

学校再編についての意見交換会 意見等の要旨

対象：不動堂小学校保護者等

開催日時：平成28年9月16日（金）午後7時00分～

会場：不動堂小学校視聴覚室

参加者数：12人

（保護者等）

生徒数が減少することの教育上の支障とはどのようなことか。

（教育委員会）

選択できる部活動が少なくなったり、部活動の部員数が少なく運営が難しくなるなどの支障が生じている。また、技能教科を中心に十分な教員配置が難しくなったりする。

（保護者等）

中学校と地域のかかわりはどのようなものか。

（教育委員会）

中学校でも全くないわけではないが、小学校に比べ小さい。小牛田地域では幼稚園の園区と中学校の学区が共通している。

（保護者等）

人数が多くなると、学校に行きたくないかが増えてくる。事前にいろいろな対策をやっておかなければならないと思う。

（教育委員会）

現在考えているのは、30人未満学級などの少人数教育を考えている。

（保護者等）

現在の小学校のトイレが古すぎて子どもたちがかわいそうだ。早めに校舎を建て直して欲しい。再編なしでは厳しいと思うので、中学校区単位での再編と同時に校舎の建て替えを早く進めて欲しい。

（保護者等）

将来的に子どもたちがこの町に戻ってきて住みたいという時に、赤字だらけの町だったら住みたくなくなるのではないかと、将来のことを考えれば再編すべきと思う。

（保護者等）

スクールバスを使うとなると部活動が制限されることになる。部活単位でスクールバス

を運行するとか、運行の方法を工夫していただきたい。

(保護者等)

スクールバスによる時間的制約はあるが、人数が少なくてやりたい部活動をやれない制約よりはいいのではないか、時間が短くとも内容の濃い練習をするなどその方がメリットは大きい。

(保護者等)

中学校でほかの子どもたちと一緒にすることは抵抗ないとおもう。小学校の時からスポ少などで一緒にやっているから。

(保護者等)

建設する場合の場所はどこか。

(教育委員会)

現在3中学校が使えるかを調査している。建てるとなった場合の場所はまだ検討していない。

(保護者等)

何か所か候補地を上げておかないと間に合わないのではないか。

(教育委員会)

平成33年4月は最短の目標だ。あまりあわてないで進めたい。平成29年3月までに内容と場所を決めていく考えでいる。

(保護者等)

現段階での試算はどこまでされているのか。3校統合した場合の年間運営費、スクールバスの費用など。

(教育委員会)

スクールバスは、10台運行で車両費を除き5,000万円を見込んでいる。3校統合後の運営費を7~8,000万円と見込んでいる。建設する場合の費用としては先進事例から18教室で校舎だけで20億円程度とみている。体育館や武道場、給食施設などの附属施設で10億円、用地費と外構工事等で5億円、合計で35億円程度と見込んでいる。すべて概算見込みだ。

(保護者等)

ということは、小学校の整備は無理だということか。再編の有無を問う前に。

(教育委員会)

最初の5年で中学校を再編してその後に小学校の建設を考えていく。そこまでは大規模改修などで今の小学校を存続させる。

(保護者等)

小学校を新しくするとなると15~20年先か。

(教育委員会)

そういうことになる。

(保護者等)

子どもたちはほとんどの時間を学校で過ごす。トイレが古くて行けないとなるとかわいそうだ。

(保護者等)

夏休みのプールも小学校のプールは嫌だと言って、南郷に行っている。

(保護者等)

小学校も新しく建てるのは無理だとしても、ぜひクラス替えができるように統合を進めて欲しい。

(教育委員会)

40年過ぎた校舎について大規模改修のための国の補助事業がある。そちらを活用して小学校を修繕していく考えだ。それによって、トイレの問題も解消される。教室にエアコンも完備できる。そのとき、青生小学校も一緒になってほしいという願いもある。

(保護者等)

不動堂小と青生小の二つをやるのは無駄だ。

(教育委員会)

再編を見据えながら長寿命化対策（大規模改修）を考えていかなければならない。

(保護者等)

中学校の統合も良いが、その前に小学校が統合しなければならないと思う。

(保護者等)

デメリットとあるが、そればかり見ているときりがない。メリットを樹脂して話を進めるべきだ。

(保護者等)

小学校の再編について「地域住民の意見は必要か。

(保護者等)

これから中学生の親になる世代の意見を重視するべき。

(保護者等)

小学生から意見をだしてもらってはどうか。

(教育委員会)

中学生からは考えているが、小学生はどうか。

(保護者等)

小学校が無くなったからと言ってコミュニティがゼロになるわけではない。違う形で模索すればいいのではないか。

(保護者等)

何か行事などの時の駐車場もしっかりと整備してほしい。

(教育委員会)

昨日の会場でも同じ話が出された。今は車社会なので整備しなければならないと考えている。そのためには広い用地を確保する必要がある。

(保護者等)

学校の再編は教育委員会だけで考えたのか。地域の意見を聴くというか、区長さんたちが地域でこのような話をして、区長さんがその意見を持ってきて、こういう会を開くとか。

(教育委員会)

それもいい考えだ。

(保護者等)

同じ地区の知っている人同士なら意見も出やすのではないか。

(保護者等)

南郷なら南郷、北浦なら北浦の意見があるのではないだろうか。

(保護者等)

各小・中学校の親の意見を出し合うのも必要ではないか。例えばPTAの会長とか副会長に来てもらって。

(教育委員会)

それもいい考えだ。町P連にお願いして。

(保護者等)

大崎大会を控えているので、それが終わってから。

(保護者等)

ちびっ子相撲大会で各小学校対抗だったものをどうするのか、とかそのような話が出てくるのではないか。

(保護者等)

今日のような話を学年単位でやっていけばよいのではないか。下の学年から。

(教育委員会)

ぜひ、お願いしたい。

(保護者等)

資料が不足している。予算のはなしとか、財源の話とかを伝えていただきたい。それらがなくては、「えっ、再編するんですか」ということで終わってしまう。

(保護者等)

さっきの予算的なことを載せてもらおうと、結論的には皆同じところに行くと思う。

(保護者等)

そうした資料がないと進まないのではないか。

(保護者等)

意見を聴いてという慎重な姿勢なんだろうけれども、そういう財政的な話とか、文科省の話とか、もっと具体的なプランを出して行って、それに対して批判をもらって進めた方が早いのではないか。

(教育委員会)

次にはそのようにしたい。

(保護者等)

意見だけを聴いては進まない。

(保護者等)

場所を提示すると、それに対する反対意見が必ず出てくる。そちらの方に時間をかけていった方が良い。

(保護者等)

中学校も、小学校も新しく建てることは厳しいのであれば、今回の7月に配ったチラシでも中学校の再編に絞った方がよかったのではなかったか。

(教育委員会)

その反省に立って9月からは中学校に絞って進めている。

(保護者等)

小学校の親たちは、小学校も一緒になって新しくなるんじゃないのって話になっている。

(保護者等)

みんなそう言っている。もう決まったんでしょみたいに。

(保護者等)

大抵の方は、聞きにこないのは、決まったと思っているからだ。

(保護者等)

これしか情報がないと、そういう想像しかできない。

(教育委員会)

保護者の皆さんは、中学校も小学校も再編、統合を進めた方が良いとお考えであるか。

(保護者等)

それを決めた方が良い。これからどんどんプラン化していったときに反発が多く出てくるだろうか、そちらの方に時間を割いた方が良い。

(保護者等)

これから 20 年、30 年先、これしか予算は組めない、その予算でやるには建物は 1 つしか作れないという条件のもとで話し合わないと進まない。

(保護者等)

民間は予算ありきから始まる。やらなければならないから始まるよりは、どのくらいのお金をかけられるかから始めないとだけではないか。決め方が遅いように感じる。

(保護者等)

県内の事例などをもっと参考にするべきだ。