

学校再編についての意見交換会 意見等の要旨

対象：南郷中学校保護者等

開催日時：平成28年9月15日（木）午後7時00分～

会場：南郷中学校図書室

参加者数：8人

（保護者等）

前回の懇談会では小中一貫とかワンクッション置いて合併したらいいんでないかという意見も出たが、南郷地区の子供たちは結構おとなしい子が多いから、後で混じっていくとなると、なじめないのではないかという声もその後に聞いた。子どもためのことを考えたら、1回で統合を行った方が良くはないかと考え直させられた。

（保護者等）

小中一貫校の先進事例で、中学校が少人数でどこまでうまくいっているのか、成功例、失敗例の情報があれば聴きたい。

（教育委員会）

複数の中学校が一緒になることと、小中一貫校にして小学校と中学校が一緒になるのは趣旨が違ってくる。複数の中学校が一緒になることは人数多くなることからお互いに良い意味での競争とか切磋琢磨が生まれる。

小中一貫校になってくると、中学校じゃなくて1年生から9年生まで縦のつながりとして一体化されることから、いわゆる中1ギャップの問題がある程度解消され、スムーズにそのまま行くものと思われる。9学年を前段階（小学1～4年生）、中学年（小学5年生～中学1年生）、高学年（中学2～3年生）と3グループに分けてやるのが一般的のようだ。そのことで縦のつながりが強くなるのが良い点のようだ。学力については詳しいデータがないのでわからない。

（保護者等）

高校に進学すればいずれバラバラになる。高校に入学する時に不登校とかの問題は出ないか。そちらの方が心配だ。

（保護者等）

豊里小中学校にお子さんを通わせている人の話では、小学校と中学校が同じ場所にあるので兄弟がいる場合には送迎が一緒なので楽であるとのことだ。しかし、小学6年生から中学校に上がるというのは、私たちの世代では何かちょっと違う新しい世界に行くような楽しみがあったがそれがなくなるみたいだ。

（保護者等）

小中一貫校を南郷でやるとなると10年、20年、30年がたっていき、さらに人数が減ってい

くことを考えてみたりする。親も友達ふやしたい。せつかく小牛田と南郷が合併して随分なじんできているのに、ここでまた中学校を分けてしまうと、また南郷と小牛田の昔の状態がそのまま陰で続いていくのではないか。

(保護者等)

不動堂中学校と小牛田中学校、今、何人くらいずついるのか？

(保護者等)

小牛田中が約250人、不動堂中が約220人。平成39年には小牛田中が170人、不動堂中が219人、南郷が92人、全部合わせて481人になる。

(保護者等)

これぐらいの人数なら全部を一緒にした方が、子供たちがやりたい部活もできる。やりたいことをやらせてあげられる人数になる。

(保護者等)

涌谷中と笹岳中の統合の件について何か情報はないか。

(教育委員会)

平成27年4月に統合した涌谷中と笹岳中について涌谷町の教育委員会に聴きに行ってきた。笹岳中が70人まで減ってしまったので統合した時には、涌谷中学校のクラスを増やすこともなく統合できた。ちょうど今のクラスの人数でスムーズにいったようだ。笹岳地区の人たちの団結力が強いので、1回目は失敗したという。1回目は笹岳教育振興会という地元組織が中心になって意見の署名運動が行われできなくなったらしい。その後70人まで減ってきたので、地元の人たちから何とかしなくていいのか、という話が出てきたとのこと。小里小学校と笹岳小学校の統合も合わせて行っているが、新しい白山小学校の校舎は小里小学校と笹岳小学校の中間の位置にある笹岳中学校を使うことにした。笹岳中学校の校舎を活用することとしたほか、笹岳中学校の校歌の歌詞を若干変えて新しい白山小学校の校歌にしている。笹岳地区に小学校を残し新しい白山小学校として存続させるということで、中学校は統合してもしょうがないべということになったそうだ。スクールバスは全部で5台を使って生徒約70人を送迎している。送迎の回数は、朝は1便、夕方は早い便と最後部活みんな終わってから帰る便の2便とのことだった。

(保護者等)

ここで全部まとめて決めるのか。この意見交換会というのは、例えば今、保護者で話し合っ、最終的な総括部分というのはどちらで決まるのか。

(教育委員会)

教育委員会の考えは教育委員会で決める。最終的には、それを町長が議会にかけて議会が審議することになる。

(保護者等)

今、南郷小学校は、1クラス42人とか41人でもうギュウギュウ。それで、そこに1人の先生なので、ほとんど先生の目がかからない。中学校になると、さらに勉強も難しくなって個人差も出てきてしまう。統合した場合に、40人学級でギュウギュウのクラスになるのか。子供にとってはすごく厳しい環境だと思う。栗原市では条例で30何人とかってという条例をつくっている。美里町でもそういう条例をつくって、もっと子供に目が行き届くような体制であれば合併も賛成だ。

(教育委員会)

中学校の場合には、1学級を30人未満にしようと考えている。また、もう1つは、習熟度別の指導を充実させましょうという2つのことは考えている。学級の人数を少なくして、きめ細かな学習指導を行うことを方針としている。

(保護者等)

県と国で定数が決まっている。美里町の場合は、手が届くように、そして学力がつくようにということ、30人未満学級にすることは良いことだ。また、子供の数がふえると部活ができるということは、部活の選択肢がふえるというのは歓迎だ。あとは、それ以上に教科の先生が多くなれば切磋琢磨していいことが多いのではないかと思う。

(保護者等)

成績は学校ではなく塾頼みになっているのが現状だ。しかし、放課後に先生に聞きたいことがあるとか、もっと勉強したい時など、スクールバス通学では時間的に無理になるのではないか。

(保護者等)

昔は、上位10人までを公表したりした。あれはどうしてなくなったのか、プライバシーの問題もあるだろうが。競争心をつけるのには良いのではないか。あいつに負けたくないとか。

(教育委員会)

昔は、それが一般的だった。

(保護者等)

小中一貫校にしても中学生の数はかわらない。子どもたちがかわいそうでないか。

(保護者等)

小学校と合同で行う遠足だけは人数増えるが、あとは変わらない、いつもの少ない人数。

(保護者等)

みんなで支えようと考えて、そのレベルとなると。

(保護者等)

統合して大変なのは、やはり遠距離通学。

(保護者等)

それから、部活によって時間がバラバラになってきて、帰ってくるリスクが変わってくる。

(保護者等)

通学上の防犯の問題も心配だ。不審者等が増えている。

(保護者等)

町民バスを中学生は無料としてほしい。

(保護者等)

中学生は通学に使ってはだめだ、との風評がある。中学生も通学に乗れるようにしてほしい。町民バスを通学にも使うべきだ。

(保護者等)

統合した場合、スクールバスは土・日どうなるのか。

(教育委員会)

涌谷町では土・日は運行していない。

(保護者等)

そうすると、土・日に部活に行くときにはどうしているのか。

(教育委員会)

たしか、涌谷町では土・日は運行していないと記憶している。町民バスの併用も含めて子どもたちが不便を感じないように、土・日も対応したいと思っている。

(保護者等)

文化祭などの行事で土・日でも学校にいかなければならない日もある。

(保護者等)

雨の日には親の送迎の車で学校周辺が渋滞する。

(教育委員会)

新しい学校では、駐車場を広くする考えだ。

(保護者等)

昔は、大雨でも自転車で行くと家族に言われたものだ。

(保護者等)

雪が積もろうが自転車で行った。

(保護者等)

統合するとなった場合、どこかに給食センターをつくるのか。

(教育委員会)

3中学校が1校になれば、校舎だけではなく、体育館、プール、グラウンド、給食施設もセットでつくることとなる。グラウンドについては野球もサッカーも両方できるものを。

(保護者等)

新しい学校の場所はどこに？

(教育委員会)

今の段階では、全然協議していない。

(保護者等)

大体、真ん中あたりになるのではないかと考えている人が多い。

(保護者等)

ほかの中学校でも、流れとしては合併するということなのか。

(保護者等)

ほかの人たちもそう思っている。

(教育委員会)

これから小牛田地域の中学校の保護者との意見交換をおこなっていく。しかし、7月の住民説明会では、中学校の再編に関してはそんなに反対の意見はなかった。仕方ないという感じだった。

(保護者等)

お金の面でのメリットはあるのか。

(教育委員会)

新しく建てる場合は、補助金や交付金で国の財源を3～4割を活用していき、残りの6～7割を町のお金で支払っていくことになる。また、今の校舎を大規模改修する時は7割くらい国の財源が使える。国からの補助率がいい。

(保護者等)

町は借金を返せる見通しはあるのか。

(保護者等)

そのことで住民の税金の負担が大きくなるのではないかと不安だ。

(教育委員会)

税金を上げることはない。

(教育委員会)

市町村合併特例事業債を活用するには、今やらなければならない。

(保護者等)

それには期限はあるのか。

(教育委員会)

平成36年度までだったと記憶している。

(保護者等)

小学校の再編は行わないのか。

(教育委員会)

不動堂小学校の校舎、長寿命化をはかるための大規模改修を行うようになるのではないのか。

(保護者等)

不動堂小学校はけっこう古いので、比較的新しい小牛田小学校などを使った方が良いのではないのか。

(教育委員会)

不動堂小学校は古いが、児童数が最も多く、今後も増えていく。

(保護者等)

金銭的なことは住民に十分に説明を行って進めて欲しい。

(保護者等)

小牛田に比べて南郷の子どもたちは色々な面で劣っているように思う。

(保護者等)

統合して、少しもまれないといけないのではないのか。

(教育委員会)

南郷の子どもたちが全てにおいて劣っているわけではない。

(保護者等)

中学校の再編は、時期的に考えれば、中学校の保護者よりも、幼稚園、小学校の保護者の方が切実な問題と思う。

(保護者等)

しかし、幼稚園の保護者は中学校の現状をよく知らない。だから、中学校、小学校、幼稚園の保護者が一緒になって話し合う場が必要ではないか。

(教育委員会)

たしかにその通りだ。このような意見交換会を来週から、幼稚園、小学校と順に行っていく。その場に中学校保護者の皆さんにも参加していただくと大変に助かる。または、改めて幼・小・中の保護者が話し合う機会を設けていくことも考えていきたい。