

平成28年度使用教科用図書(中学校)の採択希望に関する資料

美里町教育委員会

種目	発行者 教科書番号	書名	評価の観点			
			内容	組織・配列	学習と指導に対する配慮	表現・体裁
国語	東書 727・827・927	新編 新しい国語1 新編 新しい国語2 新編 新しい国語3	全ての指導事項が網羅され、学習目標が明示されている。また、単元を貫く課題解決的な言語活動がある。小川洋子や重松清など、中学生にとって親しみやすい作家が多い点が良い。適切である。	身に付けさせたい知識・技能のポイントが明示され、系統的な取組ができる。各学年の単元の目標が分かりやすく明記されている点が良い。適切である。	「話す・聞く」「書く」「読む」技能を高める工夫が具体的に示されている。適切である。	文字と図表のバランスが良い。文法の内容について、色分けがされており分かりやすい点が良い。適切である。
書写	東書 731	新編 新しい書写 一・二・三年	文字の比較や小学校での既習事項を確認でき、学習の流れが一目で分かる。生徒の学習意欲を高めようという内容が精選されている点が良い。適切である。	基礎的な事項を段階的に学習できる。適切である。	手本を見て書く活動や比較して考える活動が設けられている。書写テストの頁があり、生徒の自主的な学習ができるように配慮されている点が良い。適切である。	基本的な点画の書き方の定着を図る工夫がなされている。文字の大きさ、色使い等が見やすい点が良い。適切である。
社会 地理	東書 725	新編 新しい社会 地理	豊富な資料を活用するとともに、資料の読み取り方の具体例が数多く示されている。学習指導要領の目標が的確に反映されており、特定の国や地域に偏ることなく資料が選定されており、内容も精選されている。適切である。	文章表現が分かりやすく、本文を補う資料が豊富である。「見通し」と「振り返り」ができるように構造的に配列され、基礎的な内容を習得できるように工夫されている。良好である。	学習課題を提示し、学習活動に取り組みやすくする工夫がある。同じテーマの地図を同じ位置に配置したりするなど、基礎的・基本的な内容の習得について、主体的な学習が進められるように項立てがなされている。本文と関連資料の配置が分かれていて使いやすい。(本文中央)(左右資料)	因果関係や地理的事象の特色が読み取りやすいようになっている。活字の大きさも適切であり、図表等のバランスも良い。生徒の実態に最も沿っている。写真が鮮明である。

種目	発行者 教科書番号	書名	評 価 の 観 点			
			内 容	組 織 ・ 配 列	学習と指導に対する配慮	表現・体裁
社会 歴史	東 書 729	新編 新しい社会 歴史	豊富な資料を活用するとともに、時代の移り変わりを大観できる内容になっている。学習内容や資料に偏りがなく、政治的意図を感じさせない資料を用いており、適切と考える。内容に関しても、精選されている。適切である。	文章表現が分かりやすく、本文を補う資料が豊富である。「見通し」と「振り返り」ができるように構造的に配列され、基礎的・基本的な内容が定着できるように構造的に配慮されている。良好である。	学習課題を提示し、学習活動に取り組みやすくしている。時代の全体を見通すために章の始めに小学校での学習内容を生かした年表が配置されているなど、学習の動機づけができるように工夫されている。適切である。	本文と関連資料が分かりやすいように掲載されている。図表の配置も見やすさを考えられており、表現や表記が最も適切と思われる。適切である。
社会 公民	東 書 929	新編 新しい社会 公民	公民的分野の基礎的・基本的な知識・技能を定着させる工夫がなされている。学習内容や使用されている資料の意図が政治的に偏りが無いものが使用されている。また、「公民にアクセス」「深めよう」で、現代社会に対応した資料も掲載するように工夫されている。適切である。	文章表現が分かりやすく、本文を補う資料が豊富である。小学校での学習内容に係る写真などを掲載し、小学校の学習内容から学習に結びつけられるように、基礎的・基本的事項を中心に組織的・系統的に配列されている。良好である。	学習課題を提示し、学習活動に取り組みやすくする工夫がある。「基礎・基本のまとめのページ」で用語の確認やポイントを説明する問題などに生徒の主体的な学習が進められるように配慮されている。時事問題を多く取り扱っていて良い。	重要事項には用語解説や簡単な補足説明が設けられている。本文と資料を結ぶ図番号を設定したり、線種や太さを変更するなど、生徒の目線での見やすさに配慮されている。適切である。
地図	帝 国 724	中学校社会科地図	大観しやすく、様々な情報が広く取り入れられている。さまざまな情報が地図上に掲載されており、内容が最も充実している。学習内容の充実と発展のために、より効果的である。適切である。	世界は州ごと、日本は地方ごとに構成されており、授業との関連が図りやすい。基本的に地理の学習指導要領の配列に沿っており、学習の効果が上がるように配慮されている。良好である。	基礎的・基本的な資料が盛り込まれていて活用しやすい。地域の特色を具体的に読み取れるよう「一般図」→「概観図」→「資料図」という配列で構成されており、生徒の多様な能力や特性に配慮されている。活用頻度の高い最終ページがワイド版でよい。	土地利用などをとらえやすく、学習内容の理解に役立てられる。活字の大きさや字体、図表のバランスも最も適切である。生徒の興味・関心を高め、地域の姿をより具体的にとらえられるように、鳥瞰図が掲載されている。アジア周辺の資料図(2)中国とまわりの様子がよい。

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組 織 ・ 配 列	学習と指導に対する配慮	表 現 ・ 体 裁
数学	東 書 728・828・928	新編 新しい数学1 新編 新しい数学2 新編 新しい数学3	学習内容への理解を深め、学ぶ意欲や有用性を実感できるようになっている。 数学の窓や巻末の「教科とつながる」「社会とつながる」学びを生かす活用問題など、学習内容の充実と発展を図ることができるように工夫されている。	学習課題の提示から始まり、学習が深まる工夫がなされている。 普通である。	数学的な思考力や表現力の育成が図れるようになっている。 学びをつなげる振り返りのページが巻末にカラーでついており、既習事項を確認しやすい。Myノート、学びのページが充実していいて、自主的な学習を促すよう配慮されている。	生徒が数学に親しみや魅力を感じる工夫がある。 インデックスがついており、見たいページを開きやすい。
理科	東 書 727・827・927	新編 新しい科学1 新編 新しい科学2 新編 新しい科学3	学習意欲が高まるような工夫がされている。 適切である。	基礎的・基本的な内容と発展的な内容が適度に盛り込まれている。 適切である。	科学的な思考力・判断力・表現力などの育成に配慮されている。 適切である。	生徒が集中して学習に取り組めるようになっている。 適切である。
音楽 一般	教 芸 727・827・927	中学生の音楽1 音楽のおくりもの 中学生の音楽2・3上 音楽のおくりもの 中学生の音楽2・3下 音楽のおくりもの	学習の目標が示され、具体的な学習活動が手順よく示されている。 適切である。	小学校との連携が図られており、基礎的・基本的な内容が習得できるようになっている。 適切である。	生徒の多様な能力や特性に広く対応した内容になっている。 適切である。	楽譜や歌詞がすっきりと見やすい。 適切である。
音楽 器楽	教 芸 774	中学生の器楽	古典曲から現代曲まで幅広い教材が数多く取り入れられている。 適切である。	幅広いジャンルの楽曲があり、生徒の興味・関心を高めることができる。 適切である。	「書く」ことでの表現活動を取り入れ、自主的な学習が進められるようになっている。 適切である。	イラストや写真が多く用いられている。 適切である。

種目	発行者 教科書番号	書名	評 価 の 観 点			
			内 容	組 織 ・ 配 列	学習と指導に対する配慮	表現・体裁
美術	日 文 728・828・829	美術1 出会いと広がり 美術2・3上 学びの深まり 美術2・3下 美の探求	基礎的な内容から発展的な内容まで、学習が深まり、活動の喜びが味わえるような題材が多い。学びのねらいが示されており、作品制作のガイダンスに有効である。生徒作品から著名な作品名まで幅広く掲載されている。	表現と鑑賞の関連性の高い内容を参照して学ぶことができるようになっている。適切である。	作者の考えを掲載するなど、視点や捉え方、価値観などを語り合う言語活動も含まれている。作品制作を行う中学生の写真が使われており、身近な印象をもたせることができる。	制作の時にイメージしやすいように活動の写真などの掲載がある。作品が大きな写真で掲載されており、力強さや繊細さを伝えるのに適切である。
保健	東 書 725	新編 新しい保健体育	心と体を一体としてとらえ、保健編・体育編の両面から教科の目標を反映している。内容は具体的で分かりやすく生徒がイメージしやすくなっており、学習を進めやすい。学習の流れに「考えてみよう」「生かそう」等、既習の知識を活用して取り組む活動等があり、実践力を身に付けられるよう工夫されている。	基礎的・基本的な事項が簡潔にまとめられており、発展的な学習内容も盛り込まれている。表やグラフが適切に配置されていて、興味・関心が持てるよう工夫されている。基本的事項が本文で簡潔にまとめられている。「発展マーク」で明示してある内容も効果的である。	イラストや写真、図表などが掲載されており、学習内容を分かりやすくしている。学習内容の大切な事項とリンクして広げて学習指導ができるように配慮されている。他郷との関連が図れるよう配慮されている。	漢字や専門用語にルビを振るなど、分かりやすい表記、表現になっている。適切に写真も掲載されインパクトがあり、表現もよい。各ページの章毎のインデックスカラーが配色され、とても読みやすい。
技術	開隆堂 726	技術・家庭(技術分野)	身近な題材を取り上げ、生活と関連させる内容となっている。今日的な課題である環境や安全について重視した記載になっている。資料が豊富である。適切である。	日常生活や社会との関わりを配慮した配列となっている。作業の流れが分かりやすく書かれており、理解しやすくなっている。適切である。	身近な生活から課題を見付け、問題を解決する学習活動ができるようになっている。生徒の興味関心を引き出せるよう、身近な製品から問題的行っている。適切である。	課題提示や課題把握、内容の説明が分かりやすい。写真や表の大きさが適切である。見開き2ページを効果的に使ったレイアウトも見られる。適切である。

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組 織 ・ 配 列	学習と指導に対する配慮	表 現 ・ 体 裁
家庭	開隆堂 726	技術・家庭(家庭分野)	身近な場面を想定した導入で、学習意欲をもたせるようになっている。 人やものとのかわりを重視した学習ができるよう工夫されている。 適切である。	豊富な実習例や問題解決的な学習、まとめるための学習など豊富である。 実習の手順が分かりやすく記載されている。様々な学習マークが採用されており、どのような意図で記載されているかがわかりやすい。 適切である。	実践的・体験的な学習活動を設定し、基礎的・基本的な知識や技能の習得を図る工夫がなされている。 目標や学習の流れがわかるように、欄外の表示が生かされている。 適切である。	資料が豊富で分かりやすい。 紙面から受けるイメージが明るく、学習を進めやすい。 適切である。
英語	東 書 727・827・927	NEW HORIZON English Course 1 NEW HORIZON English Course 2 NEW HORIZON English Course 3	コミュニケーション能力の基礎を養う工夫がなされている。 「聞くこと」「話すこと」「読むこと」及び「書くこと」を結びつけながら、4技能を統合的に活用させるために言語活動が展開しやすいように配慮されている。 適切である。	入門期で小学校からの円滑な接続が図られている。 UNITとPLUSの2部構成となっている。UNITでは基本本文が解説と共に明示されている。PLUSでは4技能を統合的に活用させる。 適切である。	文法事項と語彙の習得やコミュニケーション活動、自己表現活動を総合的に育成するように工夫されている。 易から難へ段階を追って配慮されている。基本本文を使って単語を入れ替える活動を設定するなど、工夫されている。 適切である。	ブロック体で読みやすく、学習活動の流れが分かりやすくなっている。 写真、地図、グラフなどの資料や身近に知らされている人物、今後必要となる情報等が分かりやすく提示されている。 適切である。