

令和3年度使用教科用図書(中学校)の採択希望に関する資料

種 目	発行者番号	評 価 の 観 点			
	発行者略称	内 容	組 織 ・ 配 列	学 習 ・ 指 導	表 現 ・ 体 裁 等
国語	2	・身に付けさせたい資質や能力が具体的に明示されている。 ・3領域(話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと)の各教材が、「目標」「問いかけ」→「言葉の力」→「振り返り」の流れで自己評価できるよう工夫されている。	・小学校で既習した漢字や他教科で学ぶ漢字が提示されており、言語学習のつまづきを確認できる。 ・ノートの書き方や辞書の活用の仕方、情報の調べ方など、学習を進めるための基本的な事項が具体的に示されている。	・1コマ漫画を取り入れ、学習内容と日常生活の関連を分かりやすく明示し、学習の意欲を喚起させるよう工夫されている。 ・家庭での自主学習に生かせるデジタルコンテンツ資料が充実している。	・1年生の教科書には、小学校高学年の教科書と同等の書体や活字の大きさをを用いるなど、学習の移行がしやすいよう工夫されている。 ・文字と図、色などのバランスがよく、全体的にユニバーサルデザイン化の特色が見られる。
	東書				
書写	2	・3年間の書写学習の目標が明確に示されている。 ・目的に応じた文字の選択や活用ができるように、資料等は分かりやすく解説されている。	・硬筆と毛筆の学習が段階的に示され、硬筆で学んだ知識や技能を毛筆で生かすよう工夫されている。	・国語や他教科で学習した題材の一部が取り上げられるなど、関連した学習ができる。 ・書写テストのページを設けるなど、言語知識の定着を図ることができる。	・3年間の学習が1冊に合本されていることで、学年の系統や段階的な学習の見通しが持てる。 ・毛筆の手本は半紙比率に合わせており、実際の練習に役立つ。
	東書				
地理	46	興味・関心を引くことが可能なインパクトのある資料を多数掲載している。比較も可能になっていることから、学習効果が期待できる	章・節ごとの問い、具体的な事例を取り入れた本文など、学習効果を上げられるよう工夫されている。	章の振り返りでは、学習した知識をもとに、「地理的な見方・考え方」を働かせながら、学習内容を深化させていくことができる。	資料の読み取りのポイントを示した「資料活用」が設置され、資料の活用技能の向上が期待できる。 本文は、具体的な事例を用いた表現がされており、分かりやすい。中学生の立場に立った記述もあり、捉えやすい記述になっている。
	帝国				
歴史	2	単位時間の紙面を「興味・関心を引き出す『導入資料』→1単位時間を貫く問いである『学習課題』→丁寧に分かりやすい『本文』→『学習課題』を解決する『チェック&トライ』の流れで構成されている点。 少人数参加型学習を行う「みんなでチャレンジ」が設けられている点。	各時代を「学習に興味・関心を持たせる『導入部』→学習を進める『展開部』→学習をまとめる『終結部』」の形で構造化し、学習の流れを捉えやすくしている点。	他教科と関連があるページには「他教科関連マーク」を付し、二次元コードを読み取り該当教科の教科書を参照することで、学習を多面的に深められるように工夫されている。	教科書で使用している全ての文字に、ユニバーサルデザインフォントが使用されている。
	東書				

種 目	発行者番号	評 価 の 観 点			
	発行者略称	内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁等
公民	2	単位時間の紙面を「興味・関心を引き出す『導入資料』→1単位時間を貫く『学習課題』→丁寧に分かりやすい『本文』→『学習課題』を解決する『チェック&トライ』の流れで構成されている点。	各章の「導入の活動」と「まとめの活動」には共通の題材を使うことで、学習に流れを持たせている点。	宮城県の事例が掲載され、生徒の興味・関心を高められるようになっている。	教科書で使用している全ての文字に、ユニバーサルデザインフォントが使用されている。
	東書	「インタビューコラム」を随所に設けており、実査に社会に参加している人々の姿から、自らの生き方等を考えられるように配慮されている。			
地図	46	・現在も使用している。特に扱いにくさは感じない。	・大判になった分、見やすくなっている。	・詳細な資料も掲載されており、理解させやすい。 ・学習内容を深化させることが可能である。	・イラストも記載されており、興味・関心を引きやすい表示になっている。
	帝国				
数学	2	・章の目当てにつながる新しい「章タイトル」で表記され、生徒が見通しをもって学習に取り組めるようになっている。	・「章とびら」において、日常生活の場面を1コマのイラストで提示し、生徒の関心・意欲を引き出す工夫がされている。	・全国学力調査の活用型の問題や入試に対応できる力がつくよう、章末問題に「記述式問題」を豊富に取り上げ、思考力・表現力の育成できる内容が多い。また、入試によく出る良問を掲載している。	・日常生活の問題解決や数学の新しい性質を発見したりする活動に生徒が主体的に取り組む内容が、全ての章に新設されている。 ・生徒が自分で考え、友だちとの話し合いを通して学びを深める楽しい授業が展開できる内容になっている。
	東書				
理科	2	・学習指導要領に示されている教科の目標達成のために、内容が工夫されている。また、内容が精選され、学習の充実と発展を図ることができるように工夫されている。	・内容が組織的、系統的に配列されている。また、教科の目標を踏まえて、各章、各節のねらいが明確で、内容のまとまりがある。	・教科書下段に、現在の学習段階がわかりやすく提示してあるので、授業を進めやすい。 ・デジタルコンテンツが所々にあり、生徒が個人的に見て学習することができる。	・ユニバーサルデザインを取り入れており、教科書に使われている色合いが優しく、シンプルなつくりになっているので、見やすい。 ・教科書が細長いつくりになっており、今までの形より扱いやすくなっている。
	東書				
音楽 (一般)	27	・目標や見出しの文字が大きく、横書きで書かれていて見やすい。 ・「荒城の月」や、「朝の風」などに、なじみやすい旋律の楽曲が多数入っている。	・学年が上がる毎に、作曲された時期もだんだん現代に近づいてくる。そのため、音楽の流れに沿ってクラシック音楽を学ぶことができる。	・使い慣れた教材曲が多い。	・表紙が、色鮮やかで親しみやすいデザインになっている。
	教芸				

種 目	発行者番号	評 価 の 観 点			
	発行者略称	内 容	組 織 ・ 配 列	学 習 ・ 指 導	表 現 ・ 体 裁 等
音楽 (器楽合奏)	17	楽器の共通性と固有性をいろいろな楽器で比較しており、楽器の特徴を理解できるように工夫されている。 和楽器では、唱歌を多く取り上げており、口ずさみながら楽器の旋律を覚えたり、我が国らしい音の感覚を味わったりすることができるようになっている。	「Lets Try」「楽器と唱歌によるパッチワーク」など、発展的な学習内容が後半に盛り込まれており、学習内容をさらに深める工夫がされている。	各楽器の奏法や楽曲の演奏を中心とした「学びリンク」が設定されている。生徒が自主的に確認できるように工夫されている。	演奏家からのメッセージを載せたり、写真も豊富であり、生徒も興味を持って取り組めるようになっている。
	教出				
美術	9	・各領域がバランスよく取り上げられている。ユニバーサルデザインや環境など、現代社会に直結する内容や伝統文化に関する内容もより充実している。	・小学校の図工で学習した内容との関連が示されている。美術1と美術2・3の系統性も考えられている。	・題材に関する技法などが、参考作品と同じページに示されており、学習しやすい。また、生徒の制作や鑑賞のヒントになる資料のページが設けられており、基礎的・基本的な事項を確認しやすくなっている。 「作者の思い」が多く載せられており、鑑賞のヒントとしやすくなっている。	・印刷の発色が鮮やかで、見やすい。見開きや観音開きなどのページもあり、作品が鑑賞しやすくなっている。
	開隆堂				
保健 体育	2	・見つける・学習課題・課題の解決・広げるの4ステップが学習の流れに沿って配置されており、主体的・対話的で深い学びを通して幅広い知識と教養を身につけ、健康の保持増進や豊かなスポーツライフを実現する資質や能力が育成できるように配慮されている。	・移行期間における全学年の指導内容の変更通りの配列になっており、学年毎に一つのキーワードから関連させた内容になっている。	・小学校での既習事項をさらに深く詳しく指導できるように、基礎・基本を中心にわかりやすくまとめられている。技能の習得を助けるデジタルコンテンツが豊富で、学習したことを振り返るよう配慮されている。	・文章の表現方法や活字の大きさが、とても見やすく分かりやすい。また、図絵・巻末資料・図表の大きさやレイアウト等がバランスよく綺麗に配置されており、活用しやすい。
	東書				
技術	9	・生徒の生活経験や既習事項との関連が図られており、発達段階に応じて、技術の見方・考え方を関心の喚起から活用までの過程を学習できるように配慮されている。 ・生活や技術に関する実践的・体験的な学習活動が設定されており、基礎的な理解や技能の習得を図る構成で、教科の目標を踏まえた内容となっている。	・目的や学び方を最初に示し、基礎・基本の習得、評価・活用、発展、最後に学習のまとめで構成され、体系的に学ぶことができるように配慮されている。 ・内容の分量や区分が適切であり、多様な実習例が掲載されており、各地域・学校に応じた年間指導計画の立案・作成に柔軟に対応できるように配慮されている。	・それぞれの分野の最後に「学習の振り返り」についてしっかりとページが確保されている。生徒の自己評価に活用できる内容となっている。 ・小学校での学習及び他教科との関連や関係するページを示すリンクマークが表示されており、問題解決の参考資料となるように配慮されている。	・活字の大きさや行間のバランス、内容の説明など、生徒にとって見やすく分かりやすい表現になるように配慮されている。 ・製本は体裁が良く堅牢なつくりになっており、環境に配慮した用紙やインキを使用している。
	開隆堂				
家庭	9	・生活や技術に関する実践的・体験的な学習活動があり、基礎的理解や技能の習得を図ることが可能。	・基礎・基本、評価・活用、発展、学習のまとめとなっており、スムーズに学習できる。 ・また、多くの実習例が提示されており、各地域・学校に応じた対応ができるように配慮されている。	・他教科との関連や関係するページを示すリンクマークがあり、学習に生かしやすい。 ・学習の振り返りページが確保されており、自己評価もしっかりできるような配慮がされている。	・図やカラー写真を多く掲載しており、生徒が考える際の良い資料となっている。 ・体裁については、全体のバランスも良く見やすく配慮されている。また、見開きページで実物大で表示されており興味をひく工夫もある。
	開隆堂				
英語	2	・目的、場面、状況に応じた言語使用になるよう、各Unitの内容が工夫されている。 ・会話文、物語文、説明文などの様々な文、日本文化や異文化理解、環境問題、人権問題など、様々なジャンルの内容が扱われている。	・小学校での学習内容にマークが付いている。小学校で学習した内容を振り返ったり、それらを生かしたりしながら学習させることができる。 ・言語材料の配列が系統的で、学習者に配慮されている。	・即興で話すことができるようにするために、ステップが効果的に設定されるなど、学習者に配慮した工夫がなされている。 ・文法のまとめが設置されており、基礎・基本の定着に配慮されている。	・UDフォントが使用され、特別支援に配慮されている。写真・図・イラストが豊富で、生徒が興味をもって取り組みそうである。
	東書				

種 目	発行者番号	評 価 の 観 点			
	発行者略称	内 容	組 織 ・ 配 列	学 習 ・ 指 導	表 現 ・ 体 裁 等
道 徳	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや命を扱う教材では、3つの教材を連続して授業を行うことで、多面的・多角的に考えを深めることができる。</li> <li>・また、生徒自身に考えさせる工夫が多く盛り込まれている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4つの視点がまんべんなく配置され、3学期通して偏りなく内容項目を学ぶことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストや写真がメインになり、そこから自分の立場に置き換えて考えたり、議論したりすることができる教材がある。</li> <li>・問題解決的な教材を活用し、主体的・対話的な学びができるように配慮されている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な意見を書き留めるためのホワイトボードや、心情円などが巻末についており、より活発な話し合いを行うことができる。</li> </ul>
	東書				

※発行者番号、発行者略称は、「中学校教科書目録(令和3年度使用)」による。