍛え、共に磨き合う生徒（体）
重点努力事項	1 志教育の推進を柱にした教育活動の展開 (1) 人と「かかわる」(社会性) ①よりよい学級づくり・生徒会づくり ②縦割り活動を通じた異年齢集団での人間関係の形成・深化 ③小中高及び地域との積極的な交流と連携 (2) よりよい生き方を「もとめる」(主体的探究) ①体験活動を重視した道徳教育の推進 ②3年間を見通した系統的な進路指導の実施 ③朝読書と図書館教育の充実 ④保護者や地域の方々との交流体験活動の実施 (3) 社会での役割を「はたす」(自己有用感) ①委員会や係活動、清掃活動等への積極的な取組 ②ボランティア活動への自主的な取組 2 学力の向上を図る指導の充実 ①基礎的・基本的な知識・技能等の定着を図る個に応じた指導の実践 ②思考力・判断力・表現力を伸ばすための効果的な指導の工夫 ③主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善 ④家庭との連携による学習習慣の形成と家庭学習の充実 ⑤教職員の授業力向上に資する校内研修の充実 3 豊かな人間性の育成 ①生徒理解の共有・深化と積極的な生徒指導の推進 ②自己肯定感の高揚と共感的な人間関係の形成 ③いじめ・不登校の未然防止に向けた組織的対応の推進 ④共生社会の形成に向けての特別支援教育の推進（個々の教育的ニーズの把握と適切な指導・支援の実施） 4 たくまさを育む体育・健康教育の推進 ①基礎体力の養成 ②危機回避能力を高める防災教育の推進 ③心身の健康に関する指導と食育の充実 ④合同練習等の実施による部活動の効果的な取組 5 開かれた学校づくり ①保護者・地域社会への積極的な情報発信と教育活動の公開 ②学校評価の公表と学校評議委員制の積極的な活用 ③小中高等学校間の連携 ④美しく、安心・安全な教育環境の整備
特色ある教育活動	1 家庭と協力・連携した学習の充実：4つの課題に毎日取り組ませ、生徒の基礎的・基本的な学力を育成する。 2 積極的なボランティア活動への取組：地域活動や地域のイベントへの参加など、学校生活にとどまらない活動を推進する。 3 小中高・地域との交流及び連携：小学校や高等学校との縦の交流や地域の人との交流を通して、社会の一員としての体験を積み重ねさせる。

（10）南郷学校給食センター

徹底した衛生管理に努め，成長期にある子供たちの栄養摂取に十分に配慮した安全安心な給食を南郷小学校，南郷中学校及びなんごう幼稚園等に提供している。



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字高田 66 番地
施設概要	382㎡ ドライ方式を採用 5月1日現在 調理食数 500食
電 話	0229-58-1244
FAX	0229-58-1236

4 社会教育・生涯学習

(1) 目標

- ・住民一人ひとりが学ぶ喜びと尊さを知り、豊かな人生を過ごすこと。
- ・子どもたちが愛情に満ちた心豊かな家族に囲まれて健やかに育つこと。
- ・地域社会全体で子どもたちを見守り育てる土壌が培われること。
- ・次世代を担う青少年が夢と希望を持って社会にはばたくこと。
- ・住民一人ひとりが尊重され、協調・協力し合う地域社会を形成すること。

子どもたちが夢と希望を持って社会に大きく羽ばたくためには、愛情に満ちた家族の中で育ち、また、地域の多くの人々に見守られて育まれるような教育環境が大切です。

私たち大人が自主的な学習から、学ぶ喜びと尊さを知り、寛容な心と他人を思いやる心を持つことは、豊かな人生を過ごすための礎となります。美里町の社会教育・生涯学習はこのような目標を目指していきます。

(2) 個別分野の目標

1) 家庭教育

各家庭が基本的生活習慣、社会規範を子どもたちに教え、身に付けさせる。

町内のすべての家庭において家庭内で教えるべき基本的生活習慣や社会規範などを子どもたちに教え、身に付けさせる家庭教育を本町の社会教育・生涯学習は目指していきます。

2) 青少年教育

青少年一人ひとりが豊かな心と社会規範を身に付け、将来にわたって社会に貢献できる大人に育つ。

青少年一人ひとりが豊かな心と社会規範を身に付け、将来にわたって社会に貢献できる大人に育っていくことを目指していきます。

3) 地域の教育力

地域の中で子どもと大人がふれあい、地域の大人が子どもたちを見守り育てる地域社会を形成する。

地域の中で多くの大人たちが子どもたちと触れ合い、地域の大人たちが温かく子どもたちを見守るような地域社会を形成することを目指していきます。

4) 生涯学習環境

町民一人ひとりが自主的に生涯にわたって手軽に学習できる環境を整備し、生涯学習社会を形成する。

町民一人ひとりが自主的に生涯にわたって気軽に学習し、それぞれが豊かな人生を切り拓いていく生涯学習社会をつくることを本町の社会教育・生涯学習は目指していきます。

5) 文化・スポーツ

町民一人ひとりが生涯にわたって、芸術・文化、スポーツに親しむ生涯学習社会を形成する。

町民一人ひとりが生涯にわたって、芸術・文化、スポーツに親しみ、豊かな心と健康な体がつくられる生涯学習社会を形成していくことを目指していきます。

6) 文化財の保護・活用

文化財の保護と活用を推進し、豊かな歴史文化を後世に継承する。

一度喪失すると二度と復元することができない、先人から受け継いだかけがえのない歴史遺産を「地域の宝」として守り伝え、活用していきます。

(3) 施策の展開

1) 家庭教育

《方向性》

家庭教育の大切さ、家庭の役割の重要性をすべての保護者が自覚するようにする。

・家庭教育を支援する体制づくり

学校、地域社会、行政がそれぞれの役割を果たしながら相互に連携をして、町内の各家庭に対して情報提供や相談対応等で家庭教育を支援する体制を構築します。

・家庭教育に関する研修会等の開催

親の学びの場、親になるための学習の場となる研修会等の開催により、家庭教育について学習する機会を提供します。

・「早寝、早起き、朝ごはん運動」の推進

児童生徒に規則正しい生活習慣を身に付けさせるため、学校と家庭が連携して、「早寝、早起き、朝ごはん運動」の取組を推進します。

2) 青少年教育

《方向性》

社会教育と学校教育が密に連携を図り、双方が一体的となって青少年教育を進める。

・学校教育と密に連携した青少年教育事業の推進

これまでの事業に継続して取り組むと同時に、学校教育と社会教育が密に連携して新たな事業の企画と実施に取り組みます。

- ・ 青少年の健全育成に取り組む団体への支援

町内の多くの団体によって組織されている美里町青少年健全育成連絡協議会などの青少年の健全育成に取り組む団体の活動に対する支援を継続して行います。

3) 地域の教育力

《方向性》

地域住民ができることから始めるなど、無理のない取組を進める。

- ・ 子どもたちを見守り育てる地域活動への支援

地域住民による登下校時の街頭指導や防犯パトロールなど、子どもたちを見守り育てる地域活動に対して継続した支援を行います。

- ・ 地域に開かれ、地域と共に歩む学校づくり

学校と地域の人々が目標を共有し、(学校と)地域が一体となって子どもたちを育む「地域に開かれ、地域と共に歩む学校づくり」を推進します。

4) 生涯学習環境

《方向性》

若い世代から高齢者まですべての世代が学習できる環境を整備する。

- ・ デジタル・デバイド問題への対策、対応

パソコン(インターネット)を使用できない人々を対象とするパソコン研修会の実施や相談窓口の設置など、デジタル・デバイド問題の解消に向けた取組を行います。

- ・ 地区コミュニティセンター等の生涯学習事業への活動支援

地域の学び・活動の拠点である地区コミュニティセンター等が実施する生涯学習事業に対して活動費の助成など継続した支援を行います。

- ・ 生涯学習を行う団体及び個人への活動支援

学習ニーズが高度化・多様化する中、自主的に学習する団体や個人の活動に対して、情報の提供や場所の提供など、継続した支援を行います。

5) 文化・スポーツ

《方向性》

文化・スポーツ施設の計画的な維持管理により文化・スポーツに親しむ環境を整備する。

- ・ 文化施設、スポーツ施設の計画的な整備と維持管理

文化活動、スポーツ活動を行うために必要な施設の計画的な整備と維持管理に努め、文化活

動、スポーツ活動にいつでも誰でも親しむことのできる環境づくりに取り組みます。

- ・文化活動、スポーツ活動を行う団体、個人への支援

町内で自主的に文化活動、スポーツ活動を行っている団体や個人に対して、情報の提供や場所の提供など継続した支援を行います。

6) 文化財の保護・活用

《方向性》

美里町の文化を尊重し、文化財の保護とその価値の継承を確実なものにする施策を確立する。

- ・文化財保護の推進

失われつつある貴重な文化財を後世に守り伝えていくため、新規文化財指定や郷土資料の収集などを積極的に行い、文化財の保護を推進します。

- ・文化財の積極的な活用

文化財の調査と研究を進め、町民が文化財に親しみ、美里町の魅力をいっそう発信していくため、整理作業や歴史講座を実施し、文化財の活用を図ります。

- ・文化財関連施設の運営

美里町郷土資料館をはじめ、国指定史跡山前遺跡公園や不動堂史跡公園などの文化財関連施設の維持管理に努め、いつでも誰でも地域の歴史と文化に触れることができる機会を提供します。

7) 社会教育事業計画

① 家庭教育支援事業

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
子育てカフェ	未就学児とその親	20人	通年	未就学児とその親同士の交流 (駅東地域交流センターで実施)
親のみちしるべ	未就学児の親	100人	9月	宮城県家庭教育支援チームの派遣を受け、子育て中の親のための学習会を開催する
子育て養成講座	町民	5人	年8回	北部管内市町で開催する。 子育てサポーター研修参加者支援

② 次世代を担う青少年の育成事業

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
美里っ子体験塾	町内小学1年～6年生	25人	6月	沢遊び(小牛田農林学校林活用事業)
美里イングリッシュ・キャン	町内小学3年～6年生	50人	9月	異文化体験学習
インリーダー研修会	町内小学5年～6年生	40人	7月	講話、実技研修
		40人	9月	実習(こどもふれあいまつり)
		40人	11月	地域の歴史学習(郷土資料館訪問)
ジュニアリーダー研修会	町内中学・高校生	20人	7月	初級研修会(町主催)
		5人	7月、12月	中・上級研修会(宮城県主催)
		自由参加	通年	地域活動等のボランティア活動
こどもふれあいまつり	児童及び保護者	自由参加	9月	子どもたちの体験活動と地域住民との交流
大崎地方青年文化祭	北部管内在住の青年	自由参加	1月	北部教育事務所主催(演劇・郷土芸能 等)

③ 協働教育(家庭・学校・地域連携)推進事業

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域活動支援事業 「ちびっこ相撲大会支援」	町内児童	70人	8月	相撲大会の開催
学校支援事業 「世代間交流」	小牛田小学校 3年生児童	25人	6月、10月	花苗植栽、昔遊び又はニュースポーツ
地域活動支援事業 (週末支援事業「北浦キッズ」)	北浦小学校児童	20人	通年 (9回程度)	学校休日(週末)に開催するスポーツ教室
地域活動支援事業 「ジャンボ紙相撲大会」	北浦小学校児童	全児童	8月	ジャンボ紙相撲大会の開催
地域活動支援事業 「日本伝統文化体験教室」	中淬小学校児童	自由参加	12月	日本伝統文化(凧づくり、茶道等)の体験
地域活動支援事業 「こども教室」	南郷小学校 1～3年生児童	40人	通年(6月～2月)	放課後に開催するこども教室
地域活動支援事業 「親子あそびのひろば」	南郷小学校児童	全児童	11月	遊びのコーナー
学校支援事業 「農業体験学習」	南郷小学校 5年生児童	40人	5月、10月	田植え、稲刈り

④ 社会教育委員設置事業

事業名	対象者	委員数	時期	事業内容等
社会教育委員設置事業	委員	5人	4月、2月	定例会の開催、研修会参加

⑤ 青少年健全育成団体支援事業

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
美里町青少年健全育成 町民会議事業	全町民		通年	青少年健全育成啓発事業

⑥ 青少年問題協議会運営事業

事業名	対象者	委員数	時期	事業内容等
青少年問題協議会設置事業	委員	13人	随時	定例会、研修会

8) 生涯学習事業計画

① 中央コミュニティセンター

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
まちづくりセミナー	全町民	希望者	通年	地域課題解決等の講話、ワークショップ
町民講座「出前講座」	全町民	希望者	通年	地域づくりに関する学習会
人材バンク活用事業	全町民	希望者	通年	個人、団体に関する情報提供

② 本小牛田コミュニティセンター（指定管理者）

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
コミュニティ力向上講座	地区住民	20人	11月	移動研修会
おやこ体験せみナー	小牛田小学校区の親子	20人	7月	おやこでやってみよう
自分発見講座	地区住民	20人	6月	地元地域を学ぶ
		20人	7月	工芸体験
		20人	9月	出前講座
		20人	10月	移動研修
		20人	2月	3館コミュニティセンター 合同講演会
健康づくり講座	地区住民	15人	11月	ウォーキング
		15人	11月	軽体操
		15人	12月	料理教室
		20人	2月	3館コミュニティセンター 合同講演会
陶芸教室	全町民	20人	6月	菓子鉢制作（ひも作り）
		20人	7月	茶こぼし制作（手びねり）
		20人	7月	湯呑み制作（タタラ板）
		20人	9月	花瓶制作（ひも作り）
		20人	9月	自由制作
		20人	10月	釉薬掛け
		20人	11月	反省会
サークル発表会	地区住民	自由参加	11月	作品展示芸能発表

③ 駅東地域交流センター（指定管理者）

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
楽集塾	地区住民	20人	6月	介護予防運動
		20人	7月	ニューススポーツ体験
		20人	7月	移動研修
ふどうどう子育てサロン よつばカフェ	不動堂小学校区の 幼児とその保護者	20人	5月	芝生で自由遊び
		20人	6月	芝生で自由遊び
		20人	7月	芝生で自由遊び
		20人	9月	芝生で自由遊び
		20人	10月	芝生で自由遊び
サークル発表会	地区住民	自由参加	10月	作品展示芸能発表

④ 北浦コミュニティセンター（指定管理者）

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域力向上学習会	地区住民	20人	7月	防災講座
親子体験教室	北浦小学区の児童とその保護者	30人	7月	生き物調査
北浦こども塾	北浦小学区・児童	20人	6月	社会科見学
		20人	7月	読み聞かせ
		20人	8月	夏休み工作教室
北浦おとな塾	地区住民	20人	5月	ボールペン教室
		20人	11月	筆ペン教室
		20人	12月	教養講座
健康づくり講座	地区住民	20人	6月	パークゴルフ
		20人	9月	パークゴルフ
		20人	10月	ウォーキング
北浦地区スポーツ大会	地区住民	自由参加	11月	ペタンク大会

⑤ 中埜コミュニティセンター（指定管理者）

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域力向上学習会	地区住民	20人	2月	先進地視察研修会
親子DE遊ぼう	中埜小学校区の 幼児と保護者	50人	7月	流しそうめん大会
		20人	12月	食育教室
中埜自由塾	地区住民	20人	5月	料理教室
		20人	8月	生活お役立ち講座
		20人	10月	移動研修
		20人	11月	ふるさと祭り参加作品制作
		20人	1月	地域食を考える（味噌加工体験）
		20人	2月	3館コミュニティセンター 合同講演会
健康づくり講座	地区住民	20人	6月	ウォーキング
		20人	10月	ノルディックウォーキング
パソコン教室	全町民	20人	7月	パソコンの実技
		20人	7月	パソコンの実技
		20人	7月	パソコンの実技
		20人	7月	パソコンの実技
サークル発表会	地区住民	自由参加	12月	作品展示芸能発表

⑥ 青生コミュニティセンター（指定管理者）

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域力向上学習会	地区住民	50人	2月	地域づくりに関する学習会
集まれ！キッズ	青生小学校区児童	20人	8月	夏休み工作
		20人	12月	クリスマス会、ゲーム大会
地域講座「あおう」	地区住民	20人	7月	研修（県等出前講座）
		20人	9月	うた声サロン
		20人	2月	3館コミュニティセンター 合同講演会
元気講座	地区住民	20人	5月	春のウォーキング
		20人	10月	秋のウォーキング
		20人	1月	室内軽運動
趣味・教養講座	地区住民	20人	4月	食育講座
		20人	6月	自分探し講座
		15人	7月	食育講座
		15人	11月	食育講座
サークル発表会	地区住民	自由参加	11月	作品展示・芸能発表

⑦ 農村環境改善センター（指定管理者）

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域力向上学習会	地区住民	50人	11月	地域づくりに関する学習会
こども体験教室	南郷小学校区児童	20人	5月	こども料理教室
		20人	8月	こども料理教室
		20人	11月	こども料理教室
		20人	12月	紙飛行機大会
地域講座「きらり」	地区住民	20人	5月	脳若トレーニング
		20人	7月	ウォーキング
		20人	10月	備蓄缶詰クッキング
		20人	11月	移動学習
趣味・教養講座	地区住民	20人	1月	クラフト講座
		20人	6月	防災に備える片づけ講座
		20人	10月	ウォーキング
		20人	12月	世界の料理教室
生活を豊かにする講座	地区住民	20人	2月	ミラクルストレッチ運動
		20人	1月	障子貼り講座
		20人	2月	普通救命講習会

(4) 指定・登録文化財一覧

区分	種 別	名 称	指定年月日	所在地	所有者・管理者
国指定	記念物 史 跡	山前遺跡	S51. 6. 7	北浦字山前	美里町
町指定	民俗文化財 無形民俗文化財	関根神楽	S53. 3. 3	関根字道明	関根神楽 保存会
町指定	民俗文化財 無形民俗文化財	不動堂神楽	H22. 6. 17	字西館	不動堂神楽 保存会
町指定	記念物 史 跡	素山貝塚	H26. 8. 1	字素山町	美里町
町指定	有形文化財 工芸品	後藤の朱槍	H28. 7. 1	北浦字待江	美里町
町指定	記念物 天然記念物	十王山の 槻ノ木	H30. 7. 3	木間塚字古館	美里町
国登録	有形文化財 建造物	上野家住宅 主屋	H15. 12. 1	木間塚字古館	個人
国登録	有形文化財 建造物	上野家住宅 板倉	H15. 12. 1	木間塚字古館	個人
国登録	有形文化財 建造物	上野家住宅 門	H15. 12. 1	木間塚字古館	個人

(5) 文化財関係施設一覧

名 称	所在地	開 館 日	備 考
山前遺跡公園	北浦字山前 53-2	常時開放	国指定史跡
不動堂史跡公園	字西館 8	常時開放	記念館は別途申込必要
美里町教育総務課	木間塚字中央 1 番地	土曜日、日曜日、祝日を除く	文化財係所在地
美里町郷土資料館	牛飼字御蔵新田 93-4	月曜、祝日、年末年始を除く	
美里町近代文学館	北浦字待江 98	月曜、祝日、年末年始を除く	「後藤の朱槍」展示

（６）近代文学館・図書館

近代文学館・小牛田図書館



所在地	〒987-0005 宮城県遠田郡美里町北浦字待江98番地
施設概要	1階 図書館923㎡ 2階 視聴覚会議室 町民ギャラリー 千葉亀雄記念文学室655㎡
電 話	0229-33-3030
FAX	0229-33-3010

南郷図書館



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字中央1番地
施設概要	南郷庁舎1階 図書館260.7㎡
電 話	0229-58-1212
FAX	0229-58-1215

運営方針

【図書館】

- ① 文化・情報の宝庫，発信地となるよう資料の充実に努める。
- ② 生涯学習の場として町民が自己学習を行うための，鮮度の高い多彩な資料を提供できるように努める。
- ③ 広報を活用し，特に児童層，高齢者層の利用拡大を図る。
- ④ 自主企画事業及び講座を開設し，来館者の拡大と定着化を進める。
- ⑤ 来館が困難な人へのサービス向上を図る。

【千葉亀雄記念文学室】

- ① 千葉亀雄に関する著作物等の収集，情報整理に努め，業務の発掘を図る。
- ② 千葉亀雄に関する文献等を整理し，広く紹介に努めるとともに他の文学館等関係機関との連携を図る。

【町民ギャラリー】

- ① 常設展示作品の充実に図り，町民の更なる情操を育む一助となるよう努める。
- ② 自主企画展ならびに貸館による個展・グループ展への会場提供により，創作の自主活動の振興を図る。

(7) 美里町郷土資料館

地域の歴史を伝える親しみやすい資料館を目指し、平成29年8月5日に開館。当地域で使われてきた農具や民具、町内の遺跡から出土した土器等を主に展示している。年4回のミニ企画展や体験講座などを開催しているほか、地域の郷土資料の収集に励んでいる。



所在地	〒987-0004 宮城県遠田郡美里町牛飼字御蔵新田93番地4
施設概要	郷土資料館展示スペース 90㎡ 収蔵室 72㎡ 実習室 72㎡
開館時間	10:00 ~ 16:00 (入館は閉館30分前まで)
休館日	月曜、第1木曜、年末年始、祝日等 (臨時休館有り)
電 話	090-2796-9369 (郷土資料館直通)
FAX	0229-58-2376 (美里町教育総務課)

(8) 社会教育・生涯学習関連施設

※指定—指定管理者制度

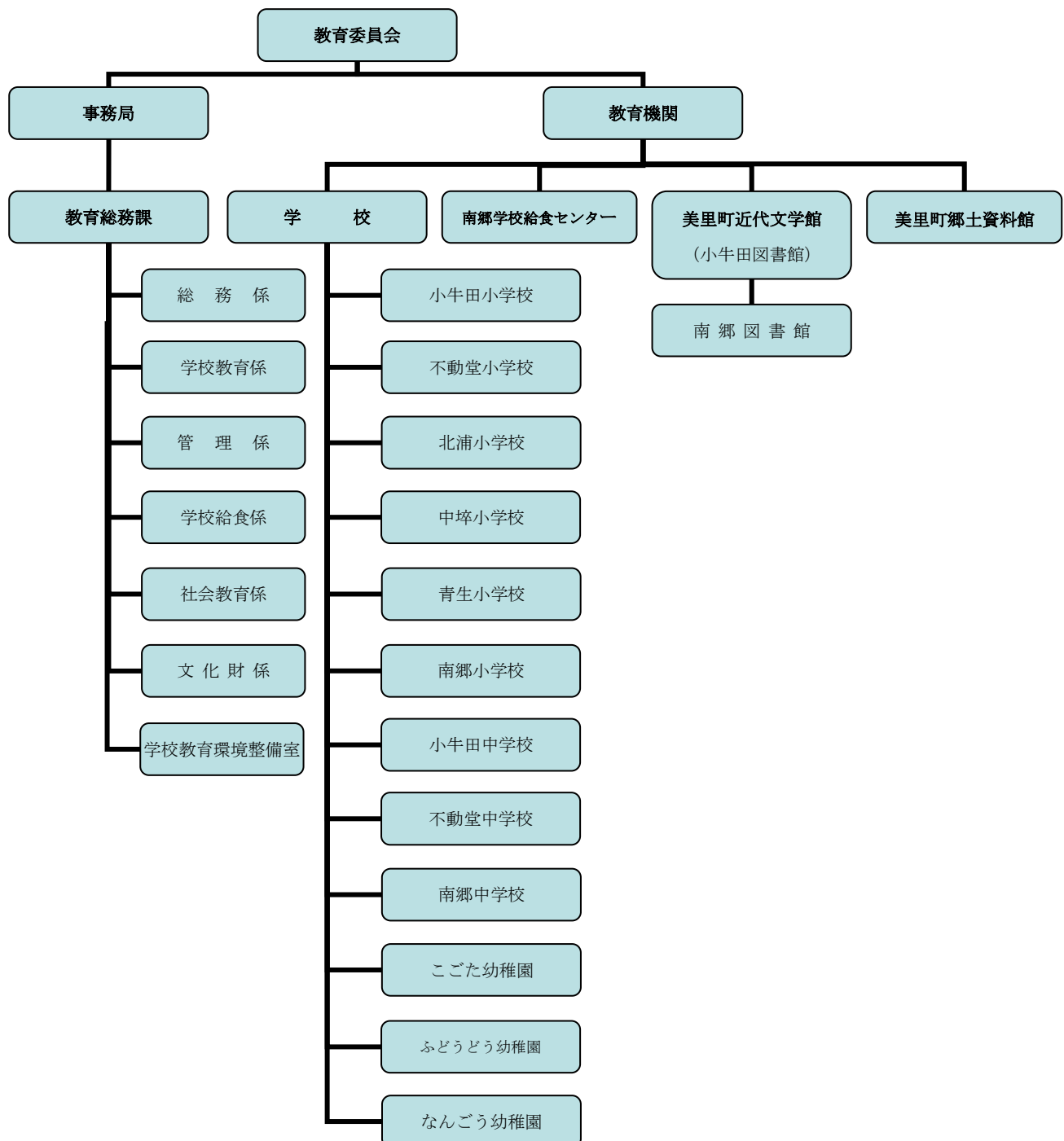
No	名 称	所 在 地	連絡先・電話番号	備考
1	教育委員会教育総務課	木間塚字中央1番地	58-0500	
2	まちづくり推進課	北浦字駒米13番地	33-2180	
3	中央コミュニティセンター	北浦字駒米13番地	33-2180	
4	駅東地域交流センター	駅東二丁目17番地4	31-1321	指定
5	本小牛田コミュニティセンター	南小牛田字町浦10番地8	33-2739	指定
6	北浦コミュニティセンター	北浦字道祖神前7番地5	34-2224	指定
7	中埜コミュニティセンター	中埜字卯時3番地9	34-1321	指定
8	青生コミュニティセンター	青生字和谷地175番地1	32-5801	指定
9	農村環境改善センター	木間塚字高田33番地	58-0123	指定
10	下二郷コミュニティセンター	二郷字蔵人主二10番地		指定
11	文化会館	北浦字駒米13番地	33-2730	指定
12	近代文学館・小牛田図書館	北浦字待江98番地	33-3030	
13	南郷図書館	木間塚字中央1番地	58-1212	
14	郷土資料館	牛飼字御蔵新田93番地4	090-2796-9369 (直通)	
15	トレーニングセンター	北浦字下新田97番地1	34-2865	指定
16	南郷体育館	木間塚字高田33番地	58-0913	指定
17	スイミングセンター	木間塚字高田48番地	58-2220	指定
18	素山野球場	字桜木町164番地	トレセン	指定
19	牛飼テニスコート	牛飼字牛飼98番地	トレセン	指定
20	南郷運動場	木間塚字高田33番地	南郷体育館	指定
21	南郷球場	木間塚字中央1番地	南郷体育館	指定
22	南郷テニスコート	木間塚字中央1番地	南郷体育館	指定

5 美里町教育委員会

平成31年4月1日現在

職 名	氏 名	就 任 年 月 日
教 育 長	大 友 義 孝	平成30年2月20日
教 育 長 職 務 代 理 者	後 藤 眞 琴	平成30年2月20日
委 員	成 澤 明 子	平成29年2月20日
委 員	留 守 広 行	平成31年2月20日
委 員	大 森 真智子	令和 2年2月20日

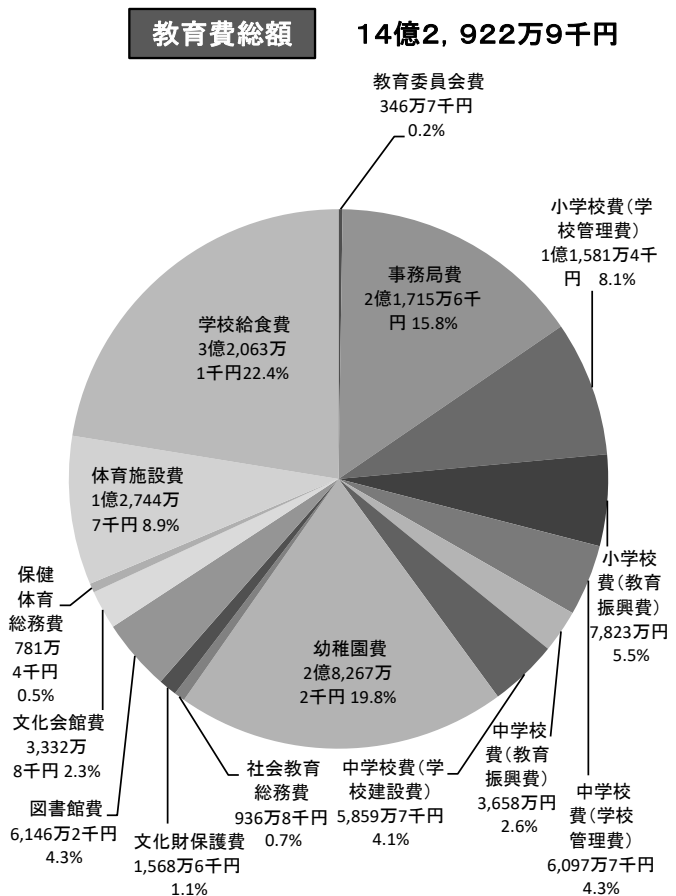
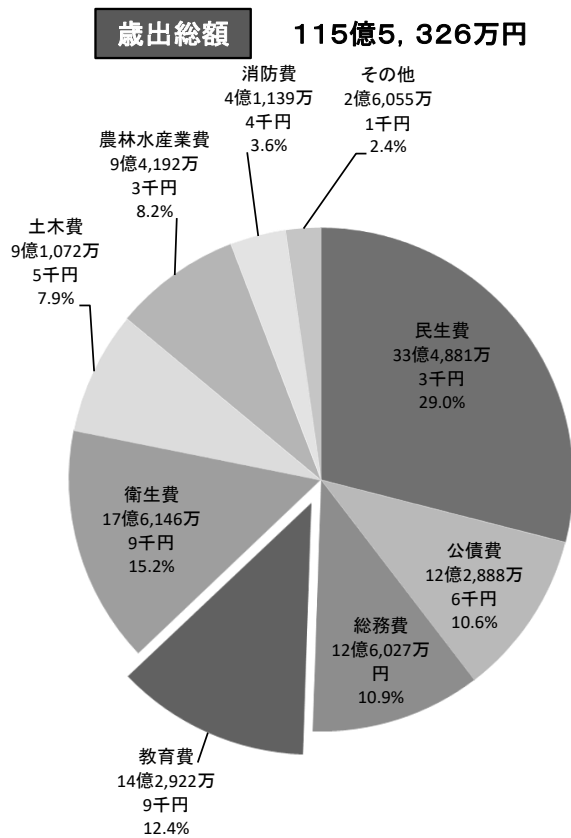
6 美里町教育委員会組織機構



7 教育予算

《美里町一般会計予算》

《教育費歳出予算》



当初予算ベース (単位:千円、%)

項目	予算額	構成比
1 教育委員会費	3,467	0.2
2 事務局費	217,156	15.2
3 小学校費		
学校管理費	115,814	8.1
教育振興費	78,230	5.5
4 中学校費		
学校管理費	60,977	4.3
教育振興費	36,580	2.6
学校建設費	58,597	4.1
5 幼稚園費	282,672	19.8
6 社会教育総務費	9,368	0.7
7 文化財保護費	15,686	1.1
8 図書館費	61,462	4.3
9 文化会館費	33,328	2.3
10 保健体育総務費	7,814	0.5
11 体育施設費	127,447	8.9
12 学校給食費	320,631	22.4
合 計	1,429,229	100.0

8 附属機関等

委 員 会 ・ 審 議 会	委 員
◎ 社会教育委員	10人以内
◎ 心身障害児就学指導審議会	20人以内
◎ 学校給食運営審議会	15人以内
◎ 近代文学館運営審議会	10人以内
◎ 文化財保護委員会	7人以内
◎ 教育委員会評価委員会	3人以内
◎ いじめ防止対策委員会	10人以内
◎ 青少年問題協議会	20人以内

9 教育委員会事務局一覧

(1) 教育委員会事務局

名 称	所 在	電 話 番 号
教 育 総 務 課	美里町木間塚字中央1番地（南郷庁舎2F）	58-0500

(2) 教育関連施設等

名 称	所 在	電 話 番 号
こ ご た 幼 稚 園	美里町北浦字中新田142番地	35-2031
ふ どう どう 幼 稚 園	美里町字志賀町三丁目2番地1	33-2192
な ん ご う 幼 稚 園	美里町木間塚字中央1番地	58-1272
小 牛 田 小 学 校	美里町牛飼字清水江220番地	32-2319
不 動 堂 小 学 校	美里町字峯山12番地1	32-2036
北 浦 小 学 校	美里町北浦字浦田上129番地	34-2332
中 埴 小 学 校	美里町荻埴字朝日壇78番地	34-2331
青 生 小 学 校	美里町青生字中ノ橋128番地1	32-2278
南 郷 小 学 校	美里町木間塚字高田5番地	58-1106
小 牛 田 中 学 校	美里町牛飼字新西原310番地	32-2402
不 動 堂 中 学 校	美里町字志賀殿72番地	32-2068
南 郷 中 学 校	美里町木間塚字高田66番地	58-1142
近 代 文 学 館	美里町北浦字待江98番地	33-3030
小 牛 田 図 書 館	美里町北浦字待江98番地（近代文学館1F）	33-3030
南 郷 図 書 館	美里町木間塚字中央1番地（南郷庁舎1F）	58-1212
美 里 町 郷 土 資 料 館	美里町牛飼字御蔵新田93番地4	33-3030 （近代文学館）
南 郷 学 校 給 食 セ ン タ ー	美里町木間塚字高田66番地	58-1244

10 参考資料 〈美里町教育振興計画施策〉

総合計画・総合戦略	教育振興基本計画
1章 生涯を通して学び楽しむまちづくり	
政策2 学校教育の充実 施策3 個性・心・基礎的学力を重視した教育の推進	1 学校教育 (1) 学力向上 施策1 小中学校における指導体制の強化 施策2 小中学校における課外学習の拡充 施策3 学習到達度の把握と結果分析を活用した教科指導 施策4 ICT教育の推進 施策5 教職員の指導力の向上
施策3 個性・心・基礎的学力を重視した教育の推進	(2) 心の教育 施策6 多様な人材を活用した教育活動の展開 施策7 文化・芸術活動の展開 施策8 部活動と課外活動の充実 施策9 総合学習の充実 施策10 環境教育の充実
施策7 学校給食の充実, 食育の推進	(3) 健康・体力づくり 施策11 規則正しい生活習慣を身につけるための生活指導の強化 施策12 運動習慣の定着化に向けた継続した取組と学校体育の充実 施策13 学校給食を通じた食育と食生活指導の充実
施策3 個性・心・基礎的学力を重視した教育の推進	(4) 不登校・いじめ防止 施策14 心のケアの充実 施策15 不登校の解消に向けた取組 施策16 いじめ防止に向けた取組 施策17 道徳教育の充実
施策3 個性・心・基礎的学力を重視した教育の推進	(5) 特別支援教育 施策18 特別支援教育体制の充実 施策19 関係機関の連携による取組の強化
施策8 就学前教育の充実	(6) 就学前教育 施策20 幼稚園における指導体制の充実 施策21 預かり保育の拡充 施策22 多様な幼児教育の実践
施策6 安全・安心を確保するための対策	(7) 防災・安全・命の教育 施策23 命の教育の実践 施策24 防災教育, 安全教育の実践 施策25 地域と連携した防災訓練 施策26 スクールバスの運行と通学路の安全確保
施策3 個性・心・基礎的学力を重視した教育の推進	(8) 子どもの貧困問題 施策27 就学援助制度の充実 施策28 奨学金制度の充実
施策4 学校教育環境の充実	(9) 学校施設の維持・管理 施策29 学校施設の計画的な管理・修繕 施策30 学校施設の長寿命化対策の推進 施策31 中学校の再編整備
政策1 社会教育の充実 施策1 住民による主体的な学習の推進と学びのための環境整備	2 社会教育・生涯学習 (1) 家庭教育 施策32 家庭教育を支援する体制づくり 施策33 家庭教育に関する研修会等の開催 施策34 「早寝, 早起き, 朝ごはん運動」の推進
施策1 住民による主体的な学習の推進と学びのための環境整備	(2) 青少年教育 施策35 学校教育と密に連携した青少年教育事業の推進 施策36 青少年の健全育成に取り組む団体への支援
政策2 学校教育の充実 施策5 地域が支える学校づくり, 地域の開かれた学校づくりの推進	(3) 地域の教育力 施策37 子どもたちを見守り育てる地域活動への支援 施策38 地域に開かれ, 地域と共に歩む学校づくり
政策1 社会教育の充実 施策1 住民による主体的な学習の推進と学びのための環境整備	(4) 生涯学習環境 施策39 デジタル・デバインド問題への対策, 対応 施策40 地区コミュニティセンター等の生涯学習事業への活動支援 施策41 生涯学習を行う団体及び個人への活動支援
施策2 図書館資料と情報提供の充実及び読書活動の推進	(5) 図書館・読書環境 施策42 多様な利用者のニーズに応じた多様なサービスの提供 施策43 子どもたちの読書環境の充実 施策44 他の図書館と連携した取組 施策45 地域資料, 郷土資料の収集と保管・活用
政策3 文化・芸術の振興, 伝統文化・文化財の継承 施策9 歴史的・文化的な地域資源を確実に継承するための対策	(6) 文化財保護 施策46 郷土資料館の充実に向けた取組 施策47 民族芸能の活動支援と後継者の育成 施策48 文化財の適切な管理・保存と活用
政策3 文化・芸術の振興, 伝統文化・文化財の継承 施策9 歴史的・文化的な地域資源を確実に継承するための対策 政策4 社会体育の振興 施策10 健康づくり, 生きがいづくり, 人とのつながりをつくるスポーツ活動の推進	(7) 文化・スポーツ 施策49 文化施設, スポーツ施設の計画的な整備と維持管理 施策50 文化活動, スポーツ活動を行う団体, 個人への支援



発行日：令和2年5月26日

発行：美里町教育委員会

編集：美里町教育委員会