

平成29年度

美里町の教育



美里町指定無形民俗文化財「不動堂神楽」

美里町教育委員会

美里町民憲章

江合・鳴瀬の清流と豊かな緑に恵まれた美里町に生きるわたしたちは、輝く未来に向かってみんなが平和で心豊かに暮らせるよう、この憲章を定めます。

一、夢と希望を持ち

心身ともに健やかに働く町民になります

一、きまりを守り 互いに尊重し合い

助け合う町民になります

一、自然に親しみ

美しい環境を大切にする町民になります

一、先人をつやまい 共に学び合い

文化を育てる町民になります

一、ふるさとを愛するとともに

世界に目を向ける町民になります

平成十八年七月二十九日 制定

平成29年度「美里町の教育」

目 次

【美里町の概要】	1
1 自然条件	2
2 産業・経済	3
3 観光・文化	4
4 伝統行事・伝統芸能	
5 特産品	6
6 郷土の誇り	7
7 姉妹都市	
【美里町の教育】	
1 美里町の教育基本方針	2
2 教育委員会の取り組み	
3 学校教育	3
（1）学校教育の理念	
（2）学校教育目標	
（3）重点努力事項	4
（4）美里町学校教育全体構想図	7
（5）学級編成	8
（6）幼稚園・小学校・中学校の経営概要	9
幼稚園	
小学校	12
中学校	18
（7）図書館	21
（8）南郷学校給食センター	22
4 生涯学習	23
（1）生涯学習振興の基本理念	
（2）生涯学習振興の目標	24
（3）生涯学習基本構想の5つの柱	
（4）施策の大綱	
（5）社会教育・生涯学習事業計画	26
1）社会教育事業（補助執行の事業）	
2）生涯学習事業	27
3）文化財保護事業	31
施策の方針	
平成29年度の具体的な取組	
文化財保護委員会委員	
指定・登録文化財一覧	32
（6）社会教育・生涯学習関連施設	33
5 美里町教育委員	34
6 美里町教育委員会組織機構	
7 教育予算	35
8 附属機関	36
9 教育委員会事務局一覧	

【美里町の概要】

1 自然条件

美里町は、仙台平野の北東端に位置し、奥羽山脈から流れる1級河川の江合川や鳴瀬川などの沖積平野（大崎耕土）が広がる、おおむね平坦な地形です。約75km²に及ぶ町の面積の約70%を豊かな水田や畑が占めています。

気候は内陸性気候で、冬季の降水量が少なく、降雪期間は比較的短く暮らしやすい地域です。

2 産業・経済

豊かな穀倉地帯で、国道・県道沿いに工場や大型店の立地が進んでいます。

幹産業である農業は、米や野菜だけでなく、果樹や施設園芸、畜産も盛んです。

3 観光・文化

6月には「生き生き田園フェスティバル」、8月には「えきフェスMISATO」が開催され、多くの人で賑わいます。藩政時代から安産の神様として知られる「山神社」や、縄文時代から中世に至る複合遺跡の「山前遺跡」等、歴史的な施設もあります。

地場産品がずらりと並ぶ「花野果市場」やログハウスの宿泊施設「でんえん土田畑村」も好評です。

4 伝統行事・伝統芸能

山神社のどんと祭、春・秋の例大祭、関根神楽、不動堂神楽、和太鼓があります。

5 特産品

北浦梨、こごたまんじゅう、小牛田漬け、いちご、日本酒（黄金澤）、バラ、手作りハム、手作りソーセージ、大葉、銘柄米（ささにしき、ひとめぼれ）、ジャガイモなどがあります。

6 郷土の誇り

春から夏にかけて緑色に染まり、秋には黄金色の稲穂が波打つ、見渡す限りに広がる田園風景は、美里ならではの風景です。

東北本線、陸羽東線・石巻線と、そこから分岐する気仙沼線の4線路が利用できる「小牛田駅」、夏には小牛田駅を会場に「えきフェス」が開催されます。

7 姉妹都市

アメリカのウイノナ市と姉妹都市となっており、毎年中高生が互いにホームステイをするなどして、交流を図っています。

【美里町の教育】

1 美里町の教育基本方針

美里町の将来を望み、共に支え合いながら主体的に生き、国際的な視野をもつ心豊かな人間を育てます。

美里町民憲章の理念に基づき、幅広い知見と自主性、社会性、国際性を身につけ、自ら考え、判断し、行動できる実践力のある人間を育てます。また、人との支え合いを大切にしながら、それぞれの地域のよさを引き継ぎ、ふるさとに誇りをもつ人間を育てます。

2 教育委員会の取り組み

(1) 中学校の再編整備

町内3つの中学校では毎年生徒数が減少してきており、今後、学校行事や部活動等の集団活動に影響を及ぼす等、教育活動に支障を来たすことが予想されます。

また、2つの中学校（小牛田中学校・不動堂中学校）の校舎及び施設等の劣化が著しく、早急な教育環境整備が必要となってきました。

(2) 学校施設長寿命化計画の策定

中学校の再編整備を進めると同時に、この計画に基づき、劣化状況の進行が著しい小学校（建設から40年以上経過している不動堂小学校）施設の改修整備に向けた準備を進めます。

(3) 小中学校の教育振興事業の推進

「子どもたち一人ひとりが毎日楽しい学校生活を過ごし、大人になった時に自分の学んだ学校を誇りに思える。」ような学校づくりを目指して、次の取り組みを行います。

いじめ防止対策について

平成28年度に策定した「美里町いじめ防止等基本方針」の理念の下に、「いじめは個人の尊厳を侵害するものであり、絶対に許されるものではない」という考えを全児童生徒がしっかりと身につくように道徳教育をはじめとする教育活動全体の中で啓発します。

不登校対策について

本町では、特に、中学生に不登校及び不登校傾向の生徒が見られ、その原因も異なり、多岐にわたっています。青少年教育相談員を中心に、教育委員会と学校が連携を図りながら、不登校および不登校傾向児童生徒に対し継続した働きかけと支援を行います。

基礎学力の習得並びに学力の向上について

今年度から学力向上支援員を全小中学校に1人ずつ配置し、学校の指導体制の充実を図りながら、学力向上を目指します。

特別支援教育の充実について

特別支援教育の必要性が年々高まってきていることから、今年度から新たに専従の特別支援教育専門員を教育委員会事務局に配置して、相談に対応できる体制の強

化・充実を図ります。

(4) 幼稚園教育の充実について

幼稚園教育は、教育機関としてだけでなく、保育機関としての役割も求められています。今年度においても、受け入れ体制を充実する等、預かり保育のさらなる充実を図ります。

また、栄養バランスのとれた食事の提供から園児の健やかな成長を期し、今年度中に小牛田地域の幼稚園においても給食の提供を行います。

(5) 学校給食事業について

南郷学校給食センターの調理業務については、「民間事業者にできるものは民間事業者へ」という町の方針の下、今年度から民間事業者に委託します。

(6) 社会教育の充実について

平成25年度から町長の事務部局で補助執行を行ってきた、学校教育との関わりが強い青少年教育については、今年度から、各学校との密接な連携を保ちながら、教育委員会で関係事業を効果的に推進していきます。

(7) 図書館事業について

今年度においては、大崎定住自立圏(1市4町)をはじめ、他の図書館との広域的な連携と相互協力をなお一層進め、利用者の拡大と利便性の向上を図ります。

(8) 文化財事業について

今年度において、新たに「美里町郷土資料館」を設置し、町内の児童生徒を対象に歴史学習を実施するほか、町民を対象とする展示会を企画・実施する等、郷土学習や文化財の展示に活用します。

3 学校教育

(1) 学校教育の理念

学校教育では、人間尊重の精神に立ち、協働の精神と規範意識を身に付けた、心豊かで志の高い人間の育成を目指します。

そのため、学校では、創意工夫を凝らし、知・徳・体のバランスのとれた成長と、充実した学校生活の実現を期すとともに、生きる力を育成する基礎・基本の確実な定着、学ぶ意欲と問題解決能力を高め、夢と志をもった心身ともに健やかな子どもを育成します。

(2) 学校教育目標

学校教育は、生涯学習の基盤を培うものです。そのため「学習に対する意欲を高め、学び方を身に付けさせる」とともに、「絶えず変化を続ける社会を生き抜くための力」の育成を目指します。

そこで、知育・徳育・体育の3つで構成される学校の教育内容について、家庭・地域と互いに連携しながら、より効果的な教育活動を展開していくことが大切であると考え、次の3つを教育目標とします。

1 自ら学び，自ら考え，自ら問題を解決する子どもを育てる

確かな学力

2 豊かな心をもち，互いに支え合う子どもを育てる

豊かな人間性

3 心身ともに健康で，たくましく生きる子どもを育てる

健康と体力

(3)重点努力事項

学校教育の果たす役割は多岐にわたっていますが，未来を望み，地域のよさを取り入れた学校教育目標の具現化を目指し，以下のことに重点を置き，教育を推進します。

1 学習内容や学習形態の多様化，学習評価の工夫改善

子どもの多様な能力の伸長を目指し，基礎的・基本的な知識，技能の習得，及び思考力・判断力・表現力等の育成とともに，学習意欲の向上，学習習慣の一層の確立を図ります。

<幼稚園教育>

特色ある教育課程の編成

心身の健康に関する領域，人との関わりに関する領域，身近な環境との関わりに関する領域，言葉の獲得に関する領域，豊かな感性と表現力に関する領域に関わる内容を取り入れた，身体諸機能の調和的発達と自律心，規範意識の芽生えを養う保育活動の推進

意図的・計画的な環境構成と幼児一人ひとりの主体性を育む教育支援の充実

基本的な生活習慣の確立

指導方法，指導内容の改善充実と指導と評価の一体化

主体的・対話的で深い学びの推進

身近な社会生活や生命及び自然と触れ合うための保育活動の推進

全身を使った遊び活動の推進

<学校教育>

特色ある教育課程の編成

発達段階に応じた志教育の実践と改善

教科の指導力向上を図る研修の推進

主体的・対話的で深い学びの推進

指導方法，指導内容の改善充実と指導と評価の一体化

(少人数指導，習熟度別指導，発展的学習の実施，授業のねらいと振り返り，事前の評価・事中の評価・事後の評価と指導の工夫)

思考力，判断力，表現力等を身に付ける言語活動の充実

家庭学習の充実，計画的な自学自習の指導

基本的生活習慣・基本的学習習慣の確立

I C T機器の効果的な活用と情報通信手段の活用能力の育成

啓発的な体験活動の推進と適切な進路指導・進路相談の推進

2 豊かな心を育てるための教育活動の推進

子どもたちの豊かな人間性を育てるために、子どもの教育の原点である家庭での教育を支援し、地域の教育力を生かし、地域全体で子どもを支えていく教育活動を推進します。

<幼稚園教育>

家庭や地域、関係機関と連携した保育活動の推進
家庭生活における望ましい生活習慣、人と関わる力と自律心の育成
社会人を活用した保育活動の推進
地域のよさを生かした体験活動の推進

<学校教育>

家庭や地域、関係機関と連携した教育活動の推進
基本的な生活習慣、規範意識、生命の尊重、思いやり等の育成
道徳教育の充実と平和教育の推進
いじめ、不登校等への適切な対応と教育相談の充実
情報モラルの指導と情報活用能力の育成
伝統・文化に関する教育の充実とA L T等を活用した英語教育の充実
自然環境に学ぶ学習の推進と充実
地域のよさを生かした社会体験活動、自然体験活動、文化芸術体験活動、地域の文化遺産や地域素材、人材を活用したふるさと教育の推進と充実

3 たくましく生きるための体育、健康教育の推進

子どもたちの健康増進、体力の向上を目指すとともに生涯にわたって、様々なスポーツに親しむ習慣や意欲、能力を育成し、健康で安全な活力ある生活を送るための基礎を培う教育を推進します。

<幼稚園教育>

保育活動全体を通じた体育活動の充実
幼児の健康増進を目指した遊びの奨励
望ましい食習慣を身に付けさせるための食育の推進
家庭と連携した幼児の健康増進への取り組み

<学校教育>

地域と連携した体育・スポーツ活動の推進
心身の健康の保持増進に関する指導の充実
体力・運動能力調査を活用した、学校教育全体を通じた体育活動の充実
組織的な防災教育の推進、災害についての理解と命を大切にできる能力の育成
望ましい生活習慣や食習慣を身に付ける食育の充実

4 教育機会や教育システムの多様化の推進

一人ひとりの子どもが、その多様な能力や特性を十分に伸ばせるように、教育機会や教育システムの多様化を推進します。

<幼稚園教育>

保・幼・小・中の連携を図った保育の推進
幼児教育の質の向上，幼児の発達や学びの連続性を踏まえた保育の推進
特別支援教育の充実に向けた適切な条件整備，指導の工夫
豊かな言語環境の醸成と言語能力の育成，及び読み聞かせ活動の充実
A L Tを活用した異文化への興味・関心の醸成

<学校教育>

豊かな言語環境の醸成と言語能力の育成，及び読書活動の充実
理数教育，英語教育の充実
保・幼・小・中，及び中・高の連携を図った教育の推進
個別の指導計画の整備，指導法を工夫した特別支援教育の推進

5 学習環境の整備と学習活動支援体制の充実

子どもたちの学ぶ意欲の向上や多様な学習活動の展開に資するため，学習環境の整備と学習活動支援体制の充実を図ります。

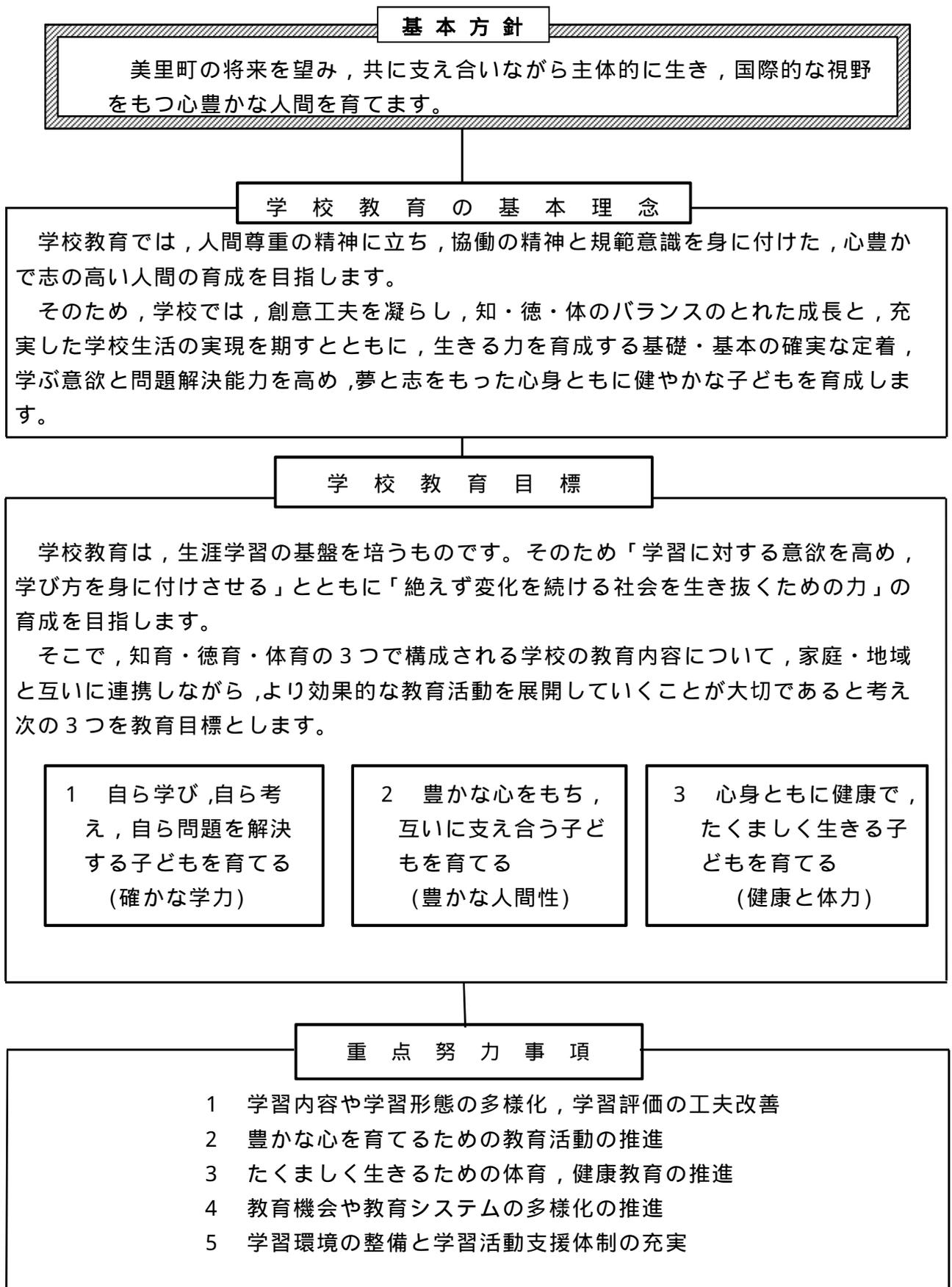
<幼稚園教育>

一人ひとりを大切にする保育指導の充実
不適応幼児の解消に向けた特別支援教育コーディネーターの積極的な取り組みの推進
施設設備の充実と積極的な活用
特別支援教育担当教諭等の活用による保育の充実

<学校教育>

相互理解に基づく共感的な人間関係づくり
いじめ，不登校，問題行動等に対する共通理解と未然防止，早期発見，早期対応
学校不適応児童・生徒の解消に向けた積極的な対応の充実・強化
施設設備の充実と積極的な活用
学社連携・融合による協働教育の推進
「学び支援事業」の改善と充実
学力向上支援員，特別支援教育支援員及び教員補助員等の活用による指導の充実
指導法改善のための研修の充実
学校評議員の活用と教育活動の改善

(4) 美里町学校教育全体構想図



(5) 学級編制 (平成29年5月1日現在)

<幼稚園>

園名	3歳児		4歳児		5歳児		計		預かり保育 幼児数
	学級数	幼児数	学級数	幼児数	学級数	幼児数	学級数	幼児数	
こごた	2	38	2	46	2	48	6	132	51
ふどうどう	3	58	3	59	3	78	9	195	71
なんごう	2	29	2	28	2	34	6	91	42
計	7	125	7	133	7	160	21	418	164

<小学校>

学校名	1年生		2年生		3年生		4年生	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
小牛田	1	27	1	22	1	29	1	19
不動堂	3	80	2	65	2	61	2	60
北浦	1	31	1	24	1	30	1	19
中埜	1	18	1	14	1	16	1	19
青生	1	8	1	16	1	21	1	10
南郷	1	33	2	42	2	45	2	50
計	8	197	8	193	8	202	8	177

学校名	5年生		6年生		特別支援学級		計	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
小牛田	1	24	1	27	1	1	7	149
不動堂	2	71	2	61	3	6	16	404
北浦	1	25	1	21	1	1	7	151
中埜	1	20	1	24	1	2	7	113
青生	1	21	1	24	3	3	9	102
南郷	1	36	2	41	2	5	12	252
計	7	196	8	198	11	18	58	1171

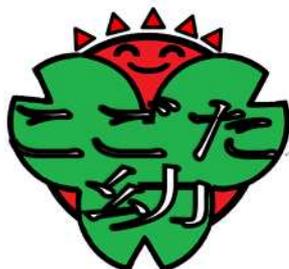
<中学校>

学校名	1年生		2年生		3年生		特別支援学級		計	
	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数
小牛田	2	68	3	91	2	66	2	2	9	227
不動堂	2	68	2	71	3	81	2	3	9	223
南郷	2	41	1	36	1	38	1	2	5	117
計	6	177	6	198	6	185	5	7	23	567

(6) 幼稚園・小学校・中学校経営概要

幼稚園

【こごた幼稚園】 < 開園 平成25年1月7日 >



所在地	〒987-0005 宮城県遠田郡美里町北浦字中新田142番地				
電話	0229-35-2031	F A X	0229-35-2032		
Eメール	kogoyou@town.misato.miyagi.jp				
学級数	6	幼児数	132	職員数	19

地域の様子	<p>1 地域の実態</p> <p>(1) 本園は北浦地域に位置し園舎の周辺には水田が広がり、北側には鮭が遡上する江合川が流れ豊かな自然環境に恵まれている。一方園舎の東側には、トレーニングセンター、小牛田中学校、小牛田農林高等学校などスポーツ施設や教育施設が隣接しており学びの環境が充実した地域でもある。</p> <p>(2) 園児は素朴で明るく素直な子が多い。</p> <p>(3) 地域の人々は、教育に対する関心が高く協力的で、子ども育成会やコミュニティ活動が盛んである。</p> <p>2 園の歴史</p> <p>本地域には小牛田幼稚園、中埴幼稚園及び北浦幼稚園の3園があったが、平成23年に発生した東日本大震災により園舎が全壊したため、未来を担う子どもたちの教育環境整備の必要性から、平成25年1月に3園を統合し、新しい“こごた幼稚園”として教育活動を開始した。</p>																
経営の方針	<p>幼稚園教育の本質と園児の実態を十分に把握しつつ、次の点を重視しながら園経営に当たる。</p> <p>(1) 常に園児の自発性を促す環境構成と援助に努める。</p> <p>(2) 適切な指導計画の作成と効果的な展開を心掛ける。</p> <p>(3) 園児一人一人の内面理解と発達過程を大切にする。</p> <p>(4) 教師間の協働性を深め、組織的・統一的な保育を目指す。</p> <p>(5) 家庭や地域との連携を密に相互信頼を深め、地域の幼児教育の拠点施設としての役割を担う。</p> <p>(6) 地域環境を生かした体験学習を重視、ふれあいの場を設定する。</p> <p>(7) 地域社会における子育て支援の充実に努める。</p>																
教育目標	<p>美里町の幼稚園教育目標「豊かな心をもち、明るく元気に遊ぶ幼児の育成」</p> <table border="0"> <tr> <td>げんきな子</td> <td>・・・のびのびと遊ぶ子</td> <td>あいさつする子</td> <td>喜んで食べる子</td> </tr> <tr> <td>がんばる子</td> <td>・・・進んで取り組む子</td> <td>あきらめない子</td> <td>自分のことは自分でする子</td> </tr> <tr> <td>やさしい子</td> <td>・・・思いやりのある子</td> <td>物を大切にする子</td> <td>なかよくする子</td> </tr> <tr> <td>かんがえる子</td> <td>・・・自ら考え行動する子</td> <td>工夫して遊ぶ子</td> <td>自分の思いを表現できる子</td> </tr> </table>	げんきな子	・・・のびのびと遊ぶ子	あいさつする子	喜んで食べる子	がんばる子	・・・進んで取り組む子	あきらめない子	自分のことは自分でする子	やさしい子	・・・思いやりのある子	物を大切にする子	なかよくする子	かんがえる子	・・・自ら考え行動する子	工夫して遊ぶ子	自分の思いを表現できる子
げんきな子	・・・のびのびと遊ぶ子	あいさつする子	喜んで食べる子														
がんばる子	・・・進んで取り組む子	あきらめない子	自分のことは自分でする子														
やさしい子	・・・思いやりのある子	物を大切にする子	なかよくする子														
かんがえる子	・・・自ら考え行動する子	工夫して遊ぶ子	自分の思いを表現できる子														
重点努力事項	<p>(1) 健康で豊かな生活習慣の育成と食育の推進</p> <p>(2) 心を育てる保育の充実</p> <p>(3) 家庭や地域及び保育所、小学校との連携</p> <p>(4) 防災教育の推進</p> <p>(5) 職員研修の充実</p>																
特色ある教育活動	<p>世代間交流（老人会・地域の方々等）</p> <p>稲のバケツ栽培・さつまいもなどの栽培活動（JA青年部の協力）</p> <p>小・中・高校生と交流保育</p> <p>中学校合同水害訓練</p> <p>鮭の稚魚放流</p>																

【ふどうどう幼稚園】 < 開園 平成22年4月1日 >



所在地	〒987-0014 宮城県遠田郡美里町字志賀町三丁目2番地1		
電話	0229-33-2192	F A X	0229-33-2198
Eメール	fudoyou@town.misato.miyagi.jp		
学級数	9	幼児数	195
		職員数	27

地域の様子	<p>本園は美里町不動堂地域に位置し、南側には鳴瀬川が流れ、西側にはJR東北本線が通っている。園周辺は住宅地が広がり、静かな環境の中にある。</p> <p>通園地区は、不動堂小学校区と青生小学校区から形成された範囲である。地域は商店街・公共施設・駅東新興住宅・蜂谷森の遺跡がある丘陵地・田園などが混在している。</p> <p>地域の人々は教育に対する関心度が高く、協力的である。</p>
経営の方針	<p>家庭や地域の協力を得ながら幼児教育に努め、教育目標の具現化に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人の特性を理解し、発達課題に即した保育に努める。 幼児の感動を大切にし、楽しい園生活を送らせることができるように努める。 常によりよい保育環境の構成と工夫改善に努める。 家庭や地域との連携を密にしながら、相互信頼を図り、地域の幼児教育の向上に努める。 子育て支援の充実に努める。
教育目標	<p style="text-align: center;">「豊かな心もち、明るく元気に遊ぶ子どもの育成」</p> <p>努力目標 「心も体もたくましく、明るく元気な子どもの育成」</p> <p><げんきな子> ・のびのびと遊ぶ子 ・あいさつする子 ・喜んで食べる子</p> <p><がんばる子> ・進んで取り組む子 ・あきらめない子 ・自分のことは自分でする子</p> <p><やさしい子> ・思いやりのある子 ・物を大切にする子 ・なかよくする子</p> <p><かنگえる子> ・自分で考え行動する子 ・工夫して遊ぶ子 ・自分の思いを表現できる子</p>
重点努力事項	<p>(1) 健康で豊かな生活習慣の育成 適切なあいさつの仕方や言葉づかいの育成 体を動かして元気に遊ぶ幼児の育成 栄養士・保健師による保護者への食育の講和やおたよりの配布を行う 公共物を大切にす態度の育成</p> <p>(2) 心を育てる保育の充実 感動を育てる援助と環境づくりの推進 自然環境への興味・関心を高める 一人一人の姿を認め褒めながら豊かな心を育む</p> <p>(3) 家庭や地域及び保育所・小学校との連携 園だより・学級だより等による情報の伝達 多様化する地域のニーズへの対応 家庭や地域に開かれた園経営の実践 幼・保・小・中及び児童館との連携 地域における幼児教育センターとしての役割を果たす</p> <p>(4) 預かり保育の充実 日常保育の継続と心に寄り添う支援の充実 地域社会における子育て支援の充実 年度末・年度始めの受け入れ 専任職員の配置</p> <p>(5) 職員研修の充実 幼稚園教員としての資質の向上と専門性の強化 職務に必要な態度や価値観・知識・情報・技術や技能を得るための研修 人との関わりがもてる遊びの研修</p>
特色ある教育活動	<p>聴覚支援校幼稚園部との交流・小中高生との交流・地域ボランティアとの交流</p> <p>「あいさつ運動」の推進</p> <p>「はやね・はやおき・あさごはん」の奨励</p>

【なんごう幼稚園】 < 開園 平成18年4月1日 >



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字中央1番地		
電話	0229-58-1272	F A X	0229-58-1248
Eメール	genki02@town.misato.miyagi.jp		
学級数	6	幼児数	91
		職員数	20

地域の様子	<p>美里町の南郷地域にあり、鳴瀬川沿岸、南東部の平坦地で、典型的な水稲単作地帯である。また、兼業農家が大半を占めているが、最近では、地場製品の加工販売などが盛んになってきている。</p> <p>当園を囲む環境は、小学校1、中学校1、高校1、農村環境改善センター、プール、体育館、宿泊施設（土田畑村）、野外活動センター、美里町南郷庁舎、町立病院、特別養護老人ホーム（いなほの里）など、主だった施設が整備され、純農村地帯としては恵まれた環境にある。</p> <p>また、当園は、平成17年度より幼稚園・保育園の一体型の施設として新築開園され、幼稚園の3歳児保育をはじめ、預かり保育などを行っており、幼児教育に対する保護者のニーズの高まりとともに、理解と協力は徐々に深まっている。</p>																
経営の方針	<p>家庭や地域の協力を得ながら、幼児理解に努め、教育及び教育目標の具現化に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域に開かれた施設を目指し、保護者や地域の方々との交流を大切に、理解と協力のもと、幼稚園・保育園一体施設としての役割を担う。特質を生かしながら、保育に取り組む。 ・ 教師は、幼児を内面から理解した上で、幼児の主体的な活動が確保される環境を構成し、幼児の活動を豊かにする役割を果たし、さらには、保護者や地域の多様なニーズに応えるための研鑽を重ね、教師自身の資質向上に努める。 																
教育目標	<p>「豊かな心をもち、明るく元気に遊ぶ子どもの育成」</p> <table border="0"> <tr> <td>「げんきな子」</td> <td>・ のびのびと遊ぶ子</td> <td>・ 挨拶する子</td> <td>・ 喜んで食べる子</td> </tr> <tr> <td>「がんばる子」</td> <td>・ 進んで取り組む子</td> <td>・ あきらめない子</td> <td>・ 自分のことは自分でする子</td> </tr> <tr> <td>「やさしい子」</td> <td>・ 思いやりのある子</td> <td>・ 物を大切にする子</td> <td>・ なかよくする子</td> </tr> <tr> <td>「かんがえる子」</td> <td>・ 自分で考え行動する子</td> <td>・ 工夫して遊ぶ子</td> <td>・ 自分の思いを表現できる子</td> </tr> </table>	「げんきな子」	・ のびのびと遊ぶ子	・ 挨拶する子	・ 喜んで食べる子	「がんばる子」	・ 進んで取り組む子	・ あきらめない子	・ 自分のことは自分でする子	「やさしい子」	・ 思いやりのある子	・ 物を大切にする子	・ なかよくする子	「かんがえる子」	・ 自分で考え行動する子	・ 工夫して遊ぶ子	・ 自分の思いを表現できる子
「げんきな子」	・ のびのびと遊ぶ子	・ 挨拶する子	・ 喜んで食べる子														
「がんばる子」	・ 進んで取り組む子	・ あきらめない子	・ 自分のことは自分でする子														
「やさしい子」	・ 思いやりのある子	・ 物を大切にする子	・ なかよくする子														
「かんがえる子」	・ 自分で考え行動する子	・ 工夫して遊ぶ子	・ 自分の思いを表現できる子														
重点努力事項	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>1 健康で豊かな生活習慣の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 規範意識の芽生えと生活習慣の育成。 ・ 体を動かして元気に遊ぶ幼児の育成。 ・ 食育の推進と保護者への啓蒙。 </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>2 心を育てる保育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 五感に働きかけ、感動を育てる援助と環境構成の推進。 ・ 自然環境への興味・関心を高め、気持ち育てる。 ・ 一人一人の姿を認め、褒めながら豊かな心を育む。 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>3 家庭や地域、及び保育所、小学校との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 園だより、クラスだより等による情報の伝達。 ・ 多様化する地域のニーズへの対応。 ・ 家庭や地域に開かれた園経営の実践。 ・ 保幼少中及び児童館との連携。 ・ 地域における乳幼児教育のセンターとしての役割を担う。 </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>4 延長保育・預かり保育・一時預かり保育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常保育の継続と心に寄り添う支援の充実。 ・ 地域社会における子育て支援の充実。 <p>5 職員研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園職員としての資質向上と専門性の強化。 ・ 職務に必要な態度や価値観、知識、情報、技術や技能を得るための研修。 </td> </tr> </table>	<p>1 健康で豊かな生活習慣の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 規範意識の芽生えと生活習慣の育成。 ・ 体を動かして元気に遊ぶ幼児の育成。 ・ 食育の推進と保護者への啓蒙。 	<p>2 心を育てる保育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 五感に働きかけ、感動を育てる援助と環境構成の推進。 ・ 自然環境への興味・関心を高め、気持ち育てる。 ・ 一人一人の姿を認め、褒めながら豊かな心を育む。 	<p>3 家庭や地域、及び保育所、小学校との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 園だより、クラスだより等による情報の伝達。 ・ 多様化する地域のニーズへの対応。 ・ 家庭や地域に開かれた園経営の実践。 ・ 保幼少中及び児童館との連携。 ・ 地域における乳幼児教育のセンターとしての役割を担う。 	<p>4 延長保育・預かり保育・一時預かり保育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常保育の継続と心に寄り添う支援の充実。 ・ 地域社会における子育て支援の充実。 <p>5 職員研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園職員としての資質向上と専門性の強化。 ・ 職務に必要な態度や価値観、知識、情報、技術や技能を得るための研修。 												
<p>1 健康で豊かな生活習慣の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 規範意識の芽生えと生活習慣の育成。 ・ 体を動かして元気に遊ぶ幼児の育成。 ・ 食育の推進と保護者への啓蒙。 	<p>2 心を育てる保育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 五感に働きかけ、感動を育てる援助と環境構成の推進。 ・ 自然環境への興味・関心を高め、気持ち育てる。 ・ 一人一人の姿を認め、褒めながら豊かな心を育む。 																
<p>3 家庭や地域、及び保育所、小学校との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 園だより、クラスだより等による情報の伝達。 ・ 多様化する地域のニーズへの対応。 ・ 家庭や地域に開かれた園経営の実践。 ・ 保幼少中及び児童館との連携。 ・ 地域における乳幼児教育のセンターとしての役割を担う。 	<p>4 延長保育・預かり保育・一時預かり保育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常保育の継続と心に寄り添う支援の充実。 ・ 地域社会における子育て支援の充実。 <p>5 職員研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園職員としての資質向上と専門性の強化。 ・ 職務に必要な態度や価値観、知識、情報、技術や技能を得るための研修。 																
教育活動 特色ある	<p>幼稚園・保育園の一体施設であることを考慮しての教育・保育内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「なかよし会」での異年齢交流 ・ 地域環境を生かした栽培・飼育活動・プール活動 ・ 意欲的に活動する幼児を育成するための計画と実践 ・ 地域人材による剣道指導、おはなし会 ・ 栄養士による食育の推進と栄養指導の実践 																

小学校

【小牛田小学校】 < 開校 明治6年7月17日 >



所在地	〒987-0004 宮城県遠田郡美里町牛飼字清水江220番地		
電話	0229-32-2319	FAX	0229-32-2321
Eメール	kogota-es@misato-ed.jp		
学級数	7	児童数	149
		職員数	28

地域の様子	<p>古くから交通の要衝として開けてきた町である。江合川や田圃などの豊かな自然に恵まれ、農業生産を基幹産業としてきた地域であるが、現在はほとんどの保護者が、会社等に勤務して生計を営んでいる。</p> <p>地域防犯会議、児童館、小牛田小学校区子ども会育成会（PTAも）などの体制が整い、児童を大切に見守っている。近代文学館や文化会館、トレセンをはじめとして文化体育施設が整い、学校と連携している。</p> <p>児童は素直で明るく活動的である。興味のあることには物おじせず、積極的に挑戦しようとする子どもが多い。</p> <p>隣接する宮城県小牛田農林高等学校の協力を得て、学校林で各学年の児童が里山の自然に親しむ活動を計画的に取り入れている。</p>	
経営の方針	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教師自ら笑顔と元気で、気概と情熱をもって子どもと向き合う。 (2) 子ども第一の姿勢で一人一人を正しく理解し、人権を大事にした指導を行う。 (3) 各教科・領域における志教育を一層推進する。 (4) 望ましい人間関係づくりを通し、豊かな心と社会性を育てる学級経営を行う。 (5) 基礎・基本を確実に身に付けさせ、豊かに表現する力を育てる。 (6) 感性豊かな子どもを育てるために、教育環境の整備や美化に努める。 (7) 障害のある子ども一人一人に、その教育的ニーズに応じた適切な教育支援を行う。 (8) 教職員の情熱と創意工夫を生かし、総力を結集して学校の活性化を図る。 (9) 保護者や地域住民、関係機関、異校種間の連携・協力を推進し、学校の活性化を図る。 	
教育目標	<p>心身ともに健康で、意欲と夢をもって学ぶ、心豊かな子どもを育てる</p> <p><目指す子ども像></p> <p>(ア)明るい子ども (カ)かしこい子ども (シ)親切な子ども (ア)あきらめない子ども</p> <p><目指す学校像のスローガン></p> <p>『花と緑とあいさつのある学校』</p>	
重点努力事項	<ol style="list-style-type: none"> (1) 志教育の推進 児童一人一人の活躍の場を数多く設定し、自己肯定感を育てるための共感的指導を心掛ける。 感動体験のある教育活動を推進する。【芸術文化・スポーツ等本物に触れる体験活動】 (2) 心の教育の充実 道徳の授業を大切に、話し合い活動を活発に行わせることによって、道徳的判断力・実践力を身に付けさせる。 間違いを恐れずに意見をはっきり述べたり、他の発表を聞いて自分の考えを広げたり深めたりさせることで「かわり合う」学級集団作りを推進する。 (3) 積極的な生徒指導の充実 正しい児童理解に基づいた共感的・受容的指導を心掛け、よさや持ち味を伸ばす。 児童の人権を大事にした言動を心掛け、安心して安全な学級づくりを行う。 (4) 学習指導の充実 基本的な学習習慣の定着を図り、学力向上を目指す。 児童の発想や問題意識を大事にした授業を展開して学習意欲を高めるとともに、課題解決を通じて達成感・成就感を味わわせる。 (5) 防災教育の推進 防災教育全体計画と年間指導計画に基づいた実践を行い、更なる改善に努める。 地震や火災、竜巻からの適切な避難について、訓練を通じた検証と改善を行う。 (6) 健康・安全教育の推進 安全指導を徹底し、校内・校外における事故やけがを予防する。 体力づくりを強化する。(縄跳び・一輪車・業間一斉遊び・持久走等) 栄養士との連携を密にし、食育の指導に努める。 (7) 特別支援教育の充実 特別な支援を必要とする児童を全校で計画的に支援体制を整え、学期ごとに見直し・改善を加える。 「個別の指導計画」を基にした効果的な指導を行う。 (8) 情報活用能力の育成 授業において、コンピュータ等のICT機器を計画的に活用する。 情報管理規定に則り、情報セキュリティの確保に努める。 (9) 地域に根差した特色ある学校づくりの推進 地域と連携した教育活動を推進する。(地域防犯会議・世代間交流・健全育成委員会・児童館等) 各関係機関との連携を推進する。(小牛田農林・社会福祉協議会・近代文学館等) (10) 教職員の創意による組織体としての教育活動の推進 教育者としての誇りと自覚、使命感をもって、法令を遵守して職務を遂行する。 報告・連絡・相談を徹底し、コミュニケーションを大事にして教育に当たる。 	
特色ある教育活動	<p>花・緑・あいさつが調和する教育活動 支援を要する児童のニーズに応じた教育活動 学校田での全校による稲作活動や畑での栽培活動 感動体験のある教育活動の推進(本物にふれる体験活動)</p>	<p>地域人材や施設設備の効果的な活用 授業等に新聞を活用するNIE活動 関係諸機関との連携推進 (小牛田農林高・近代文学館・社会福祉協議会等)</p>

【不動堂小学校】

< 開校 明治6年7月17日 >



所在地	〒987-0041 宮城県遠田郡美里町字峯山12番地1				
電話	0229-32-2036	FAX	0229-32-5525		
E-mail	fudodo-es@misato-ed.jp				
学級数	16	児童数	404	教職員数	41

地域の様子	<p>1 交通機関に恵まれているため、地域住民の生活行動範囲は広い。また、駅東地域が造成され、分譲住宅が建設されていることから児童数は年々増加している状況である。</p> <p>2 保護者の職業は、会社員や公務員を中心にして多岐にわたっている。また共働きの家庭が多い。</p> <p>3 保護者の教育に対する関心はとても高い。また、PTA活動に対しても、とても協力的である。子ども会の活動を中心にして、子どもの健全育成にも力が注がれている。</p>
経営の方針	<p>1 安心・安全な学校づくりを第一とし、幼・保・小・中の連携や家庭・地域との連携を生かしながら、「自助」の力を身に付けた児童の育成に努める。</p> <p>2 規則正しい生活をはじめ、基本的な生活習慣や運動習慣を身に付けさせることによって、体力・運動能力の向上や最後までやり抜く粘り強さと共に、互いに助け合う思いやりの心を育てる。</p> <p>3 特別支援教育に対する校内体制の整備と、個に応じた教育活動に努める。</p> <p>4 学び方を学ばせる教育実践に努め、「自学」の取組を核として、基礎・基本の定着を図り、自分のよさを発揮できる学習活動の展開を工夫する。</p> <p>5 児童一人一人の個性を生かし、「かかわる」「もとめる」「はたす」などの体験活動を通して夢を育み、生涯にわたって豊かに学び続ける基礎を培う。</p> <p>6 地域の人々との関わりを大切に、地域の伝統文化や自然に触れ学ぶことで、豊かな情操を育てる。</p> <p>7 学校・家庭・地域の教育機能を生かし、いじめや問題行動などの予防的な生徒指導に積極的に取り組む。</p> <p>8 幼・保・小・中の連携や家庭・地域との連携を生かし、「開かれた学校づくり」と「安心・安全な学校づくり」の具体的な取組に努める。</p>
教育目標	<p>夢を持ち 自分のよさを発揮できる 心身ともにたくましい子どもの育成</p> <p>【目指す児童像】</p> <p>知 かしこい子ども 徳 やさしい子ども 体 たくましい子ども</p> <p>(イチヨウの根のように) (イチヨウの葉のように) (イチヨウの幹のように)</p>
重点努力事項	<p>【運営の重点】</p> <p>1 根拠を明らかにした教育活動の推進</p> <p>2 教育環境の整備と児童の実態に即した教育課程の推進</p> <p>3 特別支援体制の確立と生徒指導の推進</p> <p>4 地域との連携強化</p> <p>【指導の重点】</p> <p>1 命を大切にする児童の育成</p> <p>2 確かな学力・健康な身体づくりの定着のための指導の充実</p> <p>3 豊かな心を育てる教育活動の推進</p> <p>4 言語活動の充実</p>
特色ある教育活動	<p>『好学篤行』（こうがくとっこう）</p> <p>多くのことに興味・関心を示し、自ら学び、人情に厚く、誠実に行動しようとする。</p> <p>*本校卒業生 千葉亀雄氏（ジャーナリスト・文芸評論家）の人柄を表すことば</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自学の取組 自学ノートの活用 家庭学習のてびきの配付 ・ 算数科における少人数指導の充実 ・ 老社会、婦人会など地域との交流 花壇整備、昔の遊び ・ 小中の連携を生かし、部活動体験、授業体験の実施



所在地	〒987-0005 宮城県遠田郡美里町北浦字浦田上129番地				
電話	0229-34-2332	FAX	0229-34-2309		
Eメール	kitasyo@town.misato.miyagi.lg.jp				
学級数	7	児童数	151	職員数	25

地域の様子	<p>○ 学校の東西には大崎耕土が開け、北には江合川が流れ、閑静な教育環境にある。</p> <p>○ 地区民は教育に対する関心が高く、PTA 活動や子ども会育成会活動・地域活動が活発である。当 PTA は、平成 24 年 11 月に文部科学大臣表彰、平成 25 年 11 月に美里町特別功労団体表彰を受けている。</p> <p>○ 児童は明るく素直で、活動的である。決められた活動には責任をもって取り組もうとする。また、地域行事などにも積極的に参加している。</p>
経営の方針	<p><教育方針> 「生きる力」の理念を踏まえ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断・行動し、よりよく問題を解決する資質や能力を育むとともに、豊かな人間性と心身ともに健全な児童の育成を目指す。また、基礎的な学力の定着と活用する力の伸長に努め、一人一人の良さや可能性を生かす教育の充実に努める。</p> <p><経営方針></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 全職員の創意・工夫を結集し、組織的・協働的な取組を通して、「夢や志を育む」教育活動を推進する。 2 生きる力を育む「確かな学力、感性豊かでたくましい心、健やかな体」の育成を目指し、「知・徳・体の調和」のとれた児童を育む教育活動を推進する。 3 家庭・地域との連携を深め、地域社会に開かれた「安全・安心、信頼される学校」を目指す。
教育目標	<p>「知性に富み 情操豊かで 心身ともに健康な児童の育成」</p> <p>【目指す児童像】 かしこく（自分で考え、進んで学習する子ども） やさしく（明るく、思いやりのある子ども） たくましく（粘り強く、最後まで頑張る子ども）</p>
重点努力事項	<ol style="list-style-type: none"> 1 よりよい生き方を主体的に考える「志教育」の推進 全教育活動を通して、「生き方」を考える態度を育成する。 地域社会と協働した取組を推進する（様々な体験、地域の特色・教育資源を生かす）。 2 確かな学力を育む調和のある教育活動の展開 主体的な学びを育む「問題発見・解決学習」の充実に図る。 個に応じたきめ細かな指導体制を確立する（少人数・TT指導、一部教科担任制の導入） 日々の学習習慣・規則正しい生活習慣の定着に努める（家庭・関係機関との連携）。 3 心の教育の充実 道徳の時間を要とした道徳教育を推進する（『私たちの道徳』の日常的な活用） 認めて、伸ばす生徒指導を学校全体で推進する（生活指導、学級づくり） 豊かな体験活動、異学年交流を充実させる。 4 体育・健康教育の展開 全校を挙げて、計画的・継続的に体力づくりを進める（「走る・跳ぶ」運動） 体系的・組織的な保健指導を推進する（健康な体をつくる態度と生活習慣の見直し） 「食」を大切にする児童を育む。 5 安全・安心な学校づくり 「自分の命を自分で守る」安全指導・防災教育を推進する。 家庭・地域社会・関係機関との連携強化に努める。 6 校内研修の充実 授業研究を核とした校内研究を推進する。 資質向上のための幅広い現職教育を充実させる。 7 ニーズに応じた特別支援教育の推進 組織的な校内支援体制を確立する。 実態に応じた支援を充実させる（教育相談、個別の支援計画の作成、見直し） 特別支援教育の啓発に努める（インクルーシブ教育、共生社会）。 8 開かれた学校づくりの推進（信頼される教育環境の整備） 学校評価システムを活用して学校改善に取り組む。 「地域と共に歩む」開かれた学校づくりを推進する。
特色ある教育活動	<p>【地域の特色・教育資源を生かした活動】</p> <p>○ 梨の実教室、関根神楽の伝承（3年）○ 「田んぼの先生」を招いた「米こめ探検隊」（5年）</p> <p>【命を守る活動】</p> <p>○ 「安全・安心を語る会」（PTA 主催）○ 交通安全（祈願・成就）だるま目入れ式</p> <p>【地域社会と協働した活動「地域の子供を地域で育む」】</p> <p>○ 餅つき・凧揚げ大会（育成会）○ 土曜キッズ（週末支援活動）○ 北浦まつり、地区スポーツ大会</p>

【中埴小学校】 < 開校 明治6年6月15日 >



所在地	〒987-0022 宮城県遠田郡美里町荻埴字朝日壇78番地		
電話	0229-34-2331	FAX	0229-34-1977
Eメール	nakasyo@town.misato.miyagi.jp		
学級数	7	児童数	113
		職員数	22

地域の様子	<ul style="list-style-type: none"> 学区は、江合川を境にして美里町の北部に位置し、米作り中心の農村地帯である。地域には、農事や神事にまつわる伝説も多くある。 兼業農家が多く、共働きの保護者が多くなっている。日中の家庭は、両親不在となり、子どもの養育など祖父母にゆだねる家庭が多い。 通学路の交通量が年々増加しているため、「安全の集い」を実施するなど、安全指導に積極的に取り組んでいる。バス通学の子どもは、現在全校の約6割である。 地域の学校に寄せる期待や関心は高く、協力体制もよい。地域との連携が強く、学校行事にも積極的に関わる姿が見られる。
経営の方針	<p>子どもにとって「夢がふくらむ 楽しい学校」を目指し 教職員一人一人の英知を集結して、子ども、保護者、教職員にとって「魅力ある学校づくり」に努める。</p> <p>活力に満ちた学校づくり 人間性を高め、心を育む学校づくり 地域に開かれた学校づくり</p>
教育目標	<p>教育目標 夢(志)に向かってチャレンジする子どもの育成 学習を大切にする子ども(知育)</p> <p>しっかり聞く子 じっくり考える子 考えを表現する子 } 夢を育む子</p> <p>友だち(人)を大切にする子ども(徳育) 中埴五つの心を実践する子 思いやりのある子 あいさつができる子 } 夢を語る子</p> <p>命(体)を大切にする子ども(体育) たくましい子 外で元気に遊ぶ子 しっかりと取り組む子 } 夢に努力する子</p>
重点努力事項	<p>【徳】豊かな心を育む</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 友だちを大切にする「中埴小の五つの心」の実践 〔 明るい心 素直な心 謙虚な心 積極的な心 感謝の心 〕 2 子どもの人間関係の育成 <ol style="list-style-type: none"> (1) 生徒指導・教育相談の充実 (2) 特別支援教育の充実 (3) 異年齢との交流の推進 3 基本的な生活態度の育成 <p>【知】学びを大切にし「じっくり」「しっかり」身に付けさせる</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎・基本を重視し、個に応じた指導の充実 「中埴小学校における学習の基礎基本」を定着するまで繰り返し指導する。 2 より確かな学力向上の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 子どもの実態を把握し、繰り返しの学習や活用能力に応じた指導を推進する。 (2) 家庭学習の手引きなどの手立てを工夫し、自学自習を定着させる。 <p>【体】かけがいのない命を大切にする心を育む</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 防災・安全教育の充実(学年の応じた危険予知能力の育成) <ol style="list-style-type: none"> (1) 防災・避難訓練を通して、命の守り方・避難の仕方を学ぶ。 (2) 防犯・交通安全教室での体験活動や交通少年団の活動での「安全の集い」などを通して、登下校などでの安全確保に努める。 2 外遊びの励行や業間マラソン・縄跳びなどの体力向上の推進 3 健康教育の充実と食に関する指導の推進 <p>【信】家庭・地域に開かれた信頼される学校を目指す</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教師の資質の向上(校内研究の推進と現職教育の充実) 2 家庭や地域との連携と協力
教育活動 特色ある	<ul style="list-style-type: none"> ○ 草花の植栽・稲作活動での交流や餅つき・しめ縄作り、凧作りを通して、地域との交流を深めるとともに、伝統文化を引き継ぐ活動 ○ 異年齢との交流(縦割り活動・幼保小交流・小中交流・わかさ祭り等) ○ 芝生の校庭 ○ ランチルームでの食育

【青生小学校】 < 開校 明治6年9月3日 >



所在地	〒987-0015 宮城県遠田郡美里町青生字中ノ橋128番地1				
電話	0229-32-2278	FAX	0229-32-4325		
Eメール	aosyo@town.misato.miyagi.jp				
学級数	9	児童数	102	職員数	21

地域の様子	<p>(1) 学区は、堀切、松ヶ崎、梅ノ木、的場・柳原、笹館の5つの地区から成っており、大崎市（旧古川市・旧松山町）と隣接している。</p> <p>(2) 保護者を含め、地域の学校に寄せる期待と関心は高く、体験的活動を中心とした生活科や総合的な学習の時間の学習に大変協力的である。</p> <p>(3) 保護者の職業は多様で、会社員や販売業勤務が多い。</p>
経営の方針	<p>学校は児童が主役であることを念頭に、全職員の英知と創意工夫を結集し、一人一人の能力や可能性を引き出し、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成に努める。</p> <p>(1) 「生きる力」を育むための創意ある教育課程の編成・実施</p> <p>(2) 「言語活動」「道徳教育」「志教育」の関連を図った教育活動の推進</p> <p>(3) 「学校評価」をもとに、組織の活性化を図る学校の改善</p> <p>(4) 教職員としての専門的な力量を高めるための校内研修の推進</p> <p>(5) 地域に信頼される開かれた学校づくり</p> <p>(6) 子ども一人一人が生き生きと活動できる学校づくり 教育信条 ～「和」「情熱」「信頼」～</p>
教育目標	<p>「豊かな心をもち、自ら学び、心身共にたくましい児童の育成」</p> <p>目指す児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 明るく思いやりのある子ども（やさしく） ・ よく考え進んで学習する子ども（かしこく） ・ 健康でたくましい子ども（たくましく）
重点努力事項	<p>(1) 「明るく思いやりのある子どもの育成」のために 縦割り活動や聴覚支援学校、地域の方々との交流を通して、相手を思いやる心を育て、よりよい人間関係の構築に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自他のよさを認め合ったり、集団の中で自己を生かしたりできる学級づくりに努める。 ・ 自己の役割や責任を果たす大切さを学ばせ、人の役に立つ喜びを味わわせるよう努める。 <p>(2) 「よく考え進んで学習する子どもの育成」のために 学習の基礎・基本の確実な定着と活用する力の向上に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の中で、「教えること」と「気付かせること」を明確にして学習指導に当たる。 ・ 学習習慣の在り方や学習の決まりを全校で統一し、教室に掲示して繰り返し指導し、身に付けさせる。 ・ 家庭と連携を図りながら、「ノーテレビ・ノーゲームデー」の実施や家庭学習の習慣化に努める。 <p>(3) 「健康でたくましい子どもの育成」のために スポーツテストの結果を生かした全校共通の準備運動を実施し、主体的に運動に取り組む児童の育成に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「業間マラソン」や「外遊びデー」を設定し、自主的に外に出て運動できるようにさせる。
特色ある教育活動	<p>(1) あ・お・う運動による校風づくり</p> <p>あ・・・ あいさつとびかう あかるい学校</p> <p>お・・・ おちてるごみない きれいな学校</p> <p>う・・・ うんどう・べんきょう がんばる学校</p> <p>(2) 体験活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域（老人会，行政区長，ボランティア）からの支援を受けながらの米や野菜作り ・ 聴覚支援学校小牛田校や不動堂小・中学校との交流



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字高田 5 番地				
電 話	0229-58-1106	F A X	0229-58-0461		
Eメール	Nango-es@misato-ed.jp				
学級数	1 2	児童数	2 5 1 人	教員数	2 6 人

地域の様子	<p>南郷地区は鳴瀬川の左岸に沿って弓状に形成された田園地帯である。主幹産業は農業であるが農業従事者の高齢化により、発展的持続性が求められている。(美里町総合計画H24.4) 保護者の多くは、地域でよりよく生きるための「心の教育」を大切にする傾向がある。児童にもこの地域性が反映され、素直さが顕著である。</p>
経営の方針	<p>全ての教育活動を通して、志教育の意義に基づいた取組を行う。 (1) 全ての教育活動により、子供が「間違えてももう一度考え、失敗してもまたやり直す態度」を身に付けることのできる学校づくりを推進し、意欲的な活動による確かな学力と豊かな情操を身に付けさせる。 (2) 他者との関係の中で、互いに認め合いながら自己有用感を高める集団に育てる。 (3) 教職員が子供一人一人と向き合える時間をあらゆる方策により創出する。</p>
教育目標	<p>『夢や目標をもって自ら学び、心豊かで、たくましい児童を育成する』 【目指す児童像・行動像】 かしこい子「一生懸命勉強する子」 ・ しっかり考え、話す ・ 試行錯誤ができる やさしい子「友だちの取組を応援する子」 ・ 自他の考えや行動を認め合う・友だちを思いやる たくましい子「体をきたえる子」 ・ 健康と安全を心掛ける ・ 進んで運動する</p>
重点努力事項	<p>(1) 学力向上 全教科において「確かな学力」の向上を図る。 子供一人一人の「関心・意欲・態度」を大切にする指導に努める。 学年の実態に応じた指導法の工夫に努めるとともに、家庭との連携を図る。 (2) 特別支援教育 特別支援学級在籍児童や通常学級に在籍し学習困難等生きづらさを感じている子供への適切な対応 通常学級に在籍する「就学指導対象程度」の児童の簡易個別支援計画の作成 特別支援教育コーディネーターの積極的な活用 (3) 特別活動 志教育の意義に基づいた学校行事の推進 ・「はたす」「もとめる」「かかわる」の3つの視点を明確にした目標設定と教師の見取り 目指す学級集団像に迫る取組の推進 (4) 道徳教育 道徳教育が教育活動全体の中で行われることを自覚した取組 ・音楽や読書や話合いで心がゆさぶられる、新しい知識を得たと喜び、体育でできた達成感を味わつ、規律を身に付ける等の取組 ・「音楽活動」「読書活動」「体育活動」「あそび」「係りやそうじ」の日常的取組の重視 (5) 生徒指導・教育相談 人としての基本を身に付ける取組 学級の課題は学校の課題と同義と踏まえ、問題に係る情報を速やかに表出し、必要に応じた相談体制、指導体制のもとマンパワーの有効活用による解決を図る生徒指導体制の確立 ソーシャルスクールワークの着実な実行 ・問題の早期から、連携すべき機関への連絡と必要に応じたチーム形成 (6) 体育・健康教育 体力の向上と健康安全への適切な態度の育成を図る取組 性教育や薬物乱用防止教育の推進 ソーシャルメディアやゲーム等における健康被害に係る啓発の強化 (7) 防災教育 美里町の防災計画に基づいた実働性あるマニュアルへの見直しと策定(含女川原発事故対策) 様々な想定災害に対応した避難訓練・安全指導による命を守る活動の推進 防災関係教材の積極的な運用</p>
教特色 活あ 動る	<p>少人数指導・TT 指導の充実(習熟度別学習) ALTの活用(毎週火曜日通日勤務)と外国語(英語)活動の充実 校種間交流による授業参加を通じた保・幼・小・中連携の推進 福祉教育活動の充実(世代間交流,老人施設の訪問) 居住地校学習推進事業の充実(古川支援学校との交流) 特別クラブ「マーチングバンド」の活動</p>

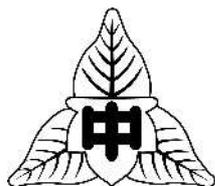
中学校

【小牛田中学校】 < 開校 昭和40年4月1日 >



所在地	〒987-0004 宮城県遠田郡美里町牛飼字新西原310番地		
電話	0229-32-2402	FAX	0229-32-3027
Eメール	Kogota-jhs@misato-ed.jp		
学級数	9	生徒数	227
		職員数	31

地域の様子	<p>2本の国道が走り、交通アクセスのよさから、仙台市・石巻市・大崎市の通勤圏として定住する人も多い。大崎耕土の中心に位置し、奥羽山系を源とする鳴瀬川や江合川が町内を貫流し、この水利に恵まれた農業が、基幹産業となっている。</p> <p>保護者の学校の教育活動への関心は高く、PTA活動にも協力的である。</p>
経営の方針	<p>学校経営基本方針 教職員の知恵の結集と協働の下、知徳体の調和のとれた生徒の育成を目指す。</p> <p>目指す学校</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 明るく楽しい学校 <ul style="list-style-type: none"> ・ 個に応じた分かる授業を工夫し、基礎・基本の習得の徹底を図る。 ・ 生徒一人一人のよさを認め、励まし、伸ばしていく指導を進める。 2 生き生きと躍動する学校 <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒が主人公となる教育活動を推進する。 ・ 「文武両道」を目指して、部活動を活性化する。 3 協働し開かれた学校 <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の教育力を活用する。 ・ 地域に信頼され、行ってみたいと思われる学校をめざす。
教育目標	<p>学校教育目標</p> <p style="text-align: center;">「夢と希望に向かって、主体的に自らを高めようとする生徒の育成」</p> <p>目指す生徒像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「正しく(知)」 目標をもって正しく判断し、自ら進んで学ぶ生徒 ・ 「明るく(徳)」 勤労を重んじ、明るく思いやりをもって生活する生徒 ・ 「たくましく(体)」 健康で、強い意志をもって、たくましく実践する生徒
重点努力事項	<ol style="list-style-type: none"> 1 週30時間時程の運用の工夫 2 「分かる度」80%以上を目指した授業改善 3 毎日2時間を目指し、学年ごと数値目標を設定した家庭学習の奨励 4 Q U検査、学級力アンケートを活用した居場所のある学級づくり 5 p4cを取り入れた「考えて議論する道徳」の研修・実践 6 開かれた学校づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ チーム小牛田中の推進による専門スタッフの活用 ・ 地域と連携した防災教育の推進
特教色育あ活る動	<p>「考え・議論する道徳」を目指し、全校でp4c(子どもの哲学:探究の対話)の手法を取り入れた道徳の授業を行っている。</p> <p>また、「学級力向上プロジェクト」を活用した学級活動、生徒の自治力を高めることをねらいとした生徒会活動における「全校生徒ワークショップ」を行っている。</p> <p>以上のような取り組みをすることによって、豊かな心を育てる教育活動を展開している。</p>



所在地	〒987-0035 宮城県遠田郡美里町字志賀殿72番地				
電話	0229-32-2068	FAX	0229-32-3733		
Eメール	fudoty@town.misato.miyagi.jp				
学級数	9	生徒数	223	職員数	29

地域の様子	<p>1 古くからの鉄道の要所 JR 小牛田駅を中心とした商店街や住宅地，古い町並みが残る田園地帯や鳴瀬川東岸に伸びた住宅地を学区とする。近年，駅東に複数の福祉施設等が建設されると同時に住宅地も造成され，学校周辺の様相が大きく変化しつつある。</p> <p>2 保護者は，公務員や会社員を主とするサラリーマン家庭が多く，ほとんどが共働きである。子どもの教育に対する関心が高く，学校に対する期待も大きい。</p>
経営の方針	<p>学校経営の基本方針 全職員の『和』と協力並びに率先垂範を学校経営の基本とし，学力及び豊かな心や健康と体力を備えている調和のとれた生徒の育成を目指す。その実現に向けて全職員の英知を結集し，情熱と使命感に満ちた教育活動を推進する。</p>
教育目標	<p>学校教育目標 「主体的に考え，正しく判断し，ねばり強く行動する生徒の育成」 ～一人一人が輝き夢と希望あふれる学校を目指して～ 《目指す生徒像》</p> <p>(1) よく考え自ら学習する生徒 (主体性) (2) 正しく判断でき，思いやりのある生徒 (判断力) (3) たくましく積極的に挑戦する生徒 (実践力)</p>
重点努力事項	<p>1 学力の向上 (分かる授業づくりと確かな学力の定着)</p> <p>(1) 年間指導計画の点検と学習計画(シラバス)の活用・充実 (2) 指導体制及び指導方法の工夫改善 (3) 家庭学習の充実・促進 (ノーテレビ・ノーゲームの推進) (4) 各種学力調査等の結果活用と分析</p> <p>2 志をもつ豊かな心・健康や体力の充実</p> <p>(1) 志教育・体験活動の充実 (2) 特別活動の充実 (3) 道德教育の充実 (4) 総合的な学習の時間の工夫 (5) 防災教育の推進</p> <p>3 一人一人を大切に生徒指導の推進</p> <p>(1) 基本的な生活習慣の徹底 (2) 積極的な生徒指導の推進 (3) 不登校・学校不適応生徒等への支援</p> <p>4 開かれた学校づくりの推進</p> <p>(1) 学校自由参観日の設定 (2) 学校だより等の発行 (3) 地域人材の活用 (4) 学校評価の実施</p>
特色ある教育活動	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人材や素材を積極的に活用し，食生活改善・郷土料理・茶道等全8講座を開設する。生徒はの中から1つを選択し，学年の枠を超えた縦割り集団で活動を行う。 全校体制で「定期テストの記録作成」「家庭学習の手引き作成」「教育相談の実施」等を行っている。また，家庭学習の定着を図る工夫として「自主学習ノートの提出」「毎日の学習記録作成」「週末の宿題・課題の実施」等の実践を行い，「自ら学ぶ力を高める生徒」の生徒の育成に努めている。



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字高田66番地		
電話	0229-58-1142	F A X	0229-58-1229
Eメール	nango-jhs@misato-ed.jp		
学級数	5	生徒数	117
		職員数	23

地域の様子	<p>生徒は広大な水田の広がる自然豊かな純農村地帯で生活している。総じて明るく純朴、素直で何事にもひたむきに努力する生徒である。本校の通学区は旧南郷町の全域となっている。</p> <p>地域の人々は、学校教育に対する関心が高く、保護者の学校行事等への参加も多い。また、学校周辺には、美里町南郷庁舎や公民館の他に、総合スポーツ施設、福祉施設、南郷病院などの地域の行政、教育、福祉、医療等の充実した公共施設が整備されており、生涯学習やスポーツ振興の拠点ともなっている。これらの充実した施設設備は、町民のみならず学校体育や学校行事、部活動等にも積極的に開放されるなど、地域の中の学校教育活動への支援、協力を惜しまない地域である。</p>								
経営の方針	<ul style="list-style-type: none"> ● 笑顔があふれ、たくましさ・やさしさ・かしこさを培う学校経営を行う。 ● 生徒の現在と未来のために、前進し続ける学校を目指す。 ● 南郷に根ざし、地域に開かれた経営を行う。 <p>笑顔は職員と生徒をつなぐ架け橋であり、互いの信頼を生み出す源である。その温かい環境からこそ、将来を生き抜く力を培うことができる。また、将来を見据え現状に満足せず、常に改善を加え続けることが学校の活性化につながり、生徒のさらなる成長と次世代の教育を生み出す力となりうる。</p>								
教育目標	<p>南郷地に根をしっかりと張り、校訓のもと 『志をもち、自ら学び、心豊かでたくましい生徒の育成』 校訓である「共に学ばむ」、「共に励まむ」、「共に歩まむ」を合言葉に、以下の姿を目指す。</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">めざす生徒像</td> <td style="text-align: center;">めざす学校像</td> </tr> <tr> <td>(1) 自ら学び、共に高め合う生徒</td> <td>(1) 夢と感動のある学校</td> </tr> <tr> <td>(2) 自らを律し、共に認め合う生徒</td> <td>(2) 生徒、教師、保護者が共に育つ学校</td> </tr> <tr> <td>(3) 自ら鍛え、共に磨き合う生徒</td> <td>(3) 生徒に所属感、安心感、有用感、承認感を与える学校</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">めざす教師像</p> <p>(1) 熱意 生徒のやる気と良さを伸ばす教師 (2) 誠意 豊かな人間性と教育愛に満ち、職責を果たす教師 (3) 創意 研究と修養に努める教師</p>	めざす生徒像	めざす学校像	(1) 自ら学び、共に高め合う生徒	(1) 夢と感動のある学校	(2) 自らを律し、共に認め合う生徒	(2) 生徒、教師、保護者が共に育つ学校	(3) 自ら鍛え、共に磨き合う生徒	(3) 生徒に所属感、安心感、有用感、承認感を与える学校
めざす生徒像	めざす学校像								
(1) 自ら学び、共に高め合う生徒	(1) 夢と感動のある学校								
(2) 自らを律し、共に認め合う生徒	(2) 生徒、教師、保護者が共に育つ学校								
(3) 自ら鍛え、共に磨き合う生徒	(3) 生徒に所属感、安心感、有用感、承認感を与える学校								
重点努力事項	<p>(1) 志教育の推進を柱にした教育活動の展開 人と『かかわる』（社会性）よりよい学級づくり、よりよい生徒会活動、地域交流体験活動の推進 よりよい生き方を『もとめる』（主体的探究）体験活動を重視した道徳教育の推進、職場体験学習の充実 卒業生や社会人による職業講話の実施、朝読書と図書館教育の充実 社会での役割を『はたす』（自己有用感）生徒会を中心とした地域奉仕活動の推進、委員会や係活動 清掃活動等への積極的な取組、地域活動への積極的な取組</p> <p>(2) 確かな学力の定着を図る 基礎的・基本的な知識の確実な定着 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善 学習習慣の形成と家庭学習の充実 校内研修の充実による教職員の資質向上</p> <p>(3) 豊かな人間性の育成 生徒一人一人を大切に生徒理解と積極的な生徒指導の推進 自己肯定感と共感的な人間関係の形成 いじめ・不登校の未然防止に向けた組織的対応の推進</p> <p>(4) たくましく生きる生徒を育む体育・健康教育の推進 基礎体力の養成 危険回避能力を高める防災教育の推進 心身の健康に関する指導の充実、食育の充実</p> <p>(5) 開かれた学校づくり 保護者・地域社会への積極的な情報発信と教育活動の公開 保護者・地域人材の積極的な活用 学校評価の公表と学校評議員制の積極的な活用</p>								
特色ある教育活動	<p>○志教育・・・地域清掃活動を年に2回、部活動ごとに実施し、地域の一員としての役割を果たす態度を養う。 また、職業講話・職場体験活動を実施し、将来の夢や希望をもつことができる生徒を育成する。</p>								

(7) 図書館

【小牛田図書館（近代文学館内）】



所在地	〒987-0005 宮城県遠田郡美里町北浦字待江98番地
施設概要	1階 図書館923㎡ 2階 視聴覚会議室 町民ギャラリー 千葉亀雄記念文学室655㎡
電話	0229-33-3030
FAX	0229-33-3010

【南郷図書館】



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚中央1番地
施設概要	南郷庁舎1階 図書館260㎡
電話	0229-58-1212
FAX	0229-58-1215

(運営方針)

図書館

- (1) 文化・情報の宝庫，発信地となるよう資料の充実に努める。
- (2) 生涯学習の場として町民が自己学習を行うための，鮮度の高い多彩な資料を提供できるように努める。
- (3) 広報を活用し，特に児童層，高齢者層の利用拡大を図る。
- (4) 自主企画事業及び講座を開設し，来館者の拡大と定着化を進める。
- (5) 来館が困難な人へのサービス向上を図る。

千葉亀雄記念文学室

- (1) 千葉亀雄に関する著作物等の収集，情報整理に努め，業務の発掘を図る。
- (2) 千葉亀雄に関する文献等を整理し，広く紹介に努めるとともに他の文学館等関係機関との連携を図る。

町民ギャラリー

- (1) 常設展示作品の充実に努め，町民の更なる情操を育む一助となるよう努める。
- (2) 自主企画展ならびに貸館による個展・グループ展への会場提供により，創作の自主活動の振興を図る。

(8) 南郷学校給食センター

徹底した衛生管理に努め、成長期にある児童生徒の栄養摂取に十分に配慮した安全安心な給食を南郷小学校、南郷中学校及びなんごう幼稚園に提供している。



所在地	〒989 - 4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字高田66番地
施設概要	382㎡ ドライ方式を採用 5月1日現在 調理食数 586食
電話	0229 - 58 - 1244
FAX	0229 - 58 - 1236

4 生涯学習

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第24条の2の規定により、条例を制定し、次の教育に関する事務の管理及び執行を町長が行うことになりました。

- 1) スポーツに関すること(学校における体育に関するものを除く。)
- 2) 文化に関すること(文化財の保護に関するものを除く。)

そのため、町長部局は課設置条例の改正を行い、まちづくり推進課の業務に次の項目を加え業務を行うことになりました。

- 1) 生涯学習に関すること。
- 2) スポーツに関すること(学校における体育に関するものを除く。)
- 3) 文化に関すること(文化財の保護に関するものを除く。)

条例の名称

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第24条の2第1項の規定に基づく職務権限の特例に関する条例(平成25年4月1日施行)

(1) 生涯学習振興の基本理念

共に築く 生きがいとくらしの創造
～学びのまち 美里～

豊かな水・風・大地の恩恵と心優しき人々の暮らす豊饒の地 美里町。

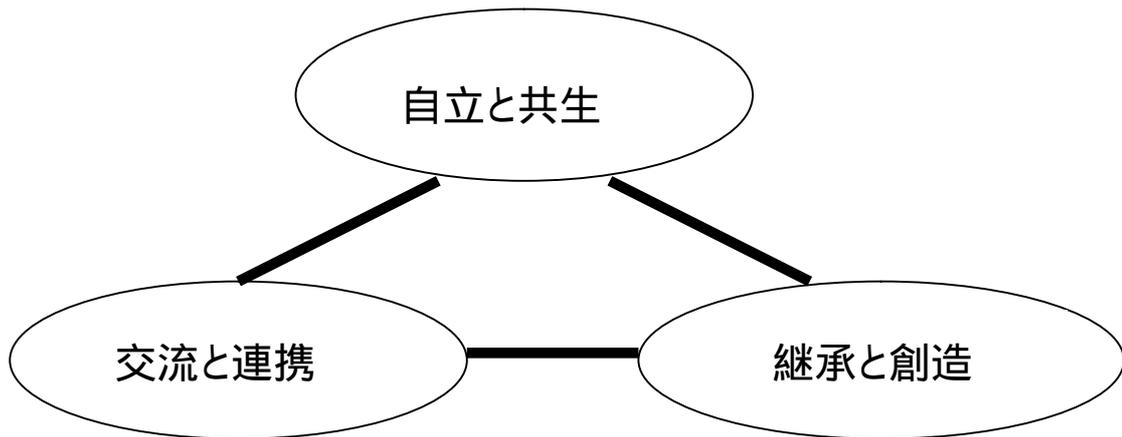
私たち町民は、「一人ひとりが輝き、『幸せ』と『豊かさ』を実感できるまちづくり」の美里町総合計画基本理念を受け、生涯によって、この地に、自分ならではの美しい花を咲かせる人(美・咲・人)になりたいと願っています。私たちが学んだ一つ一つの成果はやがて実を結び、また、新たな命を育む種となります。

そしてその種は、大地にしっかりと根を伸ばし、葉を広げ、誰も見たことのない美しい色の花を咲かせるに違いありません。次世代にどんなまちを、どんな社会を伝えていくのか、それは今生きている私たちの「未来を想う心」でつくられるのです。

「共に築く 生きがいとくらしの創造～学びのまち 美里～」を生涯学習振興の基本理念とし、子どもから高齢者まで、あらゆる世代の人が、生涯を通して学び、文化やスポーツを楽しむ「生涯を通して学び楽しむまちづくり」の実現を図りながら、家庭、学校、地域、行政、企業等がみんなで力を合わせた生涯学習を展開します。

(2) 生涯学習振興の目標

美里町町民憲章の理念及び美里町総合計画に基づき、多様化・高度化する社会情勢に対応しながら、健康で明るく自主性に富み、自然と文化を愛する人間性豊かな住民の育成を図り、心豊かな生活の創造、活力と生きがいにあふれた地域づくりを目指します。そのため、「自立と共生」「交流と連携」「継承と創造」を本町の生涯学習振興の目標とし、個人の生涯学習と町全体の生涯学習活動をより充実・発展させていきます。



(3) 生涯学習基本構想の5つの柱

- 施策1 社会の変化に対応できる生涯学習体制の拡充
- 施策2 健康で生きがいのあるくらしのための学習の推進
- 施策3 豊かな心を育む学習の場の充実
- 施策4 住民参画と協働によるまちづくり
- 施策5 活気とにぎわいを生み出す個性ある文化の創造

(4) 施策の大綱

- 1) 社会の変化に対応できる生涯学習体制の拡充
 - ・ 高度情報化に対応した学習環境の整備
 - ・ 行政と民間の連携による学習機会の提供
 - ・ 学びの情報提供と相談体制の整備，充実
 - ・ 行政各課間の連携による事業の効率化の促進
 - ・ 生涯学習推進拠点となる施設の整備と機能の充実
 - ・ 生涯学習活動への参加を働きかける広報・啓発の充実
- 2) 健康で生きがいのあるくらしのための学習の推進
 - ・ 健康に関する学習の推進
 - ・ スポーツ活動の充実
 - ・ すべてのライフステージにわたる心と身体健康づくりの支援
 - ・ 職業観の醸成に資する学習機会の醸成
 - ・ 職業能力向上のための学習機会の提供
- 3) 豊かな心を育む学習の場の充実
 - ・ 青少年への学習活動の提供と社会的な自立への支援
 - ・ 青少年を心豊かに，たくましく育む支援
 - ・ 青少年を地域ぐるみで健全育成する支援
 - ・ 青少年が安全・安心に生活できる地域社会の醸成
- 4) 住民参画と協働によるまちづくり
 - ・ 住民の学びの成果の活用とボランティア活動の奨励

- ・ 住民の主体的な学習の推進
- ・ 団塊世代等の社会参加促進
- ・ NPOや住民団体との協力・協働関係の構築
- ・ 地域づくり・まちづくりに関する学習の充実・促進
- ・ ふるさとの魅力を発信する産業の構築
- ・ 快適な生活環境を共につくる取組

5) 活気とにぎわいを生み出す個性ある文化の創造

- ・ 地域の特色を活かした多彩な文化芸術活動の推進
- ・ 子どもの文化芸術活動の充実
- ・ 美里町の歴史・文化の継承と新しい文化創造のための学習の推進
- ・ 姉妹都市を中心とした双方向の国際交流による「美里」の発信

(5) 社会教育及び生涯学習事業計画

1) 社会教育事業

施策01 住民による主体的な学習の推進と学びのための環境整備

家庭教育支援事業				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
子育てカフェ	未就学児とその親	自由参加	通年	未就学児とその親同士の交流
子育て養成講座	北部管内市町に在住する一般成人	3人	年3回	北部管内市町の子育てサポーター研修
次世代を担う青少年の育成事業				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
美里っ子体験	町内小学1年～6年生	25人	7月	さわ遊び(小牛田農林学校林活用事業)
		40人	7月	友好都市交流事業
インリーダー研修会	町内小学5年～6年生	48人	6月	講話、実技研修
		48人	9月	実習(こどもまつり)
		48人	12月	子ども会行事のプログラム作成・実践
ジュニアリーダー研修会	町内中学・高校生	20人	10月	初級研修会(町主催)
		5人	7月	中級研修会(北部教育事務所主催)
		5人	12月	上級研修会(県主催)
		自由参加	通年	地域活動等のボランティア活動
協働教育(家庭・学校・地域連携)推進事業				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域活動支援事業「ちびっこ相撲大会支援」	町内児童	20人	8月	相撲大会の開催
地域活動支援事業「子どもの舞教室」	小牛田小学校児童	全児童	通年(月2回程度)	伝統芸能体験教室
学校支援事業「世代間交流」	小牛田小学校児童		6月、10月	花苗植栽、昔遊び又はニュースポーツ
地域活動支援事業「ふどうどうスマイルkid's」	不動堂小学校児童	全児童	通年(8回程度)	学校休業日に開催する体験教室
地域活動支援事業(週末支援事業「北浦キッズ」)	北浦小学校児童	20人	通年(8回程度)	学校休日(週末)に開催するスポーツ教室
地域活動支援事業「ジャンボ紙相撲大会」	北浦小学校児童	全児童	8月	ジャンボ紙相撲大会の開催
地域活動支援事業「こども教室」	南郷小学校1～3年生児童	40人	通年(6月～2月)	放課後に開催するこども教室
学校支援事業「世代間交流」	南郷小学校4年生児童	40人	11月	花苗球根植栽、交流会
学校支援事業「農業体験学習」	南郷小学校5年生児童	36人	5月、10月	田植え、稲刈り
社会教育委員設置事業				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
社会教育委員設置事業	委員	9人	5月、2月	定例会の開催、研修会参加
青少年健全育成団体支援事業(予算なし)				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
美里町青少年健全育成町民会議事業	全町民		通年	青少年健全育成啓発事業
青少年問題協議会運営事業				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
青少年問題協議会設置事業	委員	16人	随時	定例会、研修会

2)生涯学習事業

施策01 住民による主体的な学習の推進と学びのための環境整備

中央コミュニティセンター				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
まちづくりセミナー	全町民	希望者	通年	地域課題解決、地域づくりの講話
町民講座「出前講座」	全町民	希望者	通年	地域づくりに関する学習会
人材バンク活用事業	全町民	希望者	通年	個人、団体に関する情報提供
本小牛田コミュニティセンター(指定管理者)				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
コミュニティ力向上講座	地区住民	20人	12月	地域づくりに関する学習会
おやこ体験セミナー	小牛田小学校区・親子	20人	7月	おやこ陶芸教室
自分発見講座	地区住民	20人	6月	地元地域の過去・現在
		20人	7月	出前講座
		20人	9月	自然災害時の対処の仕方
		20人	10月	移動研修
		20人	2月	合同講演会
健康づくり講座	地区住民	25人	10月	出前講座
		25人	11月	初心者ヨガ講座
		25人	12月	初心者ヨガ講座
		25人	2月	合同講演会
陶芸教室	全町民	20人	6月	菓子鉢制作(ひも作り)
		20人	7月	茶こぼし制作(手びねり)
		20人	7月	湯呑み制作(タラ板)
		20人	9月	花瓶制作(ひも作り)
		20人	9月	自由制作
		20人	10月	釉薬掛け
サークル発表会	地区住民	自由参加	11月	作品展示芸能発表
駅東地域交流センター(指定管理者)				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
楽習塾	地区住民	20人	6月	ウォーキングの基本と軽運動
		20人	7月	ウォーキングの基本と軽運動
		20人	7月	おからヘルシー料理
		20人	8月	国際文化と料理<インド>
		20人	9月	移動研修

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
元気UP健康講座	全町民	20人	4月	さわやかヘルシー体操
		20人	4月	WAYストレッチポール
		20人	4月	自彊術友の会
親子DEクッキング~!!	町内の幼児及び保護者	20人	7月	アウトドアクッキング
		20人	2月	お弁当づくり講座
ふどうどう子育てサロン よつばカフェ	不動堂小学校区の 幼児とその保護者	20人	5月17日	芝生で自由遊び
		20人	6月21日	芝生で自由遊び
		20人	7月19日	芝生で自由遊び
		20人	9月20日	制作活動
		20人	10月18日	芝生で自由遊び
		20人	11月15日	Xmas制作
		20人	12月20日	お正月制作
		20人	1月17日	多目的ホールで自由遊び
		20人	2月21日	多目的ホールで自由遊び
		20人	3月21日	多目的ホールで自由遊び
サークル発表会	地区住民	自由参加	10月7日	作品展示芸能発表

北浦コミュニティセンター(指定管理者)

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域再発見講座	地区住民	30人	未定	地域づくりに関する学習会
親子体験教室	北浦小学区・児童とその保護者	20人	未定	型抜きアート
		20人	未定	生き物調査
北浦こども塾	北浦小学区・児童		6月	英会話教室
			7月	英会話教室
			10月	英会話教室
			12月	英会話教室
北浦おとな塾	地区住民	20人	未定	筆ペン講座
		20人	未定	きめこみ
		20人	未定	きめこみ
		20人	未定	座学
健康づくり講座	地区住民	20人	未定	パークゴルフ
		20人	未定	ウォーキング(春)
		20人	未定	ウォーキング(秋)
サークル発表会	地区住民	自由参加	未定	作品展示芸能発表

中埠コミュニティセンター(指定管理者)				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域力向上学習会	地区住民	20人	2月	地域づくりに関する学習会
親子DE遊ぼう	中埠小学校区・幼児と保護者	20人	7月	流しそうめん大会
		20人	12月	食育教室
中埠自由塾	地区住民	20人	5月	座学講座
		20人	7月	料理教室
		20人	10月	ふるさと祭り参加作品制作
		20人	11月	移動研修
		20人	12月	座学講座
		20人	2月	合同講演会
健康づくり講座	地区住民	25人	6月	パークゴルフ
		25人	9月	ノルディックウォーキング
パソコン教室	全町民	20人	6月	パソコンの実技
		20人	6月	パソコンの実技
		20人	6月	パソコンの実技
		20人	6月	パソコンの実技
サークル発表会	地区住民	自由参加	12月3日	作品展示芸能発表
青生コミュニティセンター(指定管理者)				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域力向上学習会	地区住民	50人	2月	地域づくりに関する学習会
集まれ!キッズ	青生小学校区児童	20人	8月	夏休み工作
		20人	12月	ゲーム大会
地域講座「あおう」	地区住民	20人	6月	消費生活講座
		20人	7月	研修(県等出前講座)
		20人	9月	うた声サロン
		20人	2月	4館合同講座
元気講座	地区住民	20人	6月	健康づくり講座
		20人	10月	秋のウォーキング
		20人	2月	室内軽運動
趣味・教養講座	地区住民	20人	4月	ホーム・パル
		20人	5月	工芸
		20人	7月	食育講座
		20人	11月	食育講座
サークル発表会	地区住民	自由参加	11月	作品展示芸能発表

農村環境改善センター				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域力向上学習会	地区住民	25人	8月	地域づくりに関する学習会
あそび体験キッズ	南郷小学校区児童	20人	7月	工作教室
		36人	5月	食育教室
		36人	10月	食育教室
地域講座「きらり」	地区住民	25人	6月	共同参画講座
		25人	8月	防災講座
		25人	10月	移動学習会
		25人	12月	地域福祉講座
健康教室	地区住民	15人	11月	ロコモティブシンドロームを予防する
		15人	12月	寒い時期の健康管理
		15人	1月	心の健康
成人式事業				
	対象者	募集数	時期	事業内容等
美里町成人式	新成人		1月7日	成人式式典、実行委員会企画
非核平和推進事業				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
平和学習	町内中学生	12人	8月8日～10日	平和の尊さを学ぶ研修
平和展	全町民		8月8日	日本非核宣言自治体協議会及び平和市長会議と連携した平和展
男女共同参画推進事業				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
研修会	全町民	30人		男女共同参画に関する学習会
文化振興事業				
事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
町民文化祭	全町民	自由参加	10月、11月	美里町文化協会主催(展示・芸能)
大崎地方青年文化祭	北部管内在住の青年	自由参加	1月	北部教育事務所主催(演劇・郷土芸能等)

3) 文化財保護事業



所在地	〒987-0005 美里町近代文学館内 宮城県遠田郡美里町北浦字待江 98 番地
所管施設	国指定史跡山前遺跡、町指定史跡素山貝塚、不動堂史跡公園、郷土資料館など
電話	0229 - 33 - 3030 (近代文学館兼用)
F A X	0229 - 33 3010 (近代文学館兼用)

施策の方針

- (ア) 町内の文化遺産の保護を推進するために「文化財保護意識の向上」、「文化財保護体制の確立」、「文化財保護施設の整備」を目指します。
- (イ) 関根神楽をはじめとする無形民俗文化財の保存・伝承に努めます。
- (ウ) 埋蔵文化財をはじめとする文化遺産の保護・保存に努めます。
- (エ) 指定・未指定を問わない文化遺産全体の調査・研究を推進します。
- (オ) 町収蔵資料及び町内所蔵資料の把握と整理・活用を図ります。
- (カ) 様々な資料を保存・展示するための施設と設備の充実を図ります。

平成29年度の具体的な取組

- (ア) 無形民俗文化財の継承及び活動支援(各種上演支援や撮影記録保存事業など)
- (イ) 文化遺産の町指定化の実施(「応安の板碑」をはじめとする各種文化財調査)
- (ウ) 埋蔵文化財の保存と調査の実施(開発事業に対応する発掘調査の実施)
- (エ) 過去の発掘調査出土品の整理(国指定史跡山前遺跡等出土品の整理作業の実施)
- (オ) 町の収蔵資料の整理と活用(郷土資料館等の収蔵物整理と開館に向けた準備)
- (カ) 郷土の歴史や文化財に関する学習機会の提供(文化財企画展実施と各種依頼対応)
- (キ) 歴史資料となる行政文書の整理、保管(歴史的公文書導入に向けた調査と調整)
- (ク) 伝統文化の保存・継承(文化財保護団体への支援と後継者育成の推進)
- (ケ) 遺跡標柱、文化財看板の整備等(詳細説明のみならず案内看板等も整備)
- (コ) 指定・未指定を問わない文化遺産の調査と研究(住民の興味関心に即した調査活動)
- (サ) 各種文化遺産の保存や歴史学習の個別支援(民間所有の文化財保存の助言や支援)
- (シ) 史跡公園や史跡指定地の適切な管理(山前遺跡、素山貝塚、不動堂史跡公園)
- (ス) 不動堂記念館、旧理美容学校などの活用(屋外トイレ改修、樹木治療、施設改修)

文化財保護委員会委員

任期：平成28年4月1日～平成30年3月31日

氏名	備考
荒 関 千枝子	学識経験者（北浦地域）
栗 野 敬 一	郷土史家（中埜地域）
扇 明 美	学識経験者（不動堂地域）
齊 藤 順 一	学識経験者（牛飼地域）
佐 藤 憲 一	学識経験者（牛飼地域）
佐 藤 礼 志	学識経験者（南郷地域）
曾 根 昭 夫	学識経験者（北浦地域）

指定・登録文化財一覧

区分	種 別	名 称	指定年月日	所在地	所有者・管理者
国指定	記念物 史跡	山前遺跡	S51.6.7	北浦字山前	美里町
町指定	民俗文化財 無形民俗文化財	関根神楽	S53.3.3	関根字道明	関根神楽 保存会
町指定	民俗文化財 無形民俗文化財	不動堂神楽	H22.6.17	字西館	不動堂神楽 保存会
町指定	記念物 史跡	素山貝塚	H26.8.1	字素山町	美里町
町指定	有形文化財 工芸品	後藤の朱槍	H28.7.1	北浦字待江	美里町
国登録	有形文化財 建造物	上野家住宅 主屋	H15.12.1	木間塚 字古館	個人
国登録	有形文化財 建造物	上野家住宅 板倉	H15.12.1	木間塚 字古館	個人
国登録	有形文化財 建造物	上野家住宅 門	H15.12.1	木間塚字古館	個人

文化財関係施設一覧

名 称	所在地	開 館 日	備 考
山前遺跡公園	北浦字山前	常時開放	
不動堂史跡公園	字西館	常時開放	記念館は別途申込必要
美里町近代文学館	北浦字待江 98	月曜、祝日、年末年始を除く	文化財係所在地

(6) 社会教育・生涯学習関連施設

指定 指定管理者制度

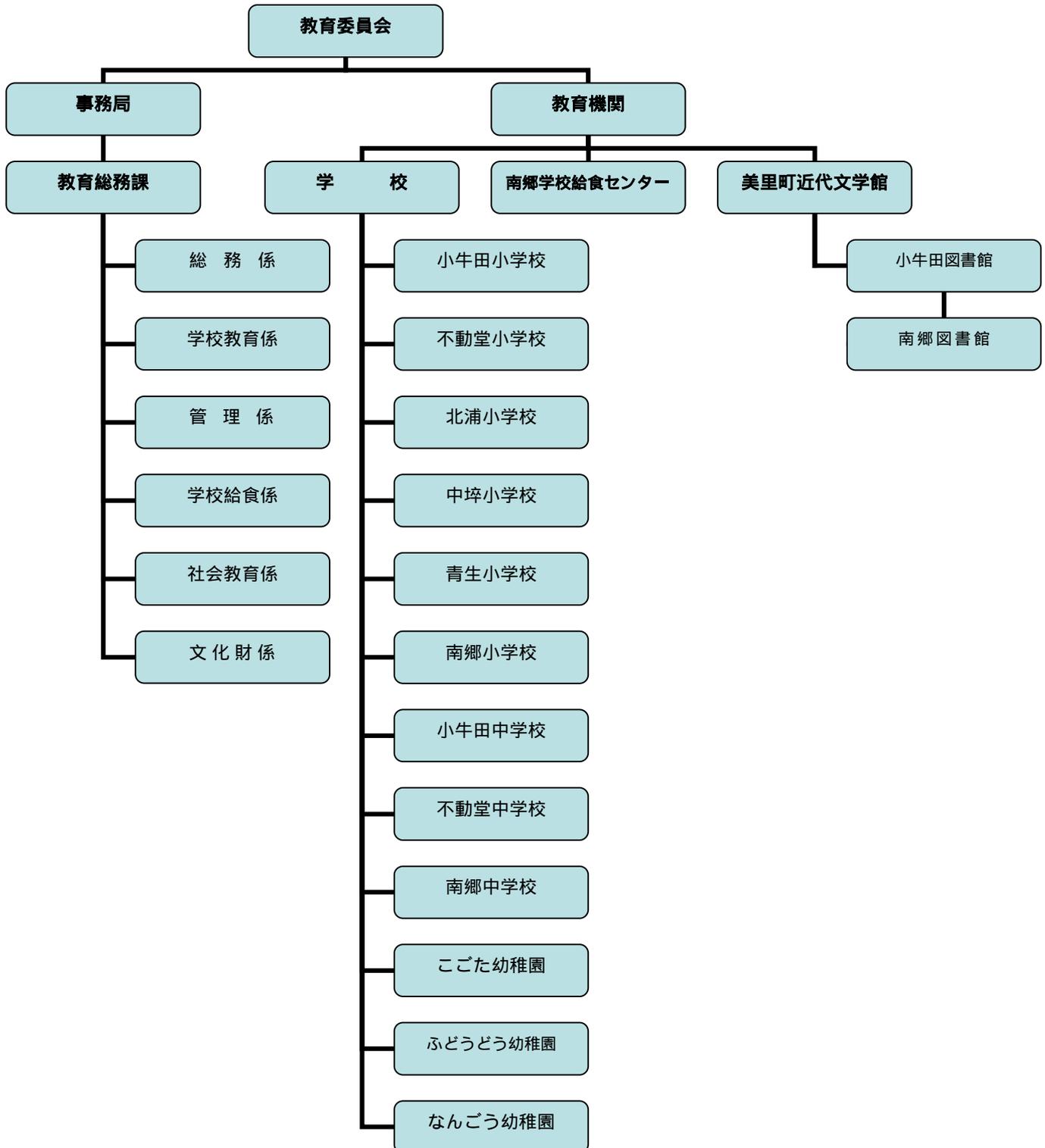
	名 称	所 在 地	連絡先・電話番号	備考
1	教育委員会教育総務課	美里町木間塚字中央1番地	58-0500	
2	まちづくり推進課	美里町北浦字駒米13番地	33-2180	
3	中央コミュニティセンター	美里町北浦字駒米13番地	33-2180	
4	駅東地域交流センター	美里町駅東二丁目17番地4	31-1321	指定
5	本小牛田コミュニティセンター	美里町南小牛田字町浦10番地8	33-2739	指定
6	北浦コミュニティセンター	美里町北浦字道祖神前7番地5	34-2224	指定
7	中埠コミュニティセンター	美里町中埠字卯時3番地9	34-1321	指定
8	青生コミュニティセンター	美里町青生字和谷地175番地1	32-5801	指定
9	農村環境改善センター	美里町木間塚字高田33番地	58-0123	
10	下二郷コミュニティセンター	美里町二郷字蔵人主二号10番地		
11	美里町文化会館	美里町北浦字駒米13番地	33-2730	指定
12	近代文学館・小牛田図書館	美里町北浦字待江97番地	33-3030	
13	南郷図書館	美里町木間塚字中央1番地	58-1212	
14	トレーニングセンター	美里町北浦字下新田98番地1	34-2865	指定
15	南郷体育館	美里町木間塚字高田33番地	58-0913	指定
16	美里町スイミングセンター	美里町木間塚字高田48番地	58-2220	指定
17	素山野球場	美里町字桜木町164番地	トレセン	指定
18	牛飼テニスコート	美里町牛飼字牛飼98番地	トレセン	指定
19	南郷運動場	美里町木間塚字高田33番地	南郷体育館	指定
20	南郷球場	美里町木間塚字中央1番地	南郷体育館	指定
21	南郷テニスコート	美里町木間塚字中央1番地	南郷体育館	指定

5 美里町教育委員

(平成29年4月1日現在)

職名	氏名	就任年月日
委員長	後藤 眞琴	平成27年2月20日
委員長職務代行委員	成澤 明子	平成25年2月20日
委員	留守 広行	平成27年2月20日
委員	千葉 菜穂美	平成26年9月24日
教育長	佐々木 賢治	平成26年2月20日

6 美里町教育委員会組織機構



6 教育予算

美里町一般会計予算

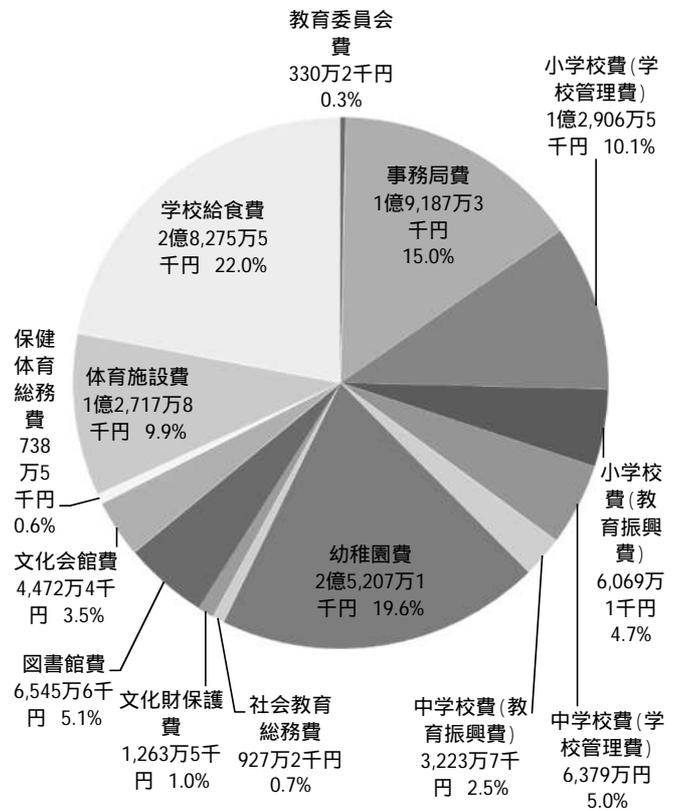
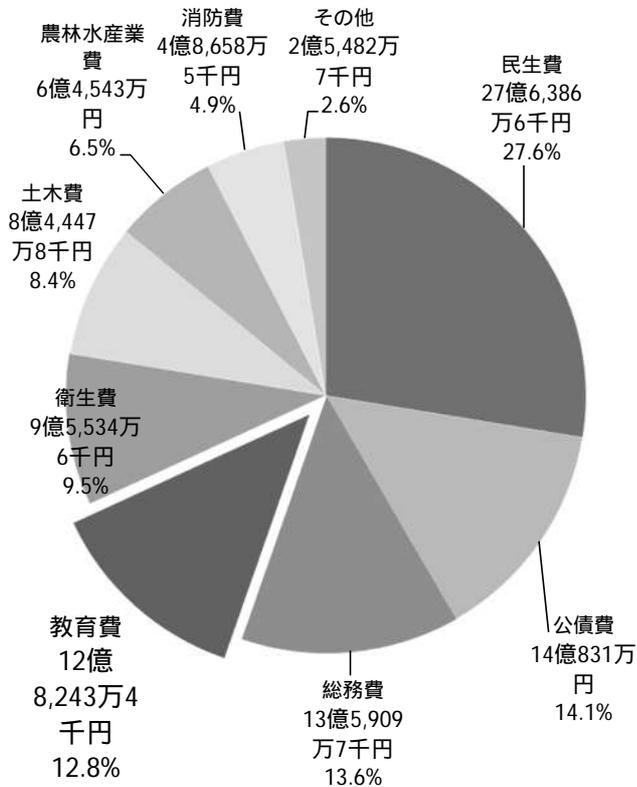
教育費歳出予算

歳出総額

100億37万3千円

教育費総額

12億8,243万4千円



当初予算ベース (単位:千円、%)

項目	予算額	構成比	
1 教育委員会費	3,302	0.3	
2 事務局費	191,873	15.0	
3 小学校費	学校管理費	129,065	10.1
	教育振興費	60,691	4.7
4 中学校費	学校管理費	63,790	5.0
	教育振興費	32,237	2.5
5 幼稚園費	252,071	19.6	
6 社会教育総務費	9,272	0.7	
7 文化財保護費	12,635	1.0	
8 図書館費	65,456	5.1	
9 保健体育総務費	44,724	3.5	
10 学校給食費	7,385	0.6	
11 文化会館費	127,178	9.9	
12 体育施設費	282,755	22.0	
合計	1,282,434	100.0	

8 附属機関

委員会・審議会	委員
教育委員会自己点検・評価委員会	3人
学校給食調理施設運営委員会	15人以内
心身障害児就学指導審議会	20人以内
文化財保護委員会	7人以内
近代文学館運営審議会	10人以内

9 教育委員会事務局一覧

教育委員会事務局

名称	所在	電話番号
教育総務課	美里町木間塚字中央1番地(南郷庁舎2F)	58-0500
教育総務課(文化財係)	美里町北浦字待江98番地(小牛田図書館)	33-3030

教育関連施設等

名称	所在	電話番号
こごた幼稚園	美里町北浦字中新田142番地	35-2031
ふどうどう幼稚園	美里町字志賀町三丁目2番地1	33-2192
なんごう幼稚園	美里町木間塚字中央1番地	58-1272
小牛田小学校	美里町牛飼字清水江220番地	32-2319
不動堂小学校	美里町字峯山12番地1	32-2036
北浦小学校	美里町北浦字浦田上129番地	34-2332
中埴小学校	美里町荻埴字朝日壇78番地	34-2331
青生小学校	美里町青生字中ノ橋128番地1	32-2278
南郷小学校	美里町木間塚字高田5番地	58-1106
小牛田中学校	美里町牛飼字新西原310番地	32-2402
不動堂中学校	美里町字志賀殿72番地	32-2068
南郷中学校	美里町木間塚字高田66番地	58-1142
近代文学館	美里町北浦字待江98番地	33-3030
小牛田図書館	美里町北浦字待江98番地(近代文学館1F)	33-3030
南郷図書館	美里町木間塚字中央1番地(南郷庁舎1F)	58-1212
南郷学校給食センター	美里町木間塚字高田66番地	58-1244

発行日：平成29年6月19日

発行：美里町教育委員会

編集：美里町教育委員会