

学校再編についての意見交換会 意見等の要旨

対象：不動堂中学校生徒

開催日時：平成28年10月4日（火）午後4時00分～

会場：不動堂中学校図書室

参加者数：9人

（教育委員会）

ここで、自転車で一番遠い人は時間にしてどれくらいですか。

（生徒）

ヨークベニマルの近くから15分くらいで。

（教育委員会）

あそこからだと時間もそうだが交通事情の方が心配かもしれない。

（生徒）

僕は20分くらいかかる。

（教育委員会）

20分では遠い。

（教育委員会）

再編すると生徒数が増える、教室の数も増える、先生も増える、そういう事を想像してどう思うか。

（生徒）

人数が多くなると楽しそうなので統合してもすぐになじめるのであれば良いかなと思う。

（生徒）

多すぎると同じ学年でも知らない人がいるようになるなど、コミュニケーションがうまくとれなくていじめが出たりすることもあると思うので、人数が多すぎるのは少し心配だ。

（教育委員会）

皆さんは同じ学年のみんなの名前と顔は知っているか。

（生徒）

知っている。

（教育委員会）

それから再編のもう一つの理由は校舎の問題、不動堂中も小牛田中もどちらも古くなっている。2つの学校を建て替えるのは町の財政では難しい。1つしか建てられない。また、不動堂小と青生小の校舎も古いのでそちらも考えなくてはならない。

部活動で、もしこういう部活動があったら入りたかったというのはなかったか。

（生徒）

小学生の時に柔道をやっていたので柔道部があったら入りたかった。

(教育委員会)

今は、文化部は何があるか。

(生徒)

吹奏楽部を美術部の2つだけだ。

(教育委員会)

不動堂中学校の良いところなどを話してはどうか。

(生徒)

人数が少ないから、先生に聞きやすい。授業の理解も多いよりは少ない方が良い。

(生徒)

夏休みに校庭の工事をしてから水はけが良くなって雨の翌日でも使えるようになって部活動でも運動会でもすごく役立っている。

(生徒)

不動堂小のように北校舎と南校舎の2つの校舎を廊下でつないでいないので、移動しやすい。

(生徒)

規模が小さいので、先輩と後輩とか、先生とかにも話しやすく居心地がいいと思う。

(教育委員会)

規模は小さいと思っているか。

(生徒)

はい、他に比べて。

(生徒)

中総体で県大会に行きやすい。

(生徒)

相手を敵対視しているような都会の方と違って、部活でほかの学校のチームと試合をしても互いに話をしたりコミュニケーションがとれたりするので良いと思う。

(生徒)

学校の行事で、生徒が少ないからこそ2つのチームで競っているので競争心が強くなっていると思う。

(生徒)

不動堂中学校は仲が良い。いじめを1回も見たことがないので、そこがとても良いことだと思う。

(生徒)

各学校で、それぞれに先輩としても誇りを持っている。それを後輩に伝えていきたいという気持ちがある。

(生徒)

部活動の顧問がいないとか、入りたい部活動がないとか、規模が大きい学校になるとそういうことが解消されるので学校の統合に賛成だ。

(生徒)

不動堂中学校のプールが壊れているが、統合したらどうなるのか。

(教育委員会)

学校を新しく作るのであれば、校舎だけではなく、体育館、武道場、プールなどの施設も整備する。少なくとも今の不動堂中学校のプールよりは広いりっぱなものを。

また、トイレもウォシュレット便器のもので。

(生徒)

部活動で人数が多くなると試合に出られない生徒も出てくる。練習も多すぎるとうまい人だけが練習をして差が開くのではないか。指導が行き届くくらい的人数でやった方がよい。

(生徒)

私の剣道部の女子では先輩が1人しかいなかったもので、試合に出る機会もありよかった。

(教育委員会)

部活動の種類ではなく、中身の問題もある。

(生徒)

通学の面で、南郷と中塚ではまったく反対の位置にある。真ん中に建てたととしても南郷は遠くて大変ではないか。

(生徒)

スクールバスは出るのか。

(教育委員会)

一定の距離を決めて、それ以上の距離の生徒はスクールバス通学になる。それ以外は自転車か徒歩になる。朝は1便で帰りは2便を考えている。小学校まで自転車で来てそこからバスに乗車するという考え方も昨日の小牛田中では出された。

(生徒)

部活動で練習が延びてバスを待たせるようではだめなので、何時までときっちり時間を決めて行くべき、そういう点からもスクールバスがあった方がよい。

(生徒)

朝練はどうなるのか、朝練を考えてのスクールバスはやったほうが良いと思う。

(生徒)

便数が決まっていれば、不便とか我慢しなければならぬところもあると思う。

(生徒)

スクールバスは何台か。

(教育委員会)

10台を想定している。具体的には今後の検討となるが小さなマイクロバスでこまめに回

り、生徒が乗っている時間を少なくしていきたいと考えている。

(教育委員会)

バスだけではなく、自転車の通学路も整備しなければならない。

(生徒)

仮に統合したら、小牛田中、不動堂中の残っている建物はどうなるのか。

(教育委員会)

現在、調査をしているが、ほかに学校を建てるとなると、小牛田中も不動堂中も取り壊すことになると思う。その後の跡地の利用については、これから話し合っ決めていくことになる。

(教育委員会)

さっきは、不動堂中学校のよいところを話してもらったが、今度はこうあったらいいなあとか、ここは不便とか、意見があったら。

(生徒)

小さいところには小さいところのいいところもあると思う。

(生徒)

自分は野球部で部員数が少なく、誰かがけがをすると試合に出場できないなど大変な思いをした。ある程度の人数には増やしたらよいと思う。

(生徒)

自分はテニス部だったが部員数が多すぎてリーダーの目が行き届かない。

(生徒)

人数が増えればいろいろな考えを持った人と交流できるのでいいことだと思う。

(生徒)

再編して人数が多くなると、一人ひとりの練習量が少なくなって、試合に出られる人がいつも決まってしまうことは良くないことだと思う。

(生徒)

人が増えると交流の場が増えるので、工夫によっては学級が違っていても学習面で意見交換もできると思う。部活動も競争相手が多くなるが、顧問がみんなに同じように目を配るように工夫する必要があると思うが、規模が大きくなることはいいことだと思う。

(生徒)

野球部の女子部員が着替えするところがなくトイレで着替えているのは不便だと思う。

(生徒)

校舎は雨漏りしているが、そういうところをカバーしながら、いろいろ思考錯誤しながら小さい学校なりにやるので応用力とかが磨かれる。

(教育委員会)

皆さんの話が具体的で大人に伝えていかなければならないことなので聞くことが出来て良かった。ほかに何か話し忘れたことはないか。

(生徒)

生徒会の活動が顧問の先生に伝わっていないことがあった。規模が大きくなるとそういう様な生徒会と先生との連絡がうまくいかないことなども出てくるのではないか。