

平成30年度

美里町の教育



美里町教育委員会

美里町民憲章

江合・鳴瀬の清流と豊かな緑に恵まれた美里町に生きるわたしたちは、輝く未来に向かってみんなが平和で心豊かに暮らせるよう、この憲章を定めます。

一、夢と希望を持ち

心身ともに健やかに働く町民になります

一、きまりを守り 互いに尊重し合い

助け合う町民になります

一、自然に親しみ

美しい環境を大切にす町民になります

一、先人をつやまい 共に学び合い

文化を育てる町民になります

一、ふるさとを愛するとともに

世界に目を向ける町民になります

平成十八年七月二十九日 制定

平成30年度「美里町の教育」

目 次

【美里町の概要】	1
1 自然条件	
2 産業・経済	
3 観光・イベント	
4 歴史・伝統行事・伝統芸能	
5 特産品	
6 郷土の誇り	
7 姉妹都市	
【美里町の教育】	
1 美里町の教育基本方針	3
2 教育委員会の取組	”
3 学校教育	5
(1) 学校教育の理念	”
(2) 学校教育目標	”
(3) 重点努力事項	”
(4) 美里町学校教育全体構想図	9
(5) 学級編制	10
(6) 幼稚園経営概要	11
(7) 小学校経営概要	14
(8) 中学校経営概要	20
(9) 図書館	23
(10) 美里町郷土資料館	24
(11) 南郷学校給食センター	”
4 生涯学習	25
(1) 生涯学習振興の基本理念	”
(2) 生涯学習振興の目標	26
(3) 生涯学習基本構想の5つの柱	”
(4) 施策の大綱	”
(5) 社会教育事業計画	28
(6) 生涯学習事業計画	29
(7) 文化財保護事業計画	
1) 施策の方針	
2) 具体的な取組	33
3) 文化財保護委員会委員	
4) 指定・登録文化財一覧	34
5) 文化財関係施設一覧	”
(8) 社会教育・生涯学習関連施設	35
(9) 社会教育委員	”
5 美里町教育委員	36
6 美里町教育委員会組織機構	”
7 教育予算	37
8 附属機関	38
9 教育委員会事務局一覧	”

【美里町の概要】

心豊かな人材を育み，地域産業が発展し，
にぎわいのある，生き生きとした暮らしができるまち

1 自然条件

美里町は，仙台平野の北東端に位置し，奥羽山脈から流れる1級河川の江合川や鳴瀬川などの沖積平野（大崎耕土）が広がる，おおむね平坦な地形です。約75k㎡に及ぶ町の面積の約70%を，豊かな水田や畑が占めています。

気候は内陸性気候で，降雪期間が比較的短く，冬季の降水量が少ないので，暮らしやすい地域です。

2 産業・経済

豊かな穀倉地帯で，国道・県道沿いに工場や大型店の立地が進んでいます。基幹産業である農業は，米や野菜だけでなく，果樹や施設園芸，畜産も盛んです。日本有数の広さを誇る「みやぎ総合家畜市場」では，年間150回以上の市が開催されます。

3 観光・イベント

6月には「生き生き田園フェステバル」，8月には「えきフェス MISATO」が開催され，多くの人で賑わいます。11月3日には「ひとめぼれマラソン」が開催され，県内外からの参加者には，美里町産の新米おにぎりや豚汁がふるまわれています。

5月初旬から10月下旬は，小牛田駅前朝6時から「こごた朝市」が開かれ，さまざまな出店が並びます。常時，地場産品がずらりと並ぶ南郷地域の「花野果市場」や，ログハウスの宿泊施設「でんえん土田畑村」も好評です。

4 歴史・伝統行事・伝統芸能

藩政時代から安産の神様として知られる「山神社」や，縄文時代から中世に至る複合遺跡の「山前遺跡」等，歴史的な史跡があります。

山神社のどんと祭や春・秋の例大祭は，多くの人でにぎわいます。また，関根神楽，不動堂神楽，和太鼓等があります。

5 特産品

北浦梨，こごたまんじゅう，日本酒(黄金澤)，こごた漬け，バラ，いちご，手作りのハム・ソーセージ，大葉とその加工食品，銘柄米(ささにしき，ひとめぼれ)，ジャガイモなどがあります。

6 郷土の誇り

春から夏にかけて緑色に染まり，秋には黄金色の稲穂が波打つ，見渡す限りに広がる田園風景は，美里ならではの風景です。この豊かで伝統的な農村風土が，平成29年12月，大崎市，色麻町，涌谷町とともに，「大崎耕土の巧みな水管理による水田農業システム」として世界農業遺産に認定されました。

また，「小牛田駅」は，東北本線，陸羽東線・石巻線と，石巻線から分岐する気仙沼線の4路線が利用できるターミナル駅として鉄道マニアには有名であり，夏には小牛田駅を会場に「えきフェス MISATO」が開催されます。

7 姉妹都市

アメリカ合衆国ミネソタ州のウィノナ市と姉妹都市となっており，毎年，中高生が互いにホームステイをするなどして，交流を図っています。

※ ウィノナ市 広大なミシシッピー川沿いに位置する自然豊かな学園都市
面積は，約 61 ㎞² 人口は約 27,000 人
主な産業；ウィノナニット，乳製品，小麦，りんごなど



交流記念に建てられた
ウィノナ姫の像

町花 ばら



公認キャラクター
みさとまちこちゃん



町木 はなみずき



【美里町の教育】

1 美里町の教育基本方針

美里町の将来を望み，共に支え合いながら主体的に生き，国際的な視野をもつ心豊かな人間を育てます。

美里町民憲章の理念に基づき，幅広い知見と自主性，社会性，国際性を身に付け，自ら考え，判断し，行動できる実践力のある人間を育てます。また，人との支え合いを大切にしながら，それぞれの地域のよさを引き継ぎ，ふるさとに誇りをもつ人間を育てます。

2 教育委員会の取組

(1) 中学校の再編整備

町内3つの中学校では毎年生徒数が減少してきており，今後，学校行事や部活動等の集団活動に影響を及ぼす等，教育活動に支障を来たすことが予想されます。

また，2つの中学校（小牛田中学校・不動堂中学校）の校舎及び施設等の劣化が著しく，早急な教育環境整備が必要となってきました。

(2) 学校施設長寿命化計画の策定

中学校の再編整備を進めると同時に，この計画に基づき，劣化状況の進行が著しい小学校（建設から40年以上経過している不動堂小学校）施設の改修整備に向けた準備を進めます。

(3) 小中学校の教育振興事業の推進

「子どもたち一人一人が毎日楽しい学校生活を過ごし，大人になった時に自分の学んだ学校を誇りに思える。」学校づくりを目指して，次の取組を行います。

いじめ防止対策について

「美里町いじめ防止等基本方針」の理念の下に，「いじめは個人の尊厳を侵害するものであり，絶対に許されるものではない」という考えを全児童生徒がしっかりとつよように，道徳教育をはじめとする教育活動全体の中で啓発します。

不登校対策について

本町では，特に，中学生に不登校及び不登校傾向の生徒が見られ，その原因も異なり，多岐にわたっています。青少年教育相談員を教育委員会事務局に配置し，教育委員会と学校が連携を図りながら，不登校及び不登校傾向児童生徒に対し継続した働きか

けと支援を行います。また、再登校へのきっかけづくりのために「はなみずき教室」の運営を充実させていきます。

基礎学力の習得並びに学力の向上について

学校教育専門指導員を中心に、教育委員会と学校が連携を密にし、また学力向上支援員を全小中学校に配置し、学校の指導体制の充実を図りながら、学力向上を目指します。

特別支援教育の充実について

特別支援教育の必要性が年々高まっています。障害のある子どもの自立と社会参加に向けた主体的な取組を支援するため、専従の特別支援教育専門員を教育委員会事務局に配置し、障害の特性による様々な教育的ニーズに応じたきめ細かな教育の充実を図ります。

英語教育指導の充実について

2020年度から小学校5・6年生で「外国語科」が始まるのに先立ち、移行期間に「外国語教育指導員」を主に小学校の5・6年生の「外国語科」の時間に配置し、外国語（英語）教育の充実に努めます。

主権者教育の充実について

将来の美里町を支える町民を育てるために、小学6年生に対して青年会議所による「みらいく」プログラムを、中学3年生に対して「町議会議員による出前授業」を実施し、町議会の仕組みと役割についての興味・関心を高めます。

（４）幼稚園教育の充実について

幼稚園は、教育機関としてだけでなく、保育機関としての役割も求められています。受け入れ体制を充実する等、預かり保育のさらなる充実を図ります。

また、園児の健やかな成長を期し、栄養バランスのとれた給食の提供を行います。

（５）社会教育の充実について

青少年教育について各学校との密接な連携を保ちながら、関係事業を効果的に推進していきます。

（６）図書館事業について

大崎定住自立圏（1市4町）をはじめ、他の図書館との広域的な連携と相互協力をなお一層進め、利用者の拡大と利便性の向上を図ります。

（７）文化財事業について

「美里町郷土資料館」を中心に、町内の児童生徒を対象とした歴史学習を実施するほか、町民を対象とする展示会を開催する等、郷土学習を進めていきます。

3 学校教育

(1) 学校教育の理念

学校教育では、人間尊重の精神に立ち、協働の精神と規範意識を身に付けた、心豊かで志の高い人間の育成を目指します。

そのため、学校では、創意工夫を凝らし、知・徳・体のバランスのとれた成長と、充実した学校生活の実現を期すとともに、生きる力を育成する基礎・基本の確実な定着、学ぶ意欲と問題解決能力を高め、夢と志をもった心身ともに健やかな子どもを育成します。

(2) 学校教育目標

学校教育は、生涯学習の基盤を培うものです。そのため「学習に対する意欲を高め、学び方を身に付けさせる」とともに、「絶えず変化を続ける社会を生き抜くための力」の育成を目指します。

そこで、知育・徳育・体育の3つで構成される学校の教育内容について、家庭・地域と互いに連携しながら、より効果的な教育活動を展開していくことが大切であると考え、次の3つを教育目標とします。

1 自ら学び、自ら考え、自ら問題を解決する子どもを育てる

確かな学力

2 豊かな心もち、互いに支え合う子どもを育てる

豊かな人間性

3 心身ともに健康で、たくましく生きる子どもを育てる

健康と体力

(3) 重点努力事項

学校教育の果たす役割は多岐にわたっていますが、未来を望み、地域のよさをとり入れた学校教育目標の具現化を目指し、以下のことに重点を置き、教育を推進します。

1 学習内容や学習形態の多様化、学習評価の工夫改善

子どもの多様な能力の伸長を目指し、基礎的・基本的な知識、技能の習得、及び思考力・判断力・表現力等の育成とともに、学習意欲の向上、学習習慣の一層の確立を図ります。

< 幼稚園教育 >

特色ある教育課程の編成

心身の健康に関する領域、人との関わりに関する領域、身近な環境との関わりに関する領域、言葉の獲得に関する領域、豊かな感性と表現力に関する領域の具体的な「10の姿」を目指した保育活動の推進

意図的・計画的な環境構成と幼児一人一人の主体性を育む教育支援の充実

基本的な生活習慣の確立

指導方法，指導内容の改善充実と指導と評価の一体化

主体的・対話的で深い学びの推進

身近な社会生活や生命及び自然と触れ合うための保育活動の推進

全身を使った遊び活動の推進

< 学校教育 >

特色ある教育課程の編成

発達段階に応じた志教育の実践と改善

教科の指導力向上を図る研修の推進

主体的・対話的で深い学びの推進

指導方法，指導内容の改善充実と指導と評価の一体化

(少人数指導，習熟度別指導，発展的学習の実施，授業のねらいと振り返り，事前の評価・事中の評価・事後の評価と指導の工夫)

思考力，判断力，表現力等を身に付ける言語活動の充実

家庭学習の充実，計画的な自学自習の指導

基本的な生活習慣・基本的な学習習慣の確立

I C T 機器の効果的な活用と情報通信手段の活用能力の育成

啓発的な体験活動の推進と適切な進路指導・進路相談の推進

障害特性に応じ，合理的配慮の下での連続性のある教育課程の編成

2 豊かな心を育てるための教育活動の推進

子どもたちの豊かな人間性を育てるために，子どもの教育の原点である家庭での教育を支援し，地域の教育力を生かし，地域全体で子どもを支えていく教育活動を推進します。

< 幼稚園教育 >

家庭や地域，関係機関と連携した保育活動の推進

家庭生活における望ましい生活習慣，人と関わる力と自律心の育成

社会人を活用した保育活動の推進

地域のよさを生かした体験活動の推進

< 学校教育 >

家庭や地域，関係機関と連携した教育活動の推進

基本的な生活習慣，規範意識，生命の尊重，思いやり等の育成

道徳教育の充実と平和教育の推進

いじめ，不登校等への適切な対応と教育相談の充実

情報モラルの指導と情報活用能力の育成

伝統・文化に関する教育の充実とA L T等を活用した英語教育の充実

自然環境に学ぶ学習の推進と充実

地域のよさを生かした社会体験活動，自然体験活動，文化芸術体験活動，地域の文化遺産や地域素材，人材を活用したふるさと教育の推進と充実

「障害の社会モデル()」の理解促進と「心のバリアフリー」の推進

障害は個人の心身機能の障害と社会的障壁の相互作用によって作り出され

ているものであり，社会的障壁を取り除くのは社会の責務であるという考え方。

3 たくましく生きるための体育，健康教育の推進

子どもたちの健康増進，体力の向上を目指すとともに生涯にわたって，様々なスポーツに親しむ習慣や意欲，能力を育成し，健康で安全な活力ある生活を送るための基礎を培う教育を推進します。

< 幼稚園教育 >

保育活動全体を通じた体育活動の充実
幼児の健康増進を目指した遊びの奨励
望ましい食習慣を身に付けさせるための食育の推進
家庭と連携した幼児の健康増進への取組

< 学校教育 >

地域と連携した体育・スポーツ活動の推進
心身の健康の保持増進に関する指導の充実
体力・運動能力調査を活用した，学校教育全体を通じた体育活動の充実
組織的な防災教育の推進，災害についての理解と命を大切にする能力の育成
望ましい生活習慣や食習慣を身に付ける食育の充実

4 教育機会や教育システムの多様化の推進

一人一人の子どもが，その多様な能力や特性を十分に伸ばできるように，教育機会や教育システムの多様化を推進します。

< 幼稚園教育 >

保・幼・小・中の連携を図った保育の推進
幼児教育の質の向上，幼児の発達や学びの連続性を踏まえた保育の推進
特別支援教育の充実に向けた適切な条件整備，指導の工夫
豊かな言語環境の醸成と言語能力の育成，及び読み聞かせ活動の充実
A L Tを活用した異文化への興味・関心の醸成

< 学校教育 >

豊かな言語環境の醸成と言語能力の育成，及び読書活動の充実
理数教育，英語教育の充実
保・幼・小・中，及び中・高の連携を図った教育の推進
個別の教育支援計画・指導計画の整備，指導法を工夫した特別支援教育の推進
共生社会に向けたインクルーシブ教育システム構築の推進

5 学習環境の整備と学習活動支援体制の充実

子どもたちの学ぶ意欲の向上や多様な学習活動の展開に資するため，学習環境の整備と学習活動支援体制の充実を図ります。

< 幼稚園教育 >

一人一人を大切にする保育指導の充実

発達障害の早期発見に向けた，特別支援教育コーディネーターの積極的な
取組の推進

施設設備の充実と積極的な活用

特別支援教育担当教諭を中心とする保育の充実

< 学校教育 >

相互理解に基づく共感的な人間関係づくり

いじめ，不登校，問題行動等に対する共通理解と未然防止，早期発見，早期対
応

障害の状況や特性，発達の程度に応じた教育活動の充実・強化と特別支援教育専
門員の活用

学力向上支援員，特別支援教育支援員，教員補助員及び英語教育指導員等
の活用による指導の充実

指導法改善のための研修の充実

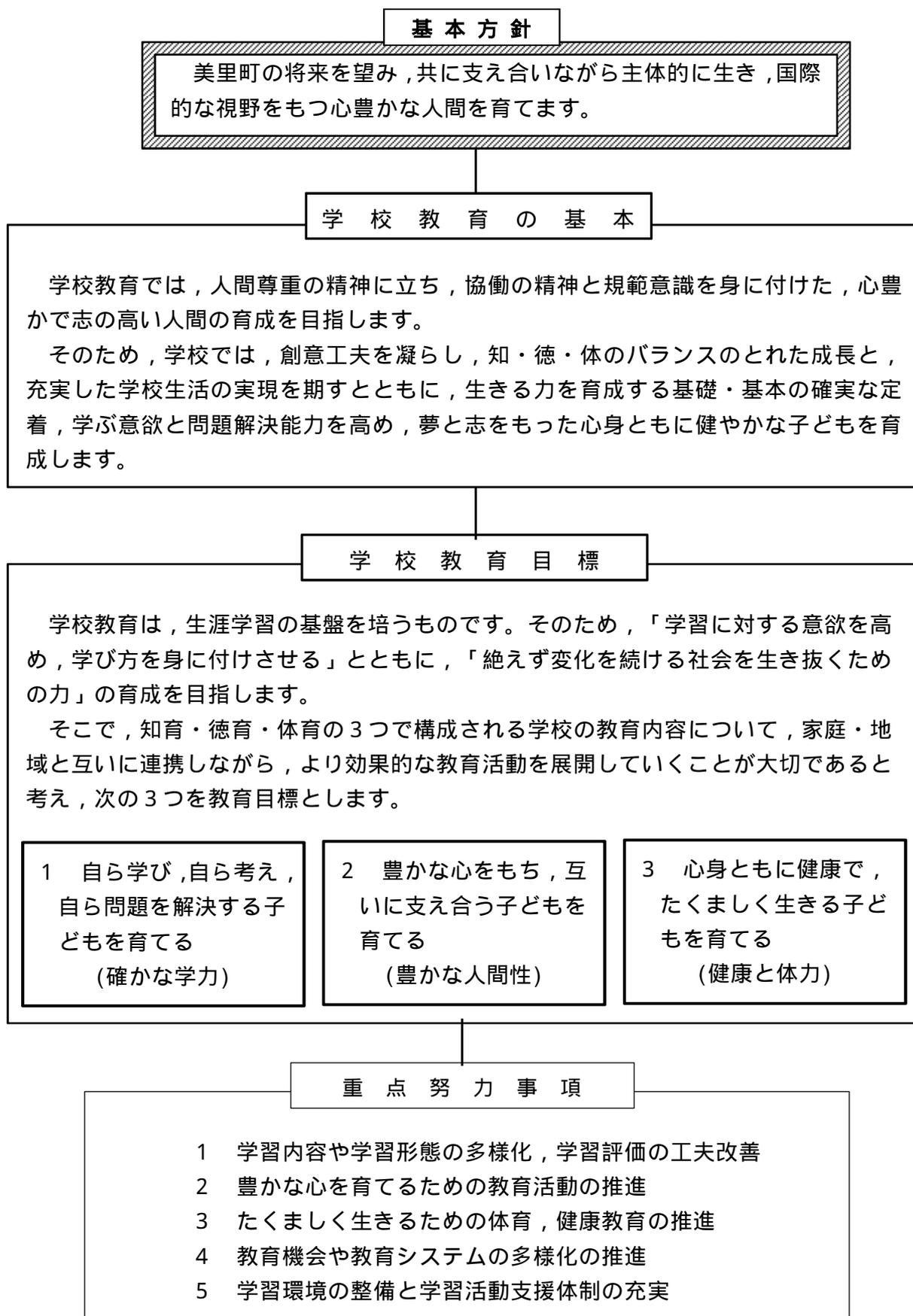
学社連携・融合による協働教育の推進

学校評議員の活用と教育活動の改善

施設設備の充実と積極的な活用

特別支援教育に係る「合理的配慮」の基礎となる「基礎的環境整備」の充
実

(4) 美里町学校教育全体構想図



(5) 学級編制 (平成30年5月1日現在)

幼稚園

園名	3歳児		4歳児		5歳児		計		預かり保育 幼児数
	学級数	幼児数	学級数	幼児数	学級数	幼児数	学級数	幼児数	
こごた	2	40	2	40	2	52	6	132	54
ふどうどう	3	57	3	69	3	63	9	189	79
なんごう	2	23	2	32	2	28	6	83	44
計	7	120	7	141	7	143	21	404	179

小学校

学校名	1年生		2年生		3年生		4年生	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
小牛田	1	22	1	24	1	22	1	28
不動堂	3	74	3	80	2	65	2	64
北浦	1	24	1	31	1	24	1	30
中埜	1	11	1	19	1	15	1	16
青生	1	17	1	8	1	16	1	20
南郷	2	37	1	30	1	40	2	43
計	9	185	8	192	7	182	8	201

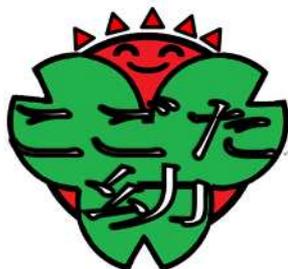
学校名	5年生		6年生		特別支援学級		計	
	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
小牛田	1	18	1	23	2	4	8	141
不動堂	2	63	2	72	3	8	17	426
北浦	1	18	1	25	0	0	6	152
中埜	1	19	1	21	2	3	8	104
青生	1	10	1	20	1	1	7	92
南郷	2	47	1	36	2	7	11	240
計	8	175	7	197	10	23	57	1155

中学校

学校名	1年生		2年生		3年生		特別支援学級		計	
	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数
小牛田	3	71	2	67	3	92	2	3	10	233
不動堂	3	77	2	70	2	71	3	5	10	223
南郷	2	37	2	41	2	35	2	2	8	115
計	6	117	6	198	6	185	7	10	28	571

(6) 幼稚園経営概要

【こごた幼稚園】 <開園 平成25年1月7日>



所在地	〒987-0005 宮城県遠田郡美里町北浦字中新田142番地				
電話	0229-35-2031	F A X	0229-35-2032		
Eメール	kogoyou@town.misato.miyagi.jp				
学級数	6	幼児数	132	職員数	20

地域の様子	<p>1 地域の実態</p> <p>(1) 本園は北浦地域に位置し園舎の周辺には水田が広がり、北側には鮭が遡上する江合川が流れ、豊かな自然環境に恵まれている。一方園舎の東側には、トレーニングセンター、小牛田中学校、小牛田農林高等学校などスポーツ施設や教育施設が隣接しており、学びの環境が充実した地域でもある。</p> <p>(2) 園児は素朴で明るく素直な子が多い。</p> <p>(3) 地域の人々は、教育に対する関心が高く協力的で、子ども育成会やコミュニティ活動が盛んである。</p> <p>2 園の歴史</p> <p>本地域には、小牛田幼稚園、中埴幼稚園及び北浦幼稚園の3園があったが、平成23年に発生した東日本大震災により園舎が全壊したため、未来を担う子どもたちの教育環境整備の必要性から、平成25年1月に3園を統合し、新しい“こごた幼稚園”として教育活動を開始した。</p>																
経営の方針	<p>幼稚園教育の本質と園児の実態を十分に把握しつつ、次の点を重視しながら園経営に当たる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 常に園児の自発性を促す環境構成と援助に努める。 適切な指導計画の作成と効果的な展開を心がける。 園児一人一人の内面理解と発達過程を大切にする。 教師間の協働性を深め、組織的・統一的な保育を目指す。 家庭や地域との連携を密に相互信頼を深め、地域の幼児教育の拠点施設としての役割を担う。 地域環境を生かした体験学習を重視、ふれあいの場を設定する。 預かり保育の充実と地域社会における子育て支援の充実に努める。 																
教育目標	<p>「豊かな心をもち、明るく元気に遊ぶ幼児の育成」</p> <table> <tr> <td>げんきな子</td> <td>・のびのびと遊ぶ子</td> <td>・あいさつする子</td> <td>・喜んで食べる子</td> </tr> <tr> <td>がんばる子</td> <td>・進んで取り組む子</td> <td>・あきらめない子</td> <td>・自分のことは自分でする子</td> </tr> <tr> <td>やさしい子</td> <td>・思いやりのある子</td> <td>・物を大切にする子</td> <td>・なかよくする子</td> </tr> <tr> <td>かんがえる子</td> <td>・自ら考え行動する子</td> <td>・工夫して遊ぶ子</td> <td>・自分の思いを表現できる子</td> </tr> </table>	げんきな子	・のびのびと遊ぶ子	・あいさつする子	・喜んで食べる子	がんばる子	・進んで取り組む子	・あきらめない子	・自分のことは自分でする子	やさしい子	・思いやりのある子	・物を大切にする子	・なかよくする子	かんがえる子	・自ら考え行動する子	・工夫して遊ぶ子	・自分の思いを表現できる子
げんきな子	・のびのびと遊ぶ子	・あいさつする子	・喜んで食べる子														
がんばる子	・進んで取り組む子	・あきらめない子	・自分のことは自分でする子														
やさしい子	・思いやりのある子	・物を大切にする子	・なかよくする子														
かんがえる子	・自ら考え行動する子	・工夫して遊ぶ子	・自分の思いを表現できる子														
重点努力事項	<ol style="list-style-type: none"> 健康で豊かな生活習慣の育成と食育の推進 心を育てる保育の充実 家庭や地域及び保育所、小学校との連携 防災教育の推進 職員研修の充実 																
特色ある教育活動	<p>世代間交流（老人会・地域の方々等）</p> <p>稲のバケツ栽培・さつまいもなどの栽培活動（JA 青年部の協力）</p> <p>小・中・高校生と交流保育</p> <p>中学校合同水害訓練</p> <p>鮭の稚魚放流</p>																

【ふどうどう幼稚園】 <開園 平成22年4月1日>



所在地	〒987-0014 宮城県遠田郡美里町字志賀町三丁目2番地1				
電話	0229-33-2192	F A X	0229-33-2198		
Eメール	fudoyou@town.misato.miyagi.jp				
学級数	9	幼児数	189	職員数	31

地域の様子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本園は美里町不動堂地域に位置し、南側には鳴瀬川が流れ、西側には JR 東北本線が通っている。園周辺は住宅地が広がり、静かな環境の中にある。 ○ 通園地区は、不動堂小学校区と青生小学校区から形成された範囲である。地域は商店街・公共施設・駅東新興住宅・蜂谷森の遺跡がある丘陵地・田園などが混在している。 ○ 地域の人々は教育に対する関心度が高く、協力的である。
経営の方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭や地域の協力を得ながら幼児教育に努め、教育目標の具現化に努める。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 一人一人の特性を理解し、発達課題に即した保育に努める。 ・ 幼児の感動を大切に、楽しい園生活を送らせることができるように努める。 ・ 常によりよい保育環境の構成と工夫改善に努める。 ・ 家庭や地域との連携を密にしながら、相互信頼を図り、地域の幼児教育の向上に努める。 ・ 研修の充実に努め、専門職としての資質と指導力の向上を図る。 ・ 子育て支援の充実に努める。
教育目標	<p style="text-align: center;">「豊かな心もち、明るく元気に遊ぶ幼児の育成」</p> <p>努力目標 「心も体もたくましく、明るく元気な子どもの育成」</p> <p><げんきな子> ・伸び伸びと遊ぶ子 ・あいさつする子 ・喜んで食べる子</p> <p><がんばる子> ・進んで取り組む子 ・あきらめない子 ・自分のことは自分でする子</p> <p><やさしい子> ・思いやりのある子 ・物を大切にする子 ・なかよくする子</p> <p><かんがえる子> ・自分で考え行動する子 ・工夫して遊ぶ子 ・自分の思いを表現できる子</p>
重点努力事項	<p>1 健康で豊かな生活習慣の育成</p> <p>(1) 適切なあいさつの仕方や言葉づかいの育成 (2) 体を動かして元気に遊ぶ幼児の育成</p> <p>(3) 食育の推進を図る (4) 公共物を大切にす態度の育成</p> <p>2 心を育てる保育の充実</p> <p>(1) 感動を育てる援助と環境づくりの推進 (2) 自然環境への興味・関心を高める</p> <p>(3) 一人一人の姿を認め褒めながら豊かな心を育む</p> <p>3 家庭や地域及び保育所・小学校との連携</p> <p>(1) 園だより・学級だより等による情報の伝達 (2) 多様化する地域のニーズへの対応</p> <p>(3) 家庭や地域に開かれた園経営の実践 (4) 幼・保・小・中及び児童館との連携</p> <p>(5) 地域における幼児教育センターとしての役割を果たす</p> <p>4 預かり保育の充実</p> <p>(1) 日常保育の継続と心に寄り添う支援の充実 (2) 地域社会における子育て支援の充実</p> <p>5 職員研修の充実</p> <p>(1) 幼稚園教員としての資質の向上と専門性の強化</p> <p>(2) 職務に必要な態度や価値観・知識・情報・技術や技能を得るための研修</p> <p>(3) 人との関わりがもてる遊びの研修</p>
特色ある教育活動	<p>聴覚支援校幼稚部との交流・小中高生との交流・地域ボランティアとの交流</p> <p>「あいさつ運動」の推進</p> <p>「はやね・はやおき・あさごはん」の推奨</p>

【なんごう幼稚園】 <開園 平成18年4月1日>



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字中央1番地				
電話	0229-58-1272	FAX	0229-58-1248		
Eメール	genki02@town.misato.miyagi.jp				
学級数	6	幼児数	83	職員数	20

地域の様子	<p>美里町の南郷地域にあり、鳴瀬川の沿岸、南東部の平坦地で、典型的な水稲単作地帯である。また、兼業農家が大半を占めているが、最近では、地場産品の加工販売などが盛んになってきている。</p> <p>当園を囲んで、小学校1、中学校1、高校1、農村環境改善センター、プール、体育館、宿泊施設(土田畑村)、野外活動センター、美里町南郷庁舎、町立病院、特別養護老人ホーム(いなほの里)など主だった施設が整備され、純農村地帯としては恵まれた環境にある。</p> <p>当園は、平成17年度に幼稚園・保育園の一体型の施設として新築開園され、幼稚園の3歳児保育をはじめ預かり保育などを行っており、幼児教育に対する保護者のニーズの高まりとともに、理解と協力は徐々に深まっている。</p>																
経営の方針	<p>○ 家庭や地域の協力を得ながら、幼児理解に努め、教育及び教育目標の具現化に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域に開かれた施設を目指し、保護者や地域の方々との交流を大切にし、理解と協力のもと、幼稚園・保育園一体施設としての役割を担う。また、その特質を生かしながら、保育に取り組む。 ・ 教師は、幼児を内面から理解した上で、幼児の主体的な活動が確保される環境を構成し、幼児の活動を豊かにする役割を果たし、さらには、保護者や地域の多様なニーズに応えるための研鑽を重ね、教師自身の資質向上に努める。 																
教育目標	<p style="text-align: center;">「豊かな心をもち、明るく元気に遊ぶ幼児の育成」</p> <table border="0"> <tr> <td>げんきな子</td> <td>・ のびのびと遊ぶ子</td> <td>・ 挨拶する子</td> <td>・ 喜んで食べる子</td> </tr> <tr> <td>がんばる子</td> <td>・ 進んで取り組む子</td> <td>・ あきらめない子</td> <td>・ 自分のことは自分でする子</td> </tr> <tr> <td>やさしい子</td> <td>・ 思いやりのある子</td> <td>・ 物を大切にする子</td> <td>・ なかよくする子</td> </tr> <tr> <td>かんがえる子</td> <td>・ 自分で考え行動する子</td> <td>・ 工夫して遊ぶ子</td> <td>・ 自分の思いを表現できる子</td> </tr> </table>	げんきな子	・ のびのびと遊ぶ子	・ 挨拶する子	・ 喜んで食べる子	がんばる子	・ 進んで取り組む子	・ あきらめない子	・ 自分のことは自分でする子	やさしい子	・ 思いやりのある子	・ 物を大切にする子	・ なかよくする子	かんがえる子	・ 自分で考え行動する子	・ 工夫して遊ぶ子	・ 自分の思いを表現できる子
げんきな子	・ のびのびと遊ぶ子	・ 挨拶する子	・ 喜んで食べる子														
がんばる子	・ 進んで取り組む子	・ あきらめない子	・ 自分のことは自分でする子														
やさしい子	・ 思いやりのある子	・ 物を大切にする子	・ なかよくする子														
かんがえる子	・ 自分で考え行動する子	・ 工夫して遊ぶ子	・ 自分の思いを表現できる子														
重点努力事項	<ol style="list-style-type: none"> 健康で豊かな生活習慣の育成 <ol style="list-style-type: none"> (1) 規範意識の芽生えと生活習慣の育成。 (2) 体を動かして元気に遊ぶ幼児の育成。 (3) 食育の推進と保護者への啓蒙。 心を育てる保育の充実 <ol style="list-style-type: none"> (1) 五感に働きかけ、感動を育てる援助と環境構成の推進。 (2) 自然環境への興味・関心を高め、気持ちを育てる。 (3) 一人一人の姿を認め、褒めながら豊かな心を育む。 家庭や地域、及び保育所、小学校との連携 <ol style="list-style-type: none"> (1) 園だより、クラスだより等による情報の伝達。 (2) 日常保育の継続と心に寄り添う支援の充実。 (3) 多様化する地域のニーズへの対応。 (4) 家庭や地域に開かれた園経営の実践。 (5) 保幼少中及び児童館との連携。 (6) 地域における乳幼児教育のセンターとしての役割を担う。 延長保育・預かり保育 <ol style="list-style-type: none"> (1) 一時預かり保育の充実 (2) 地域社会における子育て支援の充実。 職員研修の充実 <ol style="list-style-type: none"> (1) 幼稚園職員としての資質向上と専門性の強化。 (2) 職務に必要な態度や価値観、知識、情報、技術や技能を得るための研修。 																
特色ある教育活動	<p>幼稚園・保育園の一体施設であることを考慮しての教育・保育内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「なかよし会」での異年齢交流 ○ 地域人材によるプール指導、おはなし会、遊びの指導 ○ 地域環境を生かした栽培・飼育活動・プール活動 ○ 栄養士による食育の推進と栄養指導の実践 ○ 意欲的に活動する幼児を育成するための計画と実践 ○ 小・中・高生との交流 																

(7) 小学校経営概要

【小牛田小学校】 <開校 明治6年7月17日>



所在地	〒987-0004 宮城県遠田郡美里町牛飼字清水江2番地		
電話	0229-32-2319	F A X	0229-32-2321
Eメール	kogota-es@misato-ed.jp		
学級数	8	児童数	141
		職員数	31

地域の様子	<p>古くから交通の要衝として開けてきた町である。江合川や田園などの豊かな自然に恵まれ、農業生産を基幹産業としてきた地域であるが、現在はほとんどの保護者が会社等に勤務して、生計を営んでいる。</p> <p>地域防犯会議、児童館、小牛田小学校区子ども会育成会（PTAも参加）などの体制が整い、児童を大切に見守っている。</p> <p>近代文学館や文化会館、トレセンをはじめとして文化体育施設が整い、学校と連携している。</p> <p>児童は素直で明るく活動的である。興味のあることには物おしせず、積極的に挑戦しようとする子どもが多い。</p> <p>隣接する宮城県小牛田農林高等学校の協力を得て、学校林で各学年の児童が里山の自然に親しむ活動を計画的に取り入れている。</p>								
経営の方針	<ol style="list-style-type: none"> 1 教師自ら笑顔と元気で、気概と情熱をもって子どもと向き合う。 2 子ども第一の姿勢で一人一人を正しく理解し、人権を大事にした指導を行う。 3 各教科・領域における志教育を一層推進する。 4 望ましい人間関係づくりを通し、豊かな心と社会性を育てる学級経営を行う。 5 基礎・基本を確実に身に付けさせ、豊かに表現する力を育てる。 6 感性豊かな子どもを育てるために、教育環境の整備や美化に努める。 7 障害のある子ども一人一人に、その教育的ニーズに応じた適切な教育支援を行う。 8 教職員の情熱と創意工夫を生かし、総力を結集して学校の活性化を図る。 9 保護者や地域住民、関係機関、異校種間の連携・協力を推進し、学校の活性化を図る。 								
教育目標	<p style="text-align: center;">心身ともに健康で、意欲と夢をもって学ぶ、心豊かな子どもを育てる</p> <p><目指す子ども像> (ア) 明るい子ども (カ) かしこい子ども (シ) 親かな子ども (ア) あきらめない子ども</p> <p><目指す学校像のスローガン> 『花と緑とあいさつのある学校』</p>								
重点努力事項	<ol style="list-style-type: none"> 1 志教育の推進 児童一人一人の活躍の場を数多く設定し、自己肯定感を育てるための共感的指導を心掛ける。 感動体験のある教育活動を推進する。【芸術文化・スポーツ等本物に触れる体験活動】 2 心の教育の充実 道徳の授業を大切に、話し合い活動を活発に行わせることによって、道徳的判断力・実践力を身に付けさせる。 間違いを恐れずに意見をはっきり述べたり、他の発表を聞いて自分の考えを広げたり深めたりさせることで「かかわり合う」学級集団づくりを推進する。 3 積極的な生徒指導の充実 正しい児童理解に基づいた共感的・受容的指導を心掛け、よさや持ち味を伸ばす。 児童の人権を大事にした言動を心掛け、安心で安全な学級づくりを行う。 4 学習指導の充実 基本的な学習習慣の定着を図り、学力向上を目指す。 児童の発想や問題意識を大事にした授業を展開して学習意欲を高めるとともに、課題解決を通じて達成感・成就感を味わわせる。 5 防災教育の推進 防災教育全体計画と年間指導計画に基づいた実践を行い、更なる改善に努める。 地震や火災、竜巻からの適切な避難について、訓練を通じた検証と改善を行う。 6 健康・安全教育の推進 安全指導を徹底し、校内・校外における事故やけがを予防する。 体力づくりを強化する。(縄跳び・一輪車・業間一斉遊び・持久走等) 栄養士との連携を密にし、食育の指導に努める。 7 特別支援教育の充実 特別な支援を必要とする児童を全校で計画的に支援体制を整え、学期ごとに見直し・改善を加える。 「個別の指導計画」を基にした効果的な指導を行う。 8 情報活用能力の育成 授業において、コンピュータ等のICT機器を計画的に活用する。 情報管理規定に則り、情報セキュリティの確保に努める。 9 地域に根差した特色ある学校づくりの推進 地域と連携した教育活動を推進する。(地域防犯会議・世代間交流・健全育成委員会・児童館等) 各関係機関との連携を推進する。(小牛田農林・社会福祉協議会・近代文学館等) 10 教職員の創意による組織体としての教育活動の推進 教育者としての誇りと自覚、使命感をもって、法令を遵守して職務を遂行する。 報告・連絡・相談を徹底し、コミュニケーションを大事にして教育に当たる。 								
特色ある教育活動	<table border="0"> <tr> <td>花・緑・あいさつが調和する教育活動</td> <td>地域人材や施設設備の効果的な活用</td> </tr> <tr> <td>支援を要する児童のニーズに応じた教育活動</td> <td>授業等に新聞を活用するNIE活動</td> </tr> <tr> <td>学校田稲作活動や畑の栽培活動、花壇の緑化活動</td> <td>関係諸機関との連携推進</td> </tr> <tr> <td>感動体験のある教育活動の推進(本物にふれる体験活動)</td> <td>(小牛田農林高・近代文学館・社会福祉協議会等)</td> </tr> </table>	花・緑・あいさつが調和する教育活動	地域人材や施設設備の効果的な活用	支援を要する児童のニーズに応じた教育活動	授業等に新聞を活用するNIE活動	学校田稲作活動や畑の栽培活動、花壇の緑化活動	関係諸機関との連携推進	感動体験のある教育活動の推進(本物にふれる体験活動)	(小牛田農林高・近代文学館・社会福祉協議会等)
花・緑・あいさつが調和する教育活動	地域人材や施設設備の効果的な活用								
支援を要する児童のニーズに応じた教育活動	授業等に新聞を活用するNIE活動								
学校田稲作活動や畑の栽培活動、花壇の緑化活動	関係諸機関との連携推進								
感動体験のある教育活動の推進(本物にふれる体験活動)	(小牛田農林高・近代文学館・社会福祉協議会等)								

【不動堂小学校】 <開校 明治6年7月17日>



所在地	〒987-0041 宮城県遠田郡美里町字峯山12番地の1				
電話	0229-32-2036	F A X	0229-32-5525		
Eメール	fudodo-es@misato-ed.jp				
学級数	17	児童数	426	教職員数	51

地域の様子	<p>1 交通機関に恵まれているため、地域住民の生活行動範囲は広い。また、駅東地域が造成され、住宅地が分譲されていることから児童数は年々増加している状況である。</p> <p>2 保護者の職業は、会社員や公務員を中心に多岐にわたっている。また共働きの家庭が多く、放課後の児童館への入所児童も多い。</p> <p>3 保護者の教育に対する関心はとても高い。また、PTA活動に対しても、とても協力的である。子ども会の活動を中心に、子どもの健全育成にも力が注がれている。</p>
経営の方針	<p>1 安心・安全な学校づくりを第一とし、幼・保・小・中の連携や家庭・地域との連携を生かしながら、「自助」「共助」の力を身に付けた児童の育成に努める。</p> <p>2 規則正しい生活をはじめ、基本的な生活習慣や運動習慣を身に付けさせることによって、体力の向上や最後までやり抜く粘り強さとともに、互いに助け合う思いやりの心を育てる。</p> <p>3 自己を主体的に表現できる児童の育成に努める。</p> <p>4 特別支援教育に対する校内体制の整備と個に応じた教育活動に努める。</p> <p>5 学び方を学ばせる教育実践に努め、「自学」の取組を核として、基礎・基本の定着を図り、自分のよさを発揮できる学習活動の展開を工夫する。</p> <p>6 児童一人一人の個性を生かし、「かかわる」「もどめる」「はたす」などの体験活動を通して夢を育み、生涯にわたって豊かに学び続ける基礎を培う。</p> <p>7 地域の人々との関わりを大切に、地域の伝統文化や自然に触れ学ぶことで、豊かな情操を育てる。</p> <p>8 学校・家庭・地域の教育機能を生かし、いじめや問題行動などの予防的な生徒指導に積極的に取り組む。</p>
教育目標	<p>夢を持ち 自分のよさを発揮できる 心身ともにたくましい子どもの育成</p> <p>【目指す児童像】</p> <p>知 かしこい子ども 徳 やさしい子ども 体 たくましい子ども</p> <p>(イチョウの根のように) (イチョウの葉のように) (イチョウの幹のように)</p>
重点努力事項	<p>【運営の重点】</p> <p>1 根拠を明らかにした教育活動の推進</p> <p>2 教育環境の整備と児童の実態に即した教育課程の推進</p> <p>3 特別支援体制の確立と生徒指導の推進</p> <p>4 地域との連携強化</p> <p>【指導の重点】</p> <p>1 命を大切にする児童の育成</p> <p>2 確かな学力・健康な身体づくりの定着のための指導の充実</p> <p>3 豊かな心を育てる教育活動の推進</p> <p>4 言語活動の充実</p>
特色ある教育活動	<p>『好学篤行』（こうがくとっこう）</p> <p>多くのことに興味・関心を示し、自ら学び、人情に厚く、誠実に行動しようとする。</p> <p>* 本校卒業生 千葉亀雄氏（ジャーナリスト・文芸評論家）の人柄を表すことば</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自学の取組 自学ノートの活用 家庭学習の仕方配付 ・業前「美里町学力向上パワーアップタイム」（算数・国語）の実施 ・読書活動の推進 ・短時間体力づくり運動の推進 ・学習ボランティアの活用、PTAが中心となり募集し名簿登録 ・老社会、婦人会など地域との交流 花壇整備、昔の遊び

【北浦小学校】 <開校 明治6年6月13日>



所在地	〒987-0005 宮城県遠田郡美里町北浦字浦田上129番地		
電話	0229-34-2332	F A X	0229-34-2309
Eメール	Kitaura-es@misato-ed.jp		
学級数	6	児童数	152
		職員数	21

地域の様子	<p>○ 学校の東西には大崎耕土が開け、北には江合川が流れ、閑静な教育環境にある。</p> <p>○ 地区民は教育に対する関心が高く、PTA活動や子ども会育成会活動・地域活動が活発である。当PTAは、平成24年11月に文部科学大臣表彰、平成25年11月に美里町特別功労団体表彰を受けている。</p> <p>○ 児童は明るく素直で、活動的である。決められた活動には責任をもって取り組もうとする。また、地域行事などにも積極的に参加している。</p>
経営の方針	<p><教育方針> 人間として調和のとれた児童の育成を目指し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善、並びに地域社会と連携した創意工夫と特色ある教育活動を通して、「生きる力」を育む。</p> <p><経営方針></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 全職員の創意・工夫を結集し、組織的・協働的な取組を通して、「夢や志を育む」教育活動を推進する。 2 「知・徳・体の調和」のある教育活動を通して「生きる力」を育む。 3 家庭・地域との連携を深め、地域社会に開かれた「安全・安心、信頼される学校」を目指す。
教育目標	<p style="text-align: center;">知性に富み 情操豊かで 心身ともに健康な児童の育成</p> <p style="text-align: center;">【目指す児童像】 かしこく（自分で考え、進んで学習する子ども） やさしく（明るく、思いやりのある子ども） たくましく（粘り強く、最後まで頑張る子ども）</p>
重点努力事項	<p>【よりよい生き方を主体的に考える「志教育」の推進】</p> <p>全教育活動を通した、「生き方」を考える態度の育成 地域社会との協働（様々な体験活動、地域の特色・教育資源を生かす）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力を身に付けさせる学習指導の展開 「分かる授業づくり」の推進（「明確なねらい」「的確な発問」「振り返り・適用問題」の充実等） ・一人一人に応じたきめ細かな指導体制の確立（少人数・TT指導、一部教科担任制の導入） 指導力・資質向上を図る校内研修の充実。 ・授業研究を中心とした校内研究の推進 一人一人のニーズに応じたきめ細かな特別支援教育の推進 ・学校全体で、組織的に取り組む校内支援体制の確立 2 豊かな心を育む「心の教育」の充実 道徳科を要とした道徳教育の推進 ・「考え、議論する」道徳の授業づくりと、人間的な成長を見守り、よさや可能性を認める評価の実施 一人一人のよさを認め、褒め、励まして伸ばす生徒指導の推進 ・互いに認め合い、安心して学習できる学級経営（「絆づくり」「居場所づくり」「自己有用感」の醸成） 人権に配慮した環境づくり 異学年交流の充実 体験活動、多様な表現や鑑賞の活動等を通した豊かな心や創造性の涵養 3 健康な体を育む 体育・健康教育の展開 ・全校で取り組む「体力向上策」の推進（「走る・跳ぶ」の指導） ・心身の健康の保持増進に関する保健指導の充実 ・望ましい食習慣を身に付けさせる食育の充実 安全・安心な学校づくり ・「自分の命を自分で守る」安全指導・防災教育の推進 ・家庭・地域社会・関係機関との連携強化、教育環境の整備 基本的な生活習慣の育成とマナーの習得（家庭・地域との連携の中で） ・「早ね・早起き・朝ご飯・外遊び」の励行。挨拶、返事、「話を聞く態度」、靴等を揃える指導の徹底 <p>【教育評価に基づく学校改善】 教育評価システムを生かした学校運営</p>
特色ある教育活動	<p>【地域と共に歩む】</p> <p>〔地域の特色・教育資源を生かした活動〕 ○ 梨の実教室、関根神楽の伝承（3年） ○ 「田んぼの先生」を招いた「米こめ探検隊」（5年）</p> <p>〔安全確保に向けた活動〕 ○ 「安全・安心を語る会」（PTA主催） ○ 交通安全（祈願・成就）だるま目入れ式</p> <p>〔地域活動への積極的な参加〕 ○ 餅つき・凧揚げ大会（育成会）○ 土曜キッズ（週末支援活動）○ 北浦まつり、地区スポーツ大会</p>

【中埜小学校】 <開校 明治6年6月15日>



所在地	〒987-0022 宮城県遠田郡美里町菟埜字朝日壇78番地				
電話	0229-34-2331	F A X	0229-34-1977		
Eメール	nakasyo@town.misato.miyagi.jp				
学級数	8	児童数	104	職員数	23

地域の様子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学区は、江合川を境にして美里町の北部に位置し、米作り中心の農村地帯である。地域には、農事や神事にまつわる伝説も多くある。 ○ 兼業農家が多く、共働きの保護者が多くなっている。日中の家庭は両親不在となり、子どもの養育など祖父母にゆだねる家庭が多い。 ○ 通学路の交通量が年々増加しているため、「安全の集い」を実施するなど、安全指導に積極的に取り組んでいる。バス通学の子どもは、現在全校の約6割である。 ○ 地域の学校に寄せる期待や関心は高く、協力体制もよい。地域との連携が強く、学校行事にも積極的に関わる姿が見られる。 												
経営の方針	<p>子どもにとって「夢がふくらむ 楽しい学校」を目指し 教職員一人一人の英知を集結して、子ども、保護者、教職員にとって「魅力ある学校づくり」に努める。</p> <p>活力に満ちた学校づくり 人間性を高め、心を育む学校づくり 地域に開かれた学校づくり</p>												
教育目標	<p style="text-align: center;">夢（志）に向かってチャレンジする子どもの育成</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">学習を大切に子ども（知育）</td> <td style="width: 20%;">しっかり聞く子 じっくり考える子 考えを表現する子</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">}</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">夢を育む子</td> </tr> <tr> <td>友だち(人)を大切に子ども(徳育)</td> <td>中埜五つの心を実践する子 思いやりのある子 あいさつができる子</td> <td style="text-align: center;">}</td> <td style="text-align: center;">夢を語れる子</td> </tr> <tr> <td>命（体）を大切に子ども(体育)</td> <td>たくましい子 外で元気に遊ぶ子 しっかりと取り組む子</td> <td style="text-align: center;">}</td> <td style="text-align: center;">夢に努力する子</td> </tr> </table>	学習を大切に子ども（知育）	しっかり聞く子 じっくり考える子 考えを表現する子	}	夢を育む子	友だち(人)を大切に子ども(徳育)	中埜五つの心を実践する子 思いやりのある子 あいさつができる子	}	夢を語れる子	命（体）を大切に子ども(体育)	たくましい子 外で元気に遊ぶ子 しっかりと取り組む子	}	夢に努力する子
学習を大切に子ども（知育）	しっかり聞く子 じっくり考える子 考えを表現する子	}	夢を育む子										
友だち(人)を大切に子ども(徳育)	中埜五つの心を実践する子 思いやりのある子 あいさつができる子	}	夢を語れる子										
命（体）を大切に子ども(体育)	たくましい子 外で元気に遊ぶ子 しっかりと取り組む子	}	夢に努力する子										
重点努力事項	<p>【徳】豊かな心を育む</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 友だちを大切にする「中埜小の五つの心」の実践 〔 明るい心 素直な心 謙虚な心 積極的な心 感謝の心 〕 2 子どもの人間関係の育成 (1) 生徒指導・教育相談の充実 (2) 特別支援教育の充実 (3) 異年齢との交流の推進 3 基本的な生活態度の育成 <p>【知】学びを大切にし「じっくり」「しっかり」身に付けさせる</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎・基本を重視し、個に応じた指導の充実 「中埜小学校における学習の基礎基本」を定着するまで繰り返し指導する。 2 より確かな学力向上の推進 (1) 子どもの実態を把握し、繰り返しの学習や活用能力に応じた指導を推進する。 (2) 家庭学習の手引きなどの手立てを工夫し、自学自習を定着させる。 <p>【体】かけがえない命を大切にする心を育む</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 防災・安全教育の充実(学年に応じた危険予知能力の育成) (1) 防災・避難訓練を通して、命の守り方・避難の仕方を学ぶ。 (2) 防犯・交通安全教室での体験活動や交通少年団の活動での「安全の集い」などを通して、登下校などでの安全確保に努める。 2 外遊びの励行や業間マラソン・縄跳びなどの体力向上の推進 3 健康教育の充実と食に関する指導の推進 <p>【信】家庭・地域に開かれた信頼される学校を目指す</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教師の資質の向上(校内研究の推進と現職教育の充実) 2 家庭や地域との連携と協力 												
教育活動 特色ある	<ul style="list-style-type: none"> ○ 草花の植栽・稲作活動での交流や餅つき・しめ縄作り、凧作りを通して、地域との交流を深めるとともに、伝統文化を引き継ぐ活動 ○ 異年齢との交流(縦割り活動・幼保小交流・小中交流・わかかさ祭り等) ○ 芝生の校庭 ○ ランチルームでの食育 												

【青生小学校】 <開校 明治6年9月3日>



所在地	〒987-0015 宮城県遠田郡美里町青生字中ノ橋128番地1				
電話	0229-32-2278	FAX	0229-32-4325		
Eメール	ao-es@misato-ed.jp				
学級数	7	児童数	92	職員数	21

地域の様子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学区は、堀切、松ヶ崎、梅ノ木、的場・柳原、笹館の5つの地区から成っており、大崎市（旧古川市・旧松山町）と隣接している。 ○ 保護者を含め、地域の学校に寄せる期待と関心は高く、体験的活動を中心とした生活科や総合的な学習の時間の学習に大変協力的である。 ○ 保護者の職業は多様で、会社員や販売業勤務が多い。
経営の方針	<p>学校は児童が主役であることを念頭に、全職員の英知と創意工夫を結集し、一人一人の能力や可能性を引き出し、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成に努める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「生きる力」を育むための創意ある教育課程の編成・実施 2 「言語活動」「道德教育」「志教育」の関連を図った教育活動の推進 3 「学校評価」をもとに、組織の活性化を図る学校の改善 4 教職員としての専門的な力量を高めるための校内研修の推進 5 地域に信頼される開かれた学校づくり 6 子ども一人一人が生き生きと活動できる学校づくり 教育信条 ～「和」「情熱」「信頼」～
教育目標	<p style="text-align: center;">豊かな心をもち、自ら学び、心身共にたくましい児童の育成</p> <p>目指す児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 明るく思いやりのある子ども（やさしく） ・ よく考え進んで学習する子ども（かしこく） ・ 健康でたくましい子ども（たくましく）
重点努力事項	<ol style="list-style-type: none"> 1 「明るく思いやりのある子どもの育成」のために 縦割り活動や聴覚支援学校、地域の方々との交流を通して、相手を思いやる心を育て、よりよい人間関係の構築に努める。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自他のよさを認め合ったり、集団の中で自己を生かしたりできる学級づくりに努める。 ・ 自己の役割や責任を果たす大切さを学ばせ、人の役に立つ喜びを味わわせるよう努める。 2 「よく考え進んで学習する子どもの育成」のために 学習の基礎・基本の確実な定着と活用する力の向上に努める。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の中で、「教えること」と「気付かせること」を明確にして学習指導に当たる。 ・ 学習習慣の在り方や学習の決まりを全校で統一し、教室に掲示して繰り返し指導し、身に付けさせる。 ・ 家庭と連携を図りながら、「ノーテレビ・ノーゲームデー」の実施や家庭学習の習慣化に努める。 3 「健康でたくましい子どもの育成」のために スポーツテストの結果を生かした全校共通の準備運動を実施し、主体的に運動に取り組む児童の育成に努める。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「業間マラソン」や「外遊びデー」を設定し、自主的に外に出て運動できるようにさせる。
特色ある教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「あ・お・う運動」による校風づくり <ul style="list-style-type: none"> あ・・・ あいさつとびかう あかるい学校 お・・・ おちてるごみない きれいな学校 う・・・ うんどう・べんきょう がんばる学校 ○ 体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域（老人会、行政区長、ボランティア）からの支援を受けながらの米や野菜作り ・ 聴覚支援学校小牛田校や不動堂小・中学校との交流

【南郷小学校】 <開校 明治6年6月15日>



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字高田5番地		
電話	0229-58-1106	FAX	0229-58-0461
Eメール	Nango-es@misato-ed.jp		
学級数	11	児童数	240人
		教員数	26人

地域の様子	<p>南郷地区は鳴瀬川の左岸に沿って弓状に形成された田園地帯である。主幹産業は農業であるが、農業従事者の高齢化により、発展的持続性が求められている。(美里町総合計画H24.4)</p> <p>保護者の多くは、地域でよりよく生きるための「心の教育」を大切にしている傾向がある。児童にもこの地域性が反映され、素直さが顕著である。</p>
経営の方針	<ol style="list-style-type: none"> 志教育の視点により、子供が「間違えてももう一度考え、失敗してもまたやり直す態度」を身に付けることのできる学校づくりを推進し、意欲的な活動による確かな学力と豊かな情操を身に付けさせる。 新学習指導要領の趣旨を見据え、「特別の教科 道徳」の教科化、及び外国語科への移行をスムーズに実施できるように、職員総掛かりで確実に移行措置を実施する。 他者との関係の中で、互いに認め合いながら自己有用感を高める集団に育てる。 教職員が子供一人一人と向き合える時間をあらゆる方策により創出する。
教育目標	<p>夢や目標をもって自ら学び、心豊かで、たくましい児童を育成する</p> <p>【目指す児童像・行動像】</p> <p>かしこい子「一生懸命勉強する子」 ・ しっかり考え、話す ・ 試行錯誤により、気付く やさしい子「友だちと共に励まし合いながら取り組む子」 ・ 自他の考えや行動を認め合う ・ 友だちを思いやる たくましい子「友だちと共に心と体をきたえる子」 ・ あきらめずに何度も挑戦する ・ 健康と安全を心がけ、進んで運動する</p>
重点努力事項	<ol style="list-style-type: none"> 新教育課程への移行 新学習指導要領へのスムーズな移行措置を行う。 ・ 「特別の教科 道徳」の確実な実施 ・ 2年間をかけての外国語科完全実施へのスムーズな移行 ・ その他の教科における移行措置を確実に実施 学力向上 全教科において「確かな学力」の向上を図る。 ・ 新教育課程の趣旨を理解し、求められる確かな学力向上に向けた学校内外の学びの場の構成 ・ 確かな学力向上に向けた校内研究の推進 子供一人一人の「関心・意欲・態度」を大切にしている指導に努める。 学年の実態に応じた指導法の工夫に努めるとともに家庭との連携を図る。 特別支援教育 特別支援学級在籍児童や通常学級に在籍し学習困難等、生きづらさを感じている子供への適切な対応と支援 通常学級に在籍する「就学指導対象程度」児童の個別支援計画の作成 特別支援教育コーディネーターの積極的な活用 通常学級に在籍する個別支援を要する児童への通級指導 道徳教育 道徳重点目標を明確にし、道徳教育が教育活動全体の中で行われることを自覚した取組 ・ 「特別の教科 道徳」の年間35時間の量的確保 ・ 道徳科として「考える道徳」「議論する道徳」への質的転換 ・ 「音楽活動」「読書活動」「体育活動」「あそび」「係やそうじ」等の日常的取組の重視 体育・健康教育 体力の向上と健康安全への適切な態度の育成を図る取組 ・ 体育科における目標をもった取組とその達成に向けた練習の工夫 ・ 体育科の時間以外の日常活動の推進 性教育や薬物使用防止教育の推進 ソーシャルメディアやゲーム等における健康被害に係る啓発の強化 生徒指導・教育相談 人としての基本を身に付ける取組 ・ 問題行動によって現れる子供の発達課題・養育課題への対応 ・ 家庭との直接対話を通じた連携の強化 学級の課題は学校の課題と同義と踏まえ、問題に係る情報を速やかに表出し、必要に応じた相談体制、指導体制の下、マンパワーの有効活用による解決を図る生徒指導体制の確立 ソーシャルスクールワークの着実な実行 ・ 問題の早期から連携すべき機関への連絡と必要に応じたチーム形成 特別活動 志教育の意義に基づいた学校行事の推進 ・ 「かかわる」「もとめる」「はたす」の3つの視点を明確にした目標設定と教師の見取り めざす学級集団像に迫る取組の推進 ・ よりよい人間関係から自分の存在価値を感じる取組 ・ 子供自身が学校生活の諸問題解決のため考え合う取組 防災教育 美里町の防災計画に基づいた実働性あるマニュアルへの見直しと策定 様々な想定災害に対応した避難訓練・安全指導による命を守る活動の推進 防災関係教材の積極的な運用
教特色 育色 活あ 動る	<p>少人数指導・TT指導の充実(習熟度別学習) 総合的な学習の時間における「ふるさと発見活動」の充実 幼保小中高の学校間連携及び交流活動の充実 福祉教育活動の充実(世代間交流,老人施設の訪問) 居住地校学習の充実(古川支援学校との交流) 特別クラブ「マーチングバンド」の活動</p>

(8) 中学校経営概要

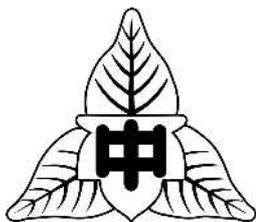
【小牛田中学校】 <開校 昭和40年4月1日>



所在地	〒987-0004 宮城県遠田郡美里町牛飼字新西原310番地		
電話	0229-32-2402	F A X	0229-32-3027
Eメール	kogota-jhs@misato-ed.jp		
学級数	10	生徒数	233
		職員数	33

地域の様子	<p>2本の国道が走り、交通アクセスのよさから、仙台市・石巻市・大崎市の通勤圏として定住する人も多い。大崎耕土の中心に位置し、奥羽山系を源とする鳴瀬川や江合川が町内を貫流し、この水利に恵まれた農業が、基幹産業となっている。</p> <p>保護者の学校の教育活動への関心は高く、PTA活動にも協力的である。</p>
経営の方針	<p>学校経営基本方針 教職員の知恵の結集と協働の下、熱意、創意、誠意、安心感に満ちた学校経営に努め、知徳体の調和のとれた生徒の育成を目指す。</p> <p>目指す学校</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 明るく楽しい学校 <ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた分かる授業を工夫し、基礎・基本の習得の徹底を図る。 ・生徒一人一人のよさを認め、励まし、伸ばしていく指導を進める。 2 生き生きと躍動する学校 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主人公となる教育活動を推進する。 ・「文武両道」を目指して、部活動を活性化する。 3 協働し開かれた学校 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の教育力を活用する。 ・地域に信頼され、行ってみたいと思われる学校をめざす。
教育目標	<p>夢と希望に向かって、主体的に自らを高めようとする生徒の育成</p> <p>【目指す生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「正しく(知)」 目標をもって正しく判断し、自ら進んで学ぶ生徒 ・「明るく(徳)」 勤労を重んじ、明るく思いやりをもって生活する生徒 ・「たくましく(体)」 健康で、強い意志をもって、たくましく実践する生徒
重点努力事項	<ol style="list-style-type: none"> 1 週30時間時程の運用の工夫 2 「分かる度」80%以上を目指した授業改善 3 毎日2時間を目指し、学年ごと数値目標を設定した家庭学習の奨励 4 Q U検査、学級力アンケートを活用した居場所のある学級づくり 5 「学力向上」と「学級力向上」の2部会による課題解決の促進 6 p4cを取り入れた「考えて議論する道徳」の積極的な実践 7 地域に開かれた学校づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・チーム小牛田中の推進による専門スタッフの活用 ・地域と連携した防災教育の推進
特色ある教育活動	<p>「考え・議論する道徳」を目指し、全校でp4c(子どもの哲学:探求の対話)の手法を取り入れた道徳の授業を行っている。また、「学級力向上プロジェクト」を活用した学級活動、生徒の自治力を高めることをねらいとした生徒会活動における「全校生徒ワークショップ」を行っている。</p> <p>以上のような取組をすることによって、豊かな心を育てる教育活動を展開している。</p>

【不動堂中学校】 <開校 昭和22年4月17日>



所在地	〒987-0015 宮城県遠田郡美里町志賀殿72番地		
電話	0229-32-2068	F A X	0229-32-3733
Eメール	fudoty@town.misato.miyagi.jp		
学級数	10	生徒数	223
		職員数	31

地域の様子	<p>1 古くからの鉄道の要所JR小牛田駅を中心とした商店街や住宅地、古い町並みが残る田園地帯や鳴瀬川東岸に伸びた住宅地を学区とする。近年、駅東に複数の福祉施設等が建設されると同時に住宅地も造成され、学校周辺の様相が大きく変化しつつある。</p> <p>2 保護者は、公務員や会社員を主とするサラリーマン家庭が多く、ほとんどが共働きである。子どもの教育に対する関心が高く、学校に対する期待も大きい。</p>
経営方針	<p>学校経営の基本方針 全職員の『和』と協力並びに率先垂範を学校経営の基本とし、学力及び豊かな心や健康と体力を備えている調和のとれた生徒の育成を目指す。その実現に向けて全職員の英知を結集し、情熱と使命感に満ちた教育活動を推進する。</p>
教育目標	<p>主体的に考え、正しく判断し、ねばり強く行動する生徒の育成 ～ 一人一人が輝き夢と希望あふれる学校を目指して ～</p> <p>【目指す生徒像】 (1)よく考え自ら学習する生徒(主体性) (2)正しく判断でき、思いやりのある生徒(判断力) (3)たくましく積極的に挑戦する生徒(実践力)</p>
重点事項	<p>1 学力の向上 (分かる授業づくりと確かな学力の定着) (1)年間指導計画の改善と学習計画の活用・充実 (2)各種学力調査等の結果活用と分析 (3)指導体制及び指導方法の工夫改善, 指導と評価の一体化 (4)家庭学習の充実・促進</p> <p>2 志をもつ豊かな心・健康や体力の充実(自己肯定感・自己有用感の醸成) (1)志教育・体験的な活動の充実 (2)特別活動の充実</p> <p>3 道德教育の充実 (1)時数の確保と実践力の向上 (2)考え議論する道德」の授業を目指した指導方法の工夫改善 (3)体験的活動等を生かした教育活動全体を通じた道德教育の推進</p> <p>4 総合的な学習の時間の工夫 (1)各教科・領域で生徒が培ってきた知識・技能が生かせる学習活動の推進 (2)地域の人材及び素材の積極的な活用</p> <p>5 防災教育の推進 (1)組織的な防災教育の推進と防災意識の高揚 (2)教育活動全体との関連を図った継続的な指導</p> <p>6 一人一人を大切に生徒指導の推進 (1)基本的な生活習慣の徹底 (2)自己有用感や自己存在感を味わわせる 積極的な生徒指導</p> <p>7 不登校・学校不適応生徒等への支援 (1)教育相談の充実 (2)相互理解に基づく共感的な人間関係づくりの推進 (3)いじめ・不登校・問題行動等に対する未然防止と早期発見早期対応 (4)保護者や関係機関との連携</p> <p>8 特別支援教育の充実 ・特別支援教育の教育課程についての理解と、障がいの特性に応じたきめ細やかな教育の推進</p> <p>9 開かれた学校づくりの推進 (1)学校自由参観日の設定 (2)学校だより等の発行 (3)地域人材の活用 (4)学校評価の実施</p>
特色ある教育活動	<p>○ 地域の人材や素材を積極的に活用し、食生活改善・郷土料理・茶道等全8講座を開設する。生徒はその中から1つを選択し、学年の枠を超えた縦割り集団で活動を行う。</p> <p>○ 全校体制で「定期テストの記録作成」「家庭学習の手引き作成」「教育相談の実施」等を行っている。また、家庭学習の定着を図る工夫として「自主学習ノートの提出」「毎日の学習記録作成」「週末の宿題・課題の実施」等の実践を行い、「自ら学ぶ力を高める生徒」の生徒の育成に努めている。</p>

【南郷中学校】 <開校 昭和22年4月15日>



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字高田6番地		
電話	0229-58-1142	FAX	0229-58-1229
Eメール	nango-jhs@misato-ed.jp		
学級数	8	生徒数	115
		職員数	28

地域の様子	<p>○ 生徒は広大な水田の広がる自然豊かな純農村地帯で生活している。総じて明るく純朴、素直で何事にもひたむきに努力する生徒である。本校の通学区は旧南郷町の全域となっている。</p> <p>○ 地域の人々は、学校教育に対する関心が高く、保護者の学校行事等への参加も多い。また、学校周辺には、美里町南郷庁舎や公民館の他に、総合スポーツ施設、福祉施設、南郷病院などの地域の行政、教育、福祉、医療等の充実した公共施設が整備されており、生涯学習やスポーツ振興の拠点ともなっている。これらの充実した施設設備は、町民のみならず学校体育や学校行事、部活動等にも積極的に開放されるなど、地域の中の学校教育活動への支援、協力を惜しまない地域である。</p>
経営の方針	<ul style="list-style-type: none"> ● 笑顔があふれ、たくましさ・やさしさ・かしこさを培う学校経営を行う。 ● 生徒の現在と未来のために、前進し続ける学校を目指す。 ● 南郷に根ざし、地域に開かれた経営を行う。 <p>笑顔は職員と生徒をつなぐ架け橋であり、互いの信頼を生み出す源である。その温かい環境からこそ、将来を生き抜く力を培うことができる。また、将来を見据え現状に満足せず、常に改善を加え続けることが学校の活性化につながり、生徒のさらなる成長と次世代の教育を生み出す力となりうる。</p>
教育目標	<p>南郷の地に根をしっかりと張り、教育目標『志をもち、自ら学び、心豊かでたくましい生徒の育成』の下、校訓である「共に学ばむ」「共に励まむ」「共に歩まむ」を合言葉に、以下の姿を目指す。</p> <p>めざす生徒像 (1) 自ら学び、共に高め合う生徒 (2) 自らを律し、共に認め合う生徒 (3) 自ら鍛え、共に磨き合う生徒</p> <p>めざす学校像 (1) 夢と感動のある学校 (2) 生徒、教師、保護者が共に育つ学校 (3) 生徒に所属感、安心感、有用感、承認感を与える学校</p> <p>めざす教師像 (1) 熱意 生徒のやる気と良さを伸ばす教師 (2) 誠意 豊かな人間性と教育愛に満ち、職責を果たす教師 (3) 創意 研究と修養に努める教師</p>
重点努力事項	<ol style="list-style-type: none"> 志教育の推進を柱にした教育活動の展開 人と『かかわる』(社会性) ・よりよい学級づくり ・よりよい生徒会づくり ・縦割り活動を通し、異年齢集団での新たな人間関係の形成(学校行事・部活動等) よりよい生き方を『もとめる』(主体的探究) ・体験活動を重視した道徳教育の推進 ・3年間を見通した、段階的な進路指導の実施 ・朝読書と図書館教育の充実 ・保護者や地域の方々との交流体験活動を実施 社会での役割を『はたす』(自己有用感) ・委員会や係活動、清掃活動等への積極的な取組 ・生徒会及び部活動を中心とした、ボランティア活動の推進 確かな学力の定着を図る ・基礎的・基本的な知識と技能の確実な定着 ・主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善 ・学習習慣の形成と家庭学習の充実 ・校内研修の充実による教職員の資質向上 ・知識及び技能を習得し、思考力・判断力・表現力等を育む授業実践 豊かな人間性の育成 ・生徒一人一人を大切に生徒理解と積極的な生徒指導の推進 ・自己肯定感と共感的な人間関係の形成 ・いじめ・不登校の未然防止に向けた組織的対応の推進 ・縦割り活動による人間関係の形成 ・共生社会の形成にむけての特別支援教育の推進 生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な指導と支援の実施 たくましく生きる生徒をはぐくむ体育・健康教育の推進 ・基礎体力の養成 ・危機回避能力を高める防災教育の推進 ・心身の健康に関する指導の充実, 食育の充実 ・意欲的な部活動への取組 ・冬場の継続的な体力強化対策 開かれた学校づくり ・保護者・地域社会への積極的な情報発信と教育活動の公開 ・学校評価の公表と学校評議委員制の積極的な活用 ・小・中・高等学校間の連携 ・美しく安心・安全な教育環境
特色ある教育活動	<p>○ 幼小中の連携：合同引き渡し訓練を実施し、防災教育の充実を図る。</p> <p>○ 志教育支援事業：異校種との連携や地域との関わりを深める。生徒に発表する場面を作り、プレゼンテーション能力を身に付けさせる。</p> <p>○ 知活：地域清掃活動を年に2回、学級や部活動ごとに実施し、地域の一員としての役割を果たす態度を養う。</p>

(9) 図書館

1) 小牛田図書館 (近代文学館内)



所在地	〒 9 8 7 - 0 0 0 5 宮城県遠田郡美里町北浦字待江 9 8 番地
施設概要	1階 図書館 9 2 3 m ² 2階 視聴覚会議室 町民ギャラリー 千葉亀雄記念文学室 6 5 5 m ²
電 話	0 2 2 9 - 3 3 - 3 0 3 0
F A X	0 2 2 9 - 3 3 - 3 0 1 0

南郷図書館



所在地	〒 9 8 9 - 4 2 0 5 宮城県遠田郡美里町木間塚中央 1 番地
施設概要	南郷庁舎 1 階 図書館 2 6 0 m ²
電 話	0 2 2 9 - 5 8 - 1 2 1 2
F A X	0 2 2 9 - 5 8 - 1 2 1 5

2) 運営方針

【図書館】

文化・情報の宝庫，発信地となるよう資料の充実に努める。

生涯学習の場として町民が自己学習を行うための，鮮度の高い多彩な資料を提供できるように努める。

広報を活用し，特に児童層，高齢者層の利用拡大を図る。

自主企画事業及び講座を開設し，来館者の拡大と定着化を進める。

来館が困難な人へのサービス向上を図る。

【千葉亀雄記念文学室】

千葉亀雄に関する著作物等の収集，情報整理に努め，業務の発掘を図る。

千葉亀雄に関する文献等を整理し，広く紹介に努めるとともに他の文学館等関係機関との連携を図る。

【町民ギャラリー】

常設展示作品の充実を図り，町民の更なる情操を育む一助となるよう努める。

自主企画展ならびに貸館による個展・グループ展への会場提供により，創作の自主活動の振興を図る。

(10) 美里町郷土資料館

地域の歴史を伝える親しみやすい資料館を目指し、平成29年8月5日に開館（見学は予約制）。当地域で使われてきた農具や民具、町内の遺跡から出土した土器等を主に展示している。常時開館に向けた準備を進めている。



所在地	〒987-0004 宮城県遠田郡美里町牛飼字御蔵新田93番地4
施設概要	郷土資料館展示スペース 90㎡ 収蔵室 72㎡ 実習室 72㎡
電話	0229-33-3030（美里町近代文学館）
FAX	0229-33-3010（美里町近代文学館）

(11) 南郷学校給食センター

徹底した衛生管理に努め、成長期にある児童生徒の栄養摂取に十分に配慮した安全安心な給食を南郷小学校、南郷中学校及びなんごう幼稚園に提供している。



所在地	〒989-4205 宮城県遠田郡美里町木間塚字高田66番地
施設概要	382㎡ ドライ方式を採用 5月1日現在 調理食数 521食
電話	0229-58-1244
FAX	0229-58-1236

4 生涯学習

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第24条の2の規定により、条例を制定し、次の教育に関する事務の管理及び執行を町長が行うことになりました。

- 1) スポーツに関すること(学校における体育に関することを除く。)
- 2) 文化に関すること(文化財の保護に関することを除く。)

そのため、町長部局は課設置条例の改正を行い、まちづくり推進課の業務に次の項目を加え業務を行うことになりました。

- 1) 生涯学習に関すること。
- 2) スポーツに関すること(学校における体育に関することを除く。)
- 3) 文化に関すること(文化財の保護に関することを除く。)

また、社会教育事業のうち、学校開放事業(学校体育施設利用)については、教育委員会の所管ですがまちづくり推進課が補助執行を行います。

条例の名称

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第24条の2第1項の規定に基づく職務権限の特例に関する条例(平成25年4月1日施行)

(1) 生涯学習振興の基本理念

共に築く 生きがいとくらしの創造
～学びのまち 美里～

豊かな水・風・大地の恩恵と心優しき人々の暮らす豊饒の地 美里町。

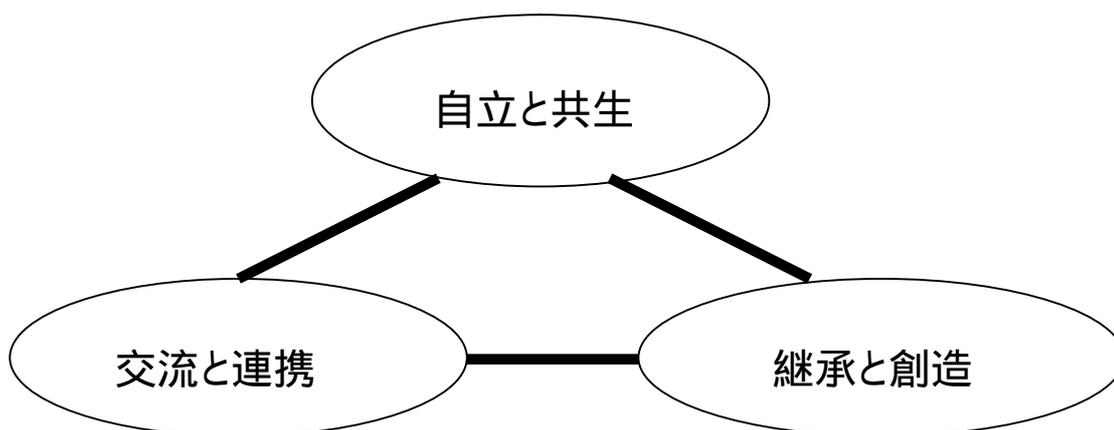
私たち町民は、「一人ひとりが輝き、『幸せ』と『豊かさ』を実感できるまちづくり」の美里町総合計画基本理念を受け、生涯によって、この地に、自分ならではの美しい花を咲かせる人(美・咲・人)になりたいと願っています。私たちが学んだ一つ一つの成果はやがて実を結び、また、新たな命を育む種となります。

そしてその種は、大地にしっかりと根を伸ばし、葉を広げ、誰も見たことのない美しい色の花を咲かせるに違いありません。次世代にどんなまちを、どんな社会を伝えていくのか、それは、今、生きている私たちの「未来を想う心」でつくられるのです。

「共に築く 生きがいとくらしの創造～学びのまち 美里～」を生涯学習振興の基本理念とし、子どもから高齢者まであらゆる世代の人が、生涯を通して学び、文化やスポーツを楽しむ「生涯を通して学び楽しむまちづくり」の実現を図りながら、家庭、学校、地域、行政、企業等がみんなで力を合わせた生涯学習を展開します。

(2) 生涯学習振興の目標

美里町町民憲章の理念及び美里町総合計画に基づき、多様化・高度化する社会情勢に対応しながら、健康で明るく自主性に富み、自然と文化を愛する人間性豊かな住民の育成を図り、心豊かな生活の創造、活力と生きがいに満ちた地域づくりを目指します。そのため、「自立と共生」「交流と連携」「継承と創造」を本町の生涯学習振興の目標とし、個人の生涯学習と町全体の生涯学習活動をより充実・発展させていきます。



(3) 生涯学習基本構想の5つの柱

- 施策1 住民による主体的な学習の推進と学びのための環境整備
- 施策2 健康づくり，生きがいづくり，人とのつながりをつくるスポーツ活動の推進
- 施策3 青少年の豊かな心を育む学習の場の充実
- 施策4 地域における住民の活動の活性化
- 施策5 歴史的・文化的な地域資源の継承

(4) 施策の大綱

住民による主体的な学習の推進と学びのための環境整備

- ・ それぞれのライフステージに合った主体的な学習活動の支援
- ・ インターネットを活用した学習体制の支援
- ・ 関係機関との連携による情報発信と学習機会の提供
- ・ 生涯学習推進拠点となるコミュニティ施設の適正な維持管理

健康づくり，生きがいづくり，人とのつながりをつくるスポーツ活動の推進

- ・ 生涯スポーツの推進
- ・ 住民が安全にスポーツに親しむことができる環境整備
- ・ スポーツによる地域コミュニティの形成と地域におけるスポーツの推進
- ・ スポーツ施設と設備の適切な維持管理

青少年の豊かな心を育む学習の場の充実

- ・ 家庭教育についての学習機会の提供と相談体制の整備と充実
- ・ 子どもたちとその家族が地域との結びつきを強化できる体制づくり
- ・ 学校、家庭及び地域が連携し、子どもたちの社会性を育む地域づくりの推進
- ・ 地域ぐるみで青少年健全育成のための啓発活動の強化

地域における住民の活動の活性化

- ・ 地域が主体的に取り組む地域づくりの支援
- ・ 地域間相互の情報交換，研修等の支援
- ・ 住民の自主的な地域活動の支援
- ・ N P O 等への情報提供
- ・ 地域づくり・まちづくりに関する学習の充実・促進

歴史的・文化的な地域資源の継承

- ・ 地域の特色を活かした多彩な文化・芸術活動の推進
- ・ 子どもの文化芸術活動へ触れる機会の充実
- ・ 文化財に関する学習機会の充実
- ・ 子どもたちの地域の誇り及び愛着を育む学習環境の充実
- ・ 住民の学習活動や文化活動の成果を地域で発表し，鑑賞できる環境づくり

(5) 社会教育事業計画

施策01 住民による主体的な学習の推進と学びのための環境整備

家庭教育支援事業

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
子育てカフェ	未就学児とその親	20人	通年	未就学児とその親同士の交流 (駅東地域交流センターで実施)
子育て養成講座	町民	2人	年3回	北部管内市町で開催する 子育てサポーター研修参加者支援

次世代を担う青少年の育成事業

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
美里っ子体験塾	町内小学1年～6年生	25人	7月	沢遊び(小牛田農林学校林活用事業)
		20人	未定	友好都市交流事業
インリーダー研修会	町内小学5年～6年生	40人	8月	講話,実技研修
		40人	9月	実習(こどもまつり)
		40人	12月	地域の歴史学習(郷土資料館訪問)
ジュニアリーダー研修会	町内中学・高校生	20人	7月	初級研修会(町主催)
		3人	7月	中級研修会(北部教育事務所主催)
		自由参加	通年	地域活動等のボランティア活動
こどもふれあいまつり	児童及び保護者	自由参加	9月	子どもたちの体験活動と地域住民との交流
大崎地方青年文化祭	北部管内在住の青年	自由参加	1月	北部教育事務所主催(演劇・郷土芸能等)

協働教育(家庭・学校・地域連携)推進事業

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域活動支援事業 「ちびっこ相撲大会支援」	町内児童	20人	8月	相撲大会の開催
学校支援事業 「世代間交流」	小牛田小学校 3年生児童	25人	6月,10月	花苗植栽,昔遊び又はニュースポーツ
地域活動支援事業 「ふどうどうスマイルkid's」	不動堂小学校児童	30人	通年 (8回程度)	学校休業日に開催する体験教室
地域活動支援事業 (週末支援事業「北浦キッズ」)	北浦小学校児童	20人	通年 (8回程度)	学校休日(週末)に開催する スポーツ教室
地域活動支援事業 「ジャンボ紙相撲大会」	北浦小学校児童	全児童	8月	ジャンボ紙相撲大会の開催
地域活動支援事業 「日本伝統文化体験教室」	中埜小学校児童	自由参加	12月	日本伝統文化(凧づくり,茶道等)の 体験
地域活動支援事業 「こども教室」	南郷小学校 1～3年生児童	40人	通年(6月 ～2月)	放課後に開催するこども教室
学校支援事業 「世代間交流」	南郷小学校 4年生児童	40人	11月	花苗球根植栽,交流会
学校支援事業 「農業体験学習」	南郷小学校 5年生児童	36人	5月,10月	田植え,稲刈り

社会教育委員設置事業

事業名	対象者	委員数	時期	事業内容等
社会教育委員設置事業	委員	9人	6月,3月	定例会の開催,研修会参加

青少年健全育成団体支援事業

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
美里町青少年健全育成 町民会議事業	全町民		通年	青少年健全育成啓発事業

青少年問題協議会運営事業

事業名	対象者	委員数	時期	事業内容等
青少年問題協議会設置事業	委員	15人	随時	定例会,研修会

(6) 生涯学習事業計画

施策01 住民による主体的な学習の推進と学びのための環境整備

中央コミュニティセンター

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
まちづくりセミナー	全町民	希望者	通年	地域課題解決,地域づくりの講話
町民講座「出前講座」	全町民	希望者	通年	地域づくりに関する学習会
人材バンク活用事業	全町民	希望者	通年	個人,団体に関する情報提供

本小牛田コミュニティセンター(指定管理者)

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
コミュニティ力向上講座	地区住民	20人	11月	地域づくりに関する学習会
おやこ体験セミナー	小牛田小学校区の親子	20人	7月	おやこ陶芸教室
自分発見講座	地区住民	20人	6月	地元・近隣地域を学ぶ
		20人	7月	出前講座
		20人	9月	防災について
		20人	10月	移動研修
		20人	2月	町内コミュニティセンター 合同講演会
健康づくり講座	地区住民	25人	11月	出前講座
		25人	11月	ニュースポーツ
		25人	12月	ニュースポーツ
		25人	2月	町内コミュニティセンター 合同講演会
陶芸教室	全町民	20人	6月	菓子鉢制作(ひも作り)
		20人	7月	茶こぼし制作(玉作り)
		20人	7月	湯呑み制作(タタラ板)
		20人	9月	花瓶制作(ひも作り)
		20人	9月	自由制作
		20人	10月	釉薬掛け
サークル発表会	地区住民	自由参加	11月	作品展示芸能発表

駅東地域交流センター(指定管理者)

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
楽習塾	地区住民	20人	6月	ストレッチと軽運動
		20人	7月	ウォーキングの基本と軽運動
		20人	7月	ウォーキングの基本と軽運動
		20人	8月	移動研修
		20人	8月	健康食と食品添加物
元気UP健康講座	全町民	10人	4月	さわやかヘルシー体操
		10人	4月	WAYストレッチポール
		10人	3月	ニューススポーツ体験
親子DEアウトドアクッキング~!!	町内の幼児及び保護者	20人	7月	アウトドアクッキング
ふどうどう子育てサロン よつばカフェ	不動堂小学校区の 幼児とその保護者	20人	5月16日	芝生で自由遊び
		20人	6月20日	芝生で自由遊び
		20人	7月18日	芝生で自由遊び
		20人	9月13日	制作活動
		20人	10月18日	骨盤体操・美姿勢
		20人	11月21日	クリスマス飾り制作
		20人	12月19日	お正月飾り制作
		20人	1月15日	多目的ホールで自由遊び
		20人	2月20日	子育て応援料理教室
20人	3月20日	多目的ホールで自由遊び		
サークル発表会	地区住民	自由参加	10月 6日	作品展示芸能発表

北浦コミュニティセンター(指定管理者)

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域再発見講座	地区住民	30人	未定	地域づくりに関する学習会
親子体験教室	北浦小学区の 児童とその保護者	20人	6月	生き物調査
		20人	8月	パウダーアート
北浦こども塾	北浦小学区・児童	20人	6月	英会話教室
		20人	7月	英会話教室
		20人	10月	英会話教室
		20人	12月	英会話教室
北浦おとな塾	地区住民	20人	未定	筆ペン講座
		20人	未定	きめこみ
		20人	未定	きめこみ
健康づくり講座	地区住民	20人	未定	パークゴルフ
		20人	未定	ウォーキング(春)
		20人	未定	ウォーキング(秋)
北浦地区スポーツ大会	地区住民	自由参加	11月 5日	ペタンク大会
サークル発表会	地区住民	自由参加	7月	作品展示・芸能発表

中埜コミュニティセンター(指定管理者)

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域力向上学習会	地区住民	20人	2月	地域づくりに関する学習会
親子DE遊ぼう	中埜小学校区の 幼児と保護者	20人	7月	流しそめん大会
		20人	12月	食育教室
中埜自由塾	地区住民	20人	5月	料理教室
		20人	8月	生活お役立ち講座
		20人	10月	移動研修
		20人	11月	ふるさと祭り参加作品制作
		20人	1月	地域食を考える(味噌加工体験)
		20人	2月	町内コミュニティセンター 合同講演会
健康づくり講座	地区住民	25人	7月	パークゴルフ
		25人	7月	ノルディックウォーキング
パソコン教室	全町民	20人	7月	パソコンの実技
		20人	7月	パソコンの実技
		20人	7月	パソコンの実技
		20人	7月	パソコンの実技
サークル発表会	地区住民	自由参加	12月 3日	作品展示芸能発表

青生コミュニティセンター(指定管理者)

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域力向上学習会	地区住民	50人	2月	地域づくりに関する学習会
集まれ!キッズ	青生小学校区児童	20人	8月	夏休み工作
		20人	12月	クリスマス会,ゲーム大会
地域講座「あおう」	地区住民	20人	7月	研修(県等出前講座)
		20人	9月	うた声サロン(6,000円)
		20人	2月	町内コミュニティセンター 合同講演会
元気講座	地区住民	20人	5月	ノルディックウォーキング
		20人	10月	秋のウォーキング
		20人	1月	室内軽運動
趣味・教養講座	地区住民	20人	4月	ホーム・パル
		20人	6月	工芸
		20人	7月	食育講座
		20人	11月	食育講座
サークル発表会	地区住民	自由参加	11月	作品展示・芸能発表

農村環境改善センター(指定管理者)

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
地域力向上学習会	地区住民	50人	未定	地域づくりに関する学習会
こども体験教室	南郷小学校区児童	20人	5月	地場産品を使ったクッキング
		20人	7月	地場産品を使ったクッキング
		20人	9月	地場産品を使ったクッキング
		自由参加	10月	秋まつり
		20人	12月	地場産品を使ったクッキング
		20人	2月	地場産品を使ったクッキング
地域講座「きらり」	地区住民	25人	6月	ニュースポーツ体験
			9月	ニュースポーツ体験
			10月	ウォーキング
			12月	お笑い講座
			2月	食育教室
趣味・教養講座	地区住民	25人	7月	ウォーキング
			9月	食育講座 ベーコン作り
			11月	食育講座 豆腐作り
サークル発表会	地区住民	自由参加	11月	作品展示・芸能発表

成人式事業

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
美里町成人式	新成人		1月	成人式式典,実行委員会企画

非核平和推進事業

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
平和学習	町内全中学生		11月29日・30日	平和の尊さを学ぶ研修 (被爆体験講話)
平和展	全町民		8月 8日	日本非核宣言自治体協議会 及び平和市長会議と連携した 平和展

男女共同参画推進事業

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
研修会	全町民	30人		男女共同参画に関する学習会

文化振興事業

事業名	対象者	募集数	時期	事業内容等
町民文化祭	全町民	自由参加	10月,11月	美里町文化協会主催 (展示・芸能)

(7) 文化財保護事業計画



所在地	〒987-0005 美里町近代文学館内 宮城県遠田郡美里町北浦字待江98番地
所管施設	国指定史跡山前遺跡，町指定史跡素山貝塚， 不動堂史跡公園，郷土資料館など
電話	0229-33-3030（近代文学館兼用）
FAX	0229-33-3010（近代文学館兼用）

1) 施策の方針

町内の文化遺産の保護を推進するために「文化財保護意識の向上」，「文化財保護体制の確立」，「文化財保護施設の整備」を目指します。

関根神楽をはじめとする無形民俗文化財の保存・伝承に努めます。

埋蔵文化財をはじめとする文化遺産の保護・保存に努めます。

指定・未指定を問わない文化遺産全体の調査・研究を推進します。

町収蔵資料及び町内所蔵資料の把握と整理・活用を図ります。

美里町郷土資料館の施設と設備ならびに運営体制の充実を図ります。

2) 具体的な取組

無形民俗文化財の継承及び活動支援（各種上演支援や撮影記録保存事業など）

文化遺産の町指定化の実施（「応安の板碑」をはじめとする各種文化財調査）

埋蔵文化財の保存と調査の実施（開発事業に対応する発掘調査と報告書の刊行）

過去の発掘調査出土品の整理（国指定史跡山前遺跡等出土品の整理作業の実施）

町の収蔵資料の整理と活用（郷土資料館等の収蔵物整理と常時開館に向けた準備）

郷土の歴史や文化財に関する学習機会の提供（文化財企画展実施と各種依頼対応）

歴史資料となる行政文書の整理，保管（歴史的公文書導入に向けた調査と調整）

伝統文化の保存・継承（文化財保護団体への支援と後継者育成の推進）

遺跡標柱，文化財看板の整備等（詳細説明のみならず案内看板等も整備）

指定・未指定を問わない文化遺産の調査と研究（住民の興味関心に即した調査活動）

各種文化遺産の保存や歴史学習の個別支援（民間所有の文化遺産保存の助言や支援）

史跡公園や史跡指定地の適切な管理（山前遺跡，素山貝塚，不動堂史跡公園など）

不動堂史跡公園の適切な管理と活用（屋外トイレ改修，樹木治療，施設改修など）

3) 文化財保護委員会委員

任期：平成30年4月1日～平成32年3月31日

氏名	備考
荒 関 千枝子	学識経験者(北浦地域)
栗 野 敬 一	学識経験者(中埜地域)
扇 明 美	学識経験者(不動堂地域)
斎 藤 順 一	学識経験者(牛飼地域)
佐 藤 憲 一	学識経験者(牛飼地域)
佐 藤 禮 志	学識経験者(南郷地域)
曾 根 昭 夫	学識経験者(北浦地域)

4) 指定・登録文化財一覧

区分	種 別	名 称	指定年月日	所在地	所有者・管理者
国指定	記念物 史 跡	山前遺跡	S51. 6. 7	北浦字山前	美里町
町指定	民俗文化財 無形民俗文化財	関根神楽	S53. 3. 3	関根字道明	関根神楽 保存会
町指定	民俗文化財 無形民俗文化財	不動堂神楽	H22. 6.17	字西館	不動堂神楽 保存会
町指定	記念物 史 跡	素山貝塚	H26. 8. 1	字素山町	美里町
町指定	有形文化財 工芸品	後藤の朱槍	H28. 7. 1	北浦字待江	美里町
国登録	有形文化財 建造物	上野家住宅 主屋	H15.12. 1	木間塚字古館	個人
国登録	有形文化財 建造物	上野家住宅 板倉	H15.12. 1	木間塚字古館	個人
国登録	有形文化財 建造物	上野家住宅 門	H15.12. 1	木間塚字古館	個人

5) 文化財関係施設一覧

名 称	所在地	開 館 日	備 考
山前遺跡公園	北浦字山前 53-2	常時開放	
不動堂史跡公園	字西館 8	常時開放	記念館は別途申込必要
美里町近代文学館	北浦字待江 98	月曜, 祝日, 年末年始を除く	文化財係所在地
美里町郷土資料館	牛飼字御蔵新田 93-4	年末年始を除く	見学時は別途申込必要

(8) 社会教育・生涯学習関連施設

指定 指定管理者制度

No	名 称	所 在 地	連絡先・電話番号	備考
1	教育委員会教育総務課	美里町木間塚字中央1番地	58-0500	
2	まちづくり推進課	美里町北浦字駒米13番地	33-2180	
3	中央コミュニティセンター	美里町北浦字駒米13番地	33-2180	
4	駅東地域交流センター	美里町駅東二丁目17番地4	31-1321	指定
5	本小牛田コミュニティセンター	美里町南小牛田字町浦10番地8	33-2739	指定
6	北浦コミュニティセンター	美里町北浦字道祖神前7番地5	34-2224	指定
7	中埴コミュニティセンター	美里町中埴字卯時3番地9	34-1321	指定
8	青生コミュニティセンター	美里町青生字和谷地175番地1	32-5801	指定
9	農村環境改善センター	美里町木間塚字高田33番地	58-0123	指定
10	下二郷コミュニティセンター	美里町二郷字蔵人主二号10番地		指定
11	美里町文化会館	美里町北浦字駒米13番地	33-2730	指定
12	近代文学館・小牛田図書館	美里町北浦字待江98番地	33-3030	
13	南郷図書館	美里町木間塚字中央1番地	58-1212	
14	美里町郷土資料館	美里町牛飼字御蔵新田93番地4	33-3030 (近代文学館)	
15	トレーニングセンター	美里町北浦字下新田97番地1	34-2865	指定
16	南郷体育館	美里町木間塚字高田33番地	58-0913	指定
17	美里町スイミングセンター	美里町木間塚字高田48番地	58-2220	指定
18	素山野球場	美里町字桜木町164番地	トレセン	指定
19	牛飼テニスコート	美里町牛飼字牛飼98番地	トレセン	指定
20	南郷運動場	美里町木間塚字高田33番地	南郷体育館	指定
21	南郷球場	美里町木間塚字中央1番地	南郷体育館	指定
22	南郷テニスコート	美里町木間塚字中央1番地	南郷体育館	指定

(9) 社会教育委員

平成30年4月1日現在

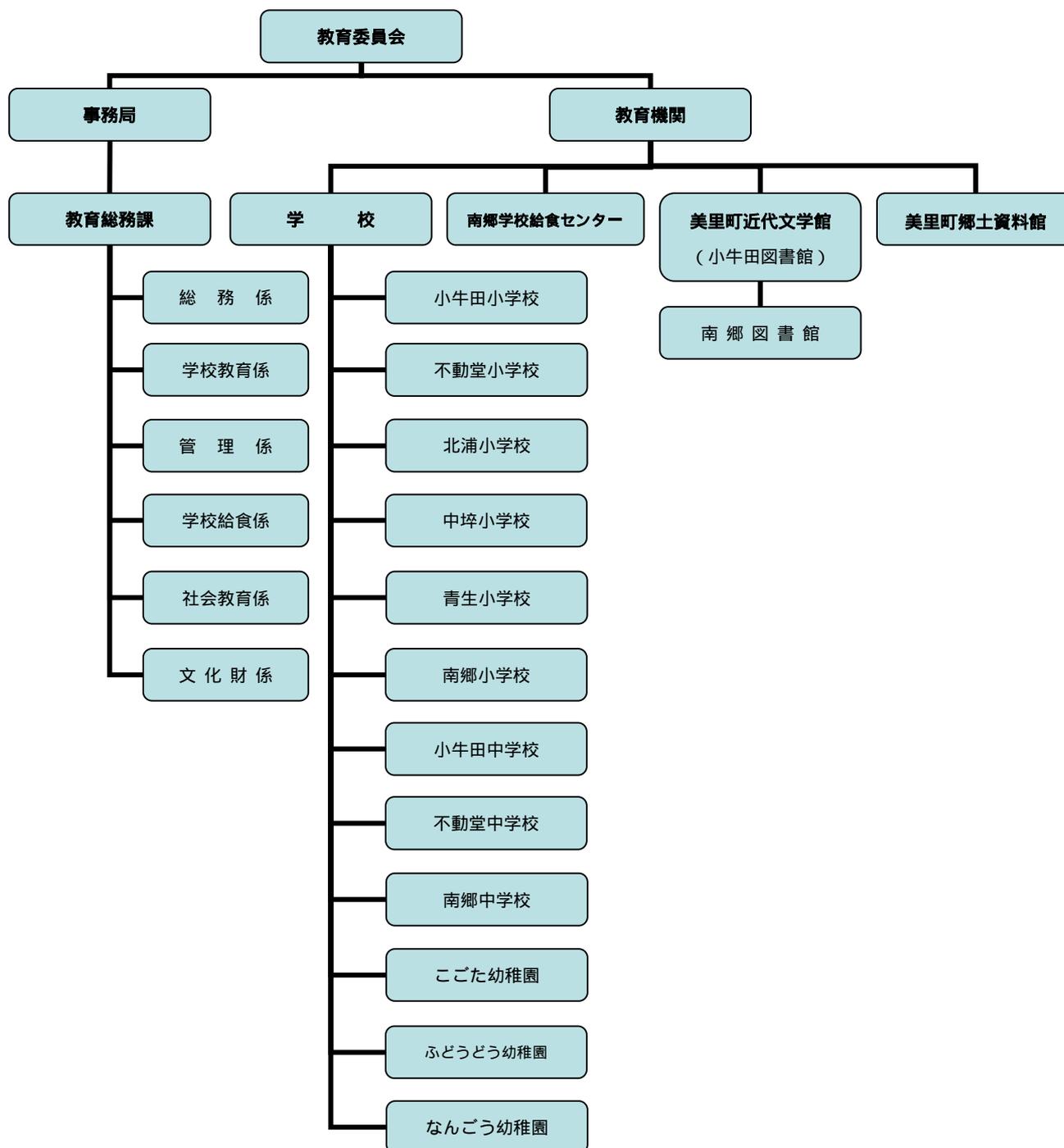
職 名	氏 名	選 任 区 分	就 任 年 月 日	備 考
委 員	早 坂 美名子	公 募	平成29年 2月28日	議 長
委 員	小 嶋 恵美子	家 庭 教 育	平成29年 2月28日	職務代理者
委 員	青 木 英 治	学 識 経 験 者	平成29年 2月28日	
委 員	戸 羽 康 雄	学 識 経 験 者	平成29年 2月28日	
委 員	早 坂 信 幸	学 校 教 育	平成29年 2月28日	
委 員	三 浦 秀 之	学 校 教 育	平成29年10月19日	学 校 長
委 員	御 守 克 子	社 会 教 育 団 体	平成29年 2月28日	
委 員	手 島 牧 世	社 会 教 育 団 体	平成29年 2月28日	
委 員	佐 藤 喜美代	公 募	平成29年 2月28日	

5 美里町教育委員

平成30年4月1日現在

職名	氏名	就任年月日
教育長	大友 義孝	平成30年2月20日
教育長職務代理者	後藤 眞琴	平成30年2月20日
委員	成澤 明子	平成29年2月20日
委員	留守 広行	平成27年2月20日
委員	千葉 菜穂美	平成28年2月20日

6 美里町教育委員会組織機構



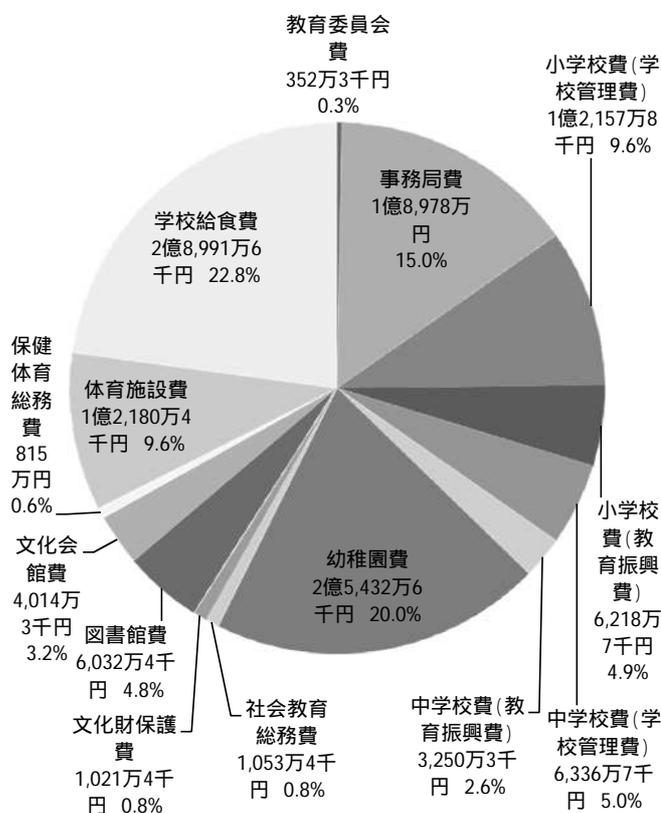
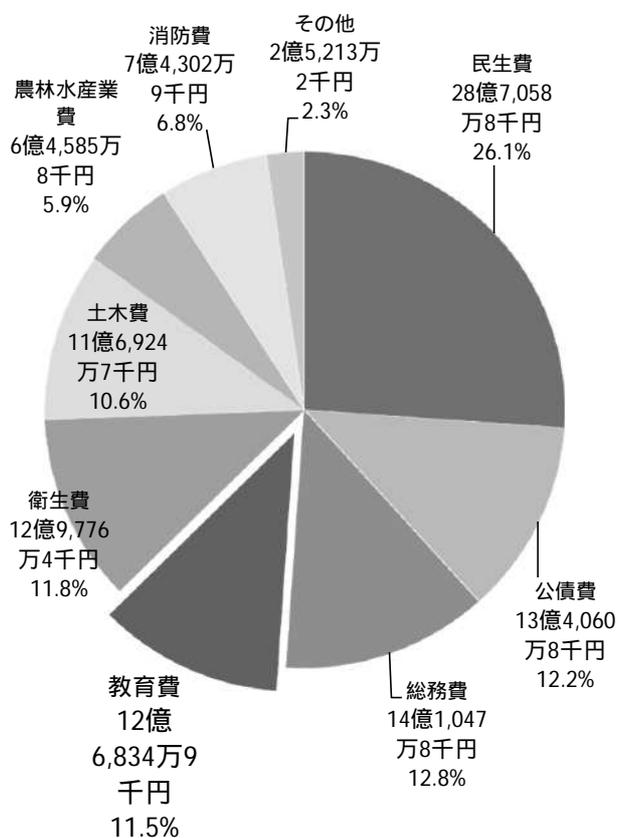
7 教育予算

美里町一般会計予算

教育費歳出予算

歳出総額 109億9,805万3千円

教育費総額 12億6,834万9千円



当初予算ベース (単位:千円、%)

項目	予算額	構成比	
1 教育委員会費	3,523	0.3	
2 事務局費	189,780	15.0	
3 小学校費	学校管理費	121,578	9.6
	教育振興費	62,187	4.9
4 中学校費	学校管理費	63,367	5.0
	教育振興費	32,503	2.6
5 幼稚園費	254,326	20.0	
6 社会教育総務費	10,534	0.8	
7 文化財保護費	10,214	0.8	
8 図書館費	60,324	4.8	
9 保健体育総務費	8,150	0.6	
10 学校給食費	289,916	22.8	
11 文化会館費	40,143	3.2	
12 体育施設費	121,804	9.6	
合計	1,268,349	100.0	

8 附属機関

委員会・審議会	委員
教育委員会評価委員会	3人以内
学校給食運営審議会	15人以内
心身障害児就学指導審議会	20人以内
文化財保護委員会	7人以内
近代文学館運営審議会	10人以内

9 教育委員会事務局一覧

(1) 教育委員会事務局

名称	所在	電話番号
教育総務課	美里町木間塚字中央1番地(南郷庁舎2F)	58-0500
教育総務課・文化財係	美里町北浦字待江98番地(近代文学館)	33-3030

(2) 教育関連施設等

名称	所在	電話番号
こごた幼稚園	美里町北浦字中新田142番地	35-2031
ふどうどう幼稚園	美里町字志賀町三丁目2番地1	33-2192
なんごう幼稚園	美里町木間塚字中央1番地	58-1272
小牛田小学校	美里町牛飼字清水江220番地	32-2319
不動堂小学校	美里町字峯山12番地1	32-2036
北浦小学校	美里町北浦字浦田上129番地	34-2332
中埠小学校	美里町荻埠字朝日壇78番地	34-2331
青生小学校	美里町青生字中ノ橋128番地1	32-2278
南郷小学校	美里町木間塚字高田5番地	58-1106
小牛田中学校	美里町牛飼字新西原310番地	32-2402
不動堂中学校	美里町字志賀殿72番地	32-2068
南郷中学校	美里町木間塚字高田66番地	58-1142
近代文学館	美里町北浦字待江98番地	33-3030
小牛田図書館	美里町北浦字待江98番地(近代文学館1F)	33-3030
南郷図書館	美里町木間塚字中央1番地(南郷庁舎1F)	58-1212
美里町郷土資料館	美里町牛飼字御蔵新田93番地4	33-3030 (近代文学館)
南郷学校給食センター	美里町木間塚字高田66番地	58-1244