

これからの学習でiPadを使用します しっかり目的や使い方を学び 正しく安全に使えるようにしましょう

美里町教育委員会

目次

| 1. | iPadを使った学習がスタート | 1 |
|----|---|-----|
| 2. | , iPadの基本を覚えよう | .10 |
| | めいしょう <各部の 名 称 > | .10 |
| | <ipadの電源をいれる></ipadの電源をいれる> | .11 |
| | <ipadのロックを解除する></ipadのロックを解除する> | .11 |
| | <基本のタッチ操作を覚えよう> | .12 |
| | <ホーム画面の見方> | .13 |
| | <音量調整のやり方を覚えよう> | .14 |
| З. | , iPadを操作してみよう | .15 |
| | <アプリを起動する> | .15 |
| | _{いったん} くー 旦 アプリをとじて、別のアプリを起動する> | .16 |
| | <写真をGoogle(グーグル)ドライブに保存する> | .18 |
| | しゅうりょう <アプリを 終 了 する> | .20 |
| | <ipadの電源を切る></ipadの電源を切る> | .21 |
| 4. | , 文字入力のやり方を覚えよう | .22 |
| | <各キーボードキー> | .22 |
| | へんかん く変換候補> | .23 |
| | <カーソルの移動> | .24 |
| | <コピー&ペースト> | .25 |
| 5. | , 音声入力のやり方を覚えよう | .26 |
| 6. | じゅうでん . 充 電 保管庫でiPadを管理する | .27 |
| 7 | ・さいごに | .28 |

1.iPadを使った学習がスタート

これから、iPadを使用しての学習が始まります。

先生に教わるだけでなく、自ら考え学んでいくことが重視されま す。iPadは、学習をサポートしてくれる道具です。授業中のみの 使用に限らず、自宅に持ち帰り自主勉強で使用することもできま す。また、部活動や委員会活動、学校行事など様々な場面で活用 することもできます。



活用方法は、先生たちよりみなさんのほうが思いつくかもしれませんね。 どんどんアイデアを出し、先生と一緒に活用の幅を大きく広げていってください。

iPad第7世代







美里町教育委員会



・インターネット上で個人が悪ロ、うそなどで攻撃され 精神的に追いつめられる。 ・自分の情報(名前、住所、写真)などをうっかりインターネット上に 上げてしまったため、それが悪用される。

インターネットでの事件・事故は毎日起こっています。



iPadを使うときのルール

(1)壊さないように大事に取り扱いましょう。 (2) 落としたりしないように慎重に扱いましょう。 (3) 使う前に各種同意書を学校に提出しましょう。 (4) 授業や家庭での学習以外では使うことはできません。 (5)先生の指示に従って使ってください。 (6) パスワードは誰にも教えてはいけません。 (7)パスワードを付箋等に書いてタブレットに貼ってはいけません。 (8) タブレットのアプリの配置を勝手に変えてはいけません。 (9) インターネットにつないだとき、 自分の情報(氏名、住所、写真等)を書き込んではいけません。 (10)インターネットで他人を攻撃するような文書を書いてはいけません。 (11)タブレットから勝手にデータをとることはできません。 (12) 勝手にSNSを使ってはいけません。 (13) タブレットを壊した、動かなくなったときは、 タブレットに触らずに先生に言いましょう。 (14)タブレットは無断で持ち帰ってはいけません。 (15) わからないことは先生に聞きましょう。



iPadを使用するときの「決まり」

iPadを使用する前に、なんのためにiPadを使うのか「目的」を理解しましょう。 また、iPadを使用するときの「決まり」もしっかり理解し、守って使用しましょう。

1.目的

●学習活動のために使います(学校から認められたこと以外に使いません)

2.使用する場所

●学校と家庭以外では使用しません

O登下校中は、^{かばん} から出さない

3.学校で使用する場合

●学校での「決まり」を守り、先生の指示をよく聞きます

4.家庭で使用する場合

- 保護者の方と家庭で使用するときの使い方について、よく話し合いましょう
 ○長時間使用しない(夜遅くまで使わないこと)※使用時間を決める
 ○落としたり踏まれるようなところに置かない※使用する場所を決めておく
 ○なにかをしながらiPadを使わない(例:TV見ながら、ご飯食べながら)
 ○お風宮場で使用しない(防水ではありません)※水・湿気・熱には気をつける
 ●正しい姿勢で使います ※寝転がりながら使わない
- ●使用した後は十分に充電します(学校に持っていくのを絶対に忘れないこと)



5.故障・破損・紛失等につながることはしない

どんなことをしたら故障・破損・紛失につながるのかを一人ひとりが考え行動してください。

iPadを乱暴に取り扱わないこと(例:投げない等)といった当たり前のことはみなさんはできると思います。ただ、気をつけてほしいのがちょっとした<u>不注意</u>です。

みんなで声をかけ合いながら取り扱いには注意しましょう。

例:

OiPadを持ったまま走る→落とす

○歩きながら操作する→落とす/前方不注意からのケガ

○床に置く→蹴る

O指定された場所以外に置く→失くす

〇物の下や布団などの隠れてしまうようなところに置く→踏む/失くす

など、iPadを取り扱う上では普段の生活の中でなにげなくしている行動に注意が必要です

O落ちない位置に置く



iPadは<u>ノートくらいの大きさ</u>があります。そのため机からはみ出して置いてしまいがちです。

教科書や筆箱があたって落としてしまったり、前の人が振り向いたときにひじなどがぶつかって落としてしまう可能性があります。そういったことを防ぐために、

「使うときは机の真ん中に置く」「使わないときは机の中に入れておく」などしてください。 注意:机を動かすときは要注意!落とさないように気をつけて移動させましょう。机の中にiP

adを入れたままで動かさないようにしましょう。机の中から落ちる可能性があります。

O意外とやってしまいがちな注意行動



他にも、意外とやってしまいがちなことはあります。 気をつけるのはもちろんですが、見かけたときは「そこ落ちるよ。踏まれるよ。」みたいに、 お互いに声をかけあって使いましょう。

iPadを使用するときの「禁止事項」

「禁止事項」は、気をつけるのではなく、絶対にしてはいけないこと!です。

●自分のiPadを他の人に使わせない

iPadを他の人に貸したり、借りたりしないでください。 勝手に人のiPadを触ってもいけません。

●アカウントIDやパスワードなどを人に教えない

アカウントIDやパスワードは身分証みたいなもので、他の人に教えたり、 見える位置に書いたり貼ったりといったことはしないでください。

 他の人の写真や動画・作品などを本人の許可なく

 ^{さつえい}
 撮影したり、インターネット上にあげない
 しょうぞうけん

(肖像権、著作権)

友達だから大丈夫!といって勝手に撮影してはいけません。 また、許可のないものを関係のない人たちが見られるところにあげたりしてもいけません。

●学習に関係のないウェブサイトにアクセスしない

インターネットで検索した時などに、学習に関係のないページを開かないでください。 ページを閉じたから大丈夫!ではありません。アクセス履歴は残っています。 ごさずに報告し ましょう。 間違えて開いてしまった場合も同じです。すぐに先生に報告してください。 また、開いたページにいやだなと感じる写真などがあった時も先生に教えてください。

8

●自分や他の人の個人情報をインターネット上に上げない 相手を傷つけたり、いやな思いをするようなことを 書き込まない

自分が発信した内容は、永遠に残り続けます。 自分のデータから削除したから大丈夫!ではありません。 一度、インターネットに上げたものを完全に消すことはできないのです。





便利の裏にある危険を知る

iPadは、ネット環境に接続して使用することで、さまざまなことができるようになります。

「ネットワーク」とは、個々のタブレットやパソコン、スマホ を家や学校ごとにつなぎ、お互いに情報をやりとりできるよう にした仕組みのことで、さらに世界中のネットワーク同士がつながるよ うにした仕組みが「インターネット」です。

先生や友達とつながることで簡単に情報を共有できるだけではな く、共同で作業をすることもできます。また、情報を得ることが できるだけでなく、自分がもつ情報を発信することもできます。



インターネットは便利でとても身近なものとなり、今ではネットを利用することが当たり前の 時代になりました。上手に活用し、正しく安全に使えるようになりましょう。

正しく安全に使うためには、「便利な分だけ、危険もある」ということを理解することです。 使う人の使い方ひとつで「便利な道具」にも「危険な道具」にもなるということを絶対に忘れ てはいけません。

危険とはどんなことかというと『悪意』をもって利用しようとする人の行為、全てです。

インターネットは、教科書ではありません。全てが正しい情報ではないのです。

膨大な情報の中から自分が知りたいあらゆる情報を簡単に得ることができますが、その情報が 信頼できるものなのかは、自分自身で判断しなくてはいけません。

使う人の気持ちひとつで「良くも悪くも自由にできる」のがネットです。

2000 「「「「「「「」」できる。お金をだまし取ることができる。お金をだまし取ることができる。言葉たくみにだまし個人情報を得たり、なにげなく上げた写真から個人を特定することができる。悪いことをしようと近づくための手段に使うなど、「悪意」を持って使おうと思えばできてしまうのです。



危険だから使わないのではなく、危険をちゃんと理解し使うことで「便利な道具」になります。便利だからといって何も知らずに使ってしまうと「危険な道具」になります。



被害者・加害者になることのないよう 「できること」「やってはいけないこと」を常に考えましょう。

情報を正しく判断し、自分で危険を回避できるようになりましょう。

2. iPadの基本を覚えよう

iPadは、さまざまな機能を備えたタブレット端末です。 基本の知識や操作を覚えましょう。

<各部の名称>





ヘッドセットジャック イヤホンなどを差し込む場所

③電源ボタン/スリープボタン

iPadの電源オンオフ(長押し) スリープモードにするときに使う

⑤音量ボタン

音量調節をするときに使う

⑦コネクタ

たってん たーブル(充電器)を差し込む場所

②FaceTimeHDカメラ
iPadの前面についているカメラ

④ホームボタン
 ホーム画面に読るときに使う

⑥背面側カメラ iPadの背面についているカメラ

<iPadの電源をいれる>

iPadの電源を入れて使える状態にすることを「iPadを起動する」といいます。 iPadを起動してみましょう。



<iPadのロックを解除する>

①「ロック画面」表示 ②「パスコード」入力 ③「ホーム画面」表示



電源ボタン

- ▶ ロック画面が"ドア"
 - パスコードが "カギ" だと考えてパスコードを設定しましょう。
 - ●誰でも簡単に入れるような番号にしてはいけない
 - ●自分が忘れてしまうような番号にしてはいけない

『パスコードは忘れない!教えない!』を厳守すること

パスコードを自分で決めたら先生に報告しましょう。(一度決めたら変えてはいけません) もし、パスコードを忘れた!押し間違えたなどで、失敗を繰り返すとiPadに ロックがかかり、操作できないようになります。

1度このロックがかかってしまうと学校では対応できません。

パスコードの入力に【3回失敗】したら

それ以上の入力はせず、先生にiPadを渡して代わりに入力してもらいましょう。

<基本のタッチ操作を覚えよう>

「タップ」

画面を指で軽く1回タッチ



アプリの起動などで使用 基本の操作

「スワイプ」

画面を指でサッとなぞる



「ダブルタップ」 「ロングタップ」 画面を指で2回タッチ



画面を拡大するときや 別メニュー表示などで使用

「スライド」 画面から指を離さず動かす



画面を指で長く押す



別メニュー表示などで使用

「ドラッグ」 画面を指で押したまま動かす



ホーム画面の切り替えや画面 のスクロールなどで使用 などで使用

画面内を移動するとき

パソコン操作のドラッグと同 じで移動させる時などで使用

「ピンチイン」

画面をつまむように指2本を近づける

画面を縮小させるときなどに使用

「ピンチアウト」 画面を広げるように指2本を遠ざける



画面を拡大させるときなどに使用



<ホーム画面の見方>

| 12:20 1月18日(月) | | | | 7 80% | | |
|--|------------------------------------|-----------------|-------------------|----------|--|--|
| ●画面上部を「ステータスバー」と呼び、 | (左)時刻、日 | 付(右)Wi-Fi掛 | 接続状況、充電残 量 | が表示されている | | |
| | | <u></u> | ●Wi-Fi接続中 | | | |
| | | | ※学校内は自動接続 | のため設定不要 | | |
| 月曜日 18 FaceTime カレンダー | 101 9 8 7 6 5 時計 | т -4 | 写真 | לא לא | | |
| ● ● ● リマインダー メモ | | 連絡先 | マップ | ブック | | |
| です TV 大 | [] Innhantaalaat 計測 | 設定 | | | | |
| ▲ 両天中中にタマプリのマノコン・バキニ→ | | ノコンの光び共言 | 堤你林山 (北二城市) | | | |
| ● 画面中央に各アノリのアイコンか表示されている ※アイコンの並び替え操作禁止(指示かあったときのみOK) ● 設定のアイコン ※設定内の操作禁止(勝手に設定を変更することは許されません) | | | | | | |
| | | | | | | |
| ▲面面下部にまニナヤアいる箇形も「へー | -k (Kw力) 」 | 上 TEET K | | | | |
| ● 画面下部に表示されている画所を「Doo (左側)固定アプリアイコン (右側) | 使用したアプリ | と呼び、 マイコン が表 | 示されている | | | |
| | | | | | | |

学習で使う「アプリのアイコン」をホーム画面から「タップ」します。 左右に「スワイプ」するとホーム画面が変わります。

表示されている全てのアイコンを自由に使っていいわけではありません。 勝手に触らないでほしいアイコンも画面に表示されています。



●ステータスバーに表示されている**充電残量**について



画面に [バッテリー残量が少なくなっています] と表示された場合は、 注意が必要です。そのまま作業を続けると気づかない間に0%となり 途中で、電源が切れてしまう可能性があります。 先生に伝え、指示を聞きましょう。※ [閉じる] をタップ

Wi-Fi接続について



●ステータスバーに表示されている

学校では、必ずこのマークがステータスバーに表示されます。 家で使うときは、このマークが表示されているかを確認してください。

表示されていないときは、保護者の方に頼んでネットにつないでもらいましょう。







<アプリを起動する>

アプリを起動するときは、 ホーム画面からアイコンをタップするだけです。

練習に、写真などを撮るときに使用する「カメラ」アプリと 意うない 撮影した写真を見ることができる「写真」アプリを操作してみましょう。





「カメラ」アプリを起動する

ホーム画面から、カメラのアイコンをタップしてアプリを起動してみましょう。

アプリが起動されると、画面に^{*m*}iPadの背面側のカメラがうつしているもの^{*m*}が表示されます。





「カメラ」アプリを一旦とじて、撮影した写真を見ることができる「写真」アプリを次は起動してみましょう。

●「ホームボタン」を押して「ホーム画面」へ

※ホーム画面に戻ることで別のアプリを起動させることができる

例えば、コピーやカットした文章や画像を別のアプリに貼り付ける時はこのようにアプリを一旦とじて、別のアプリをひらくといった、

アプリの切り替えを行いながら作業することができます。



アプリが起動されると、画面に″写真一覧″が表示されます。

●写真を見る

2枚の写真を選択中

①「写真一覧」から見たい写真を選んでタップ

②写真を確認(前後の写真を見たいときはスワイプで切り替える)



<写真をGoogle(グーグル)ドライブに保存する>

Googleドライブとは、文書ファイルはもちろん、写真、音楽、動画など、 様々なデータを保存することができる「ファイルの保存場所」です。

Googleドライブを使うと、友達と写真を共有することができたり、もし自分のiPadが壊れてしまっても写真が消えることがないなど、便利で安全に保存することができます。(注意:インターネット上にデータを保存します)



『Googleドライブに保存するやり方を覚えましょう。』

●保存する写真を選ぶ

キー・クマ 撮影した写真をとりあえず全部保存!するのではなく、ここで一旦整理しながら 保存する写真を選びましょう。なんのためにこの写真を撮影したのか、

目的を再確認してもらい、<u>必要な写真</u>(保存)、<u>不要な写真</u>(削除)を今一度確認して Googleドライブに保存しましょう。

●選んだ写真をGoogleドライブにアップロードする(保存する)

保存する写真をタップし画面に表示したら①画面上部の赤枠部分をタップ 1 ○ ◎ 編集

※削除と同じく、まとめて選択可能

| 1800年貢を選択中 パブション) | * | €+>€A ■ [N0,501PN0 _ cos | ② [Googleドライブ] をタップ | ③画面が表示 |
|----------------------|---------------|---|---------------------|----------|
| | | | ④画面下部の [ユーザーを選択] | をタップ |
| Note A-5 | 97945#- 759 E | | 👤 ユーザーを選択 | > |
| 写真をコピー | B | | ■ フォルダを選択 | > |
| アルパムに追加 | a | | | ` |
| 83 | œ | 2 2-7-58H | • 共有なし | / |
| 奔表示 | ۲ | アイムデモモ州 前400 | > | |

⑤アカウントの選択画面が表示 ⑥自分のアカウントをタップ

⑦画面上部の [アップロード] をタップ ⑧Googleドライブに保存される

キャンセル

アップロード

アップロードとは、スマホやパソコンなどの手元の端末からインターネットを介してサーバーに送ることをいう。(送信)

ちなみに、ダウンロードは、ネット上にあるものをコピーして手元の端末に送ることをいう。(受信)

<アプリを終了する>

「ホームボタン」を^お して「ホーム画面」に 定り アプリをとじる ことは みなさんできるようになりましたね。

では、今までひらいた全てのアプリを終了させるやり方を覚えましょう。

①ホームボタンを「2回」押す (~ひらいたアプリ~が一覧で表示される)

② 終うするアプリを上にスワイプして、全てのアプリを終うする ③全てのアプリが終ういまうしたらホーム画面に読る







【アプリをとじる=終了ではない】

アプリ起動中にホーム画面に戻ることは、一単アプリをとじること になりますが、決してアプリが終了したわけではありません。画面に表示さ れていないだけで、画面の裏ではアプリは起動したままです。作業するため にアプリを切り替えるときは、この【とじる】でいいのですが、作業が終わ り電源を切る前には必ず、アプリを^{いまう}させることを忘れないようにしましょう。



<iPadの電源を切る>

全てのアプリが終了したのを確認したら、iPadの電源を切りましょう。

①「電源ボタン」を「電源OFF」画面が表示されるまで長押しする ②表示通りスライドして、電源を切る





4. 文字入力のやり方を覚えよう

iPadは、画面に表示させたキーボードをタップして文字を入力します。 画面にキーボードを表示させたいときは、入力が可能な箇所をタップするだけです。 文字入力は、パソコンと同じで「ローマ字」で入力します。

画面に表示される「日本語ローマ字」キーボード

| 6 | | a | | | | | | | | | ⊘ (| <u>ó</u> () |
|-------|--------|-----------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|-----------------|--------|--------------------------|
| q | 2 W | | з e | 4 r | 5 t | | ° y | 7 U | i s | 9 . O | ° p | $\langle \times \rangle$ |
| | a | # S | ď | Í | | * g | ĥ | | j | : 1 | | €⊃ |
| | ž |) (* * | < | ĉ | Ĩ |) k | | ; n | : m | ! | ? | _ |
| .?123 | | Ţ | 2 | | | 르 | 名白 | | | abc | | |

<各キーボードキー>

確定

●入力を確定する

キーボードキーを押してすきなように文字を入力してみよう。 ~ ~ 各キーを知る~



●音声入力をする

Q



入力中に表示される「変換候補」を使って入力してみよう。 ~ ~漢字に変換する~



最初は、入力に戸惑うかと思いますが、何度か入力を繰り返すことですぐ慣れると思います。

- 長い文章を一度に変換しようとすると、うまく変換できないことがあります。単語ごとに変換していくとよいでしょう。
- **メモ キーボードを切り替えずに入力する方法** 「…」「…」 文字キーの上に薄く表示されている数字や記号は、
 - 文字キーの上に薄く表示されている数字や記号は、 <u>フリック</u>(下にスライド)することで入力することができる

注意 入力中にiPadを自分で動かして行う操作



iPadを振ると、その前に行った操作を取り消す/やり直すことができる 選択画面が表示され、選択した操作を行うことができる (注意:机などにぶつけてしまう可能性があるため、やらないこと) ※iPadを持った状態で入力しているときに、表示されることがあるので、 その時は[キャンセル]をタップしましょう。

<カーソルの移動>

文字を入力するときに表示されるカーソル(位置を指し示す線)は、好きな位置 に移動させることができます。やり方は「タップ」と「ドラッグ」の方法があ ります。自分がやりやすい方で操作してください。





●ドラッグで移動させるとき

①カーソルを長押しすると、カーソルが大きく表示される
 ②そのまま移動させたい位置までカーソルを移動



<コピー&ペースト>

入力した文字をコピーして、好きな場所に貼り付けること(ペースト)ができます。 また、アプリを切り替えて、コピーした文字を別のアプリに貼り付けることもできます。 とても便利なので、やり方を覚えましょう。

①コピーしたい範囲を選択する

コピーしたい文字をダブルタップ、またはロングタップでメニューを表示させる



次に、文字の選択範囲を左右それぞれドラッグして調整する



②メニューを選択して、コピー&ペーストする

文字範囲が選択できたら、[コピー]をタップ、貼り付けたい位置にカーソルを移動させる



画面をタップしメニューをもう1度表示させたら<u>[ペースト]</u> をタップで貼り付け完了



▶ オマト(切り取り)は、選択した文字が切り取られ、コピーと同じく別の箇所に貼り付けることができます。

★★ 外付けのキーボードを接続することで、パソコンと同じように入力することもできます。

5. 音声入力のやり方を覚えよう

音声入力では、自分が発した言葉をそのまま入力することができます。 操作は簡単で、キーボードの「マイク」をタップするだけです。



| իրաններություններություններություններություններություններություններություններություններություններություննե |
|--|
| |
| ー 音声入力画面が表示されたら、入力したい言葉を話してみましょう。 |
| 入力が終わったら、画面下の 📰 をタップする |

話した言葉は、長い文章でもちゃんと入力されます。

ただし、発した言葉はそのまま漢字に変換されて表示されるため、 習っていない漢字が表示されることがあります。 入力した文字が正しいのかわからないときは、 先生に確認するなどしてください。



6. 充電保管庫でiPadを管理する

iPadは、教室に置いてある充電保管庫(キャビネット)に入れて管理します。 帰るときに、先生が毎日みんなのiPadが全部あるのかを確認します。 ロッカーと同じでひとりひとり入れる場所が決まっています。 必ず自分の場所にiPadをしまいましょう。

iPadを片づける

①決められた場所に入れ「コネクタ」に充電ケーブルをさす





iPadを準備する

①「コネクタ」から充電ケーブルをはずし、取り出す。



流電ケーブルを「コネクタ」から抜くときに、 コードの部分を**ひっぱって抜く**人がいますが、 それは**ダメ**な抜き方です。 売電ケーブルを抜くとき、差し込むときは、 ポイント部分を持っておこないましょう。



7. さいごに

どんなに気をつけていても、 「手がすべって落としちゃった」 「まちがえて^塗うところをタップしちゃった」 なんてことは、絶対に あります。



『あっ!!』 っと少しでも思ったときは、 必ず、先生やお家の人に話しましょう。





わからないこと、不安なこと、どんな小さなことでも なにかあれば先生やお家の人に話しましょう。

> iPadを正しく安全に使えるように、 みんなで声をかけ合い、学び合いましょう。



