

平成 25 年度

美里町の教育



美里町立こごた幼稚園（平成25年1月開園）

美里町教育委員会

美里町民憲章

江合・鳴瀬の清流と豊かな緑に恵まれた
美里町に生きるわたくしたちは、輝く未来
に向かってみんなが平和で心豊かに暮らせ
るよう、この憲章を定めます。

一、夢と希望を持ち

心身ともに健やかに働く町民になります

一、きまりを守り 互いに尊重し合い

助け合う町民になります

一、自然に親しみ

美しい環境を大切にする町民になります

一、先人をうやまい 共に学び合い

文化を育てる町民になります

一、ふるさとを愛するとともに

世界に目を向ける町民になります

* * * * * 目 次 * * * * *

◇はじめに

◎平成25年度美里町教育基本方針	1
1 美里町の教育	1
2 学校教育	1
(1) 学校教育の基本方針	1
(2) 学校教育でめざすもの	1
(3) 学校教育目標	2
(4) 重点努力事項	2
(5) 美里町学校教育全体構想図	5
3 学級編制	6
4 幼稚園・小学校・中学校経営概要	7
(1) 幼稚園	7
こごた幼稚園	7
ふどうどう幼稚園	8
なんごう幼稚園	9
(2) 小学校	10
小牛田小学校	10
不動堂小学校	11
北浦小学校	12
中坪小学校	13
青生小学校	14
南郷小学校	15
(3) 中学校	16
小牛田中学校	16
不動堂中学校	17
南郷中学校	18
5 図書館	19
6 南郷学校給食センター	20
7 生涯学習事業	20
8 美里町教育委員	21
9 美里町教育委員会組織機構	21
10 美里町の教育費	22
11 附属機関	23
12 教育委員会事務局一覧	23

はじめに

美里町教育委員会 教育長 佐々木 賢治

一昨年の3月に発生した東日本大震災により、甚大な被害を受けましたが、多くの方々のご支援とご協力により、平静を取り戻すことができ、ほぼ通常どおりの教育活動の展開が図られるようになりました。

昨年末には、小牛田中学校区の3幼稚園（小牛田・北浦・中坪）を閉園し、年明け平成25年1月7日に待望の新統合幼稚園「こごた幼稚園」開園の運びとなりました。

よって、平成25年度は、3幼稚園、6小学校、3中学校で順調にスタートすることができました。

美里町の教育基本方針は「豊かな知性、情操、道徳性をそなえ、心身ともに健康で創造力に富み、郷土の発展に貢献できる実践力のある、町民の育成をめざす。」ことあります。

学校教育では、「個性・心・基礎学力を重視した教育の推進」に基づき、「知・徳・体のバランスよい成長」と「社会に貢献できる社会人の育成」をめざした取組を実践していきます。

特に、今年度においては、昨年度の学力状況調査の結果についての分析及び考察を行うとともに、それぞれの実態並びに課題を整理して、具体的な対策を講じ、児童・生徒の学力向上に努めていきます。

また、体力・運動能力においても、学校内における体育活動や運動部活動の充実、学校と家庭が連携した児童・生徒の生活習慣の見直しを図り、体力等の向上にも努めています。

さらに、児童・生徒の学習習慣の形成を図るため、『学び支援コーディネーター等配置事業』を昨年度に引き続き取り組み、その拡充を図っていきます。

美里町では、まちづくりの基本理念として、多くの住民が町づくりに参画し、対等なパートナーシップのもとに協働して取り組む「町づくり」を掲げています。

この協働の町づくりの仕組みづくりを進める上で、生涯学習行政の役割が期待されることから、幅広い事業分野を抱える生涯学習課の生涯学習業務を町長部局の「町づくり推進課」に移管し、効果的な事業の展開を図ることになりました。

以上のことから、平成24年度まで掲載されていた「生涯学習」に関する詳細部分については削除いたしました。

平成25年度美里町教育基本方針

豊かな知性、情操、道徳性をそなえ、
心身ともに健康で創造力に富み、
郷土の発展に貢献できる実践力のある、
町民の育成をめざす。

1 美里町の教育

美里町の将来を望み、共に支え合いながら主体的に生きる心豊かな人間の育成と、活潑あるふるさとづくりの担い手を育む基盤形成を目指す。

美里町の調和の取れた発展の鍵は、絶えず変化を続ける社会に的確に対応し、主体的に行動できる人材の育成にかかっている。

そのためには、生涯を通して学び続け、幅広い知見と自主性、社会性、国際性を身に付け、喜びと感動に満ちた生活の実現に努める人間や、豊かな創造性や広い視野をもち、自ら考え、判断し、行動できる実践力のある人間を育成していかなければならない。

また、人との支え合いを大切にしながら、それぞれの地域の良さを引き継ぎ、ふるさとに誇りをもつとともに、生きがいに満ちたふるさとづくりを推進することで、新たな郷土の発展を図る必要がある。

2 学校教育

(1)学校教育の基本方針

美里町の教育が目指す理念の具現化のために、学校教育では、人間尊重の精神に立ち、心豊かな人間性と社会に貢献できる社会人の育成を目指さなければならない。

そのため、学校では、知・徳・体のバランスよい成長と、創意工夫を凝らして子どもたちの充実した学校生活の実現を期すとともに、生きる力を育成する基礎・基本の確実な定着を図り、個性を生かす教育の推進に努める。

(2)学校教育で目指すもの

1 自ら進んで学習や生活にたくましく取り組むチャレンジ精神を培う教育

- ① 子どもが主体的に学び続ける態度を育てるとともに、基礎的・基本的な内容の習得の徹底を図る。
- ② 教科の学習とともに、国際理解、情報、環境、福祉などの子どもが当面している現代的な課題についても学習する。

2 広い心をもち、人との支え合いを大切にする和の精神を培う教育

- ① 子ども同士が互いに認め合い、磨き合う活動を通して、友達とのかかわり合いを大切にする心を育てる。
- ② 高齢者や地域の人々との触れ合いを通し、年長の方に対して、「生活の知恵者」として尊敬の念を抱き、地域の共存者として互いに絆を深める。
- ③ 障害のある人などとの触れ合いを通し、共感し支え合う共生の態度を育成する。

3 豊かな教養とやる気に満ちた意欲的・創造的な力を培う教育

- ① 学んで得た知識・能力を生活の知恵として生かし、活用する力を育てる。
- ② 多様な情報の中から、自分に必要な情報を選択し、自らの考えを築き上げていく力を育てる。
- ③ 子どもを取り巻く自然環境や産業・風土などの地域の特色を生かした学習を通して、郷土に誇りをもつとともに、美しいものや自然に感動する心、環境保全など、地球規模で物事を考えることができる力を育てる。

(3)学校教育目標

学校教育には、生涯学習の基盤を培うために「学習に対する意欲を高めるとともに、学び方を身に付けさせる」という大きな課題が課せられている。また、これからの学校教育は、生きる力の育成を目指すものでなければならない。

そこで、知育・徳育・体育の3つで構成される学校の教育内容について、学校と家庭、地域が互いに連携し合って目標に向かい、より効果的な教育活動を展開していくことが大切と考え、次の3つを教育目標とする。

1 自ら学び、自ら考え、自ら問題を解決する子どもを育てる教育

2 豊かな心をもち、互いに支え合う子どもを育てる教育

3 心身ともに健康で、たくましく生きる子どもを育てる教育

(4)重点努力事項

学校教育において果たす役割は多岐にわたっているが、当地域の良さを十分に生かし、家庭や地域に開かれた信頼される学校づくりを通じて学校教育目標の具現化を目指し、以下のことに重点を置き、教育を推進する。

1 学習内容や学習形態の多様化、学習評価の工夫改善

学校教育では、確かな学力を身に付けた子どもの育成を目指し、基礎的・基本的な知識、技能の習得、思考力・判断・表現力の育成と学習意欲の向上、学習習慣の一層の確立を図らなければならない。

そのため、子どもたちの多様な能力や学習意欲を伸長するために、学習内容や学習形態の多様化、学習評価の工夫改善を図る。

○ 幼稚園教育

- ① 特色ある教育課程の編成と確実な実施
- ② 各領域のよさを取り入れた幼児の自立心を育てるための保育活動の推進
- ③ 指導方法、指導内容の改善充実と指導と評価の一体化の工夫
- ④ 身近な環境と触れ合うための保育活動の推進
- ⑤ 全身を使っての遊び活動の推進

- 学校教育
 - ① 特色ある教育課程の編成と確実な実施
 - ② 教科指導力を図る研修の推進
 - ③ 指導方法、指導内容の改善充実と指導と評価の一体化の工夫
(少人数指導、習熟度別指導、発展的学習の実施、授業のねらいの具体化、事前の評価・途中の評価・終わりの評価と対応の工夫)
 - ④ 家庭学習の充実、計画的な自学自習の指導
 - ⑤ 環境に学ぶ姿勢を育む指導の推進と充実
 - ⑥ 地域素材、人材の活用を図ったふるさと教育の推進と充実
 - ⑦ I C T 機器の効果的な活用と情報通信手段の活用能力の育成
 - ⑧ 伝統・文化の尊重と A L T 等を活用した国際理解教育の推進
 - ⑨ 適切な進路指導、進路相談の推進
 - ⑩ 発達段階に応じた志教育の推進

2 豊かな心を育てるための教育活動の推進

子どもたちの豊かな人間性を育てるために、家庭は教育の原点であることを自覚した保護者の責任ある家庭教育と地域のよさを生かし、地域全体で子どもを支えていく教育活動を推進する。

- 幼稚園教育
 - ① 家庭や地域と連携し合った保育活動の支援と推進
 - ② 基本的な生活習慣、規範意識、生命の尊重、他者への思いやり等の態度の育成
 - ③ 社会人を活用した保育活動の推進
 - ④ 地域のよさを生かした体験活動の推進
- 学校教育
 - ① 家庭や地域と連携し合った教育活動の支援と推進
 - ② 基本的な生活習慣、規範意識、生命の尊重、他者への思いやり等の態度の育成
 - ③ 道徳の時間を要とした道徳教育の充実と実践的な態度の育成
 - ④ 情報モラル教育の指導の充実
 - ⑤ 社会人を活用した教育活動の推進
 - ⑥ 地域のよさを生かした社会体験活動、自然体験活動、文化芸術体験活動の推進

3 たくましく生きるための体育、健康教育の推進

子どもたちの健康増進、体力の向上、活力に満ちた地域づくりを目指して、子どもたちが生涯にわたって、様々なスポーツに親しむ習慣や意欲、能力を育成し、健康安全で活力ある生活を送るための基礎を培うよう支援する。

- 幼稚園教育
 - ① 保育指導全体を通した体育活動の充実
 - ② 幼児の健康増進をめざした戸外での遊びの奨励
 - ③ 望ましい食習慣を身に付けさせるための食育への取組みの推進
 - ④ 家庭と連携を図っての幼児の健康増進への取組みの推進
- 学校教育
 - ① 地域と連携した体育、スポーツ活動の推進
 - ② 心身の健康の保持増進に関する指導の充実
 - ③ 学校教育全体を通じての体育活動の充実

- ④ 災害に積極的に向き合う態度と能力の育成
- ⑤ 望ましい生活習慣や食習慣を身に付けるための食育の充実

4 教育機会や教育システムの多様化の推進

一人一人の子どもが、その多様な能力や特性を十分に伸長できるように、教育機会や教育システムの多様化を推進する。

- 幼稚園教育
 - ① 保・幼・小・中の連携を図った教育の推進
 - ② 幼児教育の質の向上、子どもの発達や学びの連続性を踏まえた教育の推進
 - ③ 特別支援教育の充実に向けた適切な条件整備、指導の工夫
 - ④ 言語に関する能力の育成と読書活動の推進
- 学校教育
 - ① 言語に関する能力の育成と読書活動の推進
 - ② 理数教育、外国語教育の充実
 - ③ 保・幼・小・中の連携を図った教育の推進
 - ④ 中・高の連携を図った教育の推進
 - ⑤ 個別計画の整備、障害に応じた指導の工夫を要とした特別支援教育の推進

5 学習環境の充実、学習活動支援体制の整備

子どもたちの学ぶ意欲の向上や多様な学習活動の展開に資するため、学習環境の充実と学習支援体制の整備を図る。

- 幼稚園教育
 - ① 一人一人を大切にする保育指導の充実
 - ② 園不適応児童の解消に向けた取組みの推進
 - ③ 予算の適正化とその効果的活用
 - ④ 施設設備の充実と積極的活用
 - ⑤ 教員補助員等の活用による保育の充実
- 学校教育
 - ① 一人一人を大切にする生徒指導の充実
 - ② いじめ、不登校、問題行動等に対する共通理解と未然防止の取組みの推進、早期発見・早期対応
 - ③ 学校不適応対策の充実と強化
 - ④ 予算の適正化とその効果的活用
 - ⑤ 施設整備の充実と積極的活用
 - ⑥ 学社連携、融合による教育活動の推進
 - ⑦ 教員補助員等の活用による指導の充実
 - ⑧ 指導法改善のための研修の充実
 - ⑨ 学校評議員の活用と教育活動への反映

(5) 美里町学校教育全体構想図

美里町の将来を望み、共に支え合いながら主体的に生きる心豊かな人間の育成と、活力あるふるさとづくりの担い手を育む基礎形成を目指す。

学校教育の基本方針

美里町の教育が目指す理念の具現化のために、学校教育では、人間尊重の精神に立ち、心豊かな人間性と社会に貢献できる社会人の育成を目指さなければならない。

そのため、学校では、知・徳・体のバランスよい成長と、創意工夫を凝らして子どもたちの充実した学校生活の実現を期すとともに、生きる力を育成する基礎・基本の確実な定着を図り、個性を生かす教育の推進に努める。

学校教育で目指すもの

- 1 自ら進んで学習や生活にたくましく取り組むチャレンジ精神を培う教育
- 2 広い心をもち、人との支え合いを大切にする和の精神を培う教育
- 3 豊かな教養とやる気に満ちた意欲的・創造的な力を培う教育

学校教育目標

学校教育には、生涯学習の基礎を培うために、「学習に対する意欲を高めるとともに、学び方を身に付けさせる」という大きな課題が課せられている。また、これからの中学校教育は、生きる力の育成を目指すものでなければならない。

そこで、知育・德育・体育の3つで構成される学校の教育内容について、学校と家庭、地域が互いに連携し合って目標に向かい、より効果的な教育活動を開拓していくことが大切と考え、次の3つを教育目標とする。

1 自ら学び、自ら考え、自ら問題を解決する子どもを育てる教育

2 豊かな心をもち、互いに支え合う子どもを育てる教育

3 心身共に健康で、たくましく生きる子どもを育てる教育

重点努力事項

- 1 学習内容や学習形態の多様化、学習評価の工夫改善
- 2 豊かな心を育てるための教育活動の推進
- 3 たくましく生きるための体育、健康教育の推進
- 4 教育機会や教育システムの多様化の推進
- 5 学習環境の充実、学習活動支援体制の整備

3 学級編制 (平成25年5月1日現在)

<幼稚園>

園名	3歳児		4歳児		5歳児		計		預かり保育 児童数
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	
こごた	2	39	3	58	2	52	7	149	35
ふどうどう	3	47	2	55	2	55	7	157	40
なんごう	2	36	2	40	2	41	6	117	38
計	7	122	7	153	6	148	20	423	113

<小学校>

学校名	1年生		2年生		3年生		4年生	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
小牛田	1	22	1	30	1	30	2	44
不動堂	2	66	2	56	2	45	2	59
北浦	1	28	1	20	1	32	1	23
中埠	1	20	1	24	1	15	1	30
青生	1	19	1	24	1	19	1	15
南郷	2	38	2	38	1	40	1	39
計	8	193	8	192	7	181	8	210

学校名	5年生		6年生		特別支援学級		計	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
小牛田	1	30	2	42	3	3	11	201
不動堂	2	71	2	52	2	4	14	353
北浦	1	22	1	23	2	2	8	150
中埠	1	20	1	24	2	2	8	135
青生	1	15	1	21	3	4	9	117
南郷	1	36	2	59	2	4	11	254
計	7	194	9	221	14	19	61	1210

<中学校>

学校名	1年生		2年生		3年生		特別支援学級		計	
	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数
小牛田	3	79	3	91	3	78	2	3	11	251
不動堂	2	64	2	72	2	78	2	6	8	220
南郷	2	48	2	48	2	57	1	1	7	154
計	7	191	7	211	7	213	5	10	26	625

4 幼稚園・小学校・中学校経営概要

(1) 幼稚園

【こごた幼稚園】 < 開園 平成 25 年年 1 月 7 日 >



所在地	〒987-0005 宮城県遠田郡美里町北浦字中新田142番地		
電話	0229-35-2031	FAX	0229-35-2032
E メール	kogoyou@town.misato.miagi.jp		
学級数	7	幼児数	149
職員数	20		

地域の様子	1 地域の実態
	<p>(1) 本園は北浦地域に位置し園舎の周辺には水田が広がり、北側には鮭が遡上する江合川が流れ豊かな自然環境に恵まれている。一方園舎の東側には、トレーニングセンター、小牛田中学校、小牛田農林高等学校などスポーツ施設や教育施設が隣接しており学びの環境が充実した地域である。</p> <p>(2) 園児は素朴で明るく素直な子が多い。</p> <p>(3) 地域の人々は、教育に対する関心が高く協力的で、子ども育成会やコミュニティ活動が盛んである。</p>
経営の方針	2 園の歴史
	本地域には小牛田幼稚園、中坪幼稚園及び北浦幼稚園の3園があったが、平成23年に発生した東日本大震災により園舎が全壊したため、未来を担う子どもたちの教育環境整備の必要性から、平成25年1月に3園を統合し、新しい“こごた幼稚園”として教育活動を開始した。
教育目標	幼稚園教育の本質と園児の実態を十分に把握しつつ、次の点を重視しながら園経営に当たる。
	<p>(1) 常に園児の自発性を促す環境構成と援助に努める。</p> <p>(2) 適切な指導計画の作成と効果的な展開を心がける。</p> <p>(3) 園児一人一人の内面理解と発達過程を大切にする。</p> <p>(4) 教師間の協働性を深め、組織的・統一的な保育を目指す。</p> <p>(5) 家庭や地域との連携を密に相互信頼を深め、地域の幼児教育の拠点施設としての役割を担う</p> <p>(6) 地域環境を生かした体験学習を重視、ふれあいの場を設定する。</p> <p>(7) 子育て支援の充実に努める。</p>
重点努力事項	<p>☆ 美里町の幼稚園教育目標「豊かな心をもち、明るく元気に遊ぶ幼児の育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ げんきな子・・・のびのびと遊ぶ子 あいさつする子 喜んで食べる子 ◆ がんばる子・・・進んで取り組む子 あきらめない子 自分のことは自分でする子 ◆ やさしい子・・・思いやりのある子 物を大切にする子 なかよくする子 ◆ かんがえる子・・・自ら考え行動する子 工夫して遊ぶ子 自分の思いを表現できる子 <p>(1) 健康で豊かな生活習慣の育成と食育の推進</p> <p>(2) 心を育てる保育の充実</p> <p>(3) 家庭や地域及び保育所、小学校との連携</p> <p>(4) 頑張り保育の充実</p> <p>(5) 職員研修の充実</p>
研究主題	「生き生きと活動する幼児の育成」 ～友達とのかかわりを通して～ 2年次



所在地	〒987-0014 宮城県遠田郡美里町字志賀町三丁目2番地1		
電話	0229-33-2192	FAX	0229-33-2198
Eメール	fudouyou@town.misato.miyagi.jp		
学級数	7	幼児数	157
職員数	22		

地域の様子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本園は美里町不動堂地域に位置し、南側には鳴瀬川が流れ、西側にはJR東北本線が通っている。園周辺は住宅地が広がり、静かな環境の中にある。 ○ 通園地区は、不動堂小学校区と青生小学校区から形成された範囲である。地域は商店街、公共施設、駅東新興住宅、蜂谷森の遺跡がある丘陵地、田園などが混在している。 ○ 地域の人々は教育に対する関心度が高く、協力的である。
経営の方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭や地域の協力を得ながら幼児教育に努め、教育目標の具現化に努める。 <ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの特性を理解し、発達課題に即した保育に努める。 ・幼児の感動を大切にし、楽しい園生活を送らせることができるように努める。 ・常によりよい保育環境の構成と工夫改善に努める。 ・家庭や地域との連携を密にしながら、相互信頼を図り、地域の幼児教育の向上に努める。 ・子育て支援の充実に努める。
教育目標	<p>☆ 「豊かな心をもち、明るく元気に遊ぶ子どもの育成」</p> <p>○ 努力目標 「心も体もたくましく、明るく元気な子どもの育成」</p> <p><げんきな子> ・のびのびと遊ぶ子 ・あいさつする子 ・喜んで食べる子 <がんばる子> ・進んで取り組む子 ・あきらめない子 ・自分のことは自分でする子 <やさしい子> ・思いやりのある子 ・物を大切にする子 ・なかよくする子 <かんがえる子> ・自分で考え行動する子 ・工夫して遊ぶ子 ・自分の思いを表現できる子</p>
重点努力事項	<ul style="list-style-type: none"> (1) 健康で豊かな生活習慣の育成 <ul style="list-style-type: none"> ① 適切なあいさつの仕方や言葉づかいの育成 ② 体を動かして元気に遊ぶ幼児の育成 ③ 食育の推進 ④ 公共物を大切にする態度の育成 (2) 心を育てる保育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ① 感動を育てる援助と環境づくりの推進 ② 自然環境への興味・関心を高める ③ 一人ひとりの姿を認め褒めながら豊かな心を育む (3) 家庭や地域及び保育所、小学校との連携 <ul style="list-style-type: none"> ① 園だより、学級だより等による情報の伝達 ② 多様化する地域のニーズへの対応 ③ 家庭や地域に開かれた園経営の実践 ④ 幼・保・小・中及び児童館との連携 ⑤ 地域における幼児教育センターとしての役割を果たす (4) 預かり保育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ① 日常保育の継続と心に寄り添う支援の充実 ② 地域社会における子育て支援の充実 (5) 職員研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ① 幼稚園教員としての資質の向上と専門性の強化 ② 職務に必要な態度や価値観、知識、情報、技術や技能を得るために研修
研究主題	「心も体も元気な子どもの育成」 —早寝・早起き・朝ごはん運動への取り組みを通して—



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字中央1番地		
電話	0229-58-1272	FAX	0229-58-1248
Eメール	genki02@town.misato.miagi.jp		
学級数	6	幼児数	117
職員数			20

地域の様子	<p>美里町の南郷地域にあり、鳴瀬川沿岸、南東部の平坦地で、典型的な水稻単作地帯である。また、兼業農家が大半を占めているが、最近は、地場産品の加工販売などが盛んになってきている。</p> <p>当園を囲む環境は、小学校1、中学校1、高校1、農村環境改善センター、プール、体育館、宿泊施設（土田畠村）、野外活動センター、美里町南郷庁舎、町立病院、特別養護老人ホーム（いなほの里）など、主だった施設が整備され、純農村地帯としては恵まれた環境にある。</p> <p>また、当園は、平成17年度より幼稚園・保育園の一体型の施設として新築開園され、幼稚園の3歳児保育をはじめ、預かり保育などを行っており、幼児教育に対する保護者のニーズの高まりとともに、理解と協力は徐々に深まっている。</p>		
	<p>◎ 家庭や地域の協力を得ながら、幼児理解に努め、教育及び教育目標の具現化に努める。</p> <p>当園が目指す子ども像を「よく遊び、よく考え、きちんと食べる、心身ともに健康な子ども」と掲げ、幼・保一体化施設としての特性を生かしながら、保育に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域に開かれた施設を目指し、保護者や地域の方々との交流を大切にし、理解と協力のもとに幼稚園・保育園一体施設としての役割を担う。特質を生かしながら、保育に取り組む。 ・ 教師は、幼児を内面から理解した上で、幼児の主体的な活動が確保される環境を構成し、幼児の活動を豊かにする役割を果たし、さらには、保護者や地域の多様なニーズに応えるための研鑽を重ね、教師自身の資質向上に努める。 		
経営の方針	<p>★美里町の教育目標「豊かな心をもち、明るく元気に遊ぶ子どもの育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ げんきな子 ・ がんばる子 ・ やさしい子 ・ かんがえる子 <p>★なんごう幼稚園の努力目標「よく遊び、よく考え、よく食べ、心身ともに健康な幼児の育成」</p>		
	<p>1 創意と活力に満ちた特色ある園づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の興味関心を大切にしながら、一人一人の個性を理解し、変化に富んだ活気のある生活や創意を生かした園経営に努める。 <p>2 幼児理解に基づく保育指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児を内面から理解し、指導する力・具体的に保育を創造する力・実践力などを高めながら、教育的配慮を要する幼児の対応など、教師に求められる専門性を理解し、自らを向上させていくよう努める。 <p>3 防災教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 園の緊急災害対応マニュアルを見直し、子どもの実態に合ったものに再編成していくことに努めるとともに職員間の共通理解を図る。 ・ 町の防災体制や地域の防災体制にも目を向け、つながりをもち、一体となって園児の安全の確保に努める。 <p>4 家庭・地域社会に開かれた信頼される園づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者と地域、幼稚園と小学校など、お互いに連携を深め、幼児理解を図りながら、相互の信頼関係を構築していくように努める。 ・ 預かり保育の充実に努める。 		
教育目標	<p>「人とかかわる力の育成を目指して」</p> <p>～自分の思ったことを伝え、相手の思っていることに気付かせるための援助を通して～</p>		
重点努力事項			
研究主題			

(2)小学校

【小牛田小学校】

< 開校 明治6年7月17日 >



所在地	〒987-0004 宮城県遠田郡美里町牛飼字消水江220番地		
電話	0229-32-2319	FAX	0229-32-2321
Eメール	kogosyo@town.misato.miagi.jp		
学級数	11	児童数	201
職員数			19

地域の様子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 江合川や田園などの豊かな自然に恵まれ、農業生産を基幹産業としてきた地域であるが、現在はほとんどの保護者が、会社等に勤務して生計を営んでいる。また、古くから交通の要衝として開けてきた町である。 ○ 地域防犯会議、子ども会育成会、児童館、地区子ども会（PTA）などの体制が整い、児童を大切に見守っている。 ○ 近代文学館や文化会館、トレーニングセンターをはじめとして文化体育施設が整い、学校と連携している。 ○ 児童は素直で明るく活動的である。興味のあることにはものおじせず、積極的に挑戦しようとする子どもが多い。 ○隣接する宮城県小牛田農林高等学校の協力を得て、学校林で各学年児童が里山の自然に親しむ活動を、計画的に取り入れている。
経営の方針	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教師自ら笑顔と元気で、気概と情熱をもって子どもと向き合う。 (2) 子ども第一の姿勢で一人一人を正しく理解し、人権を大切にした指導を行う。 (3) 各教科・領域における志教育を一層推進し、関連を検証する。 (4) 望ましい人間関係づくりを通し、豊かな心と社会性を育てる学級経営を行う。 (5) 基礎基本を確実に身に付けさせ、豊かに表現する力を育てる。 (6) 感性豊かな子どもを育てるために、教育環境の整備と美化に努める。 (7) 障害のある子ども一人一人に、その教育的ニーズに応じた適切な教育支援を行う。 (8) 教職員の情熱と創意工夫を生かし、総力を結集して学校の活性化を図る。 (9) 保護者や地域住民、関係機関、異校種間の連携・協力を推進し、学校の活性化を図る。
教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 心身ともに健康で、意欲と夢をもって学ぶ、心豊かな子どもを育てる。 <p><目指す子ども像></p> <p>(7) 明るい子ども (a) かしこい子ども (b) 親切な子ども (c) あきらめない子ども</p> <p><目指す学校像のスローガン> 【花と緑とあいさつのある学校】</p>
重点努力事項	<ol style="list-style-type: none"> (1) 志教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ① 年間指導計画に基づき実践し、検証・改善を行う。② 感動体験のある教育活動を推進する【本物に触れる体験活動】。 (2) 心の教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ① 道徳的判断力・実践力を身に付けさせる道徳の授業を大切にする。② 特別活動を重視し、「かかわり」を大切にした集団活動を意図的・計画的に行う。 (3) 積極的な生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ① 正しい児童理解に基づいた共感的・受容的指導に心がけ、よさや持ち味を伸ばす。② あいさつや礼、返事など基本的な生活習慣の定着を図る。 (4) 学習指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ① 基本的な学習習慣の定着を図る。② 指導形態を工夫し、個に応じた「わかる授業」を行う。 (5) 防災教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ① 防災教育全体計画と年間指導計画に基づいた実践を行い、評価と改善に努める。② 災害時の引渡しマニュアルを整備改善し、訓練を通して検証する。 (6) 健康・安全教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ① 安全指導を徹底し、校内・校外における事故や怪我を予防する。② 体力づくりを推進する。③ 食育の指導に努める。 (7) 特別支援教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ① 特別な支援を必要とする児童を全校で計画的に支援する体制を整える。 ② 一人一人の実態に即した効果的な通級指導を行う。 (8) 情報活用能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ① 授業において、積極的にコンピュータを活用する。② 情報管理規定に則り、情報セキュリティの確保に努める。 (9) 地域に根ざした特色ある学校づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ① 地域と連携した教育活動を推進する。② 各関係機関との連携を推進する。(小牛田農林高校・社会福祉協議会・近代文学館等) (10) 教職員の創意による組織体としての教育活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ① 教育者としての誇りと自覚、使命感をもって職務の遂行に当たる。 ② 報告・連絡・相談を絶やすず、コミュニケーションを大切にして教育に当たる。
研究主題	<p>自分の考えをもち、分かりやすく表現できる児童の育成</p> <p>～算数科における授業づくりを通して～</p>



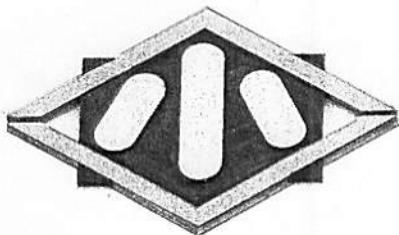
所在地	〒987-0041 宮城県遠田郡美里町字峯山12番地1			
電話	0229-32-2036	FAX	0229-32-5525	
Eメール	fudoshy@town.misato.miyagi.jp			
学級数	14	児童数	353	職員数 23

地域の様子	<p>1 交通機関に恵まれているため、地域住民の生活行動範囲は広い。また、駅東地域に宅地が造成され、分譲住宅が建設されているので、児童数も年々増加している。</p> <p>2 保護者の職業は、会社員や公務員を中心にして多岐に渡っている。また、共働きの家庭がとても多い。</p> <p>3 保護者の教育に対する関心はとても高い。また、PTA活動に対しても、とても協力的である。子ども会の活動を中心にして、子どもの健全育成にも力が注がれている。</p>			
経営の方針	<p>教育目標の具現化に向けて、全教職員が共通理解と共通行動を図りながら、創造力を生かして、家庭や地域と協同した学校経営を目指す。</p> <p>1 教育目標達成を目指し、全職員が高い専門性を發揮し、持ち味を生かして、特色ある学校づくりに努める。</p> <p>2 「はやね・はやおき・あさごはん」等の規則正しい生活をはじめとする、基本的生活習慣を身に付けさせ、知育・徳育・体育の調和のとれた人間性豊かな児童の育成に努める。</p> <p>3 学び方を学ばせる教育実践を積み重ね、「自学」の取組を中心しながら、基礎・基本の定着を図り、一人一人のよさを発揮できる学習活動の展開を図る。</p> <p>4 児童一人一人の個性を生かし、「かかわる」「もとめる」「果たす」等の体験的活動を通して、夢をはぐくみ、生涯にわたって学び続ける意欲の向上に努める。</p> <p>5 地域の人々とのかかわりを大切にし、地域の伝統文化や自然とかかわり学ぶことで、豊かな情操と最後までやり抜く粘り強さや互いに助け合う思いやりの心を育てる。</p> <p>6 学校・家庭・地域の教育機能を生かし、全教職員での積極的な生徒指導に努める。</p>			
教育目標	<p>夢をもち 自分のよさを発揮できる 心身ともにたくましい子どもの育成</p> <p>【めざす児童像】</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>〈知育〉 かしこい子ども (イチョウの根のように)</td> <td>〈徳育〉 やさしい子ども (イチョウの葉のように)</td> <td>〈体育〉 たくましい子ども (イチョウの幹のように)</td> </tr> </table>	〈知育〉 かしこい子ども (イチョウの根のように)	〈徳育〉 やさしい子ども (イチョウの葉のように)	〈体育〉 たくましい子ども (イチョウの幹のように)
〈知育〉 かしこい子ども (イチョウの根のように)	〈徳育〉 やさしい子ども (イチョウの葉のように)	〈体育〉 たくましい子ども (イチョウの幹のように)		
重点努力事項	<p>1 「かしこい子ども」の育成のために</p> <p>(1) 学習の基礎・基本を確実に身に付けさせるとともに、自主的な家庭学習(自学)の習慣化を図る。</p> <p>(2) よさや持ち味を生かすことができる個を生かす教育を推進することにより、表現力の育成を図る。</p> <p>2 「やさしい子ども」育成のために</p> <p>(1) 「人」「もの」「自然」とのかかわりを大切にした体験活動を充実させることにより、豊かな情操をはぐくむとともに思いやりの心を育てる。</p> <p>3 「たくましい子ども」育成のために</p> <p>(1) 健康安全教育の充実を図るとともに、学力向上を意識した基礎・基本の徹底を図ることにより、主体的・実践的态度を育成する。</p>			
研究主題	数学的な考えを育てる授業づくりを目指して 一算数的活動の積み重ねを通して—			



所在地	〒987-0005 宮城県遠田郡美里町北浦字浦上129番地		
電話	0229-34-2332	FAX	0229-34-2309
Eメール	Kitasyo@town.misato.miagi.jp		
学級数	8	児童数	150
職員数			25

地域の様子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校の東西には大崎耕土が開け、北には江合川が流れ、閑静な教育環境にある。 ○ 地区民は教育に対する関心が高く、PTA活動や子ども会育成会活動・地域活動が活発である。平成24年11月に、当PTAは文部科学大臣表彰を受けている。 ○ 児童は明るく大変率直である。その一方で、課題の解決に向けて最後まで取り組もうとする気持ちや、困難を克服するたくましさに欠ける面も見られる。
経営の方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「知」「徳」「体」のバランスのとれた児童が育つ学校づくりをする。 ○ 「大きな夢」と「高い志」を抱き、輝きながら希望をもって生きていける児童が育つ学校づくりをする。 <p><児童></p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 「知」「徳」「体」のバランス しっかりとした心根を育てながら、生涯、運動に親しみ、実践できる十分な基礎体力や運動能力、健やかな体づくり及び生涯にわたって学び続ける意欲とその基になる学力を身に付ける教育を推進する。 (2) 「社会性・役割・果たす」 よりよい人間関係を築く力や社会性を養う。また、社会における集団や組織の中で、自己の役割を認識させ、それを果たせるようにする。 (3) 「安全・安心・楽しみ」 安全な環境を日常的に整備し、児童が安心して生活でき、学校が楽しい、学校に来るのが楽しみだと心から思えるようにする。 <p><教師></p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 「アイディア・和・情熱」 <ul style="list-style-type: none"> ① 全職員が楽しく働きがいを感じる職場、明るくさわやかな職場にする。 ② 教職員一人一人が持ち味を發揮しながら、プラスαのアイディアを出し合い、思う存分教育活動に取り組む教師、学び合い、教え合い、支え合う使命感に燃える教師、このような情熱のある教師が育つ環境づくりをする。
教育目標	<p>知性に富み 情操豊かで 心身ともに健康な児童の育成</p> <p>《目指す児童像》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で考え進んで学習する子ども（かしこく）・・・学び続ける意欲や態度を育て、基礎学力につける。 ・明るく思いやりのある子ども（やさしく）・・・しっかりと心根を育て、夢と志をもたせる。 ・粘り強く最後まで頑張る子ども（たくましく）・・・生涯、運動に親しみ、実践できる基礎運動能力をつける。
重点努力事項	<ul style="list-style-type: none"> (1) 主題的学習態度の育成と学力向上を図る <ul style="list-style-type: none"> ① 学びの魅力をもたせる授業の推進 ② 基礎・基本の定着を図る指導の充実 ③ 個に応じた指導の推進 ④ 家庭学習の推進 (2) 将来への見通しをもたせ、夢・志を育む（ふるさとづくりの担い手へ） <ul style="list-style-type: none"> ① 長期的な視野に立った児童個人の目標設定の支援 ② 総合的な学習の時間や特別活動、道徳との関連付け ③ 日本や世界の著名人の逸話、身近な企業家などによる講話 (3) 安全な生活の保障を行う <ul style="list-style-type: none"> ① 全教職員の目による児童の生活環境と安全の確認と改善への速やかな対応 ② 危険に対する予知能力と危険を回避する能力の育成
研究主題	<p>图形についての感覚を豊かにするための指導法の改善 ～算数的活動の工夫を通して～(3年次)</p>



所在地	〒987-0022 宮城県遠田郡美里町荻塙字朝日壇78番地		
電話	0229-34-2331	FAX	0229-34-1977
Eメール	chief@nakasyo.myswan.ne.jp		
学級数	8	児童数	135
職員数	19		

地域の様子	(1) 学区は、江合川を境にして美里町の北部に位置し、米作中心の農村地帯である。地域内には、農事や神事にまつわる伝説なども多い。 (2) 通学路の交通量が年々増加しているため、交通安全の指導を徹底している。 (3) 兼業農家が多く、共働きの保護者が多くなってきている。日中の家庭は、両親不在となり子どもの躾や養育は祖父母にゆだねる家庭も多い。 (4) 地域の学校に寄せる期待や関心は大変高く、協力体制もよい。地域ごとのまとまりがよく、学校やPTAの活動・地域の行事などにも協力的である。
経営の方針	基本的な考え方 子どもにとって、「夢がふくらむ、楽しい学校」を目指し、教職員一人一人の英知を集結して、子ども、親、教師にとって、魅力ある学校づくりに努める。 <input type="radio"/> 活力に満ちた学校づくり <input type="radio"/> 人間性を高め、心を育む学校づくり <input type="radio"/> 地域に開かれた学校づくり
教育目標	<input type="radio"/> 学校教育目標 「夢(志)に向かってチャレンジ」する子どもの育成 <input type="radio"/> めざす児童像 ・ 学習を大切にする子ども (知育) かしこく ・ 友達(人)を大切にする子ども (德育) なかよく ・ 命(体)を大切にする子ども (体育) たくましく
重点努力事項	(1) より確かな学力の推進を図る。 (2) 豊かな心を育む体験活動の推進を図る。 ・ 友達を大切にする「中坪小の五つの心」の実践に努める。 【中坪小の五つの心】 「おはようございます（明るい心）」 「はい（素直な心）」 「すみません（謙虚な心）」 「わたしがします（積極的な心）」 「ありがとうございます（感謝の心）」 (3) 学社融合による体験活動を推進する。 (4) 健康安全教育の充実と体力向上を目指す。 (5) 個に応じた生徒指導を推進する。 (6) 学校事務の適正化を図る。
研究主題	自ら考え、共に学び合う児童の育成 ～算数科における伝え合う活動の充実を目指して～



所在地	〒987-0015 宮城県遠田郡美里町青生字中ノ橋128番地1			
電話	0229-32-2278	FAX	0229-32-4325	
Eメール	aosyo@town.misato.miagi.jp			
学級数	9	児童数	117	職員数 23

地域の様子	(1) 学区は、堀切、松ヶ崎、梅の木、的場・柳原、笹館の5つの地区から成っており、大崎市(旧古川市・旧松山町)と隣接している。 (2) 保護者を含め、地域の学校に寄せる期待と関心は高く、体験的活動を中心とした交流教育やふるさと教育など、教育活動の推進に大変協力的である。 (3) 保護者の職業は多様で、会社員、公務員が多い。
経営の方針	(1) 子ども一人ひとりが生き生きと活動できる学校を目指す。 (2) 研修に努め、信頼される教師・学校を目指す。 (3) 家庭・地域との連携を図り、開かれた学校を目指す。 ※ 教育信条 「啄啄同時」 ※ 平成25年度 児童の合い言葉「チャレンジ(挑戦)とハート(心)」
教育目標	「豊かな心をもち、自ら学び、心身ともにたくましい児童の育成」 <目指す児童像> ・明るく思いやりのある子ども (やさしく) ・よく考え進んで学習する子ども (かしこく) ・健康でたくましい子ども (たくましく)
重点努力事項	(1) 「明るく思いやりのある子どもの育成」のために ◎縦割り活動等、異年齢との交流を通して、相手を思いやる心の育成に努める。 ・自他のよさを認め合い、自己を生かすことができる学級づくりに努める。 ・自己の役割や責任を果たす大切さを学ばせ、人の役に立つ喜びを味わわせるよう努める。 ・道徳的実践力を培うための指導の工夫・改善、充実に努める。 ・あいさつの励行に努める。 ・障害をもつ人や地域の人々との交流活動を通して、思いやりの心の育成に努める。 (2) 「よく考え進んで学習する子どもの育成」のために ◎子ども同士、互いに高め合うことができる授業づくりに努めるとともに、教師の授業力向上を図る。 ・学習の基礎・基本の確実な定着と活用する力の向上に努める。 ・児童の関心・意欲を高め、学ぶ楽しさを味わうことができるよう学習過程を工夫したり、考えを深めさせるための発問を工夫したりすることにより、互いに高め合うことができる授業づくりに努める。 ・よさや持ち味を生かした表現力の育成に努める。 ・家庭と連携して、家庭学習の充実に努める。 ・夢や希望・目標をもたせたり、考えさせたりすることができる学習や体験活動の工夫に努める。 (3) 「健康でたくましい子どもの育成」のために ◎進んで運動する習慣の形成に努め、走力、投力の向上を図る。 ・進んで運動する習慣を身に付けさせ、たくましい子どもの育成に努める。 ・健康で安全な生活を送る態度や習慣の育成に努める。
研究主題	かかわりの中で、生き生きと伝え合う児童の育成 ～学び合う算数科の授業づくりを中心にして～



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字高田5番地		
電話	0229-58-1106	FAX	0229-58-0461
Eメール	chief@nango.myswan.ne.jp		
学級数	11	児童数	254
職員数			25

地域の様子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 南郷地区は、鳴瀬川の左岸に沿って弓状に集落が形成された田園地帯である。主幹産業は農業であるが、農業従事者の高齢化により、発展的持続性が求められている。 ○ 保護者の多くは、地域でよりよく生きるために「心の教育」を大切にする傾向がある。児童にもこの地域性が反映され、素直さが顕著である。
経営の方針	<ul style="list-style-type: none"> ◎ これから社会を夢や目標をもって生きる子どもを育むため、経済のグローバル化が人間の価値観に及ぶ影響に着目するように努め、教育活動全体を通じ、社会的存在としての人間の生き方の観点を重視する志教育の意義を踏まえた教育活動を展開する。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 全ての教育活動により、子どもが「間違えてももう一度考え、失敗してもまたやり直す態度」を身に付けることのできる学校づくりを推進する。 (2) 子どもが確実に基礎・基本を身に付け、じっくり考えることのできる授業づくりに努める。 (3) 教職員が子ども一人一人と向き合える時間をあらゆる方策により創出する。
教育目標	<ul style="list-style-type: none"> (1) 教育目標 『夢や目標をもって自ら学び、心豊かで、たくましい児童を育成する』 (2) 目指す児童像・行動像 <ul style="list-style-type: none"> ◇ かしこい子—「一生懸命勉強する子」・・・しっかり考え方話す、試行錯誤ができる ◇ やさしい子—「友達の取組を応援する子」・・・自他を認め合う、友達を思いやる ◇ たくましい子—「体をきたえる子」・・・健康と安全を心がける、進んで運動する
重点努力事項	<ul style="list-style-type: none"> (1) 志教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 全ての教育活動を通じた実践 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「みやぎの先人集」を活用した取組の試行 (2) 学力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 本校の実情に応じた基礎・基本の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・ 校内研究の推進(算数科) ・ 学力向上サポートプログラム事業の活用(算数科) ◇ 指導体制の工夫(管理職、教務主任、加配教員等の活用) (3) 特別活動・道徳教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 目指す学級集団像に迫る取組の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ よりよい人間関係を築く取組 ・ 子ども自身が学校生活の諸問題解決のため、考え合う取組 (4) 特別支援教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 特別支援学級在籍児童や、通常学級に在籍し、学習困難等生きづらさを感じている児童への適切な対応 (5) 生徒指導の推進 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 人としての基本を身に付ける取組 <ul style="list-style-type: none"> ・ 全職員の共通行動による取組 ・ 家庭との直接対話を通した取組 (6) 防災教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 美里町の防災計画に基づいた実効性のあるマニュアルへの見直し (7) 体力・健康教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 体力の向上と健康安全への適切な態度の育成を図る取組 (8) 現職教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 子どもの失敗を成長の機会とできる学級集団形成の方法を学び合う取組
研究主題	算数科において、自分の考えをもち、分かりやすく表現する児童の育成 —算数的活動を重視した学習過程の工夫を通して— (3年次)

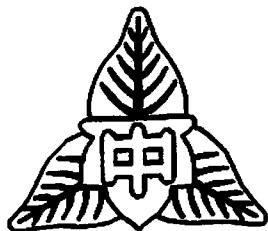
(3)中学校

【小牛田中学校】 < 開校 昭和40年4月1日 >



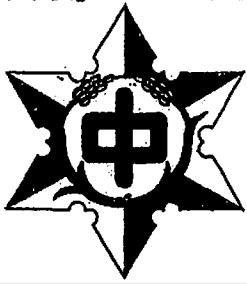
所在地	〒987-0004 宮城県遠田郡美里町牛飼字新西原310番地		
電話	0229-32-2402	FAX	0229-32-3027
Eメール	chief@kogotyu.myswan.ne.jp		
学級数	11	生徒数	251
職員数			32

地域の様子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大崎耕土（仙台平野の一部）の中心地に位置し、平坦な水田地帯が広がる。北浦地区は梨の生産で有名であり、大崎市の中心地に隣接することから住宅が増加しつつある。中坪地区は稻作、畜産等の農業が盛んであり、近郊農業生産地として兼業農家が多い。小牛田地区は商工業地域であるが、仙台市や大崎市への通勤者が多い。 ○ 保護者の教育への関心は高く、PTA活動にも協力的である。
経営の方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校経営基本方針 教職員の知恵の結集と協働のもと、「知」「徳」「体」の調和のとれた生徒の育成を目指す。 ○ 目指す学校 <ul style="list-style-type: none"> 1 明るく楽しい学校 <ul style="list-style-type: none"> ・ 個に応じた分かる授業を工夫し、基礎・基本の習得の徹底を図る。 ・ 生徒一人一人のよさを認め、励まし、伸ばしていく指導を進める。 2 生き生きと躍動する学校 <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒が主人公となる教育活動を推進する。 ・ 部活動を活性化する。 3 協働し開かれた学校 <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の教育力を活用する。 ・ 信頼され、行ってみたいと思われる学校を構築する。
教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校教育目標 「夢と希望に向かって、主体的に自らを高めようとする生徒の育成」 ○ 目指す生徒像 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「正しく(知)」 目標をもって正しく判断し、自ら進んで学ぶ生徒 ・ 「明るく(徳)」 勤労を重んじ、明るく思いやりをもって生活する生徒 ・ 「たくましく(体)」 健康で、強い意志をもって、たくましく実践する生徒
重点努力事項	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生きる力を育む教育課程の編成と実践 ○ 学習指導の充実と確かな学力向上 ○ 豊かな心を育てる教育と生徒指導、道徳教育の充実・強化 ○ 保健・安全に留意する態度や習慣の形成 ○ 施設・設備の安全確保と充実 ○ 教職員の資質・能力を高める研修の充実
研究主題	<p>確かな学力を身に付けさせる指導法の工夫 ～言語活動を取り入れた授業づくりを通して～</p>



所在地	〒987-0015 宮城県遠田郡美里町字志賀殿72番地		
電話	0229-32-2068	FAX	0229-32-3733
Eメール	Hudotyu@town.misato.miagi.jp		
学級数	8	生徒数	220
職員数			28

地域の様子	<ul style="list-style-type: none"> 古くからの鉄道の要所 JR 小牛田駅を中心とした商店街や住宅地、古い町並みが残る田園地帯や鳴瀬川東岸に伸びた住宅地を学区とする。近年、駅東に複数の福祉施設等が建設されると同時に住宅地も造成され、学校周辺の様相が大きく変化しつつある。 保護者は、公務員や会社員を主とするサラリーマン家庭が多く、ほとんどが共働きである。子どもの教育に対する関心が高く、学校に対する期待も大きい。
経営の方針	「一人ひとりが輝き、希望あふれる学校」を目指して 全職員の和と協力並びに率先垂範を学校経営の基本理念とし、学力及び豊かな心や健康と体力を備えている調和のとれた生徒の育成を目指す。その実現に向けて全職員の英知を結集し、情熱と使命感に満ちた教育活動を推進する。
教育目標	主体的に考え、正しく判断し、ねばり強く行動する生徒の育成 目指す生徒像 (1) よく考え、自ら学習する生徒 (2) 正しく判断でき、思いやりのある生徒 (3) たくましく、積極的に挑戦する生徒
重点努力事項	(1) 分かる授業づくりと確かな学力の定着 ① 年間指導計画の点検と学習計画(シラバス)の活用・充実 ② 指導体制及び指導方法の工夫改善 ③ 家庭学習の充実・促進 ④ 各種学力調査等の結果活用と分析 (2) 志をもつ豊かな心・健康体力の育成 ① 志教育・体験活動の充実 ② 特別活動の充実 ③ 道徳教育の充実 ④ 総合的な学習の時間の工夫 ⑤ 防災教育の推進 (3) 一人一人を大切にした生徒指導の推進 ① 基本的生活習慣の徹底 ② 積極的な生徒指導の推進 ③ 不登校・学校不適応生徒等への支援 (4) 開かれた学校づくりの推進 ① 学校自由参観日の設定 ② 学校だより等の発行 ③ 地域人材の活用 ④ 学校評価の実施
研究主題	「自ら学ぶ力を高める生徒の育成」 ～言語活動を積極的に取り入れた授業づくりを通して～



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字高田66番地			
電話	0229-58-1142	FAX	0229-58-1229	
Eメール	chief@nango.j.myswan.ne.jp			
学級数	7	生徒数	154	職員数 24

地域の様子	生徒は広大な水田の広がる自然豊かな純農村地帯で生活している。総じて明るく純朴、素直で何事にもひたむきに努力する生徒である。本校の通学区は旧南郷町の全域となっている。 地域の人々は、学校教育に対する关心が高く、保護者の学校行事への参加も多い。また、学校の周辺には、美里町の南郷庁舎や公民館の他に、総合スポーツ施設、福祉施設、南郷病院などの南郷地域の行政、教育、福祉、医療等の充実した公共施設が整備されており、生涯学習やスポーツ振興の拠点ともなっている。これらの充実した施設設備は、町民のみならず学校体育や学校行事、部活動等にも積極的に開放されるなど、地域の中の学校教育活動への支援や協力を惜しまない地域である。
経営の方針	「個々の生徒の個性と主体性を重んずる生徒第一主義を賃き、全職員の英知を結集し、家庭や地域と密接な連携を図る」ことを教育理念とし、以下の方針に基づき、地域に信頼される学校づくりに努める。 《志教育の推進：『人とかかわる』『より良い生き方を求める』『社会での役割を果たす』》 (1) 確かな学力の定着(基礎的・基本的な知識の定着、思考・判断力、表現力の育成、家庭学習の習慣化) (2) 豊かな人間性の育成(規範意識の醸成、不登校生徒・学校不適応生徒・いじめの解消) (3) たくましく生きる生徒をはぐくむ体育・健康教育の推進(基礎体力の養成、危機回避能力の育成) (4) 開かれた学校づくりの推進(広報・広聴活動の充実、保護者・地域との連携、教職員・生徒・保護者による学校評価の実施と結果等の公表、教育計画等策定への活用)
教育目標	『志を持ち、自ら学び、心豊かで心身共にたくましい生徒の育成』を教育目標として、校訓である「共に学ばむ」、「共に励まむ」、「共に歩まむ」を合言葉に、以下の姿を目指す。 《めざす生徒像》(1) 自ら進んで学び、共に学び合う生徒 (2) 自他の存在を共に認め合う生徒 (3) 夢と希望を持ち、共に向き合う生徒 《めざす学校像》(1) 跨りを持ち、学び合う学校 (2) 出会いと感動にあふれた学校 (3) 心身を鍛え、夢に向かって前進する学校 《めざす教師像》(1) 生徒理解に努め、師弟同行ができる教師 (2) 生徒・保護者から信頼される教師 (3) 夢と希望を抱き、研修に励み、指導力を高める教師
重点努力事項	「生きる力」を育成するとともに、自己指導力を養い、他と協調し、他人を思いやる心や感動する心など豊かな人間性を育み、たくましく生きるために、健康的・体力を増進させたい。併せて、「志教育」の目標でもある夢や志をもって生きようとする意欲・態度を地域交流活動等の体験活動や実践を通じ身に付けさせる。 (1) 確かな学力の定着を図るために ① 基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図るために応じた指導の充実 ② 思考力・判断力・表現力等の育成のため、考え、判断し、表現する力を育てる課題解決学習の推進 ③ 「生活ノート」等による家庭学習の習慣化と内容の充実 ④ 言語活動の充実<朗説活動、学び合い・話し合い活動、図書館の利用の推進> ⑤ 定期テスト前や長期休業中の学習相談や補充学習の計画的な実践 ⑥ 授業研究等、校内研修の充実による教職員の指導力向上<指導方法の工夫、改善> (2) 豊かな人間性を育成するために ① 一人一人を大切にした積極的な生徒指導を推進することによる、規範意識の醸成、基本的生活習慣の徹底、自己教育力の育成 ② 道徳の時間の指導の充実と体験活動を重視した道徳教育の充実 ③ コミュニケーション能力・社会性・自尊感情の育成<体験活動、地域交流活動、地元活動の推進> ④ 不登校生徒・学校不適応生徒・いじめの解消<人間関係形成・問題解決能力の育成、教育相談活動の充実、好ましい人間関係づくり、小・中学校間の連携> ⑤ 「志教育」の推進による生き方の指導と進路指導の充実 (3) たくましく生きる生徒を育む体育・健康教育を推進するために ① 保健体育の授業や学校行事、部活動等による総合的な基礎体力の養成 ② スポーツテストの結果の分析とその活用 ③ 学校安全計画の作成と指導の充実による危機回避能力等の育成<災害安全、交通安全、生活安全> (4) 開かれた学校づくりを推進するために ① 広報・広聴活動の充実 ② 保護者・地域との連携強化 ③ 教職員・生徒・保護者による学校評価の実施と結果の公表<教育計画の反省と改善、企画立案と実践、教育活動の運営への活用>
研究主題	自分の考えをもち、表現できる生徒の育成 ～言語活動を意図的に取り入れた授業づくりを通して～（1年次）

5 図書館

【小牛田図書館（近代文学館内）】



所在地	〒987-8602 宮城県遠田郡美里町北浦字待江98番地
施設概要	1階 図書館 923m ² 2階 視聴覚会議室 町民ギャラリー 千葉亀雄記念文学室
電話	0229-33-3030
FAX	0229-33-3010

【南郷図書館】



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚中央1番地
施設概要	南郷庁舎1階 図書館 260m ²
電話	0229-58-1212
FAX	0229-58-1215

(運営方針)

☆ 図書館

- (1) 一人ひとりの要求に応えられるよう、鮮度の高い多様な資料を収集し、町民が読みたい本を確実に提供していく。
- (2) 美里町に関する資料を積極的に収集し、責任をもって次代へ引き継いでいく。
- (3) 生涯学習の基礎づくりと子どもたちの健やかな成長のため、児童サービスを関係機関・団体と協力しながら進めていく。
- (4) 町民の生涯学習の場として役立つよう、積極的にレンタルサービスを行う。また、質の高いサービスを提供するための専門職の育成に努める。
- (5) 町内どこに住んでいても、また、身体的な理由等により来館が困難な人でも利用できるよう、IT技術なども取り入れながら工夫していく。

☆ 千葉亀雄記念文学室

- (1) 千葉亀雄に関する著作物等の収集、情報整理に努める。
- (2) 千葉亀雄に関する文献等を整理し、広く紹介に努めるとともに、他の文学館等関係機関との連携を図る。

☆ 町民ギャラリー

- (1) 自主企画展の充実を図り、町民の更なる情操を育む一助となるよう努める。
- (2) 貸館による個展、グループ展への会場提供により、創作の自主活動の支援に努める。

6 南郷学校給食センター

衛生管理はもちろん、成長期にある児童・生徒の栄養摂取に十分に配慮した安全安心な給食を南郷小学校、南郷中学校及びなんごう幼稚園に提供している。



所在地	〒989-8602 宮城県遠田郡美里町木間塚字高田66 番地
施設概要	382m ² ドライ方式を採用 5月1日現在 調理食数 602食
電話	0229-58-1244
FAX	0229-58-1236

7 生涯学習事業

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第24条の2の規定により、条例を制定し、次の教育に関する事務の管理及び執行を町長が行うことになりました。

- 1) スポーツに関すること（学校における体育に関する除く。）
- 2) 文化に関すること（文化財の保護に関する除く。）

条例の名称

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第24条の2第1項の規定に基づく職務権限の特例に関する条例（平成25年4月1日施行）

町長部局は、課設置条例の改正を行い、まちづくり推進課の業務に次の項目を加え業務を行うことになりました。

- 1) 生涯学習に関すること。
- 2) スポーツに関すること（学校における体育に関する除く。）
- 3) 文化に関すること（文化財の保護に関する除く。）

また、社会教育事業については、教育委員会から町長の補助機関（まちづくり推進課）へ補助執行を行います。

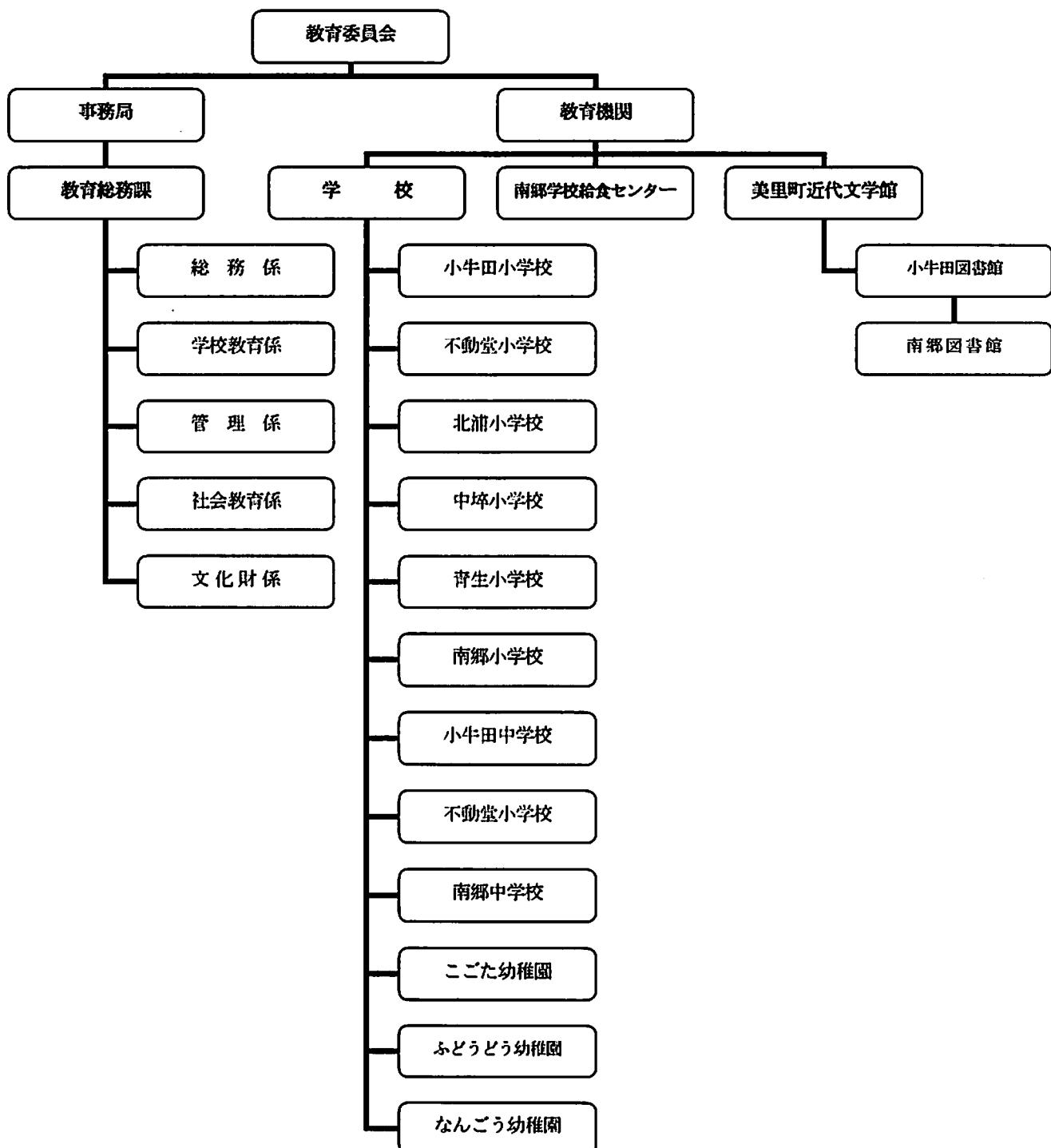
学校開放事業（学校体育館施設利用）については、教育委員会の所管ですが前述により、まちづくり推進課が補助執行を行います。

8 美里町教育委員

(平成25年4月1日現在)

職名	氏名	就任年月日
委員長	佐々木 勝男	平成23年2月20日
委員長職務代行委員	三浦 昌明	平成22年2月20日
委員	佐藤 三昭	平成24年2月20日
委員	成澤 明子	平成25年2月20日
教育長	佐々木 賢治	平成23年1月 1日

9 美里町教育委員会組織機構



10 美里町の教育費

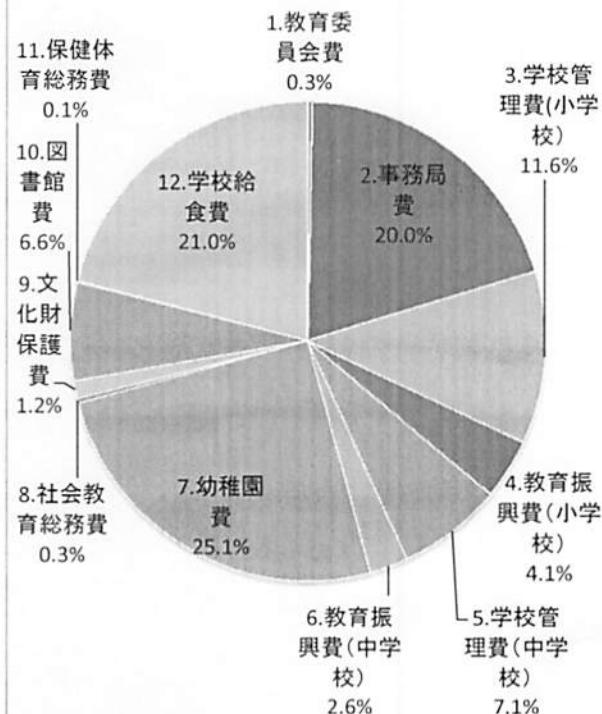
教育委員会所管の教育費

当初予算ベース（単位:千円）

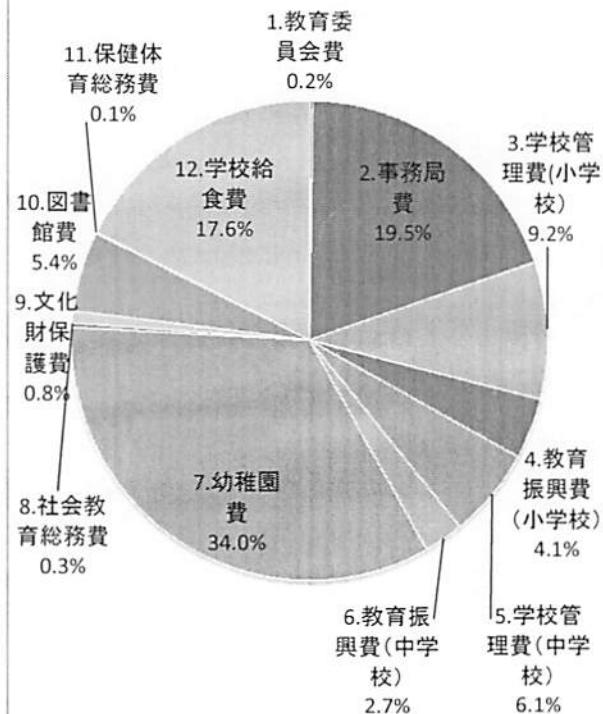
項目	H25年度		H24年度		比較増減
		構成比(%)		構成比(%)	
1.教育委員会費	2,500	0.3	1,789	0.2	711
2.事務局費	183,590	20.0	196,262	19.5	▲ 12,672
3.学校管理費(小学校)	106,585	11.6	91,858	9.2	14,727
4.教育振興費(小学校)	37,474	4.1	41,580	4.1	▲ 4,106
5.学校管理費(中学校)	65,353	7.1	60,701	6.1	4,652
6.教育振興費(中学校)	23,793	2.6	27,414	2.7	▲ 3,621
7.幼稚園費	230,770	25.1	342,170	34.0	▲ 111,400
8.社会教育総務費	3,103	0.3	3,396	0.3	▲ 293
9.文化財保護費	11,233	1.2	8,465	0.8	2,768
10.図書館費	60,278	6.6	54,323	5.4	5,955
11.保健体育総務費	481	0.1	481	0.1	0
12.学校給食費	194,107	21.0	176,890	17.6	17,217
合 計	919,267	100.0	1,005,329	100.0	▲ 86,062

※生涯学習・スポーツ及び文化に関するものを除いております。

平成25年度



平成24年度



11 附属機関

委員会・審議会	委員
◎ 教育委員会自己点検・評価委員会	3人
◎ 学校給食調理施設運営委員会	15人以内
◎ 心身障害児就学指導審議会	20人以内
◎ 文化財保護委員会	7人以内
◎ 近代文学館運営審議会	10人以内
◎ 学校教育環境審議会	12人以内

12 教育委員会事務局一覧

◆ 教育委員会事務局

名 称	所 在	電 話 番 号
教 育 総 務 課	美里町木間塚字中央1番地(南郷庁舎2F)	58-0500
教育総務課(文化財係)	美里町北浦字待江98番地	33-3030
教育総務課(社会教育係)	美里町北浦字駒米13番地(中央コミュニティセンター内)	33-2175

◆ 教育関連施設等

名 称	所 在	電 話 番 号
こ ご た 幼 稚 園	美里町北浦字中新田142番地	35-2031
ふ ど う ど う 幼 稚 園	美里町字志賀町三丁目2番地1	33-2192
な ん ご う 幼 稚 園	美里町木間塚字中央1番地	58-1272
小 牛 田 小 学 校	美里町牛飼字清水江220番地	32-2319
不 動 堂 小 学 校	美里町字峯山12番地1	32-2036
北 浦 小 学 校	美里町北浦字浦田上129番地	34-2332
中 埠 小 学 校	美里町荻塙字朝日壇78番地	34-2331
青 生 小 学 校	美里町青生字中ノ橋128番地1	32-2278
南 郷 小 学 校	美里町木間塚字高田5番地	58-1106
小 牛 田 中 学 校	美里町牛飼字新西原310番地	32-2402
不 動 堂 中 学 校	美里町字志賀殿72番地	32-2068
南 郷 中 学 校	美里町木間塚字高田66番地	58-1142
近 代 文 学 館	美里町北浦字待江98番地	33-3030
小 牛 田 図 書 館	美里町北浦字待江98番地(近代文学館1F)	33-3030
南 郷 図 書 館	美里町木間塚字中央1番地(南郷庁舎1F)	58-1212
南郷学校給食センター	美里町木間塚字高田66番地	58-1244

発行日：平成25年7月1日

発 行：美里町教育委員会

編 集：美里町教育委員会